

ЗВІТ
про результати циклу зустрічей зі стейкхолдерами
щодо вдосконалення ОПП факультету фізичної культури, спорту та реабілітації

До уваги: Вченої ради факультету фізичної культури, спорту та реабілітації

Від кого: координатора роботи ради стейкхолдерів Олени МОРОЗ

Протягом березня 2026 року було проведено серію науково-практичних та методичних заходів за участю широкого кола стейкхолдерів (роботодавців, представників практичної сфери та академічної спільноти) з метою модернізації освітніх програм (ОП) факультету.

Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» - розширеного засідання кафедри - 13 березня 2026 р.

- за участі представників спортивної сфери, фітнес-індустрії та управлінців було проаналізовано зміст ОП бакалаврського рівня «Фітнес та тренерська діяльність» і «Фізична культура і спорт».

Ключовими векторами обговорення стали:

- обґрунтування необхідності подальшого розвитку ОП другого рівня вищої освіти.
- розглянуто перспективи створення нової ОП «Менеджмент у спорті та фітнесі» на стику спеціальностей D3 «Менеджмент» та А7 «Фізична культура і спорт».
- акцентовано увагу на актуальності підготовки здобувачів третього (PhD) рівня та вдосконаленні відповідної програми.

Спеціальність І7 «Терапія та реабілітація» - 10 березня

У межах розширеного засідання кафедри відбувся професійний діалог з практикуючими фахівцями галузі охорони здоров'я було визначено пріоритети оновлення освітніх програм І та ІІ рівнів ВО

Основний акцент зроблено на:

- Відповідності підготовки сучасним вимогам професії фізичного терапевта та потребам системи охорони здоров'я.
- Посиленні практичної складової та інтеграції методів клінічного обстеження.
- Формуванні компетентностей для роботи в мультидисциплінарних командах.

Спеціальність А4 «Середня освіта (Фізична культура)» - 19
березня 2026 року - розширене засідання кафедри

за участі провідних науковців ЗВО України та представників
Державної служби якості освіти.

Головні результати:

- Професійні стандарти: підтверджено системну роботу щодо імплементації вимог стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

- презентовано механізм присвоєння професійної кваліфікації через упровадження комплексного іспиту за принципом «практико-орієнтованих екзаменаційних станцій».

- наголошено на доцільності врахування результатів інституційних аудитів шкіл для посилення практичної підготовки.

Проведений цикл зустрічей засвідчив ефективність системної співпраці між академічною спільнотою та практиками. Отримані рекомендації від провідних експертів та роботодавців будуть інтегровані в оновлені проекти ОПП для забезпечення їх конкурентоспроможності та відповідності запитам ринку праці.

Координатор роботи ради стейкхолдерів _____ **Олена МОРОЗ**