



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Мікроекономіка»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бойда Світлана Василівна , к.е.н, доцент, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecoman.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/boida-svitlana-vasylivna/
Контактний тел.	+380-50-191-20-16 (Viber, Telegram)
E-mail:	s.boyda@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=252
Консультації	Згідно графіку

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Мікроекономіка» призначена для формування у здобувачів освіти знань про закономірності функціонування ринку на мікрорівні та механізми прийняття економічних рішень окремими суб'єктами господарювання. У центрі уваги мікроекономіки перебувають теорії попиту та пропозиції, моделі поведінки споживача та виробника, ринкові структури, фактори виробництва та розподіл ресурсів. Значна увага приділяється аналізу ефективності ринкових систем та ролі держави у їх регулюванні. Вивчення дисципліни забезпечує формування практичних навичок застосування мікроекономічних інструментів для аналізу та вирішення економічних завдань.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» є ознайомлення студентів з основними поняттями сучасної економічної теорії, базовими мікроекономічними моделями, за допомогою яких аналізуються результати прийняття мікроекономічними суб'єктами економічних рішень, умовами рівноваги на різноманітних типах ринків, проблемами загальної рівноваги та добробуту.

Курс «Мікроекономіка» вивчається після дисципліни «Економічна теорія». Математичною основою курсу є дисципліна «Вища математика».

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Основи формування та взаємодії попиту і пропозиції	
Тема 1	Предмет і метод мікроекономіки.
Тема 2	Корисність економічного блага. Економічний вибір.
Тема 2	Аналіз поведінки споживача.

Тема 4	Попит та пропозиція.
Тема 5	Теорія еластичності.
Тема 6	Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми.
Тема 7	Витрати виробництва.
МОДУЛЬ 2. Ринки благ і ресурсів та проблеми їхньої ефективності	
Тема 8	Ринок досконалої конкуренції
Тема 9	Монопольний ринок
Тема 10	Ринок монополістичної конкуренції
Тема 11	Олігопольна структура ринку
Тема 12	Похідний попит
Тема 13	Ринок праці
Тема 14	Ринок капіталу
Тема 15	Економічна ефективність та добробут
Тема 16	Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Освітні технології, що використовуються для викладання «Мікроекономіки»:

1. Лекції з використанням *презентацій*, під час яких розкриваються основні теоретичні концепції та принципи поведінки мікроекономічних суб'єктів.

2. Групові та індивідуальні завдання з аналізу проблем прийняття рішень мікроекономічними суб'єктами.

3. Використання таких технологій, як онлайн-курси, платформа MOODLE та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні бізнес-курси, що сприяють підтримці вивчення мікроекономіки.

Під час навчальних занять використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання:

- лекція-візуалізація;
- семінар-діалог;
- робота з тестами;
- проєктна діяльність з використанням мультимедіа;
- ділові ігри;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальний матеріал розподілено за 2-ма модулями. Максимальна оцінка за кожний модуль складає 30 балів. Ще 40 балів студент може отримати на екзамені.

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ тощо) відповідь студента, презентація матеріалів самостійної роботи.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=252>

1. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>.

4. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>.

5. Офіційний сайт Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>.

7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Мікроекономіка» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia-diialnist/bakalavr/navchalni-dystsypliny/robochi-prohramy/>