



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПРИШКІЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ДІЛЯНКИ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова (90 годин / 3 кредити)*

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 – Середня освіта
Галузь знань	01 – Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладачів	Літвіненко Світлана Григорівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/ ; Шелифіст Антоніна Євгенівна, к.б.н., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/shelyfist-antonina-yevhenivna/
Контактний тел.	+38(037)531252
E-mail:	s.litvinenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8192
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студенти отримують теоретичні знання про правила організації та утримання пришкольньої навчально-дослідної ділянки, асортимент рослин і тварин ділянки та особливості догляду за ними; методику організації навчання з біології та науково-дослідницької роботи учнів з використанням ресурсів пришкольньої ділянки. У процесі вивчення дисципліни студенти також опановують методики дослідження рослин, які стануть у нагоді при плануванні та проведенні навчально-дослідницької діяльності учнів з біології. Крім того, студенти навчаються планувати асортимент рослин окремих відділів навчально-дослідної земельної ділянки відповідно до змісту навчальних програм з біології, факультативних та гурткових занять та з урахуванням сучасних досягнень у біології.

Набуті студентами компетентності допоможуть у їхній подальшій педагогічній діяльності – як щодо планування та підтримання у належному стані пришкольньої ділянки, так і при організації позаурочних, позакласних занять з біології та науково-дослідницької роботи учнів на ній; використання ділянки при викладанні біології, що матиме важливе значення не лише у викладацькій, а й у виховній роботі.

Мета навчальної дисципліни: опанування студентами методики планування навчально-дослідної учнівської земельної ділянки, організації навчальних занять та науково-дослідницької роботи учнів з біології на пришкольній навчально-дослідній ділянці/

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Нормативно-правова база організації та функціонування навчально-дослідної земельної ділянки (НДЗД)
Тема 2	Вимоги до планування та структура НДЗД. Навчально-виховне значення НДЗД
Тема 3	Зміст та організація навчальної та дослідницької діяльності учнів у відділі закритого ґрунту
Тема 4	Організація навчальної та дослідницької діяльності учнів у квітково-декоративному, колекційному та дендрологічному відділах НДЗД
Тема 5	Дослідницька діяльність учнів з біології у селекційно-генетичному відділі НДЗД
Тема 6	Зміст навчальної та дослідницької діяльності учнів у плодово-ягідному відділі, відділах польових та овочевих культур
Тема 7	Зоолого-тваринницький відділ НДЗД: особливості утримання тварин, зміст дослідницької діяльності учнів
Тема 8	НДЗД як база для здійснення природоохоронної роботи

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь)
- наочні: презентації;
- практичні: створення методичного контенту щодо використання можливостей НДЗД для формування загальних і предметних компетентностей учнів;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань;
- проблемно-пошукові методи.

Форми організації навчальної роботи

- лекції
- практичні заняття
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань
- екскурсії на пришкольні ділянки закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- усна відповідь на практичному занятті
- презентація результатів пошуково-дослідницької роботи студентів під час виконання індивідуальних дослідницьких завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Звоницький Е.М., Шило В.В. Пришкільна ділянка. Практичні поради. Харків: Видавнича група «Основа», 2005. – 144 с.
2. Мороз І.В., Грицай М.Б. Позакласна робота з біології. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 86с.
3. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. (Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text> ;
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#n15>
4. Про затвердження Положення про учнівські навчально-дослідні земельні ділянки. Наказ Міністерства освіти і науки України № 68 від 30.01.2015 . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0337-15#n13>
5. Про затвердження Положення про учнівські теплиці (Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.09.2015 № 979) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1251-15#n13>
6. Навчальні програми з біології на сайті Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi>
7. Методика досліджень на шкільних ділянках: методичні рекомендації для лабораторних занять з дисципліни для студентів природничо-географічного факультету підготовки бакалавра на основі початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, здобутої за іншою спеціальністю галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія / Укладач: к.б.н., доцент кафедри біології Шевчук Оксана Анатоліївна. Вінниця, 2019. 81 с.
8. Гнатюк Н. О. Особливості організації наукової діяльності на навчально-дослідній земельній ділянці в загальноосвітньому навчальному просторі. [Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Екологія. - 2017. Вип. 2.С. 34-44. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnueko_2017_2_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnueko_2017_2_5)
9. Шамрай С.М., Задорожний К.М. Біологічні експерименти в школі. Харків: ВГ «Основа», 2003. 96 с.