



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ НУШ:1-4 КЛАСИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Романюк Світлана Захарівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?page_id=11 https://scholar.google.com/citations?user=SOYNMS0AAAAJ&hl=uk&oi=ao
Контактний тел.	+380508299766
E-mail:	s.romaniuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Середа з 14.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В умовах соціокультурних викликів та трансформаційних процесів, які відбуваються в освітньому просторі України, оновлення змісту освіти, впровадження компетентнісного підходу та забезпечення якості освітнього процесу особливої ваги набуває підготовка вчителя, здатного ефективно формувати ключові компетентності й наскрізні уміння учнівства, відповідно до Державного стандарту початкової освіти. На забезпечення реалізації окреслених завдань спрямований вибірковий навчальний курс «Перезавантаження УШ: 1-4 класи» для ОР «Магістр», який зумовлений необхідністю реагування системи початкової освіти на сучасні виклики.

Водночас зростає потреба у впровадженні інтерактивних методів навчання як засобу подолання освітніх втрат, підвищення навчальної мотивації та активного залучення учнів до освітнього процесу. У контексті зазначеного актуальність курсу посилюється необхідністю організації змішаного й

дистанційного навчання, забезпечення мовної адаптації дітей, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, а також розвитку партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Мета навчальної дисципліни: Формування у майбутніх учителів початкових класів фахових компетентностей, що необхідні для успішної реалізації оновленого Державного стандарту початкової освіти, організації сучасного освітнього процесу на засадах інтегрованого, інклюзивного та компетентнісного навчання із застосуванням ефективних педагогічних технологій, партнерської взаємодії та стратегій подолання освітніх втрат.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВЕКТОРИ ПОСТУПУ РЕФОРМИ НУШ	
Тема 1	Зміст початкової освіти. Державний стандарт початкової освіти.
Тема 2	Розвиток ключових компетентностей та наскрізних умінь молодших школярів
МОДУЛЬ 2. НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ ТА ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ: ПІДХОДИ І ПРАКТИКИ	
Тема 3	Дистанційне та змішане навчання в початковій школі
Тема 4	Розвиток навичок 4К у мовно-літературній освітній галузі
Тема 5	Розвиток навичок 4К у математичній освітній галузі
Тема 6	STEM технологія у структурі уроку
Тема 7	Інтеграція у змісті освітніх галузей початкової школи. Інтегруємо, а не змішуємо.
Тема 8	Інтерактивне навчання для подолання освітніх втрат учнівства
Тема 9	Медіація у початковій школі: від конфлікту до порозуміння

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються лекції, семінари-практикуми, педагогічні майстерки, групове та парне навчання, аудиторне й дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet.

Методи навчання: *словесні* – розповідь, бесіда; *наочні* – ілюстрування, демонстрування; інструктаж; робота з методичними посібниками, шкільними підручниками: інтерактивні методи (дискусія, дебати, «мозковий штурм», кейс-метод), ігрові та симуляційні методи, сторітелінг та робота з медіатекстами.

Освітні технології: гейміфікація навчання, технології розвитку **soft skills** та емоційного інтелекту.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, захист проектів, програвання ситуацій за складеними конспектами (фрагментами) уроків української мови у початковій школі, опрацювання додаткових джерел інформації, обговорення Інтернет сайтів з актуальних проблем початкової освіти, презентація передового педагогічного досвіду вчителів-

класоводів, добір ігрового, навчально-методичного матеріалу та наочності для уроків української мови.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною системою (ECTS), на основі результатів поточного і підсумкового контролю, їх навчальних досягнень, відповідно до Положення «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 – балів – підсумкове оцінювання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державний стандарт початкової освіти. <https://mon.gov.ua/news/onovleno-derzhavnyi-standart-pochatkovoi-osvity-rozpochatu-hromadske-obhovorennia>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 13.07.2020 р. № 764-IX. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. На урок. Освітній проєкт : веб-сайт. URL : <https://naurok.com.ua>.
6. Навчальний застосунок «Вивчаю – не чекаю». URL: <http://surl.li/opjvsw>.
7. Наказ МОН України від 02.08.2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhenniarekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
8. Нова українська школа. Освітня платформа URL://nus.org.ua
9. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja /za zag. red Bيبik H. M. K.: TOB «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с. URL: <http://surl.li/aekfyv>.
10. Освіторія. Освітня платформа. URL://osvitoria.media

- 11.Офіційний сайт МОН України. URL: <http://www.mon.gov.ua/ua/>
- 12.Перезавантаження НУШ: практичні орієнтири для вчительства початкової школи / автори: Р. Шиян, Ю. Романенко, В. Терещенко, О. Мірошникова, О. Коршунова, О. Романюк, С. Гарна, І. Ліпчевська, І. Забава, Б. Смаль. Київ, 2025. 116 с.
- 13.Розумники. Все для навчання від А до Я. Освітній портал. URL: <http://www.rozumniki.ua/>.
- 14.Prometheus. Українська освітня платформа відкритих онлайн-курсів URL://prometheus.org.ua/
- 15.Coursera. Освітня платформа. URL:<https://www.coursera.org/>
- 16.Нова українська школа. Освітня платформа URL://nus.org.ua
- 17.Освіторія. Освітня платформа. URL://osvitoria.media
- 18.EdEra — студія онлайн-освіти. URL : <https://ed-era.com/>.
- 19.Всеосвіта. Спільнота активних освітян : веб-сайт. URL : <https://vseosvita.ua>