



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА» “PROFESSIONAL LANGUAGE IN USE”

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Соціальна психологія»
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Галузь знань</b>	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ГОЛОВАЦЬКА Наталія Григорівна, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, доцент <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/holovatska-nataliia-hryhorivna/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/holovatska-nataliia-hryhorivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	0683239066
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:n.holovatska@chnu.edu.ua">n.holovatska@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/section.php?id=1305">https://moodle.chnu.edu.ua/course/section.php?id=1305</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації: за домовленістю Офлайн-консультації: четвер 14:00-15:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна іноземна мова» є важливим складником у системі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, спеціальності С4 Психологія, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація». У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови у сферах психології, зокрема соціальної психології (загальнонавчана, загальнопедагогічна, загальноосвітня й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у спрямуванні навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному та професійному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення англійської мови.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Конфлікти та подолання негараздів в навчанні	
<b>Тема 1</b>	Конфлікт та відповідь на нього.
<b>Тема 2</b>	Освітній психолог.
МОДУЛЬ 2. Мова тіла. Психоаналіз.	
<b>Тема 3</b>	Мова тіла та жести.
<b>Тема 4</b>	Батько психоаналізу.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології: формаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, анотація, творча робота, речення на переклад, презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (8 семестр).

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. International Journal of Psychology — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1464-066X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1464-066X)
2. European Journal of Psychology & Educational Studies – <http://www.journalonweb.com/ejpes/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>