СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»

Компонент освітньої програми – *обов'язковий* (*4 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Інформаційні технології та управління проектами
Спеціальність	122 – Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 – Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська / англійська *(за потреби)*
Профайл викладача	Кушнірчук Василь Йосипович, доцент, доцент кафедри математичного моделювання, https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/kushnirchuk-vasyl-yosypovych/
Контактний тел.	+380372584880, +380509806189
E-mail:	v.kushnirchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Google Classroom	https://classroom.google.com/u/0/c/NzA3NDc2ODA1Nzgy?hl=uk
Консультації	згідно з розкладом

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Процеси прийняття рішень лежать в основі будь-якої цілеспрямованої діяльності. На практиці рішення найчастіше потрібно оцінювати з різних точок зору, враховуючи фізичні, економічні, технічні та інші аспекти. Це вимагає побудови моделей оптимізації рішень одночасно за декількома аспектами або критеріями, що є предметом теорії прийняття рішень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес розробки та використання систем підтримки прийняття рішень з використанням сучасних інформаційних технологій. Тому вивчення курсу „Системи та методи прийняття рішень" здобувачами вищої освіти зі спеціальності „Комп'ютерні науки", є вельми актуальним. Дисципліна є базовою для майбутніх фахівців в галузі інформаційних технологій.

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку; формування у майбутніх фахівців системи знань та умінь з теорії і методів вибору, багатокритеріальної оптимізації, основ теорії корисності, основних прийомів і методів прийняття рішень в умовах ризику і невизначеності, практичних навичок щодо проектування систем підтримки прийняття рішень, оцінювання та вибору методів підтримки прийняття рішень і забезпечувальних засобів систем підтримки прийняття рішень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ, МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ В ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ	
Тема 1	Системи і задачі підтримки прийняття рішень. Цілі сталого розвитку
Тема 2	Бінарні відношення переваги
Тема 3	Функції корисності та їх властивості
Тема 4	Прийняття управлінських рішень в ієрархічно керованих системах
Тема 5	Основні критерії прийняття рішень в умовах неповних даних
Тема 6	Багатокритеріальні задачі прийняття рішень
Тема 7	Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності
Тема 8	Системи підтримки прийняття рішень

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, лабораторні роботи, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням відеозаписів лекційних занять та систем Google Classroom та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення, розповідь тощо);
- практичні методи (лабораторні заняття);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Види та форми контролю:

***поточний контроль*:** усне опитування (фронтальне або вибіркове на лекціях); захист лабораторних робіт;

підсумковий контроль – екзамен (усний).

Засоби оцінювання: вимірювання та фіксація рівня знань здобувачів освіти здійснюється за допомогою стобальної шкали оцінювання ECTS.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімального порогового рівня (50 балів) за результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результату вивчення навчальної дисципліни, є сумою балів, одержаних здобувачем вищої освіти на поточному контролі (з 60 балів) та підсумковому контролі (з 40 балів).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

https://classroom.google.com/u/0/c/NzA3NDc2ODA1Nzgy?hl=uk
https://drive.google.com/drive/folders/1eiSitq7JknhQf-IkAofXgSsHrvdp0ggJ

Покликання на робочу освітнього компонента