СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. АФРИКА, АВСТРАЛІЯ ТА ОКЕАНІЯ»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (4 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм
Спеціальність	J3 "Туризм і рекреація"
Галузь знань	J "Транспорт та послуги"
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4495
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс націлений на формування необхідного рівня знань щодо розвитку туризму в різних країнах Африки, Австралії та Океанії, про передумови розвитку туризму в різних країнах регіону, про рекреаційно-туристичні ресурси в різних країнах регіону, сучасні туристичні потоки, різні види туризму, туристичні центри, специфіку курортів та їхню готельну базу, туристичні продукти туроператорів по країнах Африки, Австралії та Океанії, умінь щодо аналізу рекреаційно-туристичного потенціалу країн Африки, Австралії та Океанії, умінь презентації країни тощо. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знання про сучасний світовий туристичний ринок та специфіку розвитку туризму в різних регіонах й країнах Африки, Австралії та Океанії. Займає важливе місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ АФРИКИ	
Тема 1	Туризм та рекреація в країнах Африки
Тема 2	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Африки
МОДУЛЬ 2. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ АФРИКИ	
Тема 3	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Африки

	(Єгипет)
Тема 4	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Африки (Марокко, Туніс)
Тема 6	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Мадагаскар, Маврикій)
Тема 7	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Танзанія)
Тема 8	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки (Сейшельські Острови)
МОДУЛЬ 4. ТУРИЗМ ТА РЕКРАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННОЇ, ЗАХІДНОЇ ТА ЦЕНТРАЛЬНОЇ АФРИКИ	
Тема 9	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Африки (ПАР)
Тема 10	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної та Центральної Африки
МОДУЛЬ 5. ТУРИЗМ ТА РЕКРАЦІЯ В АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ	
Тема 11	Туризм та рекреація в Австралії та Океанії
Тема 12	Туристично-країнознавча характеристика Австралії
Тема 13	Туристично-країнознавча характеристика Нової Зеландії
Тема 14	Туристично-країнознавча характеристика країн Океанії (Фіджи)
Тема 15	Туристично-країнознавча характеристика Океанії (Папуа-Нова Гвінея, Таїті)

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: іспит.

Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – завантажити >>>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

– «*Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu imeni-yuriia-fedkovycha/

– «*Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

– «*Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Аніпко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Ч. 1. – 120 с.

2. *Аніпко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2019. – Ч. 2. – 280 с. (електронний підручник)
3. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
5. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Вид-во Ніжин. Держ. ун-ту імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
6. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова./- Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010р. – 340 с.
7. Світова туристична організація UNWTO. URL : http://www.unwto.org.

Детальна інформація щодо вивчення курсу

«Туристичне країнознавство. Африка, Австралія та Океанія»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://media.chnu.edu.ua/media/xfjoiqyx/tur_krainoznavstvo_africa.pdf