

## **Звіт**

### **декана географічного факультету ЧНУ ім. Федьковича проф. Руденка В. П. про роботу на посаді декана з 26 жовтня 2016 р. до 6 грудня 2017р. і завдання на найближчий період**

Шановні члени вченої ради географічного факультету, шановні присутні! 19 квітня нинішнього року на засіданні вченої ради географічного факультету, а 24 квітня 2017 р. уже на засіданні Вченої ради університету розглядалося питання «Про результати комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича у 2012-2017 навчальних роках». На цих засіданнях доповідав голова комісії Вченої ради ЧНУ ім. Ю. Федьковича Я. Б. Зорій, слухалась і моя співдоповідь. У травні цього ж року Вчена рада нашого факультету обговорювала та затвердила Заходи щодо реалізації рішення Вченої ради ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24 квітня 2017 р., які зараз виконуються. Саме тому моя нинішня доповідь стосується насамперед тих проблем, що постали перед колективом географічного факультету за минулі шість місяців.

#### Перша проблема – проблема профорієнтаційна.

Безперечно, одним з найважливіших результатів діяльності колективу факультету є набір здобувачів вищої освіти на 1 курс ОР «бакалавр» та 5-й курс ОР «магістр».

У табл. 17.1 нами подані показники такого набору у «бакалаврат» по десятиох провідних географічних та геолого-географічних факультетах національних університетів нашої держави за 2017 рік. Показники взяті з інформаційної системи «vstup info 2017».

Табл. 17.1

**Місце географічного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича серед  
географічних та геолого-географічних факультетів університетів  
України (за результатами вступу на «бакалаврат» у 2017 р.,  
(денна форма))**

№ п/п	Університет	Спеціальності						Всього осіб ----- %
		Середня освіта (географія)	Географія	Науки про Землю	Туризм	Геодезія та землеустрій	Інші	
1	Львівський ім. І. Франка	30	37	-	95	-	88	<u>250</u> 25,9
2	Чернівецький ім. Ю. Федьковича	22	20	23	60	17	33	<u>175</u> 18,2
3	Київський ім. Т. Шевченка	8	35	32	41	26	-	<u>142</u> 14,7
4	Східно- Європейський ім. Л.Українки	29	13	11	20	8	24	<u>105</u> 10,9
5	Одеський ім. І. Мечнікова	9	3	22	47	-	1	<u>82</u> 8,5
6	Ужгородський	13	7	15	-	19	12	<u>66</u> 6,8
7	Прикарпатський ім. В. Стефаника	18	16	11	-	-	-	<u>45</u> 4,7
8	Харківський ім. В.Каразіна	-	24	-	-	-	19	<u>43</u> 4,5
9	Тернопільський ім. В. Гнатюка	16	-	-	14	-	8	<u>38</u> 3,9
10	Дніпровський ім. О. Гончара	5	-	13	-	-	-	<u>18</u> 1,9
<b>Всього</b>		150	155	127	277	70	185	<u>964</u> 100,0
<b>%</b>		15,6	16,1	13,2	28,6	7,3	19,2	100,0

Як видно з приведених матеріалів, наш факультет займає в Україні друге місце після львівського геофаку. Слід зауважити, що і в минулому 2016 році ми також були в Україні на 2-му місці за кількістю першокурсників-бакалаврів. Першість львів'ян цього року пов'язана з тим, що у 2017 р. вони вперше здійснили набір на спеціальність «Готельно-ресторанна справа», на яку зараховано 72 вступники! На цю ж спеціальність (для прикладу) у Прикарпатському університеті ім. В. Стефаника прийнято 60 осіб. Це і є нам відповіддю на давнє питання як нам рухатися з «Готельно-ресторанною справою».

Слід прикласти максимум зусиль і перш за все кафедри географії та менеджменту туризму (Король О.Д., Явкін В.Г.), щоб нинішнього навчального року ліцензувати дану спеціальність. Її потенційні можливості – 40-50 здобувачів-бакалаврів щороку, а в 5-6 річній перспективі – це близько 220-250 студентів лише по денній формі навчання, що дозволить працевлаштувати 5-6 викладачів.

Оцінюючи ж результати набору на 1-й курс загалом, слід сказати, що на загальноуніверситетському фоні в принципі досягнуті непогані показники. Кафедри, деканат працювали у профорієнтації на належному рівні. Чернівецький геофак відрізняється розгалуженою і збалансованою структурою спеціальностей, що дозволяє нам і надалі досить впевнено рухатись вперед.

Загалом на 1-й курс зараховано 175 здобувачів – бакалаврів (94 % від рівня попереднього року. Зокрема на «Середню освіту (географія)» - 22 (81% від попереднього року), власне «Географію» - 20, «Менеджмент» - 33 особи (ріст у 1,5 рази), «Географія та землеустрій» - 17 (77% від показника минулого року), «Туризм» - 60 осіб (74%), на «Науки про Землю (гідрометеорологія)» - 23 першокурсники, що майже в 4 рази більше набору 2016 р. (див. табл. 17.2)!

Цього року на 24 місця у нас зросло держзамовлення на 1-й курс (до 91), що в 1,36 рази більше попередніх років. Це пов'язано з внутрішньо-

університетським перерозподілом вакантних місць держзамовлення (передані з тих спеціальностей, на яких не було достатньо оригіналів).

Табл. 17.2

**Набір на 1-й курс географічного факультету ЧНУ  
ім. Ю.Федьковича у 2017 р. порівняно з 2016 р. (денна форма)**

Спеціальність	Роки (осіб)				2017 р. до 2016 р., %
	2017р.	2016 р.	2015р.	2014 р.	
1. Середня освіта (географія)	22	27	-	-	81
2. Науки про Землю (гідрометеорологія)	23	6	7	15	383
3. Географія	20	27	53	49	74
4. Менеджмент (туристичної індустрії)	33	22	13	19	150
5. Будівництво та цивільна інженерія (гідротехніка)	-	1	7	4	-
6. Геодезія та землеустрій	17	22	9	27	77
7. Туризм	60	81	53	60	74
<b>Всього</b>	<b>175</b>	<b>186</b>	<b>142</b>	<b>174</b>	<b>94</b>

Що ж стосується набору на ОР «магістр», то тут і в цьому році проявилось вже відома нам негативна тенденція: лише 65% бакалаврів ідуть на 5-й курс. За спеціальностями картина така: «Географія» - 67% - по денній і 89% - по заочній формах навчання, «Наука про Землю» (гідрометеорологія) – 88 % - по денній формі, «Менеджмент» - 73 і 55 % відповідно, «Географія та землеустрій» - 77 і 50 %, «Будівництво та цивільна інженерія (гідротехніка)» - 71% (по денній формі), а найскладніша ситуація з «Туризмом» - лише 56 % по денній і 33 % по заочній формах продовжили навчання в магістратурі.

Як ми бачимо з табл. 17.3, у 2017 р. на геофаці завершили навчання «бакалаврами» 246 здобувачів, а поступили до магістратури лише 160 осіб. Втрати – 86 наших четвертокурсників або 35 %! Це дуже багато. Що ж стосується бакалаврів - туристів, - то їх лише 44,5 % ідуть на 5-й курс по обох формах навчання, а 55,5 % залишають факультет.

Завідувачам випускних кафедр – О.Д. Королю та К.Й. Кілінській разом з колективами кафедр слід розібратись з причинами такої прикрої ситуації по кожному випускнику зокрема. Особливо це стосується наставників відповідних академгруп: 410 та 411 – Бужко Ж.І., Круль Г.Я., 412, 418 – Скутар Т.Д., Лопушняка Л.В. Десь, на якомусь етапі, ми втрачаємо контакт зі студентом-старшокурсником. Вони покидають наш факультет, а наші викладачі – університет.

Табл. 17.3

**Випуск бакалаврів та набір магістрів по географічному  
факультету у 2017 р.**

№ п/п	Спеціальність	Бакалаври, осіб		Магістри, осіб		Магістри до випуску бакалаврів, осіб		<b>ВСЬОГО, %</b>
		денна	заочн а	денна	заочн а	денна	заочна	
1	Географія	49	36	22	20	-27	-16	-67/
2	014 Середня освіта (географія)	-	-	11	12	+11	+12	-89
3	103 Науки про Землю (гідрометеорологія)	-	-	14	-	-2	-	-88/ -
4	Гідрометеорологія (гідрологія)	16	-					
5	073 Менеджмент (туристичної індустрії)	15	9	11	5	-4	-4	-73/ -55
6	192 Будівництво та цивільна інженерія (гідротехніка)	7	-	5	-	-2	-	-71/ -
7	193 Геодезія та землеустрій	22	18	17	9	-5	-9	-77/ -50
8	242 Туризм	41	33	23	11	-18	-22	-56/ -33
	Всього	150	96	103	57	-47	-39	-69/-59
	Всього по денній і заочній формах разом	246 осіб		160 осіб		-86 осіб (-35%)		-65 %

Незважаючи на активну профорієнтаційну роботу колективу і друге місце в Україні по прийому бакалаврів, вже другий рік поспіль наш кадровий склад ф-ту зіткнувся з вкрай складною проблемою скорочення викладачів. З 1 вересня 2017 р. до 31 серпня 2018 року по факультету загалом зменшується 9,3 ставки професорсько-викладацького складу або 14,8%.

Які пояснення з цього приводу ректора, проректора з економічних питань, начальника навчального відділу (До речі, були зустрічі представників нашого факультету з ректором особисто з цього приводу 8 вересня 2017 р.).

Перше пояснення. Магістри навчаються 1 рік і 5 місяці і з 1 лютого 2018 р. ми матимемо їх менше на 105 осіб по денній і на 28 осіб по заочній формах навчання. При відповідному співвідношенні між магістрами і викладачами по денній і заочній формах, таким чином, в середньому за рік маємо скорочення 6,3 ставок викладачів. Якщо це так, то цей параметр, як кажуть, «наживний» і при наборі у наступному році близько 100 магістрів по денній і 25-30 магістрів по заочній формі ми можемо сподіватися на поновлення цих 6-ти ставок. Для того щоб кимось чином зменшити «сезонні» коливання у штатному розпису викладачів можна було б ширше використовувати, наприклад, таку модель, коли викладач, скажімо, пенсійного віку у першому семестрі працює на повну або 0,75 ставки, а у другому – на 0,5 ставки. Можливий і такий варіант, коли викладачі у першому семестрі працюють на 1,25 ставки, а у другому семестрі - на повну ставку. Такі коливання, звичайно ж, відійдуть у минуле, коли Кабмін України і МОН запровадять трьохрічну підготовку бакалаврів та двохрічну магістратуру. Це зараз обговорюється, - незабаром дізнаємось (див. табл. 17.4).

Друге пояснення проблем скорочення викладачів – значно серйозніше і фундаментальніше – це невідповідність рівня оплати освітніх послуг студентами реальній собівартості підготовки фахівців. Наше бухгалтерія визначила, що середня собівартість підготовки бакалавра по спеціальностях геофаку коливається по денній формі в межах – 18,8 - 20,6 тис. грн., а по

заочній – 4,7 – 5,2 тис. грн., відповідно магістра по денній – 29-33 тис. грн., по заочній формі – 7,3 – 8,3 тис. грн. Коли ж ми візьмемо оплату освітніх послуг нашими студентами, то виявляється, що в середньому по університету (з врахуванням і денної і заочної форм навчання) наш здобувач вищої освіти сплачує за договірними зобов'язаннями лише близько 60% від собівартості підготовки фахівця. Цей висновок зроблений бухгалтерією і планово-економічним відділом університету, що нараховують десятки працівників з вищою економічною освітою. Коли ця інформація була в кінці серпня доведена до нас – викладачів, наприклад, геофаку, що менше розуміються в бухгалтерських розрахунках ніж, скажімо, викладачі з економфаку, то перша емоційна реакція – «це неправда, нас хочуть обдурити, давайте викличемо незалежний аудит, університетський менеджмент – нічого не вартий» і т. п. Ми ж українці, ми – недовірливі і це стосується і мене особисто також. Однак, давайте подивимось на наші реалії не в емоціях, а хоча б трохи об'єктивніше.

Давайте здійснимо хоча б укрупнений розрахунок, виходячи з наявних, доступних кожному з нас, осереднених по всьому університету статистичних даних.

З доповіді на вересневій Вченій раді (25 вересня 2017 р.) першого проректора Г. І. Петришина дізнаємося, що на цей період часу в університеті навчалося 15879 здобувачів вищої освіти обох рівнів по денній і по заочній формах навчання, з них 35% - за держзамовленням і 65% - на договірних умовах. Якщо взяти абсолютні цифри, матимемо 5600 студентів за держзамовленням і 10279 студентів-договірників.

Табл. 17. 4

**Студенти та викладачі географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича у 2000 – 2017 р.р.  
(показники станом на 1 вересня того чи іншого року)**

<b>Роки</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>на 1 січня 2018</b>
Студенти, всього	728		962	1087	1243	1546	1764	1910	2016	2027	1938	1845	1500	1280	1151	1082	1143	1093	960
у т. ч.: денна форма	400		524	614	682	900	1038	1229	1356	1321	1271	1174	1000	874	831	786	863	874	769
заочна форма	328		438	473	561	646	726	444	660	706	667	666	500	406	320	96	2080	219	191
Викладачі	32						61,0	72,25	76,5	79,25	75,5	75,5	69,5	62,25	55,5	59,75	65,75	62	46
К-сть студентів на одного викладача	22,75						28,9	26,4	26,4	25,6	25,7	24,4	21,5	20,6	20,7	18,1	17,4	17,6	20,9

Підрахуємо, скільки коштів витрачає держава і скільки коштів отримує університет на чи від підготовки одного фахівця. Для цього візьмемо дві цифри: перша – обсяг коштів загального (тобто державного) бюджету на підготовку фахівців – це близько 146 млн. грн. на рік, з яких вираховуємо 35,4 млн. грн. – на стипендію. Маємо, таким чином, 110,6 млн. грн. Друга цифра – розмір спецфонду університету – близько 95 млн. грн. Ділимо 110,6 млн. грн. на 5600 студентів і 95 млн. грн. – на 10279 студентів. Отримуємо: на підготовку одного здобувача вищої освіти держава витрачає 19750 грн. (без стипендій), за підготовку такого ж здобувача-договірника університет отримує 9242 грн. Співставляємо ці показники: 9242 грн. і 19750 грн. на одного студента і бачимо, що вони співвідносяться як 0,468 до 1,000, або 47% до 100%. Таким чином, коефіцієнт – 0,6 стосовно відношення студентів-договірників до студентів-державників, є, очевидно, більш-менш вірним.

Проте, невизначеність зберігається і надалі. Підняття з 1 січня 2018 р. мінімальної заробітної плати працівникам в Україні на 16,25 %, безумовно, призведе до зростання плати за навчання. Думається, що це зростання становитиме не менше як 25%.

Чи зможемо ми зберегти і наростити набори на 1-й і 5-й курси? Питання, як кажуть, риторичне.

Так, ми можемо сподіватись, що нарешті, ліцензуємо спеціальність «Готельно-ресторанну справу», що не зменшимо оберти у профорієнтаційній роботі загалом, однак, ми не можемо не бачити певних ризиків в організації роботи та функціонуванні окремих спеціальностей і відповідно окремих кафедр.

Ці ризики, принаймні, можуть бути такими:

По-перше, МОН України вводить централізовано по всій державі уже наперед визначений перелік предметів ЗНО за окремими спеціальностями. Для прикладу, в «Науках про Землю» - немає «Географії» як вступного предмету, натомість – «Математика», «Фізика» або «Хімія». У переважній більшості наших спеціальностей замість «Історії України» вводиться

«Математика», навіть на «Туризмі» замість «Історії України» - «Іноземна мова». Ясно, що це не сприятиме конкурсу на геофак.

Другий ризик - обговорюється питання введення незалежного оцінювання бакалаврів з іноземної мови при вступі до магістратури. (Звичайно ж, це нововведення відклякне певну частину вступників).

Третій ризик – нерівномірний і слабо передбачуваний прихід вступників по окремих спеціальностях.

Четвертий ризик – різке скорочення контингенту на заочній формі навчання. Якщо цього року геофак закінчили 96 бакалаврів заочної форми і з них 57 продовжили навчання в магістратурі, то нині на 4-му курсі заочної форми навчання у нас лише 53 випускники, з яких магістрами стануть у кращому разі не більше 30-ти.

Все це, безумовно, не може не вплинути на кадровий потенціал окремих кафедр. Деякі з них можуть підпасти під процедуру об'єднання у зв'язку зі скороченням штату до менше ніж 5 викладачів. Нинішнього року в ЧНУ ім. Ю. Федьковича уже об'єднано близько десяти кафедр. З 1 вересня 2017 р. з кафедри економічної географії та екологічного менеджменту тимчасово зі своїм навантаженням перейшла доц. І.В. Кібич (0,5 ставки) на кафедру географії України та регіоналістики, щоб зберегти на ній мінімально можливий для існування кафедри штат викладачів (5 осіб). Безумовно, такі переходи можуть бути лише тимчасовими, оскільки вони до певної міри руйнують усталений профіль кафедри, її спроможність забезпечувати повноцінну підготовку відповідних фахівців.

Саме тому адміністрація факультету і керівництво кафедр повинні зважено і вдумливо підійти до перспективи можливого об'єднання кафедр.

З 1 вересня 2009 р. на факультеті почала функціонувати нова сьома кафедра геодезії, картографії та управління територіями. У 2009-2010 навчальному році геофак ЧНУ ім. Ю.Федьковича досяг свого історичного максимуму за кількістю студентів – 2027 осіб та викладачів – 80 (див. табл. 17.5).

Табл. 17.5

**Географічний факультет ЧНУ ім. Ю.Федьковича у 2000-2018  
навчальних роках**

Показники	На початок року					Приріст (+) Скорочення (-) 2017-2018 навчальні роки порівняно з 2016-2017 навч.роком
	2000- 2001рр.	2010- 2011рр.	2014- 2015рр.	2016- 2017рр.	2017- 2018рр.	
<b>1. Чисельність студентів факультету</b>						
Всього (осіб)	728	1938	1151	1143	1093	-95,6
у тому числі:						
-на денній формі	400	1271	831	863	874	+1013
-на заочній формі	328	667	320	280	219	-78,2
<b>з них на I курсі</b>						
всього	182	271	199	205	193	-94,1
у тому числі:	92	211	174	186	175	-94,1
- на денній формі						
- на заочній формі	90	60	25	19	18	-94,7
<b>2. Кількість напрямів, спеціальностей, спеціалізацій</b>						
	5	21	21	26	26	+100
<b>3. Розподіл студентів за фахом</b>						
-географи	463	370	338	325	175	16,0
-економіко-географи	-	88	7	18	71	6,5
-географія України	-	-	10	37	110	10,1
-	202	104	15	3	-	-
менеджериприродоохоронці						
-менеджери туристичної індустрії	-	219	122	117	134	12,3
-менеджериготел., курорт. і тур.сервісу	-	187	-	-	-	-
-туристи	-	375	375	379	357	32,7
-гідроекологи/гідрометр., гідрологи	63	198	59	57	75	6,9
-гідротехніка, водопост. та відвід., РВОВР	-	99	46	35	24	2,2
-управління територіями	-	298	151	172	147	13,3
-геодезисти	-	-	28	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	728	1938	1151	1143	1093	-95,6
<b>4. Кількість викладачів, осіб</b>						
	32	75,5	55,5	65,75	62,0	-94,3
- з них докторів, канд. наук,%	68	59,4	84,4	84,4	86,8	+103

Прошло вісім років, іде дев'ятий. Сьогодні маємо в 1,85 рази менше студентів, і в 1,3 рази менше викладачів. І хоча за наборами ми другі в країні, проте, як написано в Святому писемі – «час розкидати каміння і час збирати каміння»... Нинішній стан розвитку факультету, що утримується на певному рівні за основними параметрами вже впродовж трьох останніх років, підводить нас до думки про можливі об'єднання. Безсумнівно, таке об'єднання може бути на кілька років, тимчасовим, проте, воно може, на жаль, мати юридичні підстави. Колективи найменш чисельних кафедр, їх завідувачі, деканат вже зараз повинні розібратися у можливих сценаріях і прийти до тверезих, зважених висновків. Пропозиції повинні враховувати не лише конкретні тактичні найближчі кроки, але й стратегію розвитку кафедри та її спеціальності. При цьому кожна з наших кафедр повинна мати певний резерв міцності, щоб не провокувати спонтанних і чисто формальних рішень «згори».

Ведучи мову про кафедри, відзначимо успішний захист кандидатської дисертації асистентом Єремією Ганною у червні 2017 р. До спецради подані дисертації вихованців К.Й. Кілінської – Оксани Смик та Світлани Павлюк. Частка докторів і кандидатів наук серед викладачів факультету зросла до 86,8% і є найвищою за всі роки його розвитку.

Надзвичайно важливою проблемою колективу геофаку, яку ми нещодавно – 4 жовтня 2017 р. розглядали на вченій раді ф-ту, є нарощування обсягів держбюджетних, госпдоговірних і міжнародних, у тому числі грантових науково-дослідних тем. Ми вже приймали з цього приводу рішення, тому не зупинятимусь на деталях. Варто зауважити лише одне – з 1 лютого 2018 р. частка докторів наук, професорів серед викладацького складу геофаку становитиме майже 18 %. Це дуже високо! То чому ж немає науково-дослідних конкурентних тем під їх керівництвом? Невже у нас немає бажань змагальності, наукового суперництва? Чи може нам і так, без них добре? Це стосується і молодих (до 35 років) науковців, яким держава вмикає зелене світло і надає певні преференції. Чому ж не подаємо відповідних

пропозицій, а скажимо на неповний обсяг викладацької ставки? Адже наукова конкурсна тема давала б в тому числі і матеріальний вихід із сьогоднішньої непростой ситуації.

Взагалі ми всі вже стали цілком дорослими, щоб пам'ятати, - перемагає сильніший, витриваліший, той «що греблю рве»! Пора екстенсивного росту і «добрих дядь», що допоможуть, - давно минула. «Під лежачий камінь – вода не тече» - ця народна мудрість – це правда життя. Не шукаймо тих, що ніби нам щось винні, справа у нас самих, тож рухаймося, шукаймо нові стежини! Хто зупиняється, втрачає темп, - той сходить з дистанції, програє! Тому – борімося і переможемо!

Звітний період характеризувався складнощами і в навчальному та виховному процесах. Минулий рік почався на географічному факультеті з відсутності спеціальності «Географія» в загальнодержавному Переліку спеціальностей. Скільки було нами подано звернень до МОН України і Кабміну, скільки відбулось загальноукраїнських нарад! Нарешті, у лютому 2017 р. чинний Перелік був доповнений 106 спеціальністю «Географія», але знову проблема – практична відсутність держзамовлення на географів. Під кінець липня на всю Україну було виділено 100 державних місць, 10 з яких вибороли абітурієнти нашого факультету.

Однак, перетурбації продовжуються. Зі спеціальності 014 «Середня освіта (географія)» намагаються власне «географію» вилучити, ввівши незрозуміле поєднання «Середня освіта (природничі науки, фізика, хімія та біологія)». Ми ж знаємо, що чинна галузь знань «Природничі науки» охоплює географію, екологію, фізику та хімію, а «біологія» є окремою галуззю знань. Таким чином, в школу ми випускатимемо фахівця, що повинен бути знавцем п'ятьох нинішніх спеціальностей. Чи в силах якісно надавати відповідні універсальні компетенції (на чому наполягають нинішні очільники освіти) наш уже завтрашній магістр-випускник? Мабуть, цей універсальний вчитель сам повинен був би досягти таких компетенцій у вищій школі, перш ніж творити їх серед учнів середньої школи. І, очевидно,

підготувати такого всестороннього магістра-випускника – спільне завдання і нас географів, і викладачів – фізиків-хіміків-екологів-біологів. Ми ж знову вигадуємо велосипед. І це в той час, коли скажімо в Канаді, один і той же вчитель працює з учнями від першого до восьмого класу уже не менше 40 років поспіль! То чи не краще просто запозичити їх досвід? Йти уже протореними шляхами. Будемо сподіватися, що здоровий глузд все-таки переможе.

У цьому ж зв'язку перед нами стоїть таке важливе завдання як активізація діяльності з перепідготовки вчителів географії. Це завдання як рекомендацію на червневому (2017 р.) засіданні ректорату університету поставила директор Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА п. Оксана Палійчук. На її думку, обласний інститут післядипломної освіти з цією функцією уже не справляється. Що ж директору департаменту видніше. Ось чому нашим викладачам, насамперед тим, що працювали і працюють у ЗОШ, слід оперативно підготувати відповідну конкурентоспроможну програму. Найкраще, на нашу думку, це може зробити команда під орудою доктора наук Мирослава Заячука, що має багатющий досвід співпраці з середньою школою. Час роботи – до кінця поточного 2017р.

Загалом же в освітньому процесі очікуємо кардинальних змін. Уже в найближчий час МОН України планує запровадити загальнодержавне оцінювання рівня підготовки наших бакалаврів за спеціальностями по аналогії з ЗНО, що стане основою продовження їх освіти у магістратурі. Уніфікація є вимогою часу. І ми повинні систематично і послідовно до неї готуватися. Наша науково-методична рада факультету (М.В. Цепенда) разом з методичними комісіями за спеціальностями удосконалюють, розширюють існуючу тестову систему, що сформована для вступу в магістратуру, запозичують аналогічні бази у ВНЗ – сусідів, можливо запроваджують її і при складанні державних іспитів для отримання диплома бакалавра. Студентські успіхи і поразки. Наша четвертокурсниця Дячук Наталія

виборола 1 місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з «Географії» у КНУ ім. Т. Шевченка.

Студент – Костечко Андрій відзначився успіхами в університетській спартакіаді з вільної боротьби.

Цього року наші бакалаври, зокрема Гуцул Микола Борисович провели цікаву презентацію їх участі у Європейській асоціації географів.

Разом з тим Тучак Т.В., Білоус Ю.М., Попеску А.С., Павлюк Б.М. здійснили порушення правил проживання в гуртожитку і були з нього виселені. 5 студентів взимку та 7 студентів влітку відраховані з університету за неуспішність.

З нового навчального року знову постане проблема оплати освітніх послуг. У табл.17.6 приведена детальна інформація про їх вартісний обсяг за 2017-2018 навчальний рік по курсах, формах навчання та окремих спеціальностях нашого факультету. Від договірної форми навчання університет отримує від геофаку 7,326 млн. грн. у рік. Це становить 7,7% від загального обсягу спецфонду ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Частка студентів нашого факультету в колективі університету - 6,9 %. Таким чином ми маємо дещо вищі показники «ціни» наших освітніх послуг – 112 балів, при університетському показнику у 100 балів.

Найбільший внесок у «факультетський спецфонд» здобувачів - магістрів 5-го курсу – 22 %, потім іде 2-й курс – 21 %, 1-й – 19 % і, нарешті, - 4-й – 14 % та магістранти 6-го курсу – 7%. Студенти денної форми на 77 % формують факультетський обсяг оплати за навчання, заочники – лише 23 %.

За окремими спеціальностями цей внесок (від найбільшого - до найменшого) розподілився таким чином : незаперечне лідерство у туристів, далі йдуть класичні географи, на третій позиції – менеджери, ще далі – геодезисти – землевпорядники, середня освіта (географія) і «Науки про Землю ( гідрометеорологія)».

Ці дані нам необхідні, коли факультет намагається відстояти свої позиції при виділенні коштів на будівництв, ремонти, закупівлю обладнання.

Табл. 17.6

**Оплата за навчання в 2017-18 навчальному році (тис.грн.)**

Спеціальність	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс	6-й курс	Всього	
							тис.грн.	%
Географія	<u>135,200</u> 19,0	-	<u>205,2</u> 80,92	<u>140,00</u> 86,4	<u>299,52</u> 207,9	Науки про Землю (геогр.) <u>77,44</u> 63,36	<u>857,36</u> 457,58	18,0
Середня освіта (географія)	-	<u>148,72</u> 89,76	-	-	<u>49,92</u> 108,9	<u>28,16</u> 15,84	<u>226,8</u> 214,5	6,0
Геодезія	-	<u>123,2</u> -	<u>41,16</u> 17,34	<u>112,0</u> 33,6	<u>249,6</u> 106,0	<u>98,56</u> 21,12	<u>624,52</u> 178,06	11,0
Туризм	<u>735,0</u> 85,5	<u>778,36</u> 79,2	<u>597,37</u> 174,24	<u>445,5</u> 126,0	<u>216,32</u> 143,0	<u>84,48</u> 15,84	<u>2857,03</u> 623,78	47,0
Менеджмент	<u>362,5</u> 38,0	<u>184,8</u> 47,52	<u>99,99</u> 28,90	<u>65,6</u> 14,4	<u>105,6</u> 80,0	<u>69,3</u> 5,28	<u>887,79</u> 214,1	15,0
Науки про Землю (гідрометр)	-	<u>98,56</u> -	-	-	49,92 (гідрологія) -	<u>35,2</u> -	<u>183,68</u>	3,0
Всього	<u>1232,7</u> 142,5	<u>1333,64</u> 216,48	<u>944,32</u> 301,4	<u>763,1</u> 260,4	<u>970,88</u> 646,0	<u>393,14</u> 121,44	<u>5637,78</u> 1688,22	100,0
	19%	21%	17%	14%	22%	7%	7326,0	100,0

Чисельник – денна форма, знаменник – заочна форма навчання

Чим ми розбагатіли за минулий рік? Нарешті почали обгороджувати нашу студентську базу «Мигове» ( 500 тис. грн.). Відремонтовано 53 ауд. ( 200 тис. грн.).

Закуплені інтерактивна дошка, два мультимедійні проектори. В середині вересня під час відвідин нашого факультету проректор С.Г. Марут пообіцяла відремонтувати ще 54, 52 аудиторії, закупити три стаціонарні проектори, ще один комп'ютерний клас, продовжити будівництво в Мигове. Дуже сподіваємось, що ці прекрасні побажання здійсняться!

На завершення хочу щиро подякувати всьому колективу географічного факультету, заступникам декана, завідувачам кафедр, завідувачам лабораторій, членам вченої ради, студентам за вашу щоденну невтомну працю на благо розвитку факультету, університету загалом. Віряться – попереду нові здобутки, як і невдачі у невпинному русі вперед. Будьмо разом, будьмо єдині у подоланні труднощів і ми переможемо, як і наша Вітчизна – Україна!

Дякую за увагу!

## УХВАЛА

вченої ради географічного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича від 1 листопада 2017р. по «Звіту декана географічного факультету проф. В.П. Руденка про роботу на посаді декана з 26 жовтня 2016 р. до 1 листопада 2017р. і завдання на найближчий період».

1. Роботу декана за звітній період оцінити як «\_\_\_\_\_».

2. Рекомендувати декану і деканату, зав. кафедрам географічного факультету впродовж 2017-2018 навчального року розв'язати такі першочергові завдання:

У сфері кадрового забезпечення:

- забезпечити умови і досягти захисту: докторської дисертації – докторантом Ж. І. Бучко ( до кінця грудня 2018р.);
- кандидатських дисертацій Смик О.С., Павлюк С.М., Джаманом Я.В., Дячук А. ( січень – жовтень 2018р.)

У навчально-виховній роботі:

- підготувати конкурентоспроможну Програму перепідготовки вчителів географії і подати її на затвердження та використання до Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА ( доценти Заячук М.Д., Костащук І.І., Чубрей О.С. - до кінця лютого 2018р.);
- ліцензувати підготовку бакалаврів по денній формі навчання в обсязі 50 осіб за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» (доц. Король О.Д., доц. Явкін В.І. – до кінця січня 2018 р. подати Ліцензійну справу).

У науковій роботі:

- розширити поле співпраці з закордонними науковими установами по лінії Еразмус-Плюс, залучивши до участі в конкурсі у 2018 р. не менше 4-5 викладачів та 4-5 студентів;

- спільно з науковцями закордонних університетів, з якими є Угоди про співпрацю, подати спільний від колективу геофаку проект до перших конкурсів програми Горизонт 2020 (завідувач кафедри, д.геогр.н., проф. Рідуш Б.Т., д.геогр.н., доц. Соловей Т.В., д.геогр.н., доц. Заячук М.Д.);

У міжнародному співробітництві: кожній кафедрі факультету укласти і реалізувати дієві угоди зі спорідненими кафедрами за кордоном (завідувачі кафедр, до кінця 2017-2018 навчального року);

У матеріально-технічному забезпеченні: будівництво другої черги бази студентських практик у с. Мигове, збільшити її одноразову місткість до 45 осіб.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на декана географічного факультету проф. Руденка В.П.