



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	B11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Антофійчук Алла Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=SDmo8BAAAAJ&view_op=list_works
Контактний тел.	+380372584832
E-mail:	a.agafonova@chny.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок 14.30 – 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи мовленнєвої діяльності» спрямована на формування у студентів системних знань про мовлення як складний психолінгвістичний і комунікативний процес, а також на розвиток практичних умінь ефективного мовленнєвої взаємодії у різних комунікативних ситуаціях.

Мета дисципліни – формування у майбутніх філологів мовленнєво-комунікативної компетентності, здатності свідомо використовувати мовні ресурси у професійній, науковій та міжособистісній комунікації, удосконалення навичок усного і писемного мовлення, культури мовленнєвої поведінки та риторичної майстерності.

У межах курсу студенти ознайомлюються з теоретичними засадами мовленнєвої діяльності, її структурою та видами (говоріння, слухання, читання, письмо), особливостями мовленнєвих стратегій і тактик, нормами сучасної української літературної мови та принципами ефективного комунікації. Значна увага приділяється формуванню навичок публічного мовлення, аргументації, текстотворення та аналізу комунікативних ситуацій

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 1	<i>Мовленнєва діяльність як об'єкт лінгвістики та психолінгвістики</i>
Тема 2	<i>Мова і мовлення: сутність, функції, взаємозв'язок</i>
Тема 3	<i>Структура мовленнєвої діяльності та її основні компоненти</i>
Тема 4	<i>Види мовленнєвої діяльності: говоріння, слухання, читання, письмо</i>

Тема 5	<i>Комунікативні стратегії і тактики мовленнєвої взаємодії</i>
Тема 6	<i>Культура мовлення як складова мовленнєвої компетентності</i>
Тема 7	<i>Норми сучасної української літературної мови у професійному мовленні</i>
МОДУЛЬ 2. ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ, ФОНЕТИЧНОЇ, ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ	
Тема 8	<i>Усне мовлення: особливості, жанри, комунікативні ситуації</i>
Тема 9	<i>Основи публічного виступу та риторичної майстерності</i>
Тема 10	<i>Письмове мовлення і культура текстотворення</i>
Тема 11	<i>Аргументація та логіка мовлення</i>
Тема 12	<i>Мовленнєвий етикет і культура комунікації</i>
Тема 13	<i>Мовленнєва поведінка у професійному середовищі</i>

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни застосовуються сучасні освітні технології, орієнтовані на активну пізнавальну діяльність студентів: особистісно орієнтоване навчання, інтерактивні технології, проблемне навчання, технології розвитку критичного мислення, дослідницькі та проєктні методи.

Основними формами організації навчання є лекції, практичні заняття, тренінги з розвитку мовленнєвих навичок, дискусії, аналіз комунікативних ситуацій, моделювання мовленнєвої взаємодії.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, евристична бесіда, проблемний виклад матеріалу, аналіз текстів, моделювання комунікативних ситуацій, риторичні вправи, дослідницькі завдання, робота з науковими джерелами.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування; виконання практичних мовленнєвих завдань; аналіз текстів; виконання тестових завдань; підготовки есе та коротких письмових робіт; презентації та публічні виступи; участь у дискусіях.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni dokumenty/etychnyi-](https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni_dokumenty/etychnyi-)

[kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu imeni-yuriia-fedkovycha/](https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/)

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://ru.scribd.com/document/523725820/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%86-%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%94%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96>

<chrome-extension://kdpelmjpfafjppnhbloffcjpeomlnpah/https://fif.nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2017/07/MISLENNYeVI-OSNOVI-DIYALNOSTI.pdf>

chrome-

<extension://kdpelmjpfafjppnhbloffcjpeomlnpah/https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3f9aba12-3521-49eb-8b74-1cde69772516/content>

<https://studfile.net/preview/5045041/page:3/>

[file:///C:/Users/hp/Downloads/2875-](file:///C:/Users/hp/Downloads/2875-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-9373-1-10-20250326.pdf)

<https://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/7713/1/Шестакова%20С.%20О.%20Мовленнєва%20компетентність.pdf>

<https://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/7713/1/Шестакова%20С.%20О.%20Мовленнєва%20компетентність.pdf>

[file:///C:/Users/hp/Downloads/2875-](file:///C:/Users/hp/Downloads/2875-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-9373-1-10-20250326.pdf)

<https://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/7713/1/Шестакова%20С.%20О.%20Мовленнєва%20компетентність.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи мовленнєвої діяльності» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/pj2jshr1/robocha_prohrama_osnovy_movlennievoi_dialnosti_2kurs_2026.pdf?_gl=1*_galz35*_ga*NzMzNTkyNjA4LjE3NTk4MzU4MTI.*_ga_Q6273NZQ6Z*_czE3OTA1Nzc2OTMkbzI0JGcxJHQxNzkwNTc5Mjk5JGo1MiRsMCRoMA..