



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ Й АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Компонент освітньої програми –  
обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Українська мова та література»
<b>Спеціальність</b>	<b>В11 Філологія</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Шатілова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ( <a href="https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/">https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380.....
<b>E-mail:</b>	n.shatilova@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7456">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7456</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок, 13.00 – 14.30

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень й академічна доброчесність» входить до обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Українська мова та література» спеціальності й спрямована на засвоєння методологічних засад наукової творчості для успішної підготовки й захисту кваліфікаційної роботи магістра, а також провадження наукових досліджень у подальшій професійній діяльності.

**Мета навчальної дисципліни** – ознайомити студентів з теоретичними засадами методології науково-дослідної діяльності, вимогами до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи як наукового студентського дослідження; розвивати здатність виконувати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ	
<b>Тема 1</b>	Методологія наукових лінгвістичних досліджень: загальні засади. Поняття про наукове дослідження та його методологію. Основні жанри наукових лінгвістичних досліджень.
<b>Тема 2</b>	Методи і прийоми наукового дослідження. Загальні та спеціальні методи лінгвістичних досліджень.

<b>Тема 3</b>	Інформаційне забезпечення й джерельна база наукових досліджень.
<b>Тема 4</b>	Етика наукових досліджень та академічна доброчесність.
<b>Тема 5</b>	Форми оприлюднення результатів наукових досліджень. Методика підготовки й оформлення наукових публікацій.
<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА-МАГІСТРАНТА</b>	
<b>Тема 6</b>	Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження.
<b>Тема 7</b>	Технологія роботи над темою наукового дослідження.
<b>Тема 8</b>	Мовностилістичне та технічне оформлення кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Тема 9</b>	Основні вимоги до оцінювання наукової роботи. Відгук та рецензія як види наукової діяльності.
<b>Тема 10</b>	Процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра. Електронна презентація наукового виступу. Правила коректного ведення наукової дискусії.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, кооперативного, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання.

Методи й прийоми організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів спрямовані на формування програмних результатів: евристичний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи; інтерактивні методи (проектна діяльність, ситуативне моделювання, мозковий штурм, рольова гра, кейс-метод) у поєднанні з інформаційними технологіями (лекції-візуалізації, мультимедійна презентація тощо); робота з науковою, навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Форми поточного контролю:** спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів та їхня участь в обговоренні проблемних питань, усні й письмові відповіді, виконання самостійних завдань, робота з навчально-методичною літературою, академічні тексти різних жанрів.

**Форми підсумкового контролю:** залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими

документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кульбабська О. В., Шатілова Н. О. Основи мовознавчих досліджень : модульний курс : навч. посібник . Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 344 с. URL: [https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/study-materials/-Kulbabska.com--Posibniki--Osnovi\\_movoznavcih\\_doslidzen\\_2016\\_rik.pdf](https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/study-materials/-Kulbabska.com--Posibniki--Osnovi_movoznavcih_doslidzen_2016_rik.pdf)
2. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 18 с. URL: [https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06\\_21\\_posylannia/dstu\\_8302.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf)
3. Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня спеціальності 035 Філологія ОПП «Українська мова та література». URL: <http://surl.li/xbvjwg>
4. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Теслицька Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11237>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методологія та організація наукових досліджень» висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни*  
[https://media.chnu.edu.ua/media/fptet5nf/rp\\_metodolohiia-ta-orhanizatsiia-mahistry.pdf?\\_gl=1\\*6t4l3w\\*\\_ga\\*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1\\*\\_ga\\_Q6273NZO6Z\\*czE3NzUwMjQ2MTIkbzgzJGcxJH0xNzc1MDI3NDAxJGo1OCRsMCRoM](https://media.chnu.edu.ua/media/fptet5nf/rp_metodolohiia-ta-orhanizatsiia-mahistry.pdf?_gl=1*6t4l3w*_ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*_ga_Q6273NZO6Z*czE3NzUwMjQ2MTIkbzgzJGcxJH0xNzc1MDI3NDAxJGo1OCRsMCRoM)

А.