



Опитування щодо якості реалізації освітньої програми

Сформовано: 08.06.2026 10:06 | Кількість респондентів: 570



Факультет / Інститут:

Факультет математики та інформатики



✕ Скинути



Освітня програма:

Технології програмування та комп'ютерне моделювання



Загальний аналіз опитування

- Відповідей (після фільтру): 7 / усього 570
- Кількісних питань: 10
- Якісних питань: 1

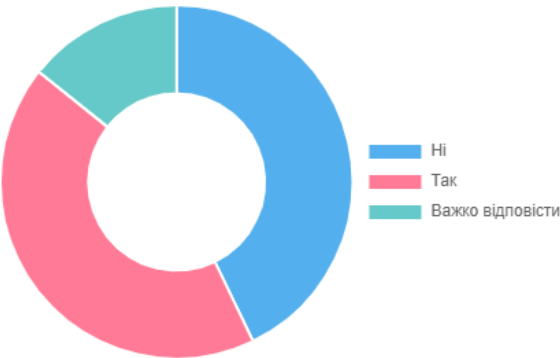


Освітні програми

Освітня програма	Респондентів
Комп'ютерні науки та проєктування програмних систем	12
Технології програмування та комп'ютерне моделювання	7
Математика	5
Середня освіта (Математика та інформатика)	5
Системний аналіз	4
Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)	2

Чи приймали Ви участь у перегляді чи оновленні Освітньої програми, за якою навчаєтеся?

Закрите питання Відповідей: 7



Варіант	К-сть	%
Ні	3	42.9%
Так	3	42.9%
Важко відповісти	1	14.3%



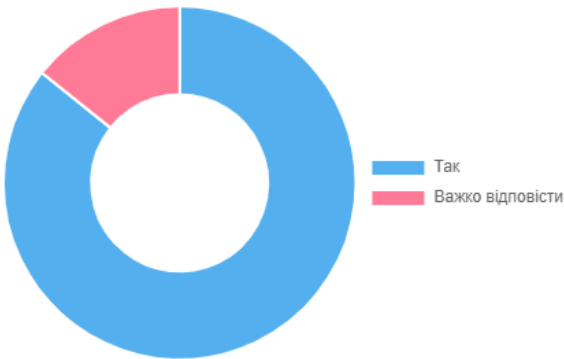
Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 308 із 570 (54.0%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 122 (21.4%).

- Позитивних оцінок: 54.0% | Негативних: 21.4%.

Чи відповідає перелік освітніх компонентів Освітньої програми Вашим професійним очікуванням?

Закрите питання Відповідей: 7



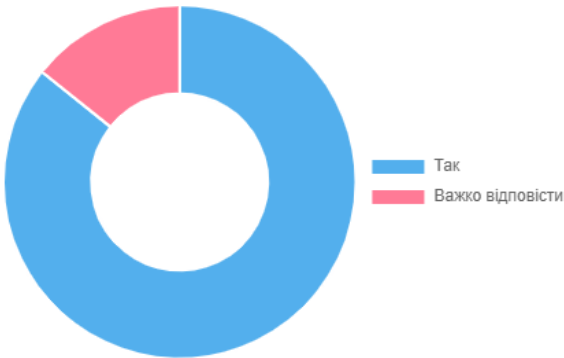
Варіант	К-сть	%
Так	6	85.7%
Важко відповісти	1	14.3%

📊 Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідируюча відповідь — «Так»: 491 із 570 (86.1%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 15 (2.6%).
- Позитивних оцінок: 86.1% | Негативних: 2.6%.

Чи достатній обсяг практики, передбачений за Вашою Освітньою програмою?

Закрите питання Відповідей: 7



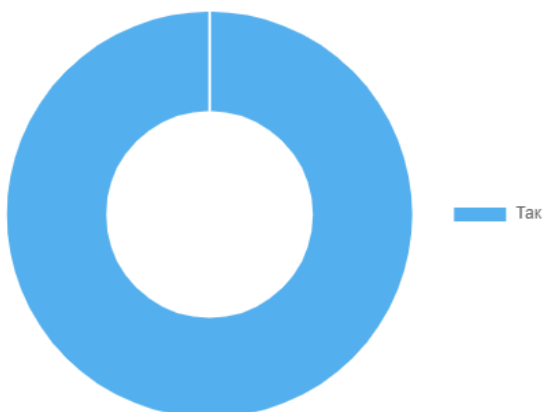
Варіант	К-сть	%
Так	6	85.7%
Важко відповісти	1	14.3%

📊 Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідируюча відповідь — «Так»: 485 із 570 (85.1%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 21 (3.7%).
- Позитивних оцінок: 85.1% | Негативних: 3.7%.

Чи маєте Ви можливість вільно обирати вибіркові освітні компоненти?

Закрите питання Відповідей: 7



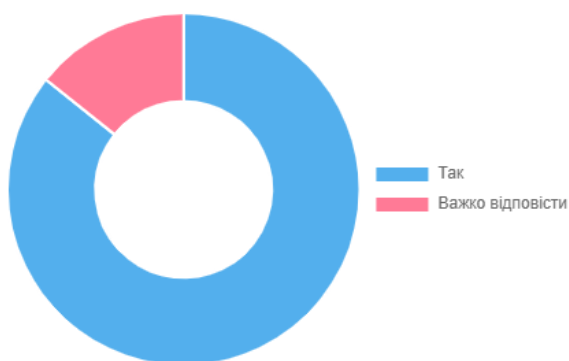
Варіант	К-сть	%
Так	7	100%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 524 із 570 (91.9%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 15 (2.6%).
- Позитивних оцінок: 91.9% | Негативних: 2.6%.

Чи використовують викладачі у процесі навчання сучасні методи викладання (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, воркшопи та ін.):

Закрите питання Відповідей: 7



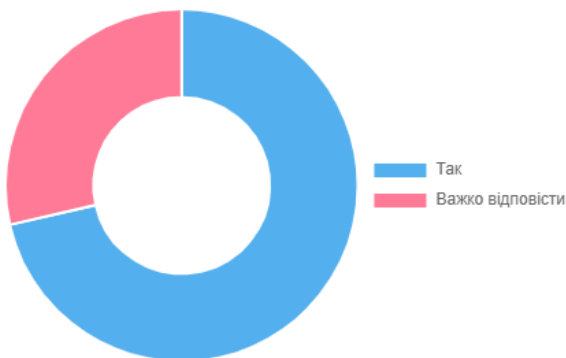
Варіант	К-сть	%
Так	6	85.7%
Важко відповісти	1	14.3%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 490 із 570 (86.0%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 13 (2.3%).
- Позитивних оцінок: 86.0% | Негативних: 2.3%.

Чи задоволені Ви якістю методичного забезпечення навчальних дисциплін, доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах Вашої Освітньої програми?

Закрите питання Відповідей: 7



Варіант

К-сть

%

Так

5

71.4%

Важко відповісти

2

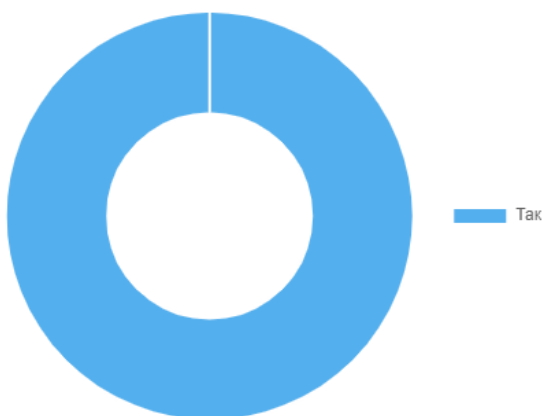
28.6%

📊 Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 499 із 570 (87.5%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 11 (1.9%).
- Позитивних оцінок: 87.5% | Негативних: 1.9%.

Чи критерії оцінювання результатів навчання в освітніх компонентах є чіткими, зрозумілими та оприлюдненими заздалегідь?

Закрите питання Відповідей: 7



Варіант

К-сть

%

Так

7

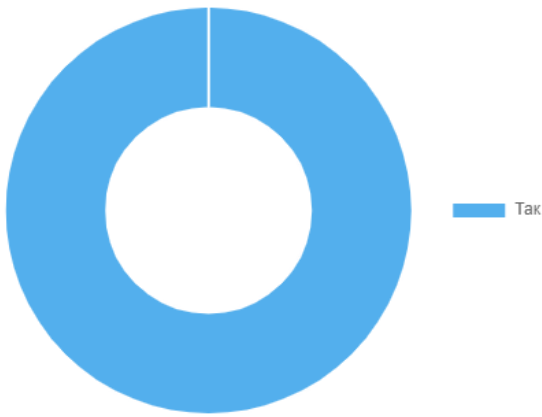
100%

📊 Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 511 із 570 (89.6%).
- Найменш популярна відповідь — «важко відповісти»: 1 (0.2%).
- Позитивних оцінок: 89.6% | Негативних: 0.9%.

Чи вважаєте Ви систему оцінювання знань об'єктивною та прозорою?

Закрите питання Відповідей: 7



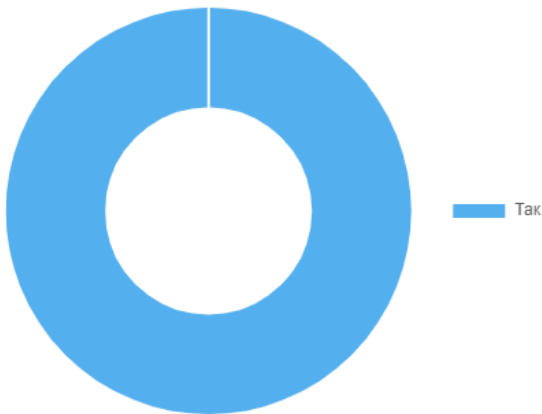
Варіант	К-сть	%
Так	7	100%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 507 із 570 (88.9%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 6 (1.1%).
- Позитивних оцінок: 88.9% | Негативних: 1.1%.

Чи дотримуються викладачі принципів академічної доброчесності?

Закрите питання Відповідей: 7



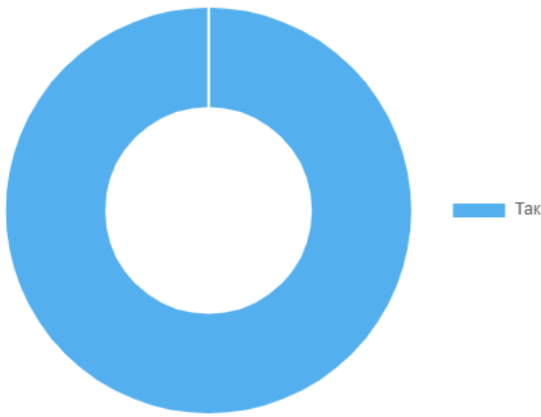
Варіант	К-сть	%
Так	7	100%

Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 551 із 570 (96.7%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 3 (0.5%).
- Позитивних оцінок: 96.7% | Негативних: 0.5%.

Чи долучалися професіонали-практики, роботодавці, викладачі-науковці інших закладів вищої освіти до проведення занять чи гостьових лекцій під час Вашого навчання?

Закрите питання Відповідей: 7



Варіант

К-сть

%

Так

7

100%

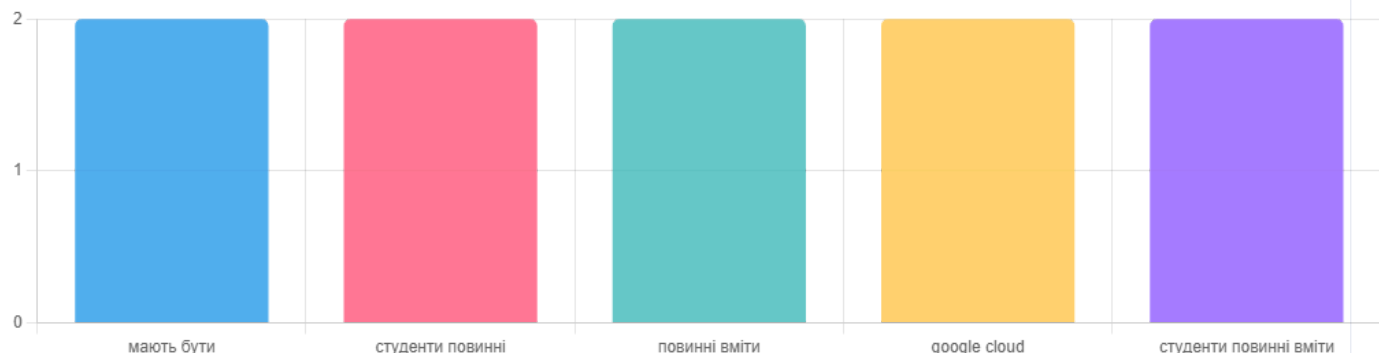
Аналіз (за всіма відповідями)

- Лідуюча відповідь — «Так»: 482 із 570 (84.6%).
- Найменш популярна відповідь — «Ні»: 24 (4.2%).
- Позитивних оцінок: 84.6% | Негативних: 4.2%.

Які конкретні зміни Ви б запропонували для покращення якості навчання на Освітній програмі? (Відкрите запитання)

Відкрите питання Відповідей: 7

Частота ключових фраз



Я не знаю, але ось що пропонує ШІ: "Покращення якості освіти на програмі "Технології програмування та комп'ютерне моделювання" (спеціальність 113 "Прикладна математика") у ЧНУ імені Юрія Федьковича потребує балансу між збереженням фундаментальної математичної бази, якою традиційно сильний університет, та швидкою адаптацією до потреб сучасного IT-ринку. Ось конкретні пропозиції щодо змін, згруповані за ключовими напрямками: 1. Осучаснення навчального плану (Curriculum) Фундаментальна математика — це велика перевага спеціальності, але інструменти її застосування мають бути актуальними. Поглиблення Data Science та Machine Learning: Замість (або на додаток до) класичних методів оптимізації та статистики, варто інтегрувати сучасні фреймворки (PyTorch, TensorFlow, Scikit-learn). Комп'ютерне моделювання зараз нерозривно пов'язане зі штучним інтелектом. Актуалізація мов програмування: Забезпечити перехід від застарілих технологій (якщо вони ще використовуються в навчальному процесі) до сучасного стека. Основний акцент для цієї спеціальності має бути на Python (для моделювання та ШІ), C++ (для високопродуктивних обчислень) та Go/Rust (як перспективні інструменти). Впровадження Cloud Computing та DevOps: Моделювання складних систем потребує великих обчислювальних потужностей. Студенти повинні вміти розгорнути свої моделі в хмарних середовищах (AWS, Google Cloud, Azure) та розуміти основи контейнеризації (Docker, Kubernetes). Управління даними (Data Engineering): Додати курси з обробки великих масивів даних (Big Data), роботи з нереляційними базами даних (NoSQL) та побудови пайплайнів даних. 2. Поглиблення співпраці з IT-індустрією (Чернівецький IT-кластер) Програма має готувати фахівців, які готові до комерційної розробки з першого дня після випуску (або ще під час навчання). Дуальна освіта та менторство: Залучення фахівців з локальних та всеукраїнських компаній (SoftServe, Sigma Software, Valtech тощо, які присутні в регіоні) для проведення окремих модулів або менторства курсових/дипломних робіт. Перегляд програм за участю стейкхолдерів: Створення регулярної наглядової ради з представників IT-бізнесу, яка щорічно рев'ює навчальний план на предмет актуальності технологій. Гостьові лекції (Tech Talks): Регулярні зустрічі з практиками, які розповідатимуть, як саме математичне моделювання застосовується в реальних комерційних продуктах (GameDev, фінтех, логістика). 3. Зміна підходів до навчання (Project-Based Learning) Проектний підхід: Відхід від розв'язання абстрактних задач до реалізації комплексних проєктів. Курсові роботи мають бути не просто теоретичним дослідженням, а готовим програмним продуктом з кодом, викладеним на GitHub, належною документацією та покриттям тестами. Крос-дисциплінарні проєкти: Створення командних проєктів, де студенти-математики співпрацюють зі студентами інших спеціальностей (наприклад, економістами для створення фінансових моделей або біологами для моделювання екосистем). 4. Розвиток Soft Skills та англійської мови Англійська мова професійного спрямування: IT-сфера вимагає вільного володіння англійською. Варто збільшити кількість годин технічної англійської або запровадити

викладання профільних дисциплін англійською мовою (хоча б на 3-4 курсах). Гнучкі методології (Agile/Scrum): Впровадження в навчальний процес симуляції реального робочого середовища IT-компанії. Студенти повинні вміти працювати в команді, користуватися Jira/Trello, проводити код-рев'ю та спринт-планування. 5. Інфраструктура та ресурси Партнерські програми з техногігантами: Активне використання програм на кшталт GitHub Student Developer Pack, AWS Academy, Google Cloud for Higher Education для надання студентам безкоштовного доступу до сучасних хмарних інструментів для їхніх досліджень і моделювання."

Не можу нічого запропонувати, так як подобається теперішня програма

немає що запропонувати

Та ніяких

все добре

Жодних

Немає

Аналіз (за всіма відповідями)

- Отримано 546 відкритих відповідей.
- Позитивний тон виявлено у 52 відповідях (10%).
- Негативний тон / скарги у 46 відповідях (8%).