СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ ТА ЙОГО МІСЦЕ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/*
Контактний тел.	+38050 856 14 52
E-mail:	t.iemchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/
Консультації	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс спрямований на формування у здобувачів системного розуміння сутності первинного сектору економіки як базової складової господарського комплексу держави та світу. У межах курсу розкривається економіко-географічна характеристика сільського господарства, лісового господарства, рибальства та добувної промисловості, аналізуються просторові закономірності їх розвитку, природно-ресурсна зумовленість розміщення, сучасні трансформації в умовах глобалізації та сталого розвитку.

Особлива увага приділяється методиці вивчення первинного сектору економіки у шкільному курсі географії (6–9, 10–11 класи), інтеграції змісту з компетентнісним підходом, використанню статистичних даних, картографічних матеріалів та цифрових ресурсів у навчальному процесі. Курс формує здатність аналізувати галузеву структуру господарства, пояснювати територіальні відмінності розвитку первинного сектору та розробляти методичні матеріали для викладання відповідних тем у закладах загальної середньої освіти.

У результаті опанування дисципліни здобувачі набувають предметно-географічних і методичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності вчителя географії.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ: ЗНАЧЕННЯ І ОСНОВНІ ГАЛУЗІ

Тема 1	Первинний сектор економіки: сутність, структура та роль у світовому господарстві.
Тема 2	Сільське господарство світу: рослинництво.
Тема 3	Сільське господарство світу: тваринництво.
Тема 4	Добувна промисловість світу.
Тема 5	Лісове господарство та лісокористування.
Тема 6	Рибальство та аквакультура у світовому господарстві.
МОДУЛЬ 2. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ ТА ЙОГО РОЗВИТОК В УКРАЇНІ	
Тема 7	Сільське господарство України: галузева структура та територіальні відмінності.
Тема 8	Рослинництво і тваринництво України.
Тема 9	Добувна промисловість України.
Тема 10	Лісове господарство України.
Тема 11	Рибне господарство України.
Тема 12	Проблеми та перспективи розвитку первинного сектору економіки України в умовах сталого розвитку та євроінтеграції.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–
4. Організація об'єднаних націй: http://www.un.org
5. World Urbanization Prospects: http://esa.un.org/unpd/wup/
6. Міжнародна організація праці (МОП): http://www.ilo.org
7. Міжнародна організація з міграції (МОМ): http://www.iom.org
8. Всесвітня організація з охорони здоров'я: http://www.who.org
9. Світовий банк: http://www.worldbank.org
10. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН: http://www.fao.org
11. Конференція ООН з торгівлі і розвитку: http://www.unctad.org

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Первинний сектор економіки та його місце в шкільному курсі географії» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)