



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ЗЕМЛІ ТА ЇЇ РЕЛЬЄФУ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3)

Освітньо-професійна програма	Гідрометеорологія
Спеціальність	Е4 Науки про Землю
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Годзінська Ірина Леонідівна, кандидат географічних наук, асистент http://terra.chnu.edu.ua/iryna-leonidivna-godzinska/
Контактний тел.	+380956058078,
Е-mail:	i.hodzinska@chnu.edu.ua;
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок, 14:00-15:00 (за попередньою домовленістю)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Історія розвитку Землі та її рельєфу» розглядає Землю, як планету Сонячної системи та її внутрішні оболонки. Головна увага приділяється вивченню літосфери та земної кори. Курс направлений на розуміння геологічних процесів у земній корі та їх наслідки для людства.

Мета даного курсу – ознайомлення студентів з основними властивостями Землі, речовинним складом, будовою та історією розвитку структур земної кори, формування знань про роль геодинамічних процесів у формуванні рельєфу материків та океанів, оволодіння студентами практичних навичок визначення тектонічних і геологічних структур (на місцевості та картою), уміння студентами використовувати набуті знання при вивченні курсів: землезнавство, геоморфологія, ґрунтознавство, регіональна фізична географія. Окрім того, студенти повинні знати й визначати у польових умовах класи гірських порід і мінералів, уміти користуватися гірничим компасом, складати стратиграфічні колонки, читати тектонічні та геологічні карти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. БУДОВА ЗЕМЛІ ТА МЕТОДИ ЇЇ ПІЗНАННЯ. ЕНДОГЕННІ ПРОЦЕСИ	
Тема 1	Об'єкт, предмет та методи дослідження, зв'язок геології та геоморфології з іншими науками
Тема 2	Внутрішня будова Землі та методи її пізнання. Типи земної кори
Тема 3	Структурні елементи земної кори та їх зв'язок з рельєфом. Основні гіпотези про походження структур земної кори
Тема 4	Поняття про магматизм, метаморфізм та землетруси
Тема 5	Поняття про діагенез та фації відкладів. Седиментація відкладів та формування гірських порід.
Тема 6	Поняття про абсолютний та відносний вік. Палеомагнітна шкала. Дофанерозойський етап розвитку Землі та земної кори. Палеозойський етап. Мезокайнозойський етап.
МОДУЛЬ 2. ЕКЗОГЕННІ ПРОЦЕСИ	

Тема 7	Вивітрювання та рельєфоутворення. Кори вивітрювання. Еолові процеси.
Тема 8	Схили та схилі процеси. Рельєф схилів.
Тема 9	Флювіальні процеси. Геоморфологічна робота тимчасових водотоків. Постійні руслові потоки та їх геоморфологічна робота
Тема 10	Карст і карстові процеси. Суфозія
Тема 11	Гляціальні процеси. Робота льодовиків. Покривне та гірське зледеніння. Рельєф кріолітозони
Тема 12	Геоморфологічні процеси на узбережжі морів та океанів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції та практичні заняття, робота з колекціями мінералів, гірських порід, топографічними і геологічними картами, роз'яснення, бесіди, консультації, польові семінари

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна та письмова відповідь студента.

Підсумковий контроль – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://ksv.do.am/GOST/DSTY_ALL/DSTY4/dsty_b_a.2.4-13-2009.pdf
2. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/General_geology_Ivanik_Menasova_Krochak.pdf
3. <http://terra.chnu.edu.ua/zemlya-i-zemletrusy/>
4. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/2003_Svynko_Syvyj_Geology.pdf
5. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/89666?show=full>
6. IMA — Commission on New Minerals, Nomenclature and Classification (CNMNC). https://mineralogy-ima.org/CNMNC_Strategy.htm
7. International Commission on Stratigraphy. <http://stratigraphy.org/chart>
8. IMA — Mineralogical Society of America. <http://www.minsocam.org/>
9. <http://www.sussex.ac.uk/geography/research/earthsystems>
10. <https://encyclopedia2.thefreedictionary.com/geomorphology>
11. <https://journals.openedition.org/geomorphologie/1031?lang=en>
12. <https://www.sworld.com.ua/konfer25/214.htm>

13. <https://www.geomorphology.org.uk/what-geomorphology-0>

14. https://www.nrcs.usda.gov/wps/portal/nrcs/detail/?cid=nrcs142p2_054252

15. Сайт кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії
<http://terra.chnu.edu.ua/category/publikacziyi/>

16. <https://collectedpapers.com.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Історія розвитку Землі та її рельєфу»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(у випадку її вибору)*