

<https://paperless.com.ua/uk/cab/view/18837064>

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	Чернівецька
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	58903
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Трофименко Катерина Володимирівна, - завідувач відділення менеджменту, маркетингу, фінансів і комп'ютерної інженерії Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, голова експертної групи</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Доманчук Аліна Ігорівна, - голова циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», доктор філософії.</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Фештрига Христина Мірчівна, - начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та сертифікації управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання ОПП
ОПП, що акредитується	ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (2023)
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2023

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Стратегічний план розвитку (2025-2029) Стратегічний план розвитку (2021-2026) Концепція розвитку (2025-2029) ОПП 2023 ОПП 2025
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Фокус група Анкета "Оцінка відповідності ОПП 072 майбутньому професійному розвитку фахівців" Результати анкетування
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Фокус група Протокол робочої групи 2023 Протокол робочої групи 2024 Протокол робочої групи 2025
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Фокус група
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	ОПП 2023 Резенції ОПП 2025 Рецензія (ДПС) Рецензія (ПриватБанк) Рецензія (ПАТ «Страхова компанія "USG"»)
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Фокус група Протокол робочої групи 2023 Протокол робочої групи 2024 Протокол робочої групи 2025
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2023 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП 2023 ОПП 2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Фокус група Протокол робочої групи 2023 Протокол робочої групи 2024 Протокол робочої групи 2025
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2023 Стандарт 2021 ОПП 2025 Стандарт 2024 В ОПП 2025 міститься інтегральна компетентність, яку не передбачено у Стандарті спеціальності, затвердженого наказом МОН України 21.04.2024 № 434
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	ОПП 2023 ОПП 2025
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	Положення про дуальну форму здобуття освіти
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	=	Окремого положення, яке визначає процедури та заходи щодо залучення роботодавців та стейкхолдерів до навчального процесу у Фаховому коледжі відсутнє. У внутрішніх нормативних документах наведено узагальнені тези про залучення роботодавців та стейкхолдерів до освітнього процесу, але чіткої процедури не визначено
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2023 ОПП 2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Становлять не менше 10%, що відповідає нормам законодавства.
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2023 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 Стандарт 2021 ОПП 2025 Стандарт 2024 В ОПП 2025 міститься інтегральна компетентність, яку не передбачено у Стандарті спеціальності, затвердженого наказом МОН України 21.04.2024 № 434
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2023 ОПП 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	=	ОПП 2023 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про індивідуальний навчальний план студента Положення про порядок реалізації студентами права на вибір дисциплін Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Положення про індивідуальний графік навчання Фокус-групи ІНП студентів
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про індивідуальний навчальний план студента Положення про порядок реалізації студентами права на вибір дисциплін Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Положення про індивідуальний графік навчання Фокус-групи ІНП студентів
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?		Положення про організацію освітнього процесу Положення про індивідуальний навчальний план студента Положення про порядок реалізації студентами права на вибір дисциплін Фокус-групи ІНП студентів Заяви студентів Вибіркові дисципліни
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про індивідуальний навчальний план студента Положення про порядок реалізації студентами права на вибір дисциплін Фокус-групи ІНП студентів Заяви студентів Вибіркові дисципліни
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про індивідуальний навчальний план студента Положення про порядок реалізації студентами права на вибір дисциплін Фокус-групи ІНП студентів Заяви студентів Вибіркові дисципліни

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023 Навчальний план 2023 ОПП 2025 Навчальний план 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план 2023 Навчальний план 2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2023 Навчальний план 2025
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2023 Навчальний план 2025
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023 Навчальний план 2023 ОПП 2025 Навчальний план 2025
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023 Навчальний план 2023 ОПП 2025 Навчальний план 2025
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2023 Навчальний план 2025
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2023 Навчальний план 2025
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП 2023 Навчальний план 2023 ОПП 2025 Навчальний план 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 Навчальний план 2023 ОПП 2025 Навчальний план 2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	ОПП 2023 Навчальний план 2023 ОПП 2025 Навчальний план 2025 Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Питання 22 запити ЕГ Програми практичного навчання
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Питання 22 запити ЕГ Програми практичного навчання
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Питання 22 запити ЕГ Програми практичного навчання Фокус групи Рецензія на програму практики (ПриватБанк) Рецензія на програму практики (USG)
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Питання 22 запити ЕГ Програми практичного навчання Фокус групи Рецензія на програму практики (ПриватБанк) Рецензія на програму практики (USG)
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	=	Ознайомлення з наданими матеріалами акредитаційної справи та спілкування з фокус-групою продемонструвало недостатню залученість здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7		3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Анкета "Оцінка відповідності ОПП 072 майбутньому професійному розвитку фахівців" Результати анкетування
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 НКМД
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 НКМД
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 НКМД Питання 17 запити ЕГ Базовий план заходів з організації виховної роботи зі здобувачами освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025/2026 навчальний рік Календарний план з організації і проведення виховних заходів на 2025/2026 навчальний рік Заходи циклової комісії філології та журналістики, що сприяють розвитку загальних компетентностей: Заходи предметної комісії загальноосвітньої підготовки, що сприяють розвитку загальних компетентностей: Заходи циклової комісії іноземних мов, що сприяють розвитку загальних компетентностей:

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання,

Документи надані в електронній формі на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому 2025
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому 2025
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому 2025
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому 2025 Вкладка Вступнику на вебсайті
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому 2025
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1		3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Інформація на сайті ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Інформація на сайті ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" Програми навчальних дисциплін освітньо-професійних програм
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про освітній процес Інформація на сайті ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" Програми навчальних дисциплін освітньо-професійних програм Спеціальності - "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2		3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну мобільність Питання 23 запиту ЕГ
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Фокус групи Правила прийому у 2025 р.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність Питання 23 запиту ЕГ Положення про визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Фокус групи Питання 19 запиту ЕГ
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Загальна кількість балів за критерієм 2	12
--	----

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу Етичний кодекс Положення про практичну підготовку Положення про індивідуальний навчальний план Положення про порядок реалізації студентами права на вибір дисциплін Положення про індивідуальний графік навчання Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	=	Відсутня підтверджуюча інформація
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога Угоди про співпрацю Договір про надання благодійної допомоги (ПриватБанк, 2023) Договір про надання благодійної допомоги (ПриватБанк, 2024) Фокус групи Питання 16 запиту ЕГ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	В процесі акредитації фактів підтвердження безпосередньої участі під час обговорення Положення про організацію освітнього процесу не виявлено.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу в ЗФПО Положення про організацію освітнього процесу
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік ОП на І семестр 25/26 н.р. Графік освітнього процесу
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Програми ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (Вступ 2023) Програми ОПП "Фінанси, банківська, страхування та фондовий ринок" (Вступ 2025) Навчальний план 2023 Навчальний план 2025 Чек лист (п 13) Питання 7 запиту ЕК Практична підготовка
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	ОПП 2023 ОПП 2025 Навчальний план 2023 Навчальний план 2025 Положення про академічну мобільність Питання 23 запиту ЕК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Фокус групи Анкета здобувачів освіти (спеціальності 072) щодо практичної підготовки Анкета студента щодо якості освітньої програми за ОПП 072 Положення про забезпечення якості освітньо-професійної програми
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	=	ОПП 2023 Програми ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (Вступ 2023)
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Фокус групи
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 Програми ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (Вступ 2023) Положення про контроль і систему оцінювання

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Фокус групи
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП 2023 Програма КІ ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" Питання 7 запиту ЕГ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	2	Не у всіх навчальних програмах ОК висвітлено СК, РН відповідно до ОПП. Критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти в програмах освітніх компонент носять переважно узагальний характер та не містять привязки до програмних результатів ОПП

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	НМКД Фокус групи Питання 18 запиту ЕГ "Як говорити професійно: симуляційне заняття для студентів-фінансистів"
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2025 Фокус групи Рецензія (ПриватБанк) Рецензія (АТ «Страхова компанія "USG"»)
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	=	ОПП 2025 Фокус групи Анкета студента щодо якості освітньої програми за ОПП 072 Результати анкетування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	У наданих протоколах засідань робочих груп відсутня інформація про залучення здобувачів ФПО до моніторингу та перегляду ОПП. Питання у анкеті студентів щодо якості ОПП не містять питань щодо змістового наповнення ОПП.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	2
K3.2	3
K3.3	2
K3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	9

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича» Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича» права на вибір навчальних дисциплін Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича»
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича» Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Програми навчальних дисциплін

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Програми навчальних дисциплін Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" навчальних дисциплін Рейтинг здобувачів освіти Результати анкетування Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	=	Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Сайт електронного навчання відсутні
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	=	Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Сайт електронного навчання не застосовуються
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	=	Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Сайт електронного навчання відсутні
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Офіційний веб-сайт коледжу: ОПШ Офіційний веб-сайт коледжу: Навчальний план Розклад іспитів та заліків
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про апеляційні комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про апеляційні комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ЧНУ» Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Положення про запобігання і протидію насильству та жорсткому поводженню з учасниками освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»
----	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	Задання для самоконтролю, різноманітні завдання значної кількості фахових дисциплін, а також критерії їх оцінювання відсутні

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти Наказ МОН № 434 від 02.04.2024 р. ОПП 2023 -2025 Підсумкова атестація Програма КІ ОПП "Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок" Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та організацію
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти Наказ МОН № 434 від 02.04.2024 р. ОПП 2023 -2025 Підсумкова атестація Програма КІ ОПП "Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок" Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та організацію
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Наказ МОН № 434 від 02.04.2024 р. ОПП 2023 -2025 Підсумкова атестація Програма КІ ОПП "Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок"
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Офіційний веб-сайт ЦК Офіційний веб-сайт коледжу Електронне навчання Розклад іспитів та заліків

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Доровір "TURNITIN" запит
3	Чи здійснюється перевірка на плагиат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Витяги з протоколів Фокус групи чек- лист
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	=	Положення про курсову роботу (проект) база відсутня в електронному варіанті (положення про курсові передбачає формування електронного репозитарію: розділ 5 ст 2)
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Результати анкетувань здобувачів про рівень обізнаності та дотримання принципів академічної доброчесності Новини ЦК: курси академ.добр Навчальні програми за ОПП Пам'ятка студенту про академ.доброчесність
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	2
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності ЗУ Про фахову передвищу освіту ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Офіційний веб-сайт ЦК - Інформація про голову ЦК Офіційний веб-сайт ЦК- Інформація про голову групи забезпечення
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Результати опитування педагогічних працівників щодо створення умов для їхнього професійного розвитку Фокус-групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	офіційний веб-сайт ЦК відомості про членів ЦК Довідка про стажування Дерев'янчук М.Я. Довідка про стажування Марич А.В. Посада головного бухгалтера викладачки Семенюк Ю.В. Фокус групи
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про преміювання працівників ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Колективний договір ЧНУ
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Офіційний веб-сайт атестація педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Офіційний веб-сайт атестація педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Офіційний веб-сайт коледжу - Атестація педагогічних працівників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Офіційний веб-сайт ЦК - зустрічі з роботодавцями та експертами галузі
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Угоди про співпрацю за ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"

Документ підписаний за допомогою KEF на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про стейкхолдерів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Офіційний веб-сайт ЦК - зустрічі з роботодавцями та експертами галузі Витяги з протоколів ЦК
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Планова фінансова документація - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Фінансова та бюджетна звітності - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Матеріально-технічне забезпечення - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Фокус група (благодійні внески від приват банку в розмірі 25-30 тис грн)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічне забезпечення - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Чек-лист Запит Фокус-групи
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічне забезпечення - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Відомості про гуртожиток - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" чек-лист, запит Фокус-групи
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання телекомунікаційних послуг Договір про надання телекомунікаційних послуг (1/25)
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Платформа електронного навчання запит Фокус-групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Матеріально-технічне забезпечення - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Доступність - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Укриття - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Договір проведення навчання (пожежна безпека) Договір (вогнегасники) чек-лист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Опитувальники ОПП "Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок" запит Фокус-групи
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Опитувальники ОПП "Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок" запит Фокус-групи
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	План роботи з охорони праці План заходів спрямованих на протидію булінгу Технічний висновок про можливість доступності Укриття Офіційна веб-сторінка практичного психолога чек-лист Фокус-групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

Документ підписаний за допомогою ЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Фаховий коледж ЧНУ" Офіційний сайт коледжу Офіційна веб-сторінка циклової комісії Електронна платформа для навчання Фокус-групи
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека - ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Відомості забезпечення ОПІ чек-лист
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію освітнього процесу "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про порядок преміювання та наданняматеріальної допомоги студентам та учням ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком студентів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Правила призначення та виплати стипендій ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію освітнього процесу "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком студентів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Правила призначення та виплати стипендій ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" підтримка осіб ОП-
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про організацію освітнього процесу "Фаховий коледж ЧНУ" ЧНУ - Електронне навчання Фокус-групи запит
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про студентське самоврядування у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про стипендіальну комісію ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Офіційна веб-сторінка практичного психолога Фокус-група (відповіді здобувачів)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

K6.4	3	
-------------	----------	--

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію освітнього процесу "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком студентів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Технічний висновок про можливість доступності
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	=	Технічний висновок про можливість доступності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	2	Навігаційні позначення в закладі дубльовані шрифтом Брайля, тактильні елементи, санвузли для осіб з особливими потребами відсутні/обмежені

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП У ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення і реалізацію ОПП ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Фокус-групи

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Анкета випускників щодо їхнього кар'єрного зростання / результати Офіційний веб-сайт - інформація про випускників Фокус-групи
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення і реалізацію ОПП ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Фокус-групи
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення і реалізацію ОПП ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Пам'ятка для гарантів освітньо-професійних програм, голів циклових комісій, заступника директора з навчально-методичної роботи Фокус-групи
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	=	Витяг з протоколу ЦК Анкетування / результати опитування (здобувачі)
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Наказ про затвердження змін до ОПП Витяг з протоколу засідання ЦК Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Витяг з протоколу засідання ЦК Фокус-групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	—	У представлений Анкеті студента щодо якості освітньої програми за ОПП 072 відсутні питання щодо змістоого наповнення ОПП, що акредитується. Фокус-групи
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Фокус-групи Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про Педагогічну раду ОПП 2025
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	—	у п.8 "Методика опитування здобувачів освіти" Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" відсутня чітка задекларована регламентована процедура опитувань здобувачів ФПО. В інших внутрішніх документах задекларовану процедуру не виявлено
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	—	задекларована методика опитування здобувачів ФПО у внутрішніх нормативних документах відсутня
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Фокус-групи
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Реальних підтверджень щодо врахування результатів опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду ОПП з метою підвищення її якості не виявлено. Питання анкети студента щодо якості освітньої програми за ОПП 072 є узагальненими, не розкривають особливост реалізації ОПП та не містять питань щодо шляхів підвищення її якості. Витяг з Протоколу № 5 від 26.12.2025
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

К7.2	1	Результати моніторингу якості освіти та надані анкети не містять питань, які збираються та враховують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми, зокрема у представленій Анкеті студента щодо якості освітньої програми за ОПП 072 відсутні питання щодо змістоого наповнення ОПП, що акредитується. У Коледжі відсутня чітка задекларована регламентована процедура опитувань здобувачів ФПО. Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" містить п.8 "Методика опитування здобувачів освіти", проте змістове наповнення пункту, не розкриває дане питання, відсутні чіткі задекларовані процедури. В інших внутрішніх нормативних не виявлено, що процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано. Реальних підтверджень щодо врахування результатів опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду ОПП з метою підвищення її якості не виявлено. Наданий Витяг з Протоколу № 5 від 26.12.2025 засідання циклової комісії економічних дисциплін не містить конкретних результатів опитувань та шляхів їх врахування у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?
------	---	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Фокус-групи Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Фокус-групи Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Фокус-групи Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" ОПП 2025 Положення про розроблення та реалізацію ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Фокус-групи Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення та реалізацію ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Висновок щодо аналізу якості ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Фокус-групи Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення та реалізацію ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення та реалізацію ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Фокус група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Питання 14 запиту ЕГ
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	розділ 12 Положення про забезпечення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	 Перевірка ТЦК та ОДА.pdf  Перевірка ЧНУ.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	1
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	13

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	99
	92
	93%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Критерій 1	При наступному моніторингу освітньо-професійної програми доцільно провести ґрунтовний аналіз та визначити результат потреб і запитів здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. В оновленій освітньо-професійній програмі доцільно буде відобразити результати аналізу потреб та запитів здобувачів, а також перспективні напрямки розвитку ОПП та особливості її реалізації Привести оновлену освітньо-професійну програму у відповідність до Стандарту спеціальності, затвердженого наказом МОН України 21.04.2024 № 434, прибравши інтегральну компетентність. Рекомендуємо під час розроблення ОПП освітнім компонентам визначити обсяг кредитів не менше 3 для всіх освітніх компонент, включаючи всі види практик та кваліфікаційний іспит, та зазначити форми підсумкового контролю. Переглянути матриці відповідностей всіх освітніх компонент на предмет забезпечення результатами навчання. Рекомендуємо розробити положення, яке чітко визначатиме процедури та заходи щодо залучення роботодавців та стейкхолдерів до навчального процесу у Фаховому коледжі. Розробити заходи, які посилять залученість здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. При формуванні навчального плану в частині профільної середньої освіти необхідно керуватись Наказ МОН України № 570.
Критерій 2	
Критерій 3	Переглянути та доопрацювати робочі навчальні програми в частині висвітлення ЗК, СК та РН відповідно до ОПП, сформувати чіткі критерії оцінювання вимог до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Активно залучати здобувачів освіти, студентське самоврядування до оновлення, перегляду та моніторингу ОПП. Ввести практику систематичного моніторингу думки здобувачів фахової освіти щодо якості, структури та напрямів вдосконалення ОПП.
Критерій 4	Удосконалити систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти шляхом доопрацювання різномірних завдань із урахуванням освітніх цілей, рівня складності та очікуваних результатів. Розробити та впровадити завдання для самоконтролю як складову формуального оцінювання, забезпечити методичний супровід.
Критерій 5	
Критерій 6	Рекомендується розглянути можливість запровадження системи дублювання інформації у різних форматах з урахуванням потреб здобувачів освіти з порушеннями зору та слуху, а також розширення адаптованої інфраструктури санітарно-гігієнічних приміщень.
Критерій 7	Розробити та оприлюднити Порядок проведення опитування здобувачів фахової передвищої освіти з зазначенням чітко визначеної процедури врахування результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Переглянути змістове наповнення опитувальників та включити опитування щодо якості освітньо-професійної програми та пропозицій по її вдосконаленню. Сформувати та оприлюднити чітку процедуру залучення здобувачів освіти до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості на рівні фахової передвищої освіти.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, експертна група дійшла висновків у розрізі критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою, що наведені вище. Загалом, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування, а також освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в цілому відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою. Для роботи експертної комісії була надана ОПП 2023 року та ОПП 2025 року. ОПП 2025 року ідентична до редакції ОПП 2023 року. Крім того в ОПП 2025 року міститься інтегральна компетентність, якої у Стандарті не має. Наведена структурно-логічна схема ОПП 2023 р. відображає послідовність та взаємозв'язок вивчення освітніх компонентів за семестрами і виокремлення ОК та ВК для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Доцільно переглянути та актуалізувати матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентам ОПП. При побудові навчального плану не дотримано норм та вимог до загального обсягу та структури навчального навантаження профільної середньої освіти відповідно до наказу №570. Надані документи містять запропоновану процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти. Правила прийому до закладу освіти відповідають законодавству і враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти разом з ОПП й відповідними її компонентами. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. За результатами роботи з фокус-групою визначено, що заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства. Структура закладу відповідає нормам Закону України "Про фахову передвищу освіту". Його фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП програмних результатів навчання. Доступ до них є безоплатним. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та надає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси. Разом з тим, експертною групою у ході акредитаційної експертизи виявлено низку проблемних питань: 1. Недостатнє врегульоване питання залучення здобувачів освіти до процедури актуалізації ОПП, що потребує врегулювання через створення алгоритму моніторингу думки та врахування зауважень та пропозицій здобувачів освіти щодо актуалізації освітньо-професійної програми; 2. Система оцінювання результатів навчання не забезпечує належної диференціації рівнів складності завдань, а також не передбачає розроблених засобів для самоконтролю здобувачів освіти; 3. Репозитарій / база робіт здобувачів формується формально, носить фрагментарний характер і не забезпечує системного зберігання та доступу до результатів навчальної діяльності в межах освітньої програми; 4. Питання анкетування здобувачів освіти не достатньо унормоване, у зміст анкет не розкриває тематики опитування; 5. В реалізації ОПП задіяні роботодавці, проте процедура залучення потребує доопрацювання в плані врегулювання процедур моніторингу та врахування пропозицій по вдосконаленню та актуалізації ОПП. Відповідно до виявлених недоліків Фаховому коледжу рекомендується: - посилити роботу зі створення та ведення повноцінної бази курсових та наукових робіт здобувачів освіти у межах освітньо-професійної програми; - сформувати електронний репозитарій, забезпечивши його систематичне наповнення роботами усіх здобувачів, оформленими відповідно до вимог академічної доброчесності та стандартів фахової передвищої освіти. Передбачити доступ до бази на офіційному веб-сайті коледжу для підвищення прозорості та забезпечення академічної доброчесності; - розробити механізм унормування зворотного зв'язку зстейхолдерами щодо перегляду та оновлення ОПП, їх залученості до реалізації освітнього процесу. За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 072 Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування, а також освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в загальному відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою акредитації фахової передвищої освіти. Виявлені у процесі акредитації ОПП недоліки та зауваження не є критичними для її реалізації. Вважаємо за доцільне акредитувати у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 072 Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування
---	---

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Трофименко Катерина Володимирівна - завідувач відділення менеджменту, маркетингу, фінансів і комп'ютерної інженерії Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, голова експертної групи;

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Доманчук Аліна Ігорівна - голова циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», доктор філософії;

Фештрига Христина Мірчівна - начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та сертифікації управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРОФИМЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 14:55, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 16:31, ДОМАНЧУК АЛІНА ІГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.01.2026 17:02