СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Суспільна географія»

Компонента освітньої програми – *вибіркова*

Освітньо-професійна програма	«Географія»
Спеціальність	014.07 Середня освіта (географія)
Галузь знань	01 Освіта. Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Чубрей Олександра Степанівна– Розробник: доктор педагогічних наук, професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/chubrei-oleksandra-stepanivna/*
Контактний тел.	+380996493424
E-mail:	o.chubrey@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1416*
Консультації	четвер з 11.30 до 12.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Суспільна географія» охоплює дослідження просторової організації суспільства, взаємодії між людьми та довкіллям, а також соціально-економічних процесів у різних регіонах світу. Він розглядає територіальні аспекти розвитку населення, економіки, культури та політики, допомагаючи зрозуміти закономірності глобальних і локальних трансформацій.

Протягом курсу студенти ознайомляться з основними концепціями суспільної географії, методами дослідження просторових структур, аналізом демографічних і міграційних процесів, урбанізацією, географією економічної діяльності, політичною географією та екологічними викликами. Особлива увага приділяється вивченню нерівномірного розвитку територій, глобалізаційних тенденцій і регіональної політики.

Навчання базується на поєднанні теоретичних знань із практичними кейсами, картографічними дослідженнями, аналізом статистичних даних і геоінформаційних технологій. Курс спрямований на формування критичного мислення, аналітичних навичок і здатності до комплексного оцінювання суспільно-географічних процесів у світі та Україні.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Загальні закономірності суспільної географії	
Тема 1	Зародження та розвиток географічної науки. етапи становлення суспільної географії
Тема 2	Територіальна організація суспільства
Тема 3	Простір, час і місце у суспільній географії .
Тема 4	Природне середовище життєдіяльності суспільства.
Тема 5	Геодемографія
Тема 6	Територіальний поділ праці.
Змістовий модуль 2. Галузева структура суспільної географії	
Тема 6	Суспільна і територіальна організація виробництва.
Тема 7	Господарство. Національна економіка

Тема 8	Структура та спеціалізація господарства
Тема 9	Географія обслуговування
Тема 10	Рекреаційна географія
Тема 11	**Суспільно-географічні аспекти адміністративно-територіального устрою.**

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні курсу «Суспільна географія» рекомендується використовувати таки методи навчання:

1. При проведенні лекційних занять доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання: ілюстрування, демонстрування.

2. При проведенні практичних робіт доцільно використовувати такий словесний метод навчання як інструктаж з поєднанням наочних методів навчання − ілюстрування та демонстрування.

Зокрема:

- словесні: бесіда, пояснення, робота з електронною книгою, інструктаж.
- наочні демонстрація відео, презентації
- практичні: написання конспекту занять, проведення фрагментів занять.
- методи стимулювання пізнавального інтересу: дискусії, педагогічні ігри, проблемний метод.
- інтерактивні методи: “мозковий штурм”, “дуель”, “ромашка”, “мікрофон” та ін.; дистанційні методи та інші сучасні методи навчання.

Зустріч зі стейхолдерами та ментарами

Впрдовж вивчення курсу під час проведення лекційних та практичних занять а також в позааудиторний час вібуватимуться зустрічі зі стейкхолдерами та менторами. Цінним є можливість проведення тренінгів практикуючими вчителями, психологами, соціальними працівниками.

Неформальна освіта

Неформальна освіта за темами курсу. Форми неформальної освіти: очна (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційна (дистанційні курси, семінари, конференції, вебінари).

Де здобути: неурядові установи, приватні особи, платформи дистанційного навчання, онлайн платформи (На Урок, Prometheus, EdEra тощо).

Оцінювання 0,5 бала за 1 год. навчання.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо методи усного і письмового контролю:

- ***методи усного контролю***: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів, представлення аналітичних завдань.
- ***методи письмового контролю***: контрольні роботи, тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе,
- ***методи самоконтролю***: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми контролю

Форми поточного контролю – тести, письмові роботи (тематичні, модульні), усне індивідуальне та фронтальне опитування.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Суспільна географія», представлений на електронній платформі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1416

Форма підсумкового контролю – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Victorii V. Yavorska, Nadiia V. Chyr, Andriy V. Melnyk, Ihor V. Hevko, Oleksandra S. Chubrei, Alexander V. Hryhoriev. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast. JOURNAL OF GEOLOGY, GEOGRAPHY AND GEOECOLOG. Дніпро, 2021. Вип.30(3).
2. Kolotukha, O., Myrhorodska, O., Pidhirna, V., & Chubrei, O. (2022). UKRAINE'S POTENTIAL FOR ACTIVE TOURISM – AN ATTEMPT AT ANALYSIS. GeoJournal of Tourism and Geosites, 41(2), 433–439. (Scopus).
3. Заячук М. Д., **Чубрей О. С.** Економічна та соціальна географія світу: навч. посіб. Чернівці: ЧНУ, 2009. 200 с.
4. Основи суспільної географії : курс лекцій / уклад.: Заячук О. Г., **Чубрей О. С.** Чернівці: ЧНУ, 2013. 128 с.
5. Підгірна В.Н., Зибарева О.В., Чубрей О.С. Проєктна діяльність з впровадження циркулярних бізнес-моделей для конкурентоспроможності на засадах сталого розвитку.
6. Суспільна географія. Основи теорії. Укладач В.І. Єфименко. К.: Шлях, 2006.
7. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. Одеса: Астропринт, 2009.
8. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2005.
9. **Чубрей О.С.,** Данілова О.М., Підгірна В.Н. Науковий доробок економіко-географічної школи Чернівецького університету *Інноваційна педагогіка.* Київ, 2022.Вип. 4. Т.1 С. 37-40.
10. **Чубрей О.С.,** Зарубіна А.В., Голубець І.М. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи. *Наукові перспективи.* Київ, 2022. Вип.1(19). С. 391-403.
11. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. Львів, 2001.
12. Шаблій О.І. Основи суспільної географії. 20-е видання. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.
13. Шаблій О.І. Суспільна географія у двох кн. Книга перша. Проблеми теорії, історії та методики дослідження: [Вибрані твори]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 814 с.
14. Шаблій О.І. Суспільна географія у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства: [Вибрані твори]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 706 с.