



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІКОВА СИСТЕМА КРАЇН ЄС»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Танасієва Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/tanasiieva-maryna-mykolaivna/
Контактний телефон	+38(050)9669932
E-mail	m.tanasiyeva@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Згідно графіку

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтеграція України зі світовим економічним простором, залучення іноземних інвестицій, формування відкритої економіки, призначенням якої є сприяння підвищенню ефективності та конкурентоспроможності, потребують уніфікації вітчизняної системи обліку із системами країн-контрагентів задля достовірного, зрозумілого та прозорого відображення результатів співпраці. Зрозуміло, що раціонально налагоджена система обліку, яка відповідає міжнародним стандартам фінансової звітності, виконує функцію фінансового центру управлінської інформаційної системи, одним із завдань якої є створення бази, потрібної для аналізу, інтерпретації та використання інформації з метою залучення іноземних партнерів та інвесторів. Все це потребує підготовки висококваліфікованих кадрів зі спеціальності «Облік і оподаткування», які б на належному рівні були обізнаними у: особливостях функціонування систем обліку країн ЄС з врахуванням їх специфіки; теоретичних та практичних аспектах ведення фінансового обліку в країнах ЄС; застосуванні міжнародних стандартів бухгалтерського обліку, специфіці облікової термінології в країнах ЄС; відмінностях та характерних рисах обліку та звітності в окремих країнах ЄС.

Мета навчальної дисципліни (Облікова система країн ЄС): оволодіння базовими теоретичними знаннями і набуття практичних навичок щодо особливостей системи обліку основних фінансово-господарських операцій суб'єктів підприємництва у країнах ЄС.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОБЛІКУ В КРАЇНАХ ЄС	
Тема 1	Загальноприйняті принципи та системи обліку у зарубіжних країнах.
Тема 2	Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності в країнах ЄС.
Тема 3	Методика формування звітності за міжнародними стандартами в ЄС.
Тема 4	Регулювання обліку в країнах ЄС.
МОДУЛЬ 2. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В КРАЇНАХ ЄС	
Тема 5	Система обліку у Великобританії.
Тема 6	Система обліку в Німеччині.
Тема 7	Система обліку у Франції.
Тема 8	Система обліку в прибалтійських країнах.
Тема 9	Системи обліку в країнах Центральної та Східної Європи.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання; вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь та інші); практичні методи (семінари, практичні та ситуаційні завдання); наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <https://customs.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.

7. Офіційний сайт Державної Аудиторської служби України. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
8. Офіційний сайт Аудиторської Палати України. URL: <https://www.apu.com.ua>
9. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ). URL: <https://www.ifac.org>
10. Офіційний сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA). URL: <https://www.accaglobal.com>