



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Маркетинг
<b>Спеціальність</b>	D5 «Маркетинг»
<b>Галузь знань</b>	D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Кузь Василь Іванович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту <a href="https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/kuz-vasyl-ivanovych/">https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/kuz-vasyl-ivanovych/</a>
<b>Контактний телефон</b>	+38(095)0444671
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:v.kuz@chnu.edu.ua">v.kuz@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2532">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2532</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 12:00 до 14:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управлінський облік» спрямована на розкриття проблеми формування та застосування інструментарію управлінського обліку як релевантного інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень; ознайомлення здобувачів з методологічною базою управлінського обліку, особливостями її застосування при вирішенні управлінських завдань; вивчення підходів до формування інформаційного забезпечення системи управління тощо.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо організації та методики ведення управлінського обліку, забезпечення побудови інформаційної моделі для прийняття управлінських рішень внутрішніми користувачами облікової інформації.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1</b>	Мета, зміст і організація управлінського обліку
<b>Тема 2</b>	Склад, класифікація і поведінка витрат
<b>Тема 3</b>	Методи обліку витрат і калькулювання собівартості
<b>Тема 4</b>	Облік і калькулювання за повними витратами
<b>Тема 5</b>	Облік і калькулювання за змінними витратами
<b>Тема 6</b>	Облік і калькулювання за нормативними витратами
<b>Тема 7</b>	Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку
<b>Тема 8</b>	Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень

<b>Тема 9</b>	Бюджетування і контроль
<b>Тема 10</b>	Облік і контроль за центрами відповідальності
<b>Тема 11</b>	Управління якістю та рішення щодо витрат
<b>Тема 12</b>	Трансферне ціноутворення
<b>Тема 13</b>	Управлінський облік як інформаційна система для прийняття стратегічних управлінських рішень

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання, блочно-консультативного навчання, студентоцентрованого навчання; словесні, наочні, практичні методи навчання, комп'ютерні засоби навчання, робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота над завданнями за програмою навчальної дисципліни тощо.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Поточний контроль: усне та письмове опитування; виконання ситуаційних завдань; тестування; тези доповідей; презентації результатів виконання завдань.  
Підсумковий контроль: залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf);

2. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: [https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/>.

Офіційні сайти органів державного управління України, професійних організацій та інших інформаційних платформ:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Інституту управлінських бухгалтерів. URL: <https://www.imanet.org/>.
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
4. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: [www.ifac.org](http://www.ifac.org).
5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
6. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: <https://www.ufpaa.org>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*