



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ І ТВАРИН»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3,0 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Біологія
<b>Спеціальність</b>	Е1 Біологія та біохімія
<b>Галузь знань</b>	Е Природничі науки, математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Язловицька Л.С., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, к.б.н., доцент <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovyska-liudmyla-stepanivna">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovyska-liudmyla-stepanivna</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38-0372- 58-48-42
<b>E-mail:</b>	l.yazlovitska@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1859">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1859</a>
<b>Консультації</b>	Щотижня , вівторок, 13-00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізіологія людини і тварин – основна дисципліна циклу дисциплін професійної підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія. Призначення дисципліни – полягає у тому, щоб дати студентам знання та розуміння механізмів функціонування кожного органа тіла тварин та всього організму в цілому. При цьому основна увага приділяється механізмам взаємодії систем органів в залежності від зміни ситуації в організмі та за його межами. Студенти отримують знання, необхідні для формування уяви про цілісність живого організму, розуміння необхідності підтримання гомеостазу, шляхів регуляції фізіологічних функцій, механізмів, що забезпечують вищу нервову діяльність, процесів сприйняття та обробки інформації в сенсорних системах.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Фізіологія збудження. Кардіореспіраторна система організму. Рідкі середовища організму.</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ. Понятійний апарат сучасної фізіології
<b>Тема 2</b>	Біоелектричні явища в живих тканинах.
<b>Тема 3.</b>	Механізми функціонування м'язів
<b>Тема 4</b>	Рідкі середовища організму
<b>Тема 5</b>	Фізіологія серцево-судинної системи навчально-виховного процесу.
<b>Змістовий модуль 2. Механізми дихання, травлення, живлення та виділення. Ендокринні залози та їх гормони</b>	
<b>Тема 6</b>	Газообмін та дихання
<b>Тема 7</b>	7. Ендокринна система. Механізм розвитку стресу та адаптації.
<b>Тема 8</b>	Фізіологія травлення.
<b>Тема 9</b>	Живлення. Обмін речовин та енергії
<b>Тема 10</b>	10. Терморегуляція
<b>Тема 11</b>	Фізіологія виділення
<b>Змістовий модуль 3. Фізіологія ЦНС та ВНД</b>	
<b>Тема 12</b>	Закономірності будови та функціонування ЦНС

<b>Тема 13</b>	Фізіологія сенсорних систем
<b>Тема 14</b>	14. Вища нервова діяльність (ВНД)

### **Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

Форми організації навчання: лекція, проблемна лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, дискусія, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, візуалізація, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, спостереження, лабораторна робота), розв'язування ситуаційних задач, тренувальні вправи.

Методи поточного контролю

1. Індивідуальне опитування на лабораторних заняттях.
2. Фронтальне опитування на лабораторних заняттях.
3. Письмове опитування.
4. Тестові завдання.
5. Модульний контроль.

### **Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, тестового контролю, письмового опитування з використанням елементів порівняльного аналізу, перевірки протоколів лабораторних робіт.

Підсумковий контроль (іспит) проводиться у письмовій формі, яка охоплює відповідь на теоретичні питання і розв'язок практичного та тестових завдань.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi\\_at-2023plusdodatky-31102023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf)

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Фізіологія людини і тварин» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://biochemistry.chnu.edu.ua/media/dtacsuem/fiziolohtia-liudyny-i-tvaryn.pdf>