



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**  
**«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»**

**Компонент освітньої програми –**  
**обов'язкова (6 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 «Соціальна робота»
<b>Галузь знань</b>	23 «Соціальна робота»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ГОМЕНЮК Ольга Ярославівна, доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка», асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/">(https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/)</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380506736015
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.homeniuk@chnu.edu.ua">o.homeniuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн-консультації: п'ятниця з 13:00 до 14:00

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою для підготовки фахівця соціальної роботи, готового до професійної діяльності в органах місцевого самоврядування щодо реалізації державних, регіональних та місцевих соціальних програм. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови соціальної сфери (загальнонавчана й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота соціального працівника.</b>	
<b>Тема 1</b>	Провідні університети світу: підготовка соціальних працівників.
<b>Тема 2</b>	Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфери призначення і застосування соціальної роботи.
<b>МОДУЛЬ 2. Соціальна робота з дітьми. Усиновлення.</b>	
<b>Тема 3</b>	Попередження жорстокого поводження з дітьми.
<b>Тема 4</b>	Догляд та захист дітей у Великобританії та Україні.
<b>МОДУЛЬ 3. Соціальна робота з молоддю. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність молоді.</b>	
<b>Тема 5</b>	Соціальні служби у справах молоді у Великобританії.
<b>Тема 6</b>	Покарання неповнолітніх правопорушників.
<b>МОДУЛЬ 4. Соціальна робота з сім'ями. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.</b>	
<b>Тема 7</b>	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї.
<b>Тема 8</b>	Соціальна допомога неповним сім'ям.
<b>МОДУЛЬ 5. Соціальні послуги для людей з обмеженими можливостями. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством.</b>	
<b>Тема 9</b>	Соціальні послуги для людей з фізичними вадами.
<b>Тема 10</b>	Соціальні послуги для людей з розумовими вадами.

## МОДУЛЬ 6. Соціальна робота з людьми похилого віку. Відомі люди у сфері соціальної роботи.

<b>Тема 11</b>	Соціальні послуги для людей похилого віку у Великобританії.
<b>Тема 12</b>	Соціальні послуги для людей похилого віку в Україні.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2023) <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2024) [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. International Social Work — <https://journals.sagepub.com/home/isw>
2. European Journal of Social Work – <https://www.eassw.org/publications/european-journal-of-social-work/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

### Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>