

ЗМІСТ

«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ. ПРАКТИКУМ»	2
«ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»	5
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»	8
«КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА»	11
«КРОС-КУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ В МЕНЕДЖМЕНТІ»	14
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ	17
«ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА»	20
«ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»	23
«САМОМЕДЖМЕНТ»	26
«СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	29
«УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ»	32
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ПРАКТИКУМ»	36
«УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ. ПРАКТИКУМ»	40
«ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	42



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бізнес-адміністрування. Практикум»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Білик Ростислав Романович - доктор економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektiv-kafedry Тимчак В.С. – асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування
Контактний тел.	+38050 374 32 42
E-mail:	r.bilik@chnu.edu.ua v.tymchak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	http://e-learning.econom.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=152
Консультації	середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Бізнес-адміністрування. Практикум» - це дисципліна, вивчення якої допомагає студенту здобути практичні навички адміністрування організацій та їх підрозділів. Її призначення полягає у підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій на основі проектного підходу.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування наукового інструментарію розробки та реалізації адміністративних рішень з метою забезпечення ефективного розвитку організації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОБҐРУНТУВАННЯ БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ	
Тема 1	Сучасна концепція та система адміністративного менеджменту
Тема 2	Складові процесу адміністративного менеджменту: функції (технологія), методи, управлінські рішення
Тема 3	Апарат управління та вимоги до сучасного менеджера -адміністратора
Тема 4	Планування в адміністративному менеджменті
МОДУЛЬ II. МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ	
Тема 5	Ресурсне забезпечення в адміністративному менеджменті
Тема 6	Організація праці підлеглих як функція адміністративного менеджменту
Тема 7	Контролювання та регулювання бізнес-процесів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, семінар-дискусія, проблемно-пошукові методи, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ, творча робота, наукова публікація з проблем стратегічного управління) відповідь студента, звіт та презентація матеріалів зі стратегічного аналізу підприємства чи організації, на прикладі яких виконується кваліфікаційна робота.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA). URL: <http://www.ipma.world/>
2. Бібліотека з менеджменту. URL: <http://management.com.ua>
3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
4. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/sustainabledevelopment/> publications.
5. Офіційна сторінка статистичної бази ООН. URL: <http://www.trademap.org>
6. Інститут проектного менеджменту/ URL: <https://www.pmi.org/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ. ПРАКТИКУМ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Буднікевич Ірина Михайлівна, завідувач кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку, д.е.н., професор http://mmix.cv.ua/staff/budnikevych-iryna-myhajlivna
Контактний тел.	+380506715113
E-mail:	i.budnikevich@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1948
Консультації	понеділок та вівторок з 10.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня компонента «Інноваційна економіка» спрямована на формування у студентів компетентностей щодо теоретичних аспектів інновацій, розуміння інноваційних тенденцій, трендів інноваційного та технологічного розвитку, набуття практичних навичок пов'язаних з функціонування інноваційної економіки на макрорівні та макрорівні. Дисципліна «Інноваційна економіка» необхідна тим, хто збирається займатися підприємництвом, мати власний бізнес з урахуванням його інноваційної спрямованості.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів цілісної системи знань і навичок, необхідних для функціонування бізнесу в умовах інноваційної економіки, впровадження інновацій та реалізації інноваційних проєктів, менеджменту, маркетингу та комерціалізації інновацій, стратегічного та тактичного управління інноваціями, організації інноваційної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1. Інноваційна економіка: концепції, глобальні тенденції та виклики розвитку
Тема 2. Інновації та інноваційний процес
Тема 3. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.
Тема 4. Стратегічне та операційне управління інноваціями
Тема 5. Маркетинг інновацій та комерціалізація нововведень
Тема 6. Управління персоналом в інноваційній організації
Тема 7. Фінансування та інвестиційне забезпечення інновацій
Тема 8. Венчурне підприємництво
Тема 9. Інтелектуальна власність та її роль в інноваційній економіці
Тема 10. Інноваційний розвиток бізнесу та інноваційні проєкти
Тема 11. Державна інноваційна політика

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Інтерактивні словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).
Кейс-стаді.
Індивідуальні та командні проєктні завдання.
Візуалізація та презентація результатів.
Дослідницька робота з інформаційними ресурсами.
Самостійна робота над індивідуальним завданням.
Підготовка тез/доповіді на конференцію, участь у круглих столах.
Тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.
Реферативні та пошукові дослідження, підготовка аналітичних записок.
Неформальна освіта.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль.

Презентація індивідуальних аналітичних робіт (аналітичні звіти, есе, реферативні дослідження). Виконання ситуаційних вправ. Захист бізнес-кейсів. Презентація творчих і проєктних завдань. Публікація тез або коротких дослідницьких матеріалів. Розробка та презентація інноваційних проєктів. Сертифікати курсів неформальної освіти.

Здобувачі виконують індивідуальне / групове навчально-дослідницьке завдання. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Передбачено виконання групового інноваційного проєкту. Виконання ІНДЗ дає можливість отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Академічні ресурси: Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з інновацій та маркетингу інновацій.
2. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інноваційний розвиток підприємства», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Digital-marketing», «Технології та новації». Навчальний посібник. / уклад. І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 172 с.
3. Курс «Як впроваджувати інновації для зростання бізнесу» на платформі Дія. URL: <https://business.djia.gov.ua/courses/innovacii>
4. Курс «Дизайн-мислення для інновацій». URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DTI101+2017_T3/about
5. Курс: «Цифрові медіа та маркетингові стратегії». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Illinois+DMMS101+2023_T3
6. Офіційний сайт Державної служби інтелектуальної власності України. URL: <http://sdip.gov.ua>
7. Bloomberg Innovation Index. URL: <https://www.bloomberg.com>
8. Офіційний сайт Європейського патентного відомства. URL: www.epo.org
9. Офіційний сайт Міжнародної асоціації товарних знаків. www.inta.org
10. Офіційний сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності. URL: www.wipo.int
11. Офіційний сайт Міжнародної асоціації товарних знаків. URL: www.inta.org/
12. Офіційний сайт Українського центру інноватики та патентно-інформаційних послуг. URL: www.ip-centr.kiev.ua/newcipip/head_page_large.jsp –
13. Global Innovation Index. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/Home>
14. Eurostat. Science, technology and innovation. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/science-technology-innovation/data/database>
15. Smart SMEs for Industry 4.0. URL: <https://www.interregeurope.eu/smarty/>
16. Smart Specialisation Platform. Digital Innovation Hubs. URL: <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/en/digital-innovation-hubs>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інноваційна економіка» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
([посилання на робочу програму навчальної дисципліни](#))



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Білокурський Руслан Романович, професор кафедри економіко-математичного моделювання, д.е.н., професор https://emm.cv.ua/teachers/biloskurskij-ruslan-romanovich-2/
Контактний тел.	+380506655901
E-mail:	r.biloskursky@chnu.cv.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4650
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна спрямована на поглиблення компетентностей у сфері аналізу економічних і управлінських даних, розроблення та впровадження інформаційно-аналітичних рішень, застосування сучасних програмних засобів (зокрема Power BI, ERP та CRM систем) для підвищення ефективності управління, планування ресурсів і розвитку бізнес-процесів підприємства.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань і навичок щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їх раціонального використання; набуття практичних навичок ефективного використання інформаційних систем в процесі управлінської діяльності; методології обробки економічних даних, їх візуалізації та прийняття управлінських рішень, а також вмінь використовувати сучасне програмне забезпечення для побудови аналітичних звітів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В БІЗНЕСІ	
Тема 1	Базові поняття інформаційних системи та їх роль в управлінні та адмініструванні.
Тема 2	Життєвий цикл інформаційних систем.
Тема 3	Корпоративні ERP системи планування ресурсів підприємства.
Тема 4	CRM системи управління відносинами з клієнтами.
МОДУЛЬ 2. БІЗНЕС АНАЛІТИКА	
Тема 5	Основні концепції бізнес-аналітики.

Тема 6	Системи бізнес-аналітики та їх особливості.
Тема 7	Вступ до Power BI.
Тема 8	Аналіз даних в Power BI Desktop.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, лабораторні заняття тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, лабораторні заняття та презентації результатів виконаних завдань.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни детально висвітлені у робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

✓ Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

✓ Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-chnu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://docs.microsoft.com/en-us/dynamics-nav-app/>
2. <https://help.sap.com/viewer/index>
3. <https://powerbi.microsoft.com/>
4. <https://www.odoo.com/documentation/14.0/uk/>

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича - <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua

Онлайн курси

Microsoft Power BI - The Practical Guide 2024 <https://www.udemy.com/course/powerbi-complete-introduction/>

PL-300 | DA-100 Microsoft Power BI Certification - Exam Prep <https://www.udemy.com/course/pl-300-da-100-microsoft-power-bi-data-analyst-exam-prep/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційні системи в бізнесі та бізнес-аналітика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання на робочу програму навчальної дисципліни](#))



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Галушка Зоя Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/halushka-zoia-ivanivna/
Контактний тел.	+38050 67 75 300
E-mail:	z.halushka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Кваліфікаційна робота є невід'ємною складовою програми підготовки студентів магістерського рівня спеціальності D3 Менеджмент (ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування»), важливим, обов'язковим та заключним етапом підготовки висококваліфікованих фахівців до майбутньої професійної діяльності, забезпечує відповідність знань, вмінь і компетенцій випускників зростаючим вимогам працедавців на сучасному ринку праці.

Мета та завдання кваліфікаційної роботи – вирішення аналітично-дослідницьких завдань та отримання наукових результатів, що свідчать про набуття здобувачем освіти сучасних знань, компетенцій та практичних навичок у менеджменті організацій та адмініструванні, його готовність до професійного виконання на інноваційній основі менеджерських функцій (організації, планування, мотивації, контролю) та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиковості зовнішнього середовища.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає такі етапи:

- 1) Вибір та затвердження теми та об'єкту дослідження.
- 2) Складання календарного графіка виконання роботи.
- 3) Опрацювання літературних джерел, складання та затвердження плану.
- 4) Збір та аналіз фактичного матеріалу (за останні 5 років) на об'єкті дослідження.
- 5) Обробка фактичного матеріалу із застосуванням ПЕОМ.
- 6) Написання першого варіанту тексту, подання його на ознайомлення науковому керівникові.

- 7) Усунення недоліків, опрацювання кінцевого варіанту тексту, оформлення магістерської роботи.
- 8) Перевірка оригінальності проведеного магістерського дослідження за допомогою системи Антиплагіат.
- 9) Подання роботи на кафедру у визначений термін із необхідними супровідними документами: рецензіями (внутрішньою та зовнішньою, довідкою з підприємства про впровадження результатів дослідження), довідкою про антиплагіат.
- 10) Попередній внутрішньо-кафедральний захист магістерської роботи.
- 11) Захист магістерської роботи у ЕК.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються такі освітні технології: проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; консультації наукового керівника.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання. Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень. Обов'язковою умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є її перевірка на плагіат. Допустимий відсоток подібності не може перевищувати 20%. На підставі вивчення виконаної кваліфікаційної роботи і захисту її основних положень атестаційна комісія оцінює рівень теоретичної і практичної підготовки випускника та приймає рішення про присвоєння здобувачеві ступеня вищої освіти – магістра менеджменту.

Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

Дотримання організаційних вимог подання роботи	5
Правильність оформлення магістерської роботи	20
Змістовність магістерської роботи	35
Науково-практична значущість магістерської роботи	30
Захист магістерської роботи	10
Всього	100

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. (Інформація та документація). URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
2. Вимоги до оформлення бібліографічного опису літературних джерел. URL: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=109

Детальна інформація щодо виконання кваліфікаційної роботи з менеджменту висвітлена у робочій програмі

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ekku8KhTOMYqcAGEQVrjrgsGkg3O62ge>



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРОС-КУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ В МЕНЕДЖМЕНТІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Лусте Олена Олегівна - кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/luste-olena-olehivna
Контактний тел.	+38 0958511626
E-mail:	o.luste@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2198
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Крос-культурні комунікації в менеджменті» формує системне розуміння культурних вимірів і практик управління в мультикультурних організаціях. Розглядаються класичні та сучасні моделі міжкультурних відмінностей (Hofstede, Trompenaars, Hall, GLOBE, Lewis), вплив культури на лідерство, прийняття рішень, HR-процеси, переговори, етика та CSR у глобальному контексті, а також практики інклюзивних комунікацій і взаємодії у віртуальних, розподілених командах.

Мета навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації в менеджменті» - сформувати компетентності для ефективної взаємодії і прийняття управлінських рішень у різнокультурних середовищах, мінімізуючи культурні ризики та підвищуючи результативність комунікацій.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КРОС-КУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ В МЕНЕДЖМЕНТІ	
Тема 1	Концептуальні засади теорії крос-культурних комунікацій
Тема 2	Рівні міжкультурних комунікацій у менеджменті
Тема 3	Етапи формування крос-культурної стратегії комунікації
Тема 4	Аналіз зовнішнього культурного середовища підприємства
Тема 5	Крос-культурний стейкхолдер-менеджмент
Тема 6	Крос-культурний потенціал організації та конкурентні переваги
МОДУЛЬ 2. ВИДИ КРОС-КУЛЬТУРНИХ СТРАТЕГІЙ ТА ФОРМУВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ	
Тема 7	Види стратегій крос-культурних комунікацій
Тема 8	Портфельні стратегії та управління культурним різноманіттям

Тема 9	Генерування міжкультурних стратегій і умови їх реалізації
Тема 10	Стратегічний контроль крос-культурних комунікацій

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання: лекційні та практичні заняття, індивідуальна та групова робота, тренінги та майстер-класи, ділові та рольові ігри, електронне навчання, змішане навчання

Методи навчання: госянювальньо-ілюстративний, проблемний виклад, метод аналізу кейсів (case method), розбір реальних управлінських ситуацій з метою вироблення стратегічних рішень. метод проєктів, метод мозкового штурму, метод експертного оцінювання, компетентнісний підхід.

Технології навчання: контекстне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, виконання командних чи індивідуальних проєктів, кейс-технологія, інформаційно-комунікаційні технології (Moodle), технологія змішаного навчання (очне та дистанційне навчання), технологія командного навчання, симуляційне навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ, творча робота, наукова публікація з проблем стратегічного управління) відповідь студента, звіт та презентація матеріалів зі стратегічного аналізу підприємства чи організації, на прикладі яких виконується кваліфікаційна робота.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia->

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *International Journal of Cross Cultural Management* [Електронний ресурс]. – Sage Journals, 2025. – Режим доступу: <https://journals.sagepub.com/home/ccm>
2. *Cross Cultural & Strategic Management* [Електронний ресурс]. – Emerald Publishing, 2025. – Режим доступу: <https://www.emerald.com/ccsm>
3. Adair W. L., Buchan N. R., Chen X.-P., Liu L. A. *What Isn't Being Said: Culture and Communication at Work*. – Cham : Springer, 2023. – DOI: 10.1007/978-3-031-53645-8
4. Li L., Zheng X. *Cross-Cultural Communication in the Digital Age: An Analysis of Cultural Representation and Inclusivity in Emojis* [Електронний ресурс]. – arXiv, 2024. – Режим доступу: <https://arxiv.org/abs/2409.07475>
5. Chang H., та ін. *Communication Across Cultures* [Електронний ресурс]. – Open Textbook Library, 2024. – Режим доступу: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1636>
6. *Recommended Books on Global Communication and Collaboration* [Електронний ресурс]. – C3 Consulting, 2024. – Режим доступу: <https://c3consulting.dk/en/news-and-resources/recommended-books-global-communication-and-collaboration>
7. *MENA Journal of Cross-Cultural Management (MJCCM)* [Електронний ресурс]. – Inderscience, 2025. – Режим доступу: <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=mjccm>
8. Sagar N., та ін. *Cross-Cultural Management and Its Role in International Business Success* [Електронний ресурс]. – SSRN, 2025. – Режим доступу: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=5241138
9. *Cross Cultural Communication: Understanding Language, Culture, and Interaction* [Електронний ресурс]. – Google Books Edition, 2024. – Режим доступу: https://books.google.com/books/about/Cross_Cultural_Communication.html?id=3mYUEQAAQBAJ
10. Li C., Teney D., Yang L., та ін. *CulturePark: Boosting Cross-cultural Understanding in Large Language Models* [Електронний ресурс]. – arXiv, 2024. – Режим доступу: <https://arxiv.org/abs/2405.15145>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Крос-культурні комунікації в менеджменті» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Запукхляк Володимир Михайлович – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/zapukhlyak-volodymyr-mykhailovych/
Контактний тел.	+ 380 372 52 65 51
E-mail:	v.zapukhlyak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853
Консультації	вівторок з 12:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Менеджмент організацій» викладається у першому семестрі магістратури і покликана забезпечити комплексне розуміння теоретичних і концептуальних засад та сутності сучасної управлінської науки і практики; організації як відкритої системи, менеджмент якої функціонує в контексті соціальної відповідальності; ключових елементів і взаємозв'язків, а також алгоритмів реалізації сучасних управлінських технологій; детермінантів та критеріїв соціальної і економічної ефективності управління в сучасних організаціях.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні системного уявлення про сутність сучасного середовища бізнесу, його виклики, загрози й можливості щодо окремої організації, а відповідно – вироблення сукупності управлінських навичок, які гармонійно поєднують класичні управлінські моделі й технології з новітніми, актуальними, а також враховують специфіку вітчизняних умов.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК ВІДКРИТА СИСТЕМА	
Тема 1	Системна модель менеджменту організації
Тема 2	Динаміка організації
Тема 3	Організаційний механізм управлінського процесу
Тема 4	Управлінські моделі

Тема 5	Ресурсна концепція і конкурентні переваги організації
МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІНСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТИВНОСТІ І ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ	
Тема 6	Організаційний дизайн
Тема 7	Організаційний реінжиніринг
Тема 8	Керівництво і лідерство в організації
Тема 9	Управління в умовах кризи і ризикозахищеність
Тема 10	Ефективність менеджменту організації

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Передбачені у рамках опанування освітньої компоненти **форми** навчання включають групову, індивідуальну та дистанційну (за необхідності). Ключовим орієнтиром є активізація пізнавальної діяльності здобувачів через застосування цифрових технологій та зміщення акцентів від пасивного сприйняття до творчої роботи.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні та традиційні **методи** навчання: вербальні (лекція, дискусія, пояснення, розповідь тощо); пояснювально-ілюстративні; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативною базою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Освітні технології: антилекція як інструмент налагодження зворотного зв'язку із аудиторією, забезпечення ефективних комунікацій у процесі викладання; віртуальні класи і відеоконференції: платформа Google Meet для онлайн-зустрічей, проведення лекцій, обговорення практичних аспектів дистанційно у режимі реального часу; платформа Moodle, яка в межах навчальної дисципліни дозволяє створювати онлайн-версію курсу із відповідними методичними матеріалами та можливістю взаємодії між здобувачами освіти та викладачем; відео-курси на платформах «Дія. Освіта», Prometheus, Coursera, як елемент неформальної освіти та отримання додаткових актуальних знань і навичок.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень URL: <http://www.niss.gov.ua>
4. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму (World Economic Forum). URL: <https://www.weforum.org/>
5. Офіційний сайт Boston Consulting Group. URL: <https://www.bcg.com/>
6. Офіційний сайт Harvard Business Review: <https://hbr.org/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Менеджмент організацій» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни:



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«ВІРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА»**

Компонента освітньої програми – обов'язкова (8 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Галушка Зоя Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/halushka-zoia-ivanivna/
Контактний тел.	+38050 67 75 300
E-mail:	z.halushka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3159
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1. Виробнича (переддипломна) практика є невід'ємною складовою програми підготовки студентів магістерського рівня спеціальності 073 Менеджмент (спеціалізація «Менеджмент організацій і адміністрування»). Вона є важливим та обов'язковим етапом підготовки висококваліфікованих фахівців до майбутньої професійної діяльності, забезпечує відповідність знань, вмінь і компетенцій випускників зростаючим вимогам працедавців на сучасному ринку праці. Виробнича (переддипломна) практика студентів-магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється відповідно до ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. **Мета та завдання виробничої (переддипломної) практики** – всебічна підготовка студента до виконання дипломної роботи, придбання особистісних та професійних компетенцій, пов'язаних з вирішенням аналітично-дослідницьких завдань та оформленням отриманих наукових результатів. Під час проходження практики студенти набувають практичного досвіду діяльності за фахом, що дозволяє сформуванню професійних знань, умінь і навичок для прийняття управлінських рішень та розв'язання завдань, пов'язаних із управлінням сучасними організаціями в реальних соціально-економічних умовах їх функціонування. Протягом 8 тижнів студент на конкретному підприємстві або в організації здійснює професійний аналіз його внутрішнього та зовнішнього середовища, оцінює рівень представлення візії (бачення) бізнесу, місії, цілей, пріоритетів та стратегії розвитку підприємства. На основі застосування набутих протягом навчання знань він веде пошук ефективних управлінських рішень для забезпечення стійкого довготривалого розвитку досліджуваного підприємства чи організації у конкурентному

середовищі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Основні етапи проходження виробничої (переддипломної) переддипломної практики:
1. Вивчення актуальності теми дослідження в економіці та в галузі, до якої відноситься об'єкт практики
2. Загальна характеристика підприємства
3. Організаційна структура підприємства.
4. Аналіз факторів внутрішнього середовища підприємств
5. Аналіз факторів безпосереднього оточення
6. Аналіз віддаленого середовища
7. Складання матриці SWOT та формування можливих стратегічних напрямків розвитку.
8. Аналіз проблеми, що безпосередньо стосується теми магістерської роботи.
9. Написання звіту
10. Презентація результатів проходження практики

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для проведення виробничої переддипломної практики магістрів менеджменту можуть використовуватися такі освітні технології:

Менторство та супровід: Студенти можуть бути призначені менторами з відповідних сфер управління, які надають професійну підтримку і консультування під час практики.

Проектна робота: Магістри можуть працювати над конкретними управлінськими проектами в організаціях, досліджувати проблеми та надавати рекомендації для їх вирішення.

Кейс-метод: Використання кейс-студій допомагає студентам аналізувати реальні ситуації в організаціях і приймати рішення на основі практичних прикладів.

Групова робота: Студенти можуть працювати у групах, щоб розвивати комунікаційні та колективні навички, вирішувати завдання та розробляти стратегії разом.

Онлайн-навчання: Використання онлайн-платформ та ресурсів дозволяє студентам отримати доступ до навчального матеріалу та спілкуватися з викладачами віддалено.

Рольові ігри та симуляції: Застосування ігрових елементів допомагає створити віртуальну атмосферу для вирішення управлінських завдань та ситуацій.

Стажування за кордоном: можливість отримати практичний досвід у міжнародних компаніях та організаціях для розширення своїх знань та міжкультурної компетентності.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: контроль виконання етапів проходження практики; аналітичні звіти, розв'язування практичних ситуацій, презентація результатів

виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних та ін.).

Підсумковий контроль – написання та захист звіту з практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF
2. Стратегічний SWOT-аналіз зовнішнього середовища організації. Методичні рекомендації. Укладачі: Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. Чернівці. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/70/submit/343d760c32316a1a4765584c2e7e83061921507f.continue>

Детальна інформація щодо проходження виробничої (переддипломної) практики висвітлена у робочій програмі навчальної компоненти

<https://ecomanager.chnu.edu.ua/media/0adnvxlx/robochi-prohramy-obov-iazkovi-dystsypliny.pdf>



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Управління, адміністрування і право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Сторощук Богдан Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecoman.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/storoshchuk-bohdan-dmytrovych/
Контактний тел.	+380 50 155 01 42; +380 67 235 28 75
E-mail:	b.stor@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2309
Консультації	Вівторок 12.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес досягнення національних цілей та інтересів через організацію діяльності суб'єктів публічної сфери, у тому числі законодавчих, виконавчих і судових органів та органів місцевого самоврядування.

Метою викладання навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» є вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного адміністрування та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування.

Місце дисципліни: одним із факторів успішного засвоєння даної дисципліни є паралельне вивчення дисциплін «Менеджмент організацій», «Кроскультурні комунікації в менеджменті». Дана дисципліна є важливим фактором подальшого успішного вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент»

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

Тема 1	Предмет і методологічна основа публічного адміністрування
Тема 2	Основні теорії управління суспільством
Тема 3	Публічна сфера - єдність еко-номічної, соціальної та політичної сфер
Тема 4	Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей публічного адміністрування
Тема 5	Публічне адміністрування та влада
Тема 6	Публічне адміністрування та муніципальна публічна влада
Тема 7	Закони та принципи публічного адміністрування
Тема 8	Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання

	управлінських рішень
МОДУЛЬ II. МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ	
Тема 9	Цінності та “дерево цілей” публічного адміністрування
Тема 10	Механізми, органи, методи та стилі публічного адміністрування
Тема 11	Бюрократія в системі публічного адміністрування
Тема 12	Антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування
Тема 13	Результативність та ефективність публічного адміністрування
Тема 14	Основні засади публічного адміністрування в соціальній сфері
Тема 15	Публічне адміністрування та економіка
Тема 16	Найважливіші функції публічного адміністрування у сфері економіки
Тема 17	Корпоративна влада та публічне адміністрування в добровільних об'єднаннях
Тема 18.	Відповідальність у публічному адмініструванні

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

1. Лекції та їх презентації.
2. Онлайн-лекції, у тому числі - відео з відомими економістами або гостьові лекції викладачів ЗВО, з якими укладено договори про співробітництво.
3. Семінарські заняття, вебінари й онлайн-дискусії.
4. Групова робота, коли студенти розв'язують практичні завдання та кейси.
5. Онлайн-тести та опитування: Використання системи MOODLE.
6. Застосування інформаційних технологій, використання статистичних даних для аналізу економічних процесів, створення графіків та діаграм для пояснення їх динаміки.
7. Зовнішні гостьові лекції експертів і практиків.
8. Електронні підручники і ресурси репозитарію ЧНУ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni->

[dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b1/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf);

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b1/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>
3. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
4. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
10. Програма розвитку ООН в Україні URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine>
11. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Публічне адміністрування» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «САМОМЕДЖМЕНТ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Антохов Андрій Анатолійович - доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry
Контактний тел.	+38050 3747666
E-mail:	a.antochov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1647
Консультації	вівторок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Самоменеджмент” викладається у 10 семестрі, ґрунтується на знаннях, здобутих студентами у ході вивчення більшості дисциплін, що належать як до обов’язкової, так і до вибіркової компонент ОП. Дисципліна «Самоменеджмент» забезпечує у визначальній мірі якісну підготовку спеціалістів з питань особистісного розвитку менеджера; формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; розвиток у майбутніх менеджерів умінь організовувати особисту працю. Наука про самоуправління є сучасною економічною наукою, яка покликана забезпечувати розвиток ефективного системного мислення керівника з метою оптимального, раціонального використання власного робочого часу і часу підлеглих працівників для покращення як власної роботи, так і роботи всього колективу.

Мета навчальної дисципліни “Самоменеджмент” - є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особистісного розвитку менеджера; формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; розвиток у майбутніх менеджерів умінь організовувати особисту працю.

Вивчення дисципліни «Самоменеджмент» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Вивчення дисципліни «Самоменеджмент» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність діяти соціально відповідально і свідомо використовуючи сучасні знання при формуванні лідерських якостей та поведінкових навичок для ефективного планування діяльності організації та управління часом.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ МЕНЕДЖЕРА	
Тема 1	Методичні підходи до самоменеджменту
Тема 2	Планування особистої роботи менеджера
Тема 3	Організування діяльності менеджера
	МОДУЛЬ II. ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНИХ ЯКОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРА ТА ЙОГО САМОРОЗВИТОК.
Тема 5	Самотивування та самоконтроль менеджера
Тема 6	Формування якостей ефективного менеджера
Тема 7	Розвиток менеджерського потенціалу

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє студентам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Практичні методи: Робота в групах над практичними завданнями дозволяє студентам оцінити їхні навички до саморозвитку та навчання. Кожна група може мати власне завдання або практичну ситуацію, для виявлення свого психологічного портрету.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери управління та саморозвитку на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання студентів.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ, творча робота, наукова публікація з проблем самоменеджменту) відповідь студента, звіт та презентація матеріалів з власного розвитку та самовдосконалення, розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS)

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-koeks- chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_plusdatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
2. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Тайм-менеджмент: 20 корисних програм та мобільних додатків [Електронний ресурс].
Режим доступу : <http://melni.me/tajm-menedzhment20-korysnyh-sajtiv-ta-mobilnyh-dodatki>.
5. Jenkins R. A simpler way to save: The 60 % Solution [Electronic resource]. Access mode : <http://web.utah.edu/basford/personalfinance/handouts/budgeting/The60Solution.htm>.
6. <http://psyfactor.org/lib/self-management-4.htm>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

https://drive.google.com/drive/folders/1Eku8KhTOMYqcAGEQVrjrgsGkg3_O62ge



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Галушка Зоя Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecoman.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/halushka-zoia-ivanivna/ Лусте Олена Олегівна кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecoman.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/luste-olena-olehivna
Контактний тел.	+38050 67 75 300; +38 0958511626
E-mail:	z.halushka@chnu.edu.ua ; o.luste@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3159
Консультації	четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Стратегічний менеджмент» узагальнює знання інших дисциплін та забезпечує їх реалізацію на основі формування у студентів стратегічного економічного мислення та набуття навиків застосування методів стратегічного управління для забезпечення ефективності діяльності організації.

Мета навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» - формування у студентів стратегічного мислення, що дозволяє розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми розвитку організації, науково обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному середовищі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК НОВА УПРАВЛІНСЬКА ФІЛОСОФІЯ	
Тема 1	Концептуальні засади теорії стратегічного управління
Тема 2	Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства
Тема 3	Етапи стратегічного управління та стратегічне планування
Тема 4	Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства
Тема 5	Стратегічний стейкхолдер-менеджмент
Тема 6	Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг
МОДУЛЬ II. ВИДИ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	

Тема 7	Види стратегічного управління
Тема 8	Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією
Тема 9	Генерування стратегій та умови їх реалізації
Тема 10	Необхідність та сутність стратегічного контролю, його основні етапи

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання: лекційні та практичні заняття, індивідуальна та групова робота, тренінги та майстер-класи, проєктне навчання (розробка стратегії), ділові та рольові ігри, електронне навчання, змішане навчання

Методи навчання: госяснювальньо-ілюстративний, проблемний виклад, метод аналізу кейсів (case method), розбір реальних управлінських ситуацій з метою вироблення стратегічних рішень. метод проєктів, метод мозкового штурму, метод експертного оцінювання, компетентнісний підхід.

Технології навчання: контекстне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, виконання командних чи індивідуальних проєктів, кейс-технологія, інформаційно-комунікаційні технології (Moodle), технологія змішаного навчання (очне та дистанційне навчання), технологія командного навчання, симуляційне навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ, творча робота, наукова публікація з проблем стратегічного управління) відповідь студента, звіт та презентація матеріалів зі стратегічного аналізу підприємства чи організації, на прикладі яких виконується кваліфікаційна робота.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у

Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки. ПОСТАНОВА КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 5 серпня 2020 р. № 695 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-п#Text>
Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-п#Text>
2. Чернівці 2030. Інтегрована концепція розвитку міста.
<http://chernivtsi2030.cv.ua>
3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL:
<http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL:
<http://www.imf.org/external/>
6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень.
URL: <http://www.niss.gov.ua>
7. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL:
<https://www.google.com/search?client=opera&q=Стратегія+сталого+розвитку+України+до+2030+року&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Стратегічний менеджмент» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Антохов Андрій Анатолійович - доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry
Контактний тел.	+38050 3747666
E-mail:	a.antochov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1649
Консультації	вівторок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Управління змінами” викладається у 10 семестрі, ґрунтується на знаннях, здобутих студентами у ході вивчення більшості дисциплін, що належать як до обов'язкової, та і до вибіркової компонент ОП. У межах цього курсу здобувачі вищої освіти формують інтегральну, загальні та професійні компетентності, а саме опановують знання відносин та закономірностей з приводу створення збалансованої системи управління змінами, за найкращого використання ресурсного потенціалу.

Мета навчальної дисципліни “Управління змінами” - сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо організації процесу управління змінами.

Вивчення дисципліни «управління змінами» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як розуміння сутності змін та природи їх виникнення; формування наукового світогляду і знань із технологій та методів управління змінами в організаціях; вивчення особливостей функціонування організацій в умовах безперервних змін; оволодіння навичками управління

індивідуальними, груповими та організаційними змінами; дослідження способів лідерства в управлінні змінами, виявлення зв'язку між управлінням змінами та розвитком конкурентоспроможності організації; визначення становища з управлінням змінами в організації, проблем та перспектив на рівні організації та економічної системи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ ТА ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.	
Тема 1	Природа, джерела та необхідність проведення змін
Тема 2	Види змін
Тема 3	Керівництво та лідерство в управлінні змінами
Тема 4	Моделі управління змінами
Тема 5	Підготовка до змін та їх планування
Тема 6	Механізм реалізації змін. Контроль.
Тема 7	Управління опором змінам
МОДУЛЬ II. ПІДХОДИ І МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ.	
Тема 8	Традиційні і сучасні методи управління змінами
Тема 9	Організаційний розвиток
Тема 10	Реінжиніринг бізнес-процесів
Тема 11	Зміни у стратегії підприємства

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє студентам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань з впровадження змін на підприємстві.

Групові проекти: Робота в групах над проектами зі змін дозволяє студентам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група отримує власний проект зі змін, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його у вигляді презентації.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери впровадження змін в організації на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання студентів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проектами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проекту.

Симуляції та віртуальні проєкти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти студентам отримати практичний досвід впровадження змін без необхідності реального запуску його в організації.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ, творча робота, наукова публікація з проблем самоменеджменту) відповідь студента, звіт та презентація матеріалів з власного розвитку та самовдосконалення, розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS)

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks- chernivets koho-natsionalnoho-universitytetu.pdf> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_plusdotatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Making project management indispensable for business results URL: <http://www.pmi.org/>.
2. Project Management Institute <http://www.pmi>.
25. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: www.nbuv.gov.ua.
3. Законодавство України URL: zakon.rada.gov.ua.
4. Державна служба статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua.
5. Cameron E. Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools & Techniques of Organizational Change. Економічний журнал. 2018. № 2 (4). 30-39 с.

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/drive/folders/1Eku8KhTOMYqcAGEQVrjrgsGkg3O62ge>



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ПРАКТИКУМ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Галушка Зоя Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/halushka-zoia-ivanivna/ Тимчак Віра Степанівна – к.е.н., асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування - https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/tymchak-vira-stepanivna-1
Контактний тел.	+38050 67 75 300; +38095 492 36 22
E-mail:	z.halushka@chnu.edu.ua ; v.tymchak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=422
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління проєктами. Практикум» - це дисципліна, вивчення якої допомагає студенту здобути теоретичні знання та практичні навички розробки та реалізації проєктів. Її призначення полягає у підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій на основі проєктного підходу.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування наукового інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою забезпечення ефективного розвитку організації. **Завдання** – забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування здобувачами освіти основних інструментів управління проєктами організації; надання їм можливості розвинути свої якості дослідників-науковців; на основі наближення формату навчання в

магістратурі до найкращих західноєвропейських стандартів забезпечити отримання слухачами навичок роботи у команді, обґрунтування та прийняття управлінських рішень та формування проєктів їх реалізації, набуття майстерності презентації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	
Тема 1	Управління проєктами в системі менеджменту організації
Тема 2	Обґрунтування проєкту
Тема 3	Планування проєкту
Тема 4	Управління часом виконання проєкту
	МОДУЛЬ II. ПРИКЛАДНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ
Тема 5	Планування ресурсного забезпечення проєкту
Тема 6	Управління персоналом у проєктах
Тема 7	Контроль виконання проєкту
Тема 8	Управління ризиками в проєктах
Тема 9	Управління якістю проєктів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання

лекційні заняття та практичні заняття, під час яких відбувається відпрацювання методів управління проєктами на прикладах бізнес-, соціальних і регіональних проєктів. Значну частину програми займає робота в малих групах над командними проєктами з наступним публічним захистом результатів. Передбачено також індивідуальні завдання у формі розроблення проєктної документації (заявки, плану-графіка, логіко-структурної матриці) та виконання відповідних розрахунків .

Методи навчання:

вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь тощо); пояснювально-ілюстративні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ

Технології навчання:

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє студентам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проєкти: Робота в групах над проєктами дозволяє студентам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проєкт, над яким вони працюють протягом семестру, а потім

представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проєктного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання студентів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проєктами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проєкту.

Симуляції та віртуальні проєкти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти студентам отримати практичний досвід управління проєктами без необхідності реального запуску проєкту

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023_plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA). URL: <http://www.ipma.world/>
2. Бібліотека з менеджменту. URL: <http://management.com.ua>
3. Сайт про збалансовану систему показників/ URL: www.bscol.com
4. Словник проєктного менеджера/ URL: <https://www.cio.com/article/3044158/project-management-glossary.html>

5. Інститут проєктного менеджменту/ URL: <https://www.pmi.org/>
6. Журнал «Інвестгазета».URL: <http://www.investgazeta.net>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ. ПРАКТИКУМ» висвітлена у робочій програмі
навчальної дисципліни*

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ekku8KhTOMYqcAGEQVrjrgsGkg3O62ge>



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ. ПРАКТИКУМ»

Компонента освітньої програми – **обов'язкова** (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Сторощук Богдан Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/storoshchuk-bohdan-dmytrovych/
Контактний тел.	+380 50 155 01 42
E-mail:	b.stor@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7130
Консультації	Вівторок 11.30 до 13.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна призначена для набуття практичних навичок розробки та прийняття різних видів рішень в залежності від вихідних передумов, характеристик оточуючого середовища, особистісних характеристик суб'єкта прийняття рішення, невизначеності та ризику.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Розробка і прийняття управлінських рішень” є набуття студентами практичних навичок у сфері прийняття управлінських рішень, основних видів рішень та моделей їх розробки та прийняття, способів аналізу результатів прийняття економічних рішень, впливом на даний процес психологічних особливостей, невизначеності та ризику.

Місце дисципліни: одним із факторів успішного засвоєння даної дисципліни є попереднє вивчення дисциплін «Менеджмент організацій», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інновації та інноваційна економіка». Дана дисципліна є важливим фактором подальшого успішного проходження виробничої переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В КОМЕРЦІЙНІЙ СФЕРІ	
Тема 1	Управлінські рішення у функціонуванні бізнесу
Тема 2	Прийняття рішень як основа функціонування бізнесу
Тема 3	Ризик і невизначеність при прийнятті рішень в бізнесі
Тема 4	Механізм формування та реалізації рішень в бізнесі
МОДУЛЬ II. УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В НЕКОМЕРЦІЙНІЙ СФЕРІ	
Тема 5	Управлінські рішення в державному управлінні
Тема 6	Управлінські рішення в соціальній сфері
Тема 7	Управлінські рішення в громадському секторі
Тема 8	Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в сучасних умовах
Тема 9	Цифрова трансформація як основа ефективних сучасних рішень

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

1. Лекції та їх презентації.

2. Онлайн-лекції, у тому числі - відео з відомими економістами або гостьові лекції викладачів ЗВО, з якими укладено договори про співробітництво.
3. Семінарські заняття, вебінари й онлайн-дискусії.
4. Групова робота, коли студенти розв'язують практичні завдання та кейси.
5. Онлайн-тести та опитування: Використання системи MOODLE.
6. Застосування інформаційних технологій, використання статистичних даних для аналізу економічних процесів, створення графіків та діаграм для пояснення їх динаміки.
7. Зовнішні гостьові лекції експертів і практиків.
8. Електронні підручники і ресурси репозитарію ЧНУ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0bm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>
3. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
4. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
10. Програма розвитку ООН в Україні URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
11. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Управлінські рішення. Практикум» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Компонент освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Грешко Роман Ігорович – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту https://finance.chnu.edu.ua/nasha-kafedra/kolektyv/hreshko-roman-igorovych/
Контактний тел.	+380505196682
E-mail:	r.greshko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=133
Консультації	Вівторок з 11.10 до 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня компонента «Фінансовий менеджмент» належить до обов'язкових навчальних дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» та дозволяє, після завершення засвоєння змісту дисципліни, набути компетенцій прийняття управлінських рішень для розв'язку складних фінансових задач і проблем в процесі менеджменту фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і комплексністю вимог.

Мета навчальної дисципліни – сформувані фундаментальні знання та вміння з теорії та практики фінансових відносин як основи прийняття фахових управлінських рішень у сфері організації, діагностики і моделювання усіх аспектів фінансово-господарської діяльності підприємств.

Навчальна дисципліна «Фінансовий менеджмент» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухачами освіти в другому семестрі першого року навчання після вивчення таких навчальних дисциплін як «Менеджмент організацій», «Управління проектами», «Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика», «Самоменеджмент», «Бізнес-адміністрування», є основою для засвоєння обов'язкової дисципліни «Управлінські рішення», а також підґрунтям для проходження виробничої практики і підготовки кваліфікаційної роботи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	
Тема 1	Теоретичні основи фінансового менеджменту
Тема 2	Система забезпечення фінансового менеджменту
Тема 3	Управління грошовими потоками на підприємстві
Тема 4	Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках.
МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ, КАПІТАЛОМ ТА РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА	
Тема 5	Управління прибутком
Тема 6	Управління активами
Тема 7	Вартість та оптимізація структури капіталу
Тема 8	Управління інвестиціями
Тема 9	Управління фінансовими ризиками
Тема 10	Антикризове фінансове управління на підприємстві

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, оцінювання, серед яких: лекція, диспут, пояснення, демонстрація, ілюстрація, кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ, а також інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України – [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
4. Міністерство економіки України – <http://www.me.gov.ua>
5. Міністерство фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>
6. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України - www.nssmc.gov.ua
7. Національний банк України – [http:// www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
8. Фонд державного майна України – <http://www.spfu.gov.ua/>

Офіційні сайти міжнародних фінансових організацій:

1. Всесвітня торговельна організація (WTO) — <http://www.wto.org/>
2. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD) <http://www.oecd.org/>
3. Європейський банк реконструкції і розвитку — <http://www.ebrd.com/>
4. Європейський інвестиційний банк — <http://www.eib.org/>
5. Міжнародний валютний фонд — <http://www.imf.org/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Фінансовий менеджмент» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни:

[\(https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia-diialnist/mahistr/navchalni-dystrypliny/oboviazkovi/\)](https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia-diialnist/mahistr/navchalni-dystrypliny/oboviazkovi/)