Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Криворізький державний педагогічний університет
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г.Шевченка
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції
«Наукові перспективи та методичні інновації у розвитку початкової освіти»

The III-rd All-Ukrainian Student Research and Practice Conference
«Scientific Perspectives and Methodological Innovations in the Development of Primary Education»

14 травня 2026 рік

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Співголови конференції

Наталія Замкова, докторка філософських наук, професорка, в.о. ректора Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Алла Коломієць, докторка педагогічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Наталія Лазаренко, докторка педагогічних наук, професорка, голова Вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Тетяна Коваль, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Наталія Олійник, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Заступники

Інна Стахова, докторка філософії PhD, доцентка, заступниця декана з наукової роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Катерина Колеснік, докторка філософії PhD, доценка кафедри дошкільної освіти, заступниця декана з виховної та соціальної роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Олена Колосова, кандидатка педагогічних наук, доцентка, заступниця декана з навчальної роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Тетяна Кривошея, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Леся Старовойт, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Члени оргкомітету

Тарас Олефіренко, кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Олена Матвієнко, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступниця декана з

наукової роботи та міжнародних зв'язків педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Тетяна Васютіна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Світлана Романюк, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки та методик початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Лариса Зданевич, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Іван Коновальчук, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Ірина Турчина, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Наталія Стрілецька, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Ярослава Кодлюк, докторка педагогічних наук, професорка, професорка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Олександра Янкович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Олександр Поліщук, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Олена Павлик, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету.

Ганна Лозинська, директор/координатор до справ Фундації «Porta Vitae» м. Пйорткув-Трибунальський, Польща.

Ірина Роздобудько, координатор Фундації Porta Vitae в Україні м. Пйорткув-Трибунальський, Польща.

Галина Кіт, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Людмила Любчак, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Наталія Казьмірчук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Вікторія Імбер, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Надія Комарівська, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Наталія Франчук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Антоніна Кушнір, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Юлія Бондар, докторка філософії PhD, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Дошкільна освіта як основа успішного старту в початковій школі.
2. Сучасні підходи до виховання молодших школярів: виклики та можливості.
3. Провідні ідеї навчання учнів початкової школи.
4. Педагогічні технології формування ключових і предметних компетентностей здобувачів початкової освіти.

ПОРЯДОК РОБОТИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

14 травня 2026 рік	
10.00-10.20	Урочисте відкриття III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції **«Наукові перспективи та методичні інновації у розвитку початкової освіти»** Привітання учасників
10.20-13.00	Пленарне засідання (змішаний формат проведення). Meeting chat link https://us02web.zoom.us/launch/jc/88666949072 Meeting ID: 886 6694 9072 Passcode: 271358
13.00-14.00	Перерва
14.00-16.00	Майстер-класи (змішаний формат проведення)

Місце проведення конференції: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (кафедра дошкільної освіти, освітньо-науковий центр «Хаб «Notbox»), 21100, м. Вінниця, вул. Острозького, 32.
Форма участі в конференції: очна та дистанційна.
Робочі мови конференції: українська, англійська.

РЕГЛАМЕНТ ЗАСІДАНЬ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово, звернення до учасників – до 5 хвилин.
Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин
Відповіді на запитання – до 5 хвилин
Майстер-класи – 1 година.

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Наталія Замкова, докторка філософських наук, професорка, в.о. ректора Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Тетяна Коваль, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератори – Імбер Вікторія, Бондар Юлія, Карчмарчук Владислава

ДОПОВІДІ

10.20-10.35	***Дупеліч Іванна***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича **ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
10.35-10.50	***Воскобойнік Анастасія***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка **ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**
10.50-11.05	***Личман Максим***, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Криворізького державного педагогічного університету **СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ДО УМОВ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**
11.05-11.20	***Зоряна Богун, Альона Рахманова***, здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта Маріупольського державного університету **ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТУ SCAFFOLD У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ (НА ПРИКЛАДІ**

	ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»)
11.20-11.35	***Продан Андріана,*** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича **ТВОРЧІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**
11.35-11.50	***Баштанікова Андріана***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка **ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ УСВІДОМЛЕНОГО ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕКСТІВ «НОВОЇ ПРИРОДИ»**
11.50-12.05	***Гордей Ірина,*** здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича **EDTECH-РІШЕННЯ У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ ДО ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**
12.05-12.20	***Карпенко Ольга***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова **ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЧЕТВЕРТОГО КЛАСУ УЯВЛЕНЬ ПРО УКРАЇНСЬКИХ ГЕРОЇВ МИНУЛОГО Й СУЧАСНОСТІ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦЬКИХ ТВОРІВ**
12.20-12.35	***Гальцева Наталія***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ГПД**
12.35-12.50	***Толкач Карина***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня спеціальності А3 Початкова освіта Житомирського державного університету імені Івана Франка. **МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОЗНАЙОМ-ЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З УКРАЇНСЬКОЮ ДЕРЖАВОЮ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ СИМВОЛІКОЮ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

12.50-13.05	***Явна Ірина***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня спеціальності А3 Початкова освіта Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» **ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛИ**
13.05-13.20	***Тарасюк Юлія, Грох Дарія, Шацовна Карина***, здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського **КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ПРОБЛЕМА ПЛЕОНАЗМУ Й ТАВТОЛОГІЇ**
13.20-13.35	***Карчмарчук Владислава***, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського **СУЧАСНА ДИТИНА І КЛАСИЧНА МУЗИКА: ЯК ПОДОЛАТИ «ЕФЕКТ НУДЬГИ»**

МАЙСТЕР-КЛАСИ

14.00-15.00	***Івко Наталія***, випускниця факультету, засновниця та керівниця центру розвитку дитини «Маленька школа» **ВІД СТУДЕНТКИ ДО ЗАСНОВНИЦІ АВТОРСЬКОГО ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ: ІННОВАЦІЇ, ЩО ФОРМУЮТЬ ОСВІТУ МАЙБУТНЬОГО**
15.00-16.00	***Білокур Інна***, вчителька англійської мови в початковій школі Барського ліцею №1 Барської міської ради **ВІД ТРАДИЦІЇ ДО ІННОВАЦІЇ: ТРАНСФОРМАЦІЯ УРОКУ АНГЛІЙСЬКОЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ** ***Маринчук Валентина***, випускниця факультету, засновниця та керівниця творчої студії «Viva creative studio» **МАГІЯ ЕБРУ: ВІДЧУЙ СЕБЕ ЧАРІВНИКОМ** ***Степанюк Наталія,*** вінницька майстриня, керівниця творчої майстерні для дітей та дорослих «Чеширський Кіт». **НА ХВИЛІ НАТХНЕННЯ: ФАНТАЗУЄМО, ТВОРИМО, КРЕАТИВИМО РАЗОМ!**

Секція 1
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЯК ОСНОВА УСПІШНОГО СТАРТУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Бездітна Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила Перетяга,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

РОЗВИТОК ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Бондарук Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Вікторія Розгон,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ФІТБОЛ ГІМНАСТИКИ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Броварна Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Рогальська-Яблонська**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Буяр Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Олександра Янкович,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ДО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вакарчук Олександра, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Олена Колосова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

СТВОРЕННЯ ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОГО РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Голяновська Іванка, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Горбань Олеся, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Карук**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Глова Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Лілія Онофрійчук,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДО НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЇ «СТІНИ, СТЕЛЯ ТА ПІДЛОГА, ЩО ГОВОРЯТЬ»

Грошко Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Наталія Миськова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

ВИХОВАННЯ ЛЮДЯНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ОСНОВА МОРАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Давиденко Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Катерина Колеснік,** докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

КРЕАТИВНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дусь Софія, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»; **наукова керівниця – Юлія Саврій**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар, Україна

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ

Іваніцька Аліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Людмила Машкіна,** кандидатка педагогічних наук, доцентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З СІМ'ЄЮ У КОНТЕКСТІ ПАРЛАМЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Іванічева Альона, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Рогальська-Яблонська**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПРОБЛЕМИ ТА РИЗИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В НЕПОВНИХ СІМ'ЯХ

Ігнатюк Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Людмила Машкіна,** кандидатка педагогічних наук, доцентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Король Альона, докторка філософії (PhD), доцентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна
РАННЄ ЛОГОПЕДИЧНЕ ВТРУЧАННЯ ЯК ФУНДАМЕНТ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО УМОВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Костинчук Альона, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Рогальська-Яблонська**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна
РОЛЬ ДИТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Котюжанська Лілія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила Перетяга**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна
РОЛЬ НЕСТАНДАРТНИХ ХУДОЖНІХ ІНСТРУМЕНТІВ У РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА ПІДГОТОВЦІ РУКИ ДО ПИСЬМА

Крамарчук Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Олександра Янкович,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна
ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ДОБРОЗИЧЛИВОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Литвин Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Лілія Онофрійчук,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ ЗДО

Макаренко Дарія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Катерина Колеснік,** докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ДИТЯЧИХ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мей Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Олена Сас,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК СПОСІБ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Мельник Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Ірина Барановська,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри мистецьких дисциплін початкової та дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

АРТПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мороз Людмила, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Надія Фроленкова,** доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО ТА СІМ'Ї У ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наумова Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Рогальська-Яблонська**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ОСОБИСТІСНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ

Огороднік Олександра, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Наталя Гончар,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

РОЗВИТОК ЕМПАТІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК ОСНОВИ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Параконна Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Карук**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ПІДХОДУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДОШКІЛЬНИКІВ

Пастух Каріна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

РОЛЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Півторацька Вікторія, учасниця наукового гуртка «Студентська наукова лабораторія з дошкільної педагогіки», здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Наталія Миськова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК, У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТВОРІВ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Подольська Крістіна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Олена Колосова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри

дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Попова Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Карук**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Потюк Світлана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта», Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вихователь Хмельницького ЗДО № 1 «Капітошка», м. Хмельницький, Україна

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Приставш Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила Перетяга,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Революк Дарина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Катерина Колеснік,** докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м.Вінниця, Україна

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗОК У СИСТЕМІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Рибак Дарія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Карук**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКИ

Рудік Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Олександра Янкович,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

РОЗВИТОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Сакаль Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Марія Шпак**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Сидорчук Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Рогальська-Яблонська**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У РОБОТІ ЗДО І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Скирта Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Олена Колосова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ У ПРОЦЕС РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Скоцька Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Карук**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПІЗНАННЯ ПРИРОДИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Соломон Христина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ІГРОВІ ЦИФРОВІ СЕРЕДОВИЩА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ

Статкевич Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Олена Сас,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

ФОРМУВАННЯ ДІАМОНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Стецька Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **наукова керівниця – Тетяна Цегельник,** докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна.

НАСТУПНІСТЬ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ ЗДО ТА ЗЗСО ЯК ОДИН ІЗ СУЧАСНИХ ВЕКТОРІВ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Сторожук Оксана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

КРИЗА ПЕРЕХОДУ: ЧОМУ «НАВЧЕНА» ДИТИНА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ – НЕ ЗАВЖДИ УСПІШНИЙ УЧЕНЬ

Студілко Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Олена Колосова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ЛЯЛЬКОВИХ ІГОР ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Суханова Ніна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Олександра Янкович,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ

Топольніцька Ярослава, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Хмельницької гуманітарно–педагогічної академії; **наукова керівниця – Леоніда Пісоцька,** декан факультету дошкільної освіти та психології, кандидатка педагогічних наук, доцентка Хмельницької гуманітарно–педагогічної академії, м. Хмельницький, Україна

СУЧАСНІ РІШЕННЯ У СТВОРЕННІ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Топчанюк Валентина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Катерина Колеснік,** докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ

Урупа Дар'я, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила**

Перетяга, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Федоренко Дар'я, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Олена Колосова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Хомов Ілля, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету; **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ

Чайка Яна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету; **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ У ПІДГОТОВЦІ ДО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Яременко Людмила, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила Перетяга,** докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного унівепситету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

СЕНСОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО УМОВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Секція 2
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Андрюк Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Лариса Мафтин**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ ДИСЦИПЛІНАРНИХ ПОРУШЕНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Баришпол Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету; **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна.

ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ МОЛОДІ

Берегова Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету; **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ БУЛІНГУ У СТОСУНКАХ ДІТЕЙ В ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ: ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ

Боднарюк Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

КООПЕРАТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІВПРАЦІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Борисова Інна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Ірина Онищенко,** кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Боярин Яна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного

університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Висоцька Кристина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Вишневецька Елеонора, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Ірина Онищенко**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

Воскобойник Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; **наукова керівниця – Ірина Турчина,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г.Шевченка, м. Чернігів, Україна

ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Галич Софія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

МЕТОДИ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Гоменюк Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАУКОВО–ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»

Григолінська Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІВПРАЦІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Жукровська Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила Любчак,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ

Заводнюк Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

МОТИВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В УМОВАХ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ

Зверінська Іванна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Наталя Нікула**, кандидатка педагогічних наук, асистентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Івоняк Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНО КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Карпенко Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЧЕРЕЗ СТОРІТЕЛІНГ ТА ІГРОВІ ПРАКТИКИ

Ковальська Валентина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Ірина Онищенко,** кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Криштафович Каріна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Антоніна Кушнір,** кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОКОНТРОЛЮ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Кучеренко Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова**; наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ВИХОВАННЯ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ ТА МЕДІАГІГІЄНИ В УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ

Лазоряк Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Мельничук Даша, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила Любчак,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

СТАН СФОРМОВАНОСТІ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Нор Владислава, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВАННЯ: ЄДНІСТЬ НАВЧАННЯ, РОЗВИТКУ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Паламарчук Валерія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету; **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Паньшина Дарія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету, **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна.

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ДО БАТЬКІВСЬКОЇ РОЛІ

Поліщук Софія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Ірина Онищенко,** кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА

Сікера Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Мар'яна Севастюк**, викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Соколюк Ілона, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

АРТТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Сорокан Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК

Стешенко Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 "Соціальна робота і консультування" Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця - Іннеса Візнюк**, докторка психологічних наук, професорка кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В ДІТЕЙ ВПО У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЇХНЬОГО ЖИТТЯ

Сторож Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя; **наукова керівниця – Ірина Чорна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, в. о. завідувача кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, Україна

РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ ЯК СПОСІБ ПОДОЛАННЯ АГРЕСІЇ У ШКОЛЯРІВ

Татаринська Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Юлія Бондар,** докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ СПІВПРАЦІ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ

Тимошенко Кіра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

РЕАЛІЗАЦІЯ ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ У ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тонієвич Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ

Фірко Віталіна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Барановська Ірина Георгіївна,** кандидат педагогічний наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Чумаченко Альона, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; **наукова керівниця – Оксана Кисла,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ

Шилова Мирина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Коваль,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ТОЛЕРАНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ГРУПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Шпильова Олена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Валентина Чайченко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ПРОГРАМИ «ОСВІТА. ДІТИ. МАЙБУТНЄ»

Секція 3
ПРОВІДНІ ІДЕЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Апаренко Наталя, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Бабіцька Римма, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Баришнікова Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Бойко Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **наукова керівниця – Наталія Калюжка,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПОЗИТИВНОГО ЕМОЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА В КЛАСІ

Бондар Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **наукова керівниця – Наталія Опанасенко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бугаєнко Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **наукова керівниця – Наталія Калюжка,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

ЗАДАЧІ З КІЛЬКОМА ПРАВИЛЬНИМИ ВІДПОВІДЯМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Варваріна Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Лазаренко,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІКТ ЗАСОБИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Гавриленко Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Гезун Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олександра Лисевич**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ЯДС

Гладка Ангеліна, здобувачка ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»; **наукова керівниця – Наталія Федорчук**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар, Україна

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ

Голь Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Горностаєва Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Вікторія Григоренко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВПРАВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Горяча Богдана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Антоніна Кушнір**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ВИКОРИСТАННЯ WEB-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гук Олеся, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Надія Комарівська,** кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ГРИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гуцалюк Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Давінчук Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету; **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ

Деркач Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця –**

Ірина Жаркова, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Деркач Людмила, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Антоніна Кушнір,** кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Дешкант Тарас, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **наукова керівниця – Галина Черненко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

ЦИФРОВА ЕТИКА ТА БЕЗПЕКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ

Діброва Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Франчук,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

Зайцева Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ СПОСТЕРЕЖЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА СЕЗОННИМИ ЗМІНАМИ В ЖИВІЙ ТА НЕЖИВІЙ ПРИРОДІ

Зіньковська Елизавета, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного

педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ

Івашко Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПІД ТЕМП УЧНЯ В КОНТЕКСТІ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО НАВЧАННЯ

Ільчук Вероніка, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Каменчук Діана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **наукова керівниця – Наталія Опанасенко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

РОЛЬ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Каминіна Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Мар'яна Севастюк,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Карач Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного

університету; **наукова керівниця – Олександра Лисевич**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кишлар Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Аліна Предик**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Колногозюк Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Лазаренко,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ»

Комаринський Юрій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Початкова освіта. Дитяча психологія» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Марія Шпак**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лавренюк Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ПЛАТФОРМИ WORDWALL

Людовіх Лілія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка

педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ НА ГРУПОВУ ВЗАЄМОДІЮ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Мазурик Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОКОНТРОЛЮ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Майборода Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ІНФОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Маркевич Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Мармелюк Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Маслова Аліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету

імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Матьора Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Миненко Дарина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця –Тетяна Коваль,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Митрик Яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Світлана Романюк**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Михайлюк Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Надія Комарівська,** кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЯКОСТЕЙ ЧИТАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Могилястий Владислав, здобувач ступеня «Доктор філософії» спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету, **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка

кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Печуляк Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Лазаренко,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ СМАКІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТ-МЕТОДИК

Пікуліцька Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Поліщук Віталіна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Тесленко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ МЕТОДІВ

Половко Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Тесленко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБАМИ LEGO–КОНСТРУЮВАННЯ

Протопопова Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Коваль,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної

педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 3 КЛАСУ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Руда Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНИХ УРОКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Руденко Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Свідерська Олена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Стахова,** докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ДИТИНОЦЕНТРИЗМ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Секан Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **наукова керівниця – Галина Черненко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ: ВІД НАСТІЛЬНИХ ІГОР ДО ВІРТУАЛЬНИХ СВІТІВ

Сербіна Єлізавета, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Тесленко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та

інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Стиранка Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ІДЕЙ

Тацька Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Криворізького державного педагогічного університету; **наукова керівниця – Олена Павлик,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 3 КЛАСУ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ КРИТИЧНО Й СИСТЕМНО МИСЛИТИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Тимощук Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **наукова керівниця – Наталія Калюжка,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

ЕФЕКТИВНІСТЬ МНЕМОТЕХНІЧНИХ МЕТОДІВ У ПОДОЛАННІ ТРУДНОЩІВ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ

Фіньк Єлизавета, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Марія Шпак**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Хомич Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Тесленко,**

кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Хрус Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЛЬ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ З ПРИРОДНИЧИМ ЗМІСТОМ НА УРОКАХ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Цехмістер Богдана, здобувачка ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»; **наукова керівниця – Вікторія Поберецька**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар, Україна

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ципнятов Даніїл, здобувач третього (освітньо–наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Тесленко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Чумак Аліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Валентина Чайченко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ МАТЕМАТИЧНИХ ВПРАВ

Юрчак Ірина, здобувачка ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»; **наукова керівниця – Наталія Федорчук**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар, Україна

РОЛЬ АСИСТЕНТА УЧИТЕЛЯ В РОЗРОБЦІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ УЧНЯ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Секція 4
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ І ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Бабенко Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Інна Стахова,** докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Бардакова Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Валентина Чайченко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ РЕСУРСАМИ STEM-ОСВІТИ

Білик Надія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Богачук Єлизавета, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Людмила Любчак,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІННОВАЦІЇ У ВИКОРИСТАННІ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Богдан Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Мар'яна Севастюк,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Бодневич Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Надія Комарівська,** кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ НАД ПЕРЕКАЗОМ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Бодюл Каріна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Ірина Істинюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ПРАКТИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Бокеєва Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА

Бондар Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Тесленко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Василенко Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Вікторія Григоренко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Василенко Іван, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Вікторія Григоренко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО ТА СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ «ЕХНОЛОГІЇ»

Винничук Сергій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії PhD) спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Олександра Янкович,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Воюцька Софія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Олійник,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гуцал Аліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Вікторія Імбер,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Данильченко Ілля, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Вікторія Григоренко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ІГРОВИМИ МЕТОДАМИ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ «ДИЗАЙНУ І ТЕХНОЛОГІЇ»

Дідух Марта, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Добробаба Юрій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Вікторія Імбер,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Завадська Дарія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Олійник,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ібішева Емма, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Коваль,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

КАЗКОТЕРАПІЯ, ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Казак Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Чернігівського національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; **наукова керівниця – Вікторія Коваль**, кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Чернігівського національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

STEM-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Кам’янчин Софія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **наукова керівниця – Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У 1 КЛАСІ

Кизима Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталя Казьмірчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри

початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Коваленко Андрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Світлана Романюк**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Кравчинська Карина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Лазаренко,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СТОРІТЕЛІНГУ

Магомета Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Малашенко Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ (INQUIRY-BASED LEARNING) НА УРОКАХ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Марищук Надія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Світлана Романюк**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та методики

початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

ТЕХНОЛОГІЯ CASE-STUDY У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: ПОТЕНЦІАЛ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Мунтян Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ

Новікова Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НА ЗМІСТІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ТА ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ

Острик Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ОПОРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Панченко Каміла, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Людмила Телецька**, кандидатка біологічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Пастух Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталя Казьмірчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

STEM-ПІДХІД ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Попик Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Вікторія Імбер,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Сиваківська Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Мар'яна Севастюк,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Слободинська Алла, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Юлія Бондар**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сухачова Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Олійник,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

КУРС «УСПІШНА ДИТИНА» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Хмеляр Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Олійник,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Хоменко Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Мар'яна Севастюк,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Цимбаліста Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталія Франчук,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Чорний Дмитро, здобувач ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності А4.12 «Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)» Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»; **наукова керівниця – Олена Гулько,** докторка філософії (PhD), доцентка кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар, Україна

УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Чуняк Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Валентина Чайченко,** кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІНТЕРАКТИВНИМИ МЕТОДАМИ

Шаповалова Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Сенчило Алла,** викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Шевцова Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Наталя Казьмірчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТ НОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ЯДС

Шевченко Альона, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **наукова керівниця – Тетяна Васютіна,** докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Шевчук Інна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **наукова керівниця – Світлана Романюк**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ МОВНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Шендрик Анатолій, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 «Початкова освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **наукова керівниця – Галина Кіт,** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЧОГО ТАБОРУ

Янко Олександр, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Уманського національного університету, **наукова керівниця – Лариса Данилевич,** кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Уманського національного університету», м. Умань, Україна.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОСНОВИ АДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ