



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТИПОЛОГІЯ МОВНИХ ПОМИЛОК»

Компонент освітньої програми –
вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Українська мова та література)
Спеціальність	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шатілова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/)
Контактний тел.	
E-mail:	n.shatilova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8377
Консультації	Вівторок 13.00 – 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У контексті компетентнісної парадигми сучасної мовної освіти та динаміки розширення комунікативного простору сьогодення особливої актуальності набуває формування мовно-комунікативної компетентності студентів, зокрема удосконалення їх мовної грамотності – важливого маркера не лише культури мовлення людини, а й рівня її мовної свідомості та інтелектуального розвитку загалом. Навчальна дисципліна «Типологія мовних помилок» входить до вибірових освітніх компонент ОПП «Середня освіта (Українська мова та література)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни – навчити студентів виявляти, аналізувати й виправляти типові мовні помилки (орфографічні, лексичні, морфологічні, синтаксичні, пунктуаційні), стежити за дотриманням мовних норм української мови, уникати анормативів у подальшій мовленнєвій практиці.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПОМИЛКА ЯК ОБ'ЄКТ ЛІНГВОАНАЛІЗУ.	
Тема 1	Помилки як об'єкт наукового вивчення.
Тема 2	Лінгвістична класифікація помилок.
Тема 3	Методика роботи над помилками на уроках української мови.
МОДУЛЬ 2. ТИПИ МОВНИХ ПОМИЛОК В ПИСЕМНОМУ ТЕКСТІ	

Тема 4	Орфографічні помилки.
Тема 5	Лексичні помилки.
Тема 6	Граматичні помилки.
Тема 7	Пунктуаційні помилки.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Типологія мовних помилок» застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання; традиційні та інтерактивні форми й методи навчання, серед яких: лекція-презентація, навчальна дискусія, робота з навчальним текстом та інтернет-ресурсами, практичні завдання тренувального, творчо-пошукового характеру, що сприяють виробленню необхідних мовно-комунікативних умінь і навичок (різні види диктантів, редагування речення й тексту, довільне письмо, робота над помилками тощо), робота в парах / малих групах, мультимедійна презентація результатів індивідуальної чи спільної проектної діяльності, аналіз професійних ситуацій та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів та їхня участь в обговоренні проблемних питань, усні і письмові відповіді на питання, виконання домашніх завдань, робота з навчально-методичною літературою, лінгвістичний коментар під час виконання практичних вправ, самостійні роботи, різні види диктантів, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. ЗНО-онлайн: тести зовнішнього оцінювання. URL: <https://zno.osvita.ua/ukrmova/>
2. Куляс П. П. Типологія помилок : підручник-монографія : кн. для ред. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 463 с. URL: <https://enpurb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/73b521ff-3862-48ad-965e-02d6ebc36720/content>
3. Курс «Типологія мовних помилок» в системі електронного навчання Moodle. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8377>
4. Український правопис. Київ: Наук. думка, 2020. 393 с. URL: <https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/standarty/pravopys/ukr.pravopys-2019.pdf>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Типологія мовних помилок»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://media.chnu.edu.ua/media/ja0pgswz/rp_typolohiia-movnykh-pomylok-so.pdf?_gl=1*_1dziaps*_ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*_ga_06273NZQ6Z*_czE3NzUwMjQ2MTIkbzgzJGcxJHQxNzc1MDI0NjQ1JGoyNyRsMCRoMA..