



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СТАРТАП-ПРОЄКТІВ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем
<b>Спеціальність</b>	122, Комп'ютерні науки
<b>Галузь знань</b>	12, Інформаційні технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Філіпчук Ольга Ігорівна, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри МПУіК <a href="https://mpuik.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/filipchuk-olha-ihorivna/">https://mpuik.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/filipchuk-olha-ihorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(0372)509-340
<b>Е-mail:</b>	o.filipchuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8663">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8663</a>
<b>Сторінка курсу в Google Classroom</b>	<a href="https://classroom.google.com/c/NjI4NTM5Nzk0MzQ3?cjc=tpu7er4">https://classroom.google.com/c/NjI4NTM5Nzk0MzQ3?cjc=tpu7er4</a>
<b>Консультації</b>	очні та онлайн – згідно з графіком (за попередньою домовленістю зі студентами)

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Непроголошена російсько-Українська війна та пандемія COVID-19 радикально змінили людські звички, саму структуру економіки України. Ті підприємці, які зможуть першими вловити хвилю змін, отримають перевагу над своїми конкурентами. Дисципліна “Розробка та впровадження стартап-проектів” покликана мотивувати студентів спробувати себе у ролі підприємців-стартаперів. Вивчення даної дисципліни сприятиме формуванню у студентів креативного мислення, знань та практичних навичок із основ управління стартап-проектами, оволодінню методами й інструментарієм їх планування, організування, реалізації та розвитку.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань і практичних навичок на основі сучасних підходів до створення та управління стартапами; підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1</b>	Стартап як форма інноваційного бізнесу та стартап-екосистема.
<b>Тема 2</b>	Формування і розвиток бізнес-ідеї та продукту стартапу.
<b>Тема 3</b>	Бізнес-модель і команда стартапу.
<b>Тема 4</b>	Маркетингове планування стартапу та брендінг.
<b>Тема 5</b>	Інвестиційне та фінансове забезпечення стартапів.
<b>Тема 6</b>	Презентування та основи пітчінгу стартапів.
<b>Тема 7</b>	Юридично-правові аспекти реалізації стартапів.

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекції-візуалізації (із застосуванням комп'ютерної техніки), проблемні лекції, лабораторні заняття (з використанням підходів “перевернутого класу” та виконанням завдань у мікрогрупах), інтегровані заняття, заняття з використанням систем електронного навчання Moodle/Google Classroom; індивідуальні та групові консультації, самостійна робота (індивідуальна та в мікрогрупах під керівництвом викладача-тьютора); використання елементів дистанційного навчання (за потреби): відеолекції, відеозаняття і відеоконференції засобами Google Meet, Zoom тощо, самостійно-дослідницька робота та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** захист студентами лабораторних робіт, виконаних за принципами командної роботи; поточні опитування, вирішення кейсів; тестування.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. <https://startup.ua/ua/startups>
2. <https://kickstarter.com>
3. <https://rockethub.com>
4. <https://techukraine.org>
5. <http://aphd.ua/100-korysnykh-saitiv-ta-instrumentiv-dlia-startapiv>

6. [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S\\_STARTUP101+2023\\_T1/about?utm\\_source=sendy&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=email-startup-annoncebusiness](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1/about?utm_source=sendy&utm_medium=email&utm_campaign=email-startup-annoncebusiness)
7. <https://www.youtube.com/watch?v=IF70OuNWdrM>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Розробка та впровадження стартап-проектів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни, яка розміщена в матеріалах курсу в системах електронного навчання Moodle/Google Classroom*