

Аналіз результатів акредитації у 2025/2026 н.р.





У першому семестрі 2025-2026 н.р. повну процедуру акредитації проходило 9 освітніх програм, з них 7 першого (бакалаврського), 1 другого (магістерського) рівня, 1 освітня програма третього рівня вищої освіти.

Результати акредитації



1. Проектування освітньої програми

• Позитивні практики:



Регіональна інтеграція та стратегічне партнерство

- ОП Геосистеми та георизики
- ОП Державна служба



Наскрізна взаємодія з стейкхолдерами

- ОП Геосистеми та георизики
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали



Практико-орієнтованість та міжнародний вектор

- ОП Менеджмент організацій та адміністрування

• Рекомендації:

Посилення унікальності

Прозорість взаємодії з стейкхолдерами

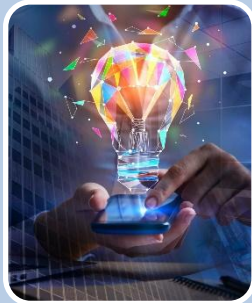
Нормативна відповідність та чіткість профілю ОП



2. Структура та зміст освітньої програми



• Позитивні практики:



Інноваційність та використання цифрових інструментів (IOT, YouTube)

- ОП Геосистеми та георизики



Наскрізна практична підготовка

- ОП Геосистеми та георизики
- ОП Менеджмент туристичної індустрії



Міждисциплінарність ОП

- ОП Менеджмент туристичної індустрії

• Рекомендації:

Упорядкування документів ОП

Структурно-змістовне узгодження ОП

Посилення гнучкості ІОТ

Моніторинг навантаження здобувачів

Активізація участі у конкурсах

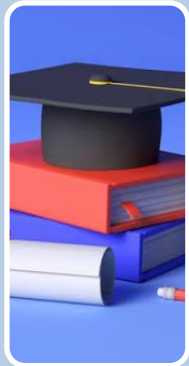
3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

• Позитивні практики:



Сприяння формуванню мовних компетентностей

- ОП Прикладна фізика та наноматеріали



Публічність вступної кампанії

- ОП Геосистеми та георизики

• Рекомендації:

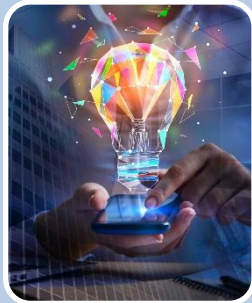
Системна інтеграція неформальної та інформальної освіти

Посилення академічної мобільності



4. Навчання і викладання за освітньою програмою

• Позитивні практики:



Інноваційні технології навчання

- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Геосистеми та георизики



Міжнародна мобільність НПП і здобувачів

- ОП Державна служба



Активна інтеграція навчання і науки

- ОП Прикладна фізика та наноматеріали

• Рекомендації:

Перегляд та оновлення РП/
силабусів

Посилення
практикоорієнтованості навчання

Активізація студентської науки

Активізація міжнародної
мобільності



5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

• Позитивні практики:



Ефективна система академічної доброчесності

- ОП Прикладна фізика та наноматеріали
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Геосистеми та георизики



Прозорість оцінювання

- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Геосистеми та георизики

• Рекомендації:

Прозорість критеріїв оцінювання

Оптимізація та унормування РП/силабусів

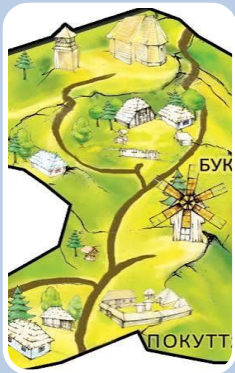
Розвиток культури академічної доброчесності

Формалізація прав молодих вчених (згідно внутрішніх процедур)



6. Людські ресурси

- Позитивні практики:



Регіональна інтеграція

- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

- Рекомендації:

Систематичний кадровий аудит
(відповідність Ліцензійним Умовам)

Залучення професіоналів -практиків



7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

• Позитивні практики:



Інформаційна прозорість та цифровізація

- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація



Інноваційна МТБ

- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Системний аналіз



Безпечне середовище та підтримка здобувачів

- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали

• Рекомендації:

Модернізація інфраструктури

безбар'єрності та безпеки освітнього середовища

Оновлення Moodle

8. Внутрішнє забезпечення якості ОП

• Позитивні практики:



Глибока інтеграція з стейкхолдерами

- ОП Менеджмент організацій та адміністрування
- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія



Динамічний розвиток ОП та ефективна ВСЗЯ

- ОП Менеджмент організацій та адміністрування
- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Системний аналіз



Високий рівень залученості здобувачів

- ОП Системний аналіз

• Рекомендації:

Уніфікація та публічність звітності ВСЗЯ

Формалізація впливу випускників та роботодавців

Активізація здобувачів та систематизація опитувань

9. Прозорість та публічність

• Позитивні практики:



Інформаційна відкритість, публічність та прозорість

- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали
- ОП Геосистеми та георизики

• Рекомендації:

Наповнення сайту актуальною інформацією

Публічність рейтингу



10. Навчання через дослідження

- Рекомендації:

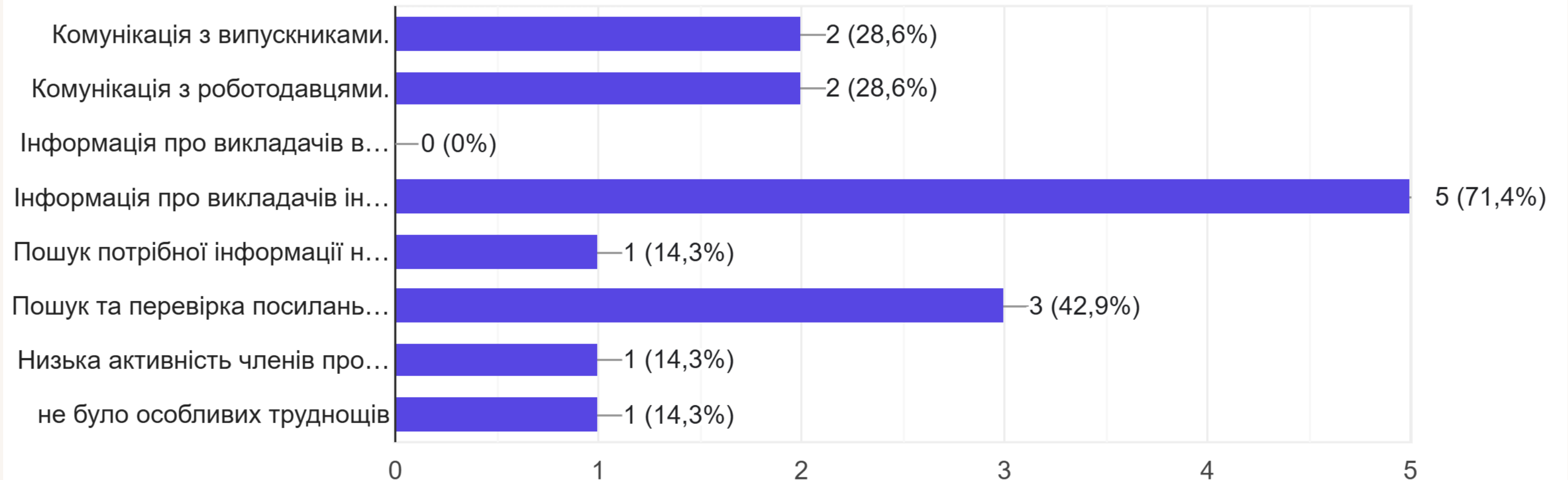
Популяризація можливостей досліджень в зарубіжних наукових центрах



Опитування гарантів ОП

З якими найбільшими труднощами ви зіткнулися під час збору первинних даних для написання відомостей самооцінювання? (Можна обрати декілька варіантів)

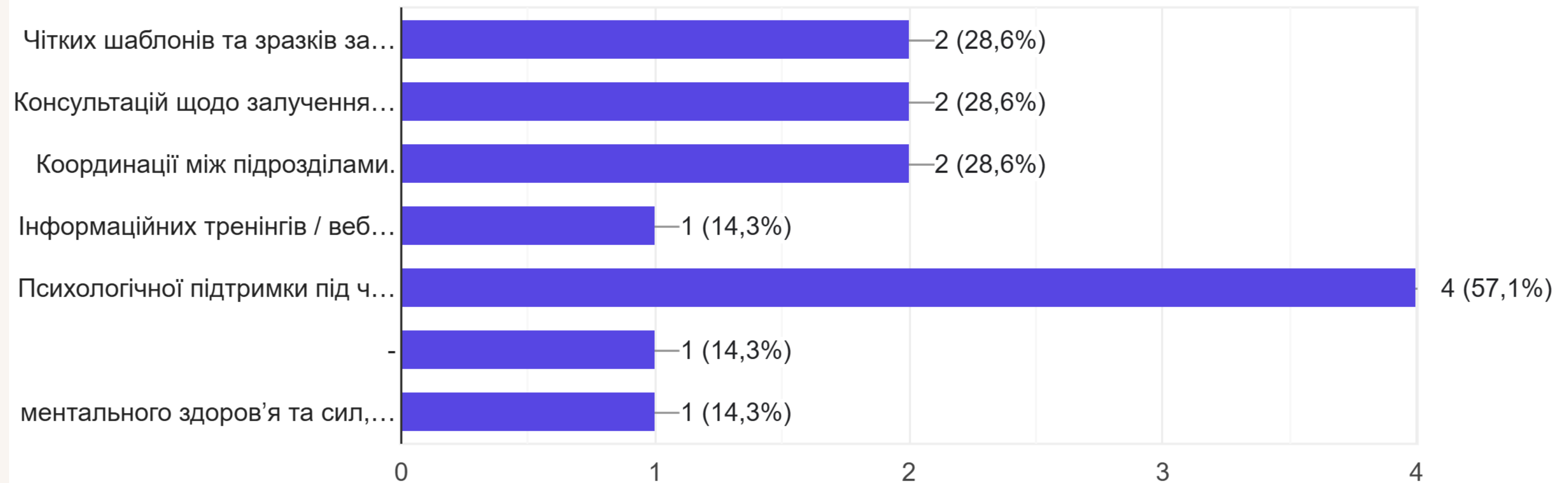
7 відповідей



Опитування гарантів ОП

Якої саме допомоги Вам найбільше бракувало? (Можна обрати декілька варіантів)

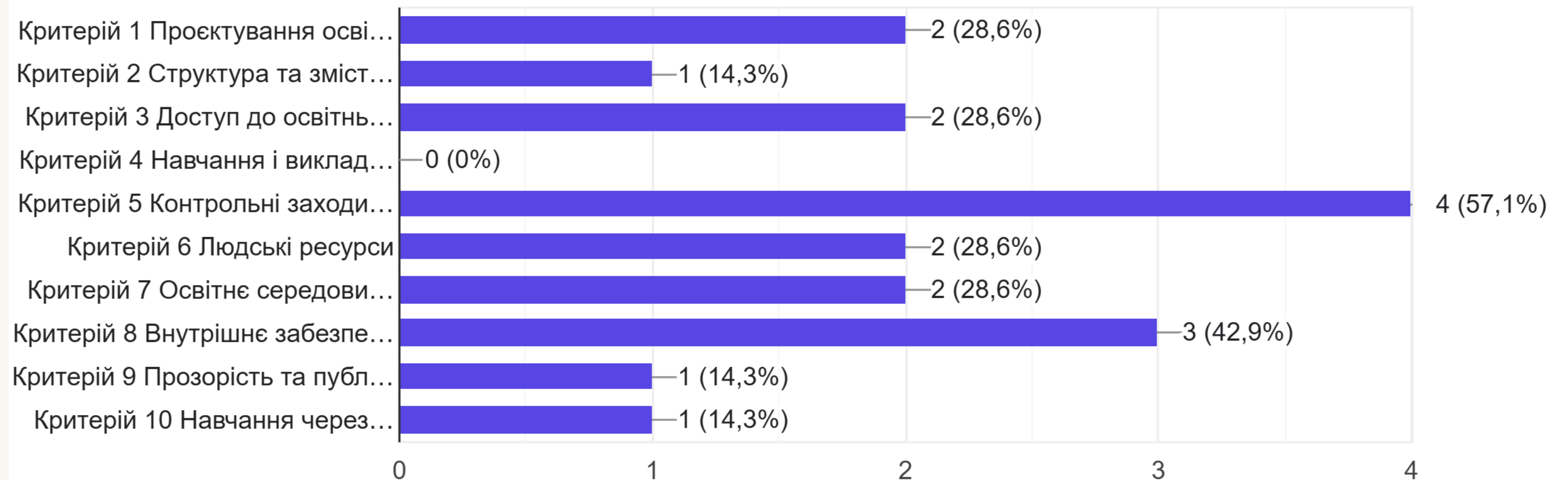
7 відповідей



Опитування гарантів ОП

Опис яких критеріїв у відомостях самооцінювання освітньої програми викликав у Вас найбільші труднощі? (Можна обрати декілька варіантів)

7 відповідей





Які інструменти (шаблони, рекомендації, тренінги) від Університету могли б, на Вашу думку, полегшити проходження процедури акредитації?



Шаблони зразка відомостей
самооцінювання та конкретні
рекомендації по його
заповненню

Пакет Нормативних документів (включно з
покликаннями), які обов'язково мають бути
включені до Звіту самооцінки (будь-якої ОП)

Додати
онлайн формат
в проведення
ШГ

Інформація про матеріальні
ресурси університету

Необхідні зустрічі, які б могли
чітко і з поясненням
висвітлювати, де саме можна
знайти необхідну інформацію
(як інструкцію), або до кого і в
якій спосіб можна звернутись
при заповненні ВСО



Проект висновку

1. Інформацію про аналіз результатів акредитацій освітніх програм, що проходили акредитацію у 2025-2026 н.р. взяти до відома.
2. Сформувати план заходів з виконання рекомендацій ЕГ, ГЕР, Національного агентства щодо удосконалення ОП за результатами акредитацій та затвердити їх на засіданнях кафедр та вчених радах структурних підрозділів з подальшим оприлюдненням на сайті випускової кафедри. (Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр, декани факультетів/ директори навчально наукових інститутів).
3. Результати різних видів моніторингу якості ОП, проведених на рівні кафедри, факультету/навчально-наукового інституту, Університету, оприлюднювати у відповідних рубриках на сайтах структурних підрозділів / Університету. (Відповідальні: керівники структурних підрозділів, керівник Центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ).
4. Продовжити практику розгляду якості ОП за рік до проходження акредитації з обговоренням на Науково-методичній раді Університету. (Відповідальний: голова Науково-методичної ради Університету).
5. Розробити орієнтовані шаблони опису ВСО за критеріями та таблицю посилань на нормативні документи Університету до них. (Відповідальний: керівник Центру забезпечення якості).

У 2026-2027 н.р.
планується акредитація
28 ОП

