

ЗВІТ
про роботу
студентського наукового гуртка
«Методика викладання інформатики в НУШ»
2024/25 н.р.

Керівник: доцент кафедри диференціальних рівнянь Перун Галина Михайлівна

Метою наукового гуртка є формування у студентів сучасних методичних підходів до викладання інформатики в НУШ, ознайомлення з нормативними документами, за якими функціонує початкова школа НУШ та 5-7 класи базової школи, формування зацікавленості до вчительської праці, розвиток умінь самостійного опрацювання джерел інформації, вміння критично мислити, постійно працювати над собою, щоб вироблялась звичка, яка життєво необхідна вчителю—вчитися все життя.

Основними завданнями були:

- організація науково-дослідницької діяльності студентів з методики викладання інформатики в НУШ;
- залучення студентів до участі у студентських наукових конференціях, вебінарах, присвячених майбутній професії;
- створення сприятливих умов для активного залучення студентів до наукової діяльності під час навчання;
- сприяння всебічному розвитку студентів та формування моральних принципів академічної доброчесності студентської спільноти;
- сприяння інноваційній діяльності членів гуртка;
- залучення студентів до участі різноманітних заходах кафедри та факультету.

До роботи у гуртку залучались студенти, які виявили зацікавлення до викладання інформатики в ЗЗСО з різних курсів. Цьому сприяє наскрізна практика, яка проводиться на кожному курсі навчання. На настановчі збори гуртка були запрошені студентки 608 групи, які на цей час мали значний наробок по дипломних роботах, які самі були вчительками в ЗЗСО сусідніх областей і пояснили студентам 3-го і 4-го курсу надзвичайну важливість навчання методиці викладання тем з інформатики в НУШ.

Студенти 5-го курсу зацікавлено обговорювали теми майбутніх дипломних робіт, пов'язаних з методикою викладання інформатики. Вони аргументували свій вибір тем майбутніх досліджень.

Студенти 608 групи далі зробили змістовні доповіді з презентаціями за матеріалами їхніх дипломних робіт (Палагнюк Д., Черкез А.,Божагора І., Косован Б., Шендеровський Т.).

Одне засідання гуртка було присвячене вимогам до тез щорічної студентської наукової конференції, яка проходила у цьому році в травні, а також вимогам до оформлення курсових робіт для студентів 3-го курсу.

На березневому засіданні гуртка студенти 4-го курсу ділились своїми

спостереженнями з педагогічної практики. Вони звернули увагу на роль вчителя –наставника, який керує практикою на базі практики, а яким важливим є вміння і бажання вчителя ділитись своїм досвідом.

У травні студенти кафедри взяли участь і спробували свої сили в щорічній науковій студентській конференції.

На заключному в цьому році травневому засіданні студенти 3-го курсу ділились враженнями від пасивної практики в школі. Вони відмітили, що завдяки такій практиці «сидіти і спостерігати» побачили майбутню працю вчителя з її складністю і відповідальністю.