

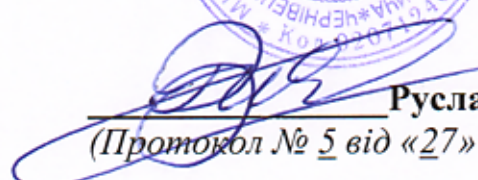
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



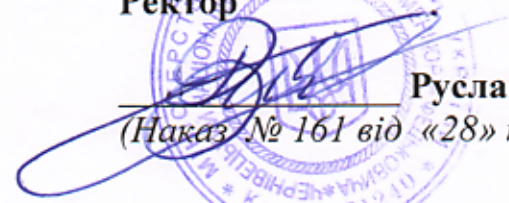
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В11 Філологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

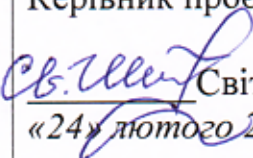
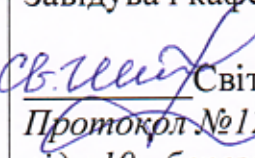
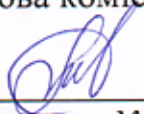
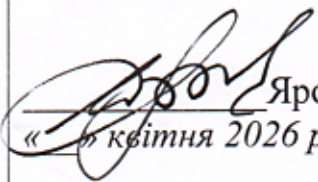
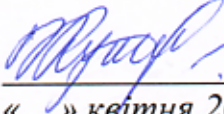

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
(Протокол № 5 від «27» квітня 2026 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026 р.
Ректор


Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
(Наказ № 161 від «28» квітня 2026 р.)

Чернівці – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО» Проектною групою філологічного факультету Керівник проєктної групи  Світлана ШАБАТ-САВКА «24» лютого 2026 р.	«УХВАЛЕНО» На розширеному засіданні кафедри сучасної української мови Завідувач кафедри  Світлана ШАБАТ-САВКА Протокол №12 від «10» березня 2026 р.
«СХВАЛЕНО» Вченою радою філологічного факультету Голова Вченої ради  Ярослав РЕДЬКВА Протокол № 9 від «8» квітня 2026 р.	«РЕКОМЕНДОВАНО» Комісією з питань освітньої діяльності Голова комісії  Ольга МАРТИНЮК Протокол №__ від «__» квітня 2026 р.
«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу  Ярослав ГАРАБАЖІВ «__» квітня 2026 р.	«ПОГОДЖЕНО» Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти  Ірина КУШНІР «__» квітня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 871 від 20.06.2019 року), Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого Наказом МОН України № 1466 від 16.10.2024 р. та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Наказ ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича № 215 від 23.06.2025 р.). Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено проєктною групою спеціальності В11 Філологія у складі:

1. Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови.
2. Бунчук Борис Іванович – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури.
3. Антофійчук Алла Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови.
4. Струк Іванна Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови.
5. Тесліцька Галина Іллівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови.
6. Івасюта Марина Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови.
7. Пацаранюк Юлія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, редактор відділу випуску редакції газети «Молодий буковинець» (*стейкхолдер*).
8. Лободюк Олеся – студентка 1-го курсу другого рівня вищої освіти ОПП «Українська мова та література» спеціальності В11 Філологія (*здобувач освіти*).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
В 11 Філологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет кафедра сучасної української мови, кафедра історії та культури української мови, кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр філології В11 Філологія спеціалізація «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №3789 відповідно до рішення НАЗЯВО від 19.12.2022 р., протокол №23 (28). Термін дії сертифіката – до 1 липня 2028 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр»
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://phil.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-ukrainska-mova-ta-literatura-spets-v11-filolohiia-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців у галузі української філології, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання з лінгвістики та літературознавства, зорієнтувати їх на поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки з інноваційною практичною та науково-дослідною діяльністю, сформувати професійні компетентності для здійснення ефективної фахової комунікації в закладах вищої освіти та соціокультурній сфері; забезпечити конкурентоспроможність та успішну інтеграцію випускників у сучасний науковий простір України та світу.	

1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В11 Філологія Освітня програма «Українська мова та література». <i>Предметна область:</i> компетентності, вміння та навички, які підготують випускників до виконання завдань у галузі лінгвістики та літературознавства. <i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у галузі лінгвістики, що передбачає аналіз, творення (зокрема переклад) і оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацію успішної комунікації українською мовою. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, низки компетентностей для успішної реалізації професійної діяльності; має виразний прикладний аспект та науково-дослідницький складник.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі української філології та застосування знань в інших гуманітарних сферах суспільної діяльності. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, українська мова, українська література, антропоцентризм, компаративістика.
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, практичну спрямованість навчання, готовність фахівців до професійної діяльності, здатності вирішувати складні професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей. Освітня програма передбачає лекційні і практичні заняття, виробничу та асистентську практику.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОП «Українська мова та література» можуть працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності в програмі підготовки циклу психолого-педагогічних і методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Випускник здатен працювати в різних професійних групах за Національним класифікатором професій (ДК 003:2010), відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010.

	Код КП	Назва посади
	1229.4	Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання
	1229.6	Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту
	1234	Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю
	148	Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері
	2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	2351	Наукові співробітники (методи навчання)
	2359	Інші професіонали в галузі навчання
	243	Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм
	2432	Професіонали у сфері бібліотечної справи та кінопрограм
	2444	Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів
	2444.1	Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)
	2444.2	Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі
	245	Професіонали в галузі художньої творчості
	2451	Професіонали в галузі літератури
	2451.1	Літературознавці
	2451.2	Письменники, редактори та журналісти
	3431	Секретарі адміністративних органів
	3435	Організатори діловодства
	3491	Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень
	Згідно з КВЕД-2010 випускникам доступні сфери, що належать до груп: 58.1 – видання книг, періодичних видань та інша видавнича діяльність; 60.1 – діяльність у сфері радіомовлення; 85.32 – загальна середня освіта і професійно-технічна освіта; 85.59 – інші види освіти.	
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами підвищення кваліфікації та академічної мобільності. Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.	
1.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципі особистісного підходу, дуального принципу та дистанційного навчання в системі Moodle ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Реалізується на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, проходження асистентської практики з поглибленим вивченням специфіки викладацької діяльності у ЗВО, написання кваліфікаційної роботи.	
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практики, письмові та усні екзамени, творчі проєкти, підсумкову атестацію у формі публічного захисту наукової кваліфікаційної роботи.	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
	ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-9	Здатність обґрунтовувати результати кваліфікаційної роботи дослідження в різних формах наукової комунікації (на засіданнях наукового гуртка, під час наукових або науково-практичних конференцій, у публікаціях філологічного спрямування).
	ФК-10	Здатність визначати сутність і психолого-педагогічні основи процесів навчання й виховання, зміст мовної освіти в ЗВО України
	ФК-11	Здатність оцінювати творчість окремого автора та визначати роль і вплив на його творчість культурного середовища та суспільних процесів.
	ФК-12	Здатність чітко визначати й ідентифікувати мовознавчі напрями та школи; виокремлювати та кваліфікувати наукові проблеми в галузі лінгвістики.
1.7. Програмні результати навчання		
Знання та уміння	ПР-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та

	професійного самовдосконалення.
ПР-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПР-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПР-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПР-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПР-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПР-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПР-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
ПР-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПР-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
ПР-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПР-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПР-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПР-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПР-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПР-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
ПР-18	Презентувати результати наукового дослідження під час магістерського семінару, на науково-практичних конференціях, в одноосібних публікаціях, у наукових розвідках, написаних у

		співавторстві з науковим керівником.
	ПР-19	Проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати власну педагогічну діяльність, опановувати сучасні технології програмно-методичного забезпечення філологічних дисциплін у процесі викладання української мови та літератури в закладах освіти.
	ПР-20	Оцінювати історію літературного життя на Буковині у зв'язках з народною творчістю, культурою українців та інших етносів, книговидавничою і журналістською справою; розуміти міжмистецьку взаємодію Біблії і культури, письменства і кіно, аналізувати взаємозв'язки явищ і фактів української літератури з відповідними явищами і фактами літератури національних спільнот України.
	ПР-21	Аналізувати й порівнювати лінгвістичні явища в українській та слов'янських мовах, характеризувати основні проблеми; критично оцінювати отриману інформацію й предметно характеризувати досягнення мовознавців у різних галузях лінгвістики, застосовувати отримані знання у власних лінгвістичних дослідженнях або при аналітичному реферуванні джерел.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Основними викладачами освітньої програми є професорсько-викладацький склад кафедр сучасної української мови, української літератури, історії та культури української мови філологічного факультету. Наявність у складі кафедр достатньої кількості висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Завідувачі кафедр – доктори філологічних наук, професори кафедр, доценти зі стажем науково-педагогічної та наукової роботи понад 20 років. Лекції з навчальних дисциплін проводять науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора філологічних наук та/або вчене звання професора, науковий ступінь кандидата філологічних наук та/або вчене звання доцента, мають наукові публікації з дисциплін, які вони забезпечують у межах спеціальності. До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучено професорсько-викладацький склад інших факультетів університету. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення		1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Інформаційне забезпечення Забезпеченість університетської бібліотеки, а також кафедральних бібліотек фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність інформації на офіційному вебсайті закладу освіти про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /

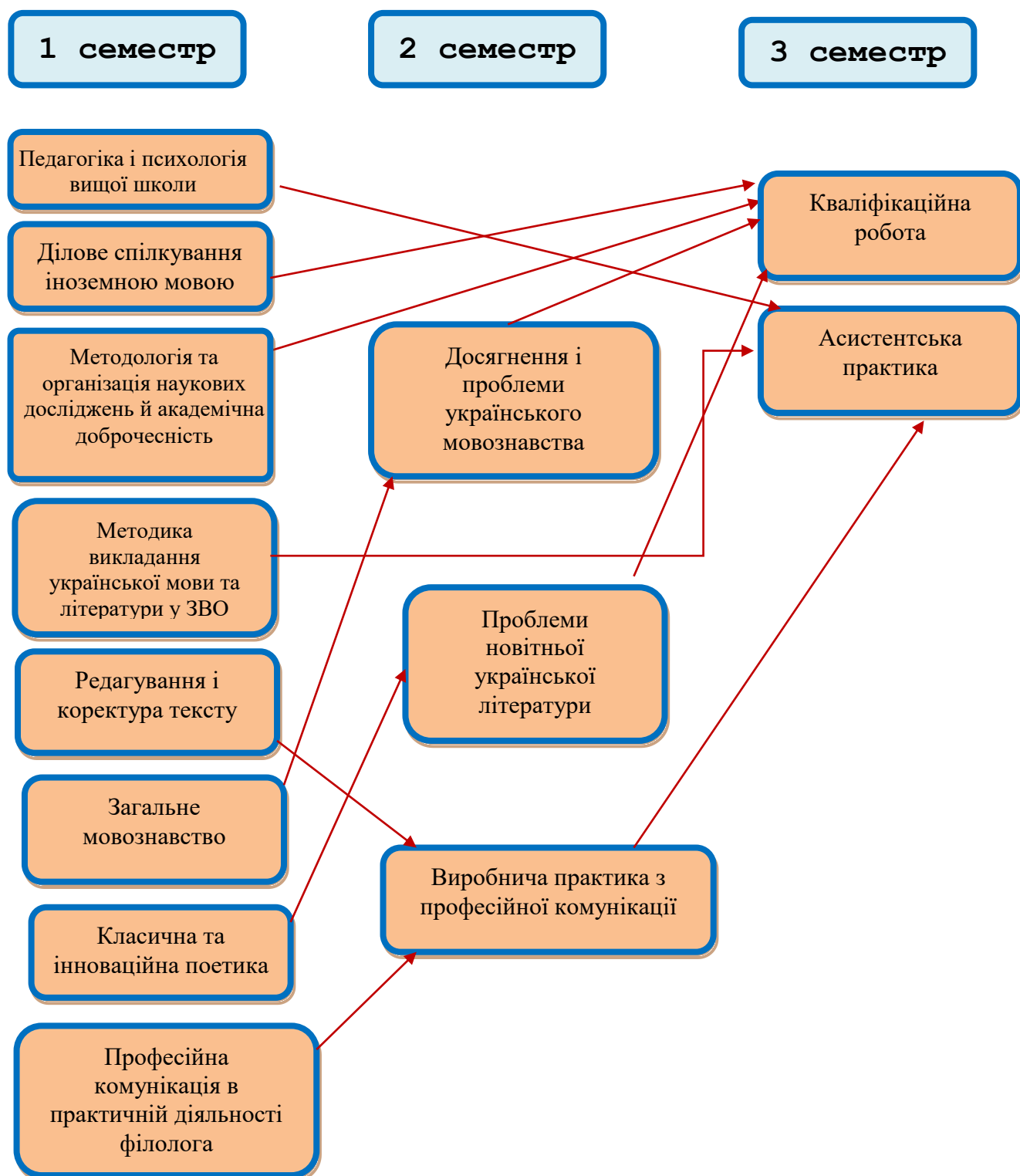
	освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, його навчальних та наукових структурних підрозділів та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів Наукової бібліотеки. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Бібліотечні паперові та електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи розміщені на сервері електронних ресурсів університету (MOODLE). Навчально-методичне забезпечення реалізації ОП охоплює: навчальні й робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси та робочі програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована в концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України: - Хмельницьким національним університетом (від 01.09.2023 р.); - Запорізьким національним університетом (від 27.09.2023 р.); - Волинським національним університетом імені Лесі Українки (від 03.04.2024 р.); - Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 17.04.2024 р.); - Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова (від 22.04.2021 р.); - Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (від 30.03.2021 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ЗВО країн-партнерів. Угода про видачу подвійних дипломів з Інститутом східнослов'янської філології Ягеллонського університету (з 2019 р.); спеціальність «Українська філологія. Мова – комунікація – переклад» (кафедра україністики).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича; навчання проводиться українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП «Українська мова та література»

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень й академічна доброчесність	3,0	залік
ОК3	Ділове спілкування іноземною мовою	3,0	залік
II. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
ОК4	Методика викладання української мови та літератури у ЗВО	6,0	екзамен
ОК5	Редагування і коректура тексту	4,0	залік
ОК6	Класична та інноваційна поетика	4,0	екзамен
ОК7	Проблеми новітньої української літератури	5,0	екзамен
ОК8	Досягнення і проблеми українського мовознавства	4,0	екзамен
ОК9	Загальне мовознавство	4,0	екзамен
ОК10	Професійна комунікація в практичній діяльності філолога	3,0	екзамен
ОК11	Виробнича практика з професійної комунікації	6,0	екзамен
ОК12	Асистентська практика	9,0	екзамен
ОК13	Кваліфікаційна робота	12,0	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти			
ВК1		3	залік
ВК2		3	залік
ВК3		3	залік
ВК4		3	залік
ВК5		3	залік
ВК6		3	залік
ВК7		3	залік
ВК8		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Українська мова та література» другого рівня вищої освіти за спеціальністю В 11 Філологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або прикладної проблеми в галузі українського мовознавства чи літературознавства, передбачає проведення самостійного наукового пошуку, вирізняється науковою новизною й практичною значущістю отриманих результатів.

Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядок її перевірки щодо порушень академічної доброчесності визначені у «Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та в «Положенні про академічну доброчесність та професійну етику».

Термін проведення атестації визначений у навчальному плані та відбувається відповідно до графіка освітнього процесу. Після захисту кваліфікаційну роботу оприлюднюють у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає присудження ступеня магістра та присвоєння кваліфікації «Магістр філології», що засвідчує документ установленого зразка.

**5.1 Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми Програмні компетентності		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
Загальні компетентності	ЗК-1				+				+	+	+	+		
	ЗК-2	+											+	
	ЗК-3					+		+	+		+	+		+
	ЗК-4		+								+	+		+
	ЗК-5	+		+										
	ЗК-6			+										
	ЗК-7	+	+		+		+	+		+				+
	ЗК-8			+	+	+					+	+	+	
	ЗК-9	+											+	
	ЗК-10			+										
	ЗК-11		+											+
	ЗК-12	+			+		+							
Фахові компетентності	ФК-1		+						+	+				
	ФК-2						+	+					+	
	ФК-3					+	+	+		+	+	+		
	ФК-4		+			+		+	+		+	+		+
	ФК-5		+	+							+	+		
	ФК-6				+	+							+	
	ФК-7				+	+				+	+	+		
	ФК-8								+		+	+		
	ФК-9													+
	ФК-10	+			+								+	
	ФК-11				+		+	+						
	ФК-12								+	+				

**6.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПР-1				+						+	+	+	+
ПР-2	+		+							+	+	+	+
ПР-3				+	+							+	+
ПР-4	+				+					+	+		
ПР-5	+		+	+						+	+	+	
ПР-6								+	+	+	+		
ПР-7		+						+	+				
ПР-8		+				+	+						
ПР-9		+				+	+	+	+				
ПР-10			+		+	+	+	+	+				
ПР-11				+		+	+	+	+			+	+
ПР-12		+								+			+
ПР-13	+									+	+	+	
ПР-14				+	+								
ПР-15		+				+	+					+	+
ПР-16		+			+								
ПР-17			+										+
ПР-18													+
ПР-19	+			+								+	
ПР-20							+			+	+		+
ПР-21								+	+	+	+		+

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Шабат-Савка Світлана Тарасівна	Завідувач кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1995, філолог, викладач (диплом з відзнакою ЛА № 000064).	Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (ДД № 003911), «Вербалізація категорії комунікативної інтенції: когнітивні, граматичні та дискурсивні вияви», професор кафедри сучасної української мови (АП № 002038 від 24 вересня 2020 р.).	30	Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19. П.1. 1. Шабат-Савка С. Т. Питальне висловлення і дискурсивно-стильовий континуум української мови. <i>Українська мова</i> . 2021. № 1 (77). С. 61–74. https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/1_21/6.pdf 2. Шабат-Савка С. Т. Синтаксичні експресми в поетичному дискурсі Лесі Українки: інтенційність та естетичність. <i>Записки з українського мовознавства</i> : Вип. 28: зб. наук. праць / головний ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: „ПолиПринт”, 2021. С.187–195. http://zum.onu.edu.ua/article/view/235538 . 3. Шабат-Савка С. Т. Односкладні номінативні речення як синтаксичні маркери ідіолекту Тамари Севернюк. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i> . Серія: Філологія. Науковий збірник. № 50, том 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 147–151. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v50/part_1/36.pdf	1. Наукове стажування в обсязі 180 год. у Вищій лінгвістичній школі та отримала міжнародний сертифікат «Certificate of completion / internship» (Польща, WSL, 01.02.2020 р.). 2. Стажування на кафедрі української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

				4. Шабат-Савка С. Т. Синтаксичні маркери емотивності в художньому дискурсі (контекст «Щоденника страченої» Марії Матіос) . <i>Закарпатські філологічні студії</i>: науковий журнал. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 18. С. 85–90. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/16.pdf. 5. Шабат-Савка С. Т. Афористичні висловлення «У світлотінях летючої миті» Віталія Колодія: комунікативно-інтенційний зміст та експресивність. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 36. наук. пр. Вип. 56. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 145–149. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/32.pdf ISSN 2409-1154 6. Шабат-Савка С. Повтор як емоційно-експресивний маркер поетичного ідіолекту Богдана Мельничука. <i>Лінгвостилістичні студії</i>, вип. 16, Жовтень 2022, с. 122–134. DOI https://doi.org/10.29038/2413-0923-2022-16-122-134 https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/393 7. Шабат-Савка С. Т. Незакінчене висловлення як емоційно-експресивний маркер мовотворчості Ірини Вільде. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 6. Ч. 1. 2022. С. 58–64. http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/10.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.1/10 8. Lychuk, M., Navalna, M., Marchuk, L., Shabat-Savka, S., Skliarenko, O. (2023). The communicative strategy of sympathy: linguistic means of expression	Огієнка з 22 квітня по 04 червня 2021 р., згідно з наказом від 21 квітня 2021 р. № 171-К. Тема стажування «Синтаксична система української мови в аспекті лінгвосинергетики та дидактики». Довідка № 56/21 від 07.06.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 р.» (1 кр.ЄКТС;
--	--	--	--	--	---

				and problems of translation . <i>XLinguae</i> 16(1), Issue n_1_2023, P. 37–50. DOI: 10.18355/XL.2023.16.01.03 ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus). http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae1_2023_3.pdf 9. Шабат-Савка С. Т. Українські паремії як маркери толерантного спілкування. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 231–219. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_3/33.pdf 10. Шабат-Савка С. Т. Синтаксис односкладного речення в контексті наукових студій Катерини Городенської. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 2. 2024. Частина 1. С. 78–84. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/2_2024/part_1/16.pdf 11. Шабат-Савка С. Т. Біблійні застереження: комунікативно-інтенційний зміст і синтаксична репрезентація. <i>Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2024. № 21. С. 77–82. http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/21-2024. 12. Шабат-Савка С. Т. Щоденниковий дискурс Олександра Довженка: інтенційний обшир і синтаксування. <i>Закарпатські філологічні студії: науковий журнал</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 37. С. 67–73. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/37/13.pdf 13. Lychuk M., Shabat-Savka S., Marchuk L., Sukalenko T., Shevchuk Z. Categorical Semantic Contours Semi-Phraseologized Sentences. <i>Forum for</i>	держ. освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 28.09.2023, експерт Державної служби якості освіти в Чернівецькій області – сертифікат №6425-С). 4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації – вебінарі «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні». Розробник: IBR LPNT
--	--	--	--	---	---

					Linguistic Studies Vol.6 Iss. 6 (December 2024). P. 876-887 Article ID: 7313 DOI : https://doi.org/10.30564/fls.v6i6.7313 https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/7313/5668 https://www.scopus.com/sourceid/21101081861 14. Шабат-Савка С. Т. Риторичні звертання як маркери поетичного ідіолекту Дмитра Загула. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). № 1. 2025. Частина 1. С. 82–88. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/part_1/16.pdf 15. Шабат-Савка С., Савка О. Риторичні запитання в поетичному дискурсі Дмитра Загула: експресивність та інтенційність. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Філологічні науки. № 24. 2025. С. 175–183. DOI https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXIV-21 16. Шабат-Савка С. Односкладні номінативні речення в контексті експресивізації письменницького мовостилю Олександра Довженка. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. 2025. № 1 (39). С. 88–93. http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/338054 17. Шабат-Савка С. Т. Еліптичні речення як ідіолектні маркери мовостилю Ганни Саблук. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика Том 37 (76) № 1 2026. Частина 1 Ч. С. 105–112. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2026/1_2026/part_1/19.pdf Участь у конференціях:	(m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Строки виконання програми: з 11. 01. 2025 р. по 20.01.2025 р. https://mulanguage.chnu.edu.ua/media/ux5d5zubb/svitlana-shabat-savka.jpg 5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності
--	--	--	--	--	--	---

				1. Шабат-Савка С. Поетичний дискурс Лесі Українки в аспекті вербалізації інтенцій естетичності. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 109–110. 2. Шабат-Савка С. Т. Суб'єктоцентризм семантичної структури односкладного речення: шкільний дискурс. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21–22 травня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 38–41. 3. Шабат-Савка С. Лінгвокреативність у синтаксисі: комунікативно-дискурсивний контекст. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 218–219. 4. Шабат-Савка С. Національний синтаксис кризь призму української лінгвоментальності. <i>Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини</i>: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С.173–175. 5. Шабат-Савка С. Питальне висловлення як компонент народнописанного дискурсу: лінгвокультурологічний аспект. <i>Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. Nr 3(6).	ЧНУ з 27 січня до 9 лютого 2025 р. Загальний обсяг програми – 90 год / 3 кредити ЄКТС. Форма – інституційна (очна). https://mulangu.age.chnu.edu.ua/media/1g1jl1fu/sertyfikat-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii_2025.pdf 6. Сертифікат про знання іноземної мови: Certyfikat znajomosci jezyka obcego, який підтверджує достатньо високий рівень володіння польською мовою (B 2). https://mulangu.age.chnu.edu.ua/media/pqmnfm2t/v-2.pdf
--	--	--	--	---	--

					Випуск 3 Том 6, 2022 С. 35–44. 6. Шабат-Савка С. Т., Попадюк Л. С. Функційний потенціал неповних речень у мовотворчості Володимира Лиса. The 12th International scientific and practical conference «Current challenges, trends and transformations». Boston, USA. International Science Group. 2022. С. 487–491. 7. Шабат-Савка С. Мовно-літературна освітня галузь у контексті інноваційних технологій навчання. <i>Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 жовтня 2023 року в змішаному режимі) / упоряд.: Завалевський Ю. І., Коломоєць Г. А., Дутчак І. Г., Боднарюк С. М. Чернівці: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти). що відбулася в Чернівцях за безпосередньої організації Чернівецької філії Державної наукової установи», 2023. С. 159–166. 8. Шабат-Савка С. Т., Сайко В. Б. Преференційні висловлення в пареміях: лінгводидактичний аспект. The 4th International scientific and practical conference «Scientific progress: innovations, achievements and prospects» (January 9–11, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023.С. 470–475. 9. Шабат-Савка С. Експресивний потенціал фігурально-риторичних конструкцій української мови. «Берегиня слова». Наукові читання, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич (Чернівці, 29 грудня 2023 р.). Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 101–106. 10. Шабат-Савка С. Толерантність як лінгвопрагматичний параметр людської	
--	--	--	--	--	--	--

					комунікації: інтенційність і синтаксування. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 197–199. 11. Шабат-Савка С. Синтаксичні експресиви як ідіолектні маркери мовостилю Ольги Кобилянської. <i>Ольга Кобилянська й український літературний процес XIX – XXI століть</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 160-річчю від дня народження письменниці. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 41–43. 12. V Міжнародна науково-практична конференція «Людина і право в мові сучасних ЗМІ» (м. Одеса, 21 лютого 2025 року; Національний університет «Одеська юридична академія»). Тема: «Компліментарні висловлення в мережевій комунікації: інтенційність та експресивізація». 13. Міжнародна наукова конференція «Нова лінгвістична парадигма: теоретичні та прикладні аспекти», що відбудеться 26–27 вересня 2025 року в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Тема доповіді «Мовна толерантність у міжкультурному діалозі: етнокультурні й психоментальні контексти». 14. Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку», що присвячена 150-річчю від дня заснування Чернівецького університету (26 вересня 2025 р.). Тема доповіді «Комунікативна граматики української мови: концептуальні засади та	
--	--	--	--	--	--	--

					пріоритетні засади розвитку». 15.ІІІ Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Українська мова в сучасному науковому вимірі» (до 90-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України І. Р. Вихованця (9–10 жовтня 2025 року). Тема доповіді «Питальні висловлення як етномарковані конструкції українськомовного дискурсу». 16.Міжнародна наукова конференція «Нові горизонти сучасної лінгвістики (до 80-ліття з дня народження доктора філологічних наук, професора Михайла ПОЛЮЖИНА)» (Ужгород, 9–10 жовтня 2025 р.). Тема доповіді «Паремійні висловлення в українськомовному дискурсі: етнокультурна компетентність мовної особистості та інтенційність». 17.XІ Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (31 жовтня –1 листопада 2025 року Кам'янець-Подільський). Тема доповіді «Будь же, дочко, здорова, як риба, гожа, як рожа, весела, як весна»: побажальні висловлення як маркери етнокультурної ідентичності українців». 18.XVIII Міжнародному колоквиумі мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (Colocviul internațional de științe ale limbajului „Eugeniu Coșeriu”, ediția a XVIII-a), Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Університет «Штефан чел Маре», Сучава Молдовський державний університет, Кишинів (7 листопада 2025 р.). Тема доповіді «Національна ідентичність крізь призму мовної особистості: комунікативні та соціокультурні аспекти». 19.Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра»	
--	--	--	--	--	--	--

					(на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра) (Вінниця, 19 листопада 2025 р.). Тема доповіді «Комунікативні стратегії українського медіадискурсу: інтенційність і синтаксування». 20. Міжнародний колоквиум «Мовні та культурні інтерференції в Чернівцях та у світі» (Чернівці, 20 липня 2025 р.). Тема доповіді «Синтаксична інтерференція в діалогічному дискурсі: контекст українсько-румунського порубіжжя». 21. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікація» (19 березня 2026 року в Національному університеті біоресурсів і природокористування України). Тема доповіді «Медіадискурс у контексті інтенційності, сугестивності та синтаксування». 22. Міжнародна науково-практична конференція «Мультикультуралізм і полілінгвальність: сучасний вектор філологічних та перекладознавчих студій» (19 березня 2026 р., Дніпро, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет»). Співорганізатор конференції. Тема доповіді «Мультикультурний діалог в українському інституційному дискурсі: соціолінгвістичний контекст». 23. Міжнародна наукова конференція «Філологічні студії: лінгвістичні та літературознавчі рецепції наукового доробку В. Сімовича» (26–27 березня 2026 р., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема доповіді: «Синтаксичні ідеї Василя Сімовича в контексті комунікативної парадигми сучасного українського мовознавства» 6. Керівництво студентськими науковими	
--	--	--	--	--	--	--

					дослідженнями, зокрема курсовими та кваліфікаційними роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. Публікації зі студентами: 1. Шабат-Савка С., Гривас О. Оцінні модуси світосприйняття в контексті різнорівневих засобів мовної вербалізації. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 200–201.</i> 2. Шабат-Савка С., Капаци А. Українська мовна свідомість і процес спілкування. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 202–203.</i> 3. Шабат-Савка С., Франчук Б. Різнорівневі засоби вираження комунікативних інтенцій спонукання: українсько-англійський переклад. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 204–206.</i> 4. Шабат-Савка С. Т., Григорійчук Д. В. Газетний дискурс у контексті сугестивності та експресивності. <i>The 4th International scientific and</i>	
--	--	--	--	--	---	--

					<i>practical conference «Innovative development of science, technology and education» (January 18-20.01.2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С. 539–544.</i> 5. Шабат-Савка С. Т., Маковій Я. Ю. Функційний потенціал фігурально-риторичних конструкцій у поезії Олександра Олеся. <i>The 5th International scientific and practical conference “Topical aspects of modern scientific research” (January 25-27. 01, 2024) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2024. С. 492–498.</i> 6. Шабат-Савка С. Т., Франчук Б. Р. Граматичні маркери вербалізації оптативної модальності: українсько-англійський переклад. <i>Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. С. 392–398.</i> 7. Шабат-Савка С. Т., Ністрян Х. В. Дієслово як частина мови в контексті інтерактивних технологій навчання. <i>Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2025. С. 399–407.</i> 8. Шабат-Савка С. Т., Крулик Л. М. Синтаксичні експресми в поетичному тексті Ганни Саблук. <i>Science, technology and global challenges. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2026. Р. 511–520.</i> 9. Шабат-Савка С. Т., Пелехата Р. В. Інноваційний потенціал проєктних технологій у процесі вивчення морфології української мови <i>Modern science: trends, challenges, solutions. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United</i>	
--	--	--	--	--	---	--

					Kingdom. 2026. P. 361– 370. П. 3 1. Шабат-Савка С. «Не продається отча хата»: патріотизм як мовно-естетична домінанта поезії Богдана Мельничука. <i>Українська філологія у XXI столітті</i>: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 38–48. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574 2. Шабат-Савка С. Категорія комунікативної інтенції і дискурсивно-стильовий континуум української мови. <i>Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей</i> : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 409–434. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 3. Shabat-Savka S. Етномаркованість синтаксичної категорії спонування: українськомовний дискурс. 25 de ani de la ?nfiin?area specializ?rii Limba ?i literatura ucrainean? la Facultatea de Litere - Universitatea Babe?-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil ?i Mihaela Herbil ; cuv. ?nainte de Ioan Herbil. Cluj-Napoca : Casa c?r?ii de ?tiin?? ; Bucure?ti : R.C.R. Editorial, 2025. S. 43?53. https://drive.google.com/file/d/1OFT7UY0FyISm5YIefzWfhM4hDC7B8qbf/view 4. Шабат-Савка С. Т. Поетичний ідіостиль Костянтини Малицької в контексті синтаксичної фігуральності й української ідентичності. <i>Україна перед викликами сьогодення: в пошуках</i>	
--	--	--	--	--	---	--

				<i>оптимальної моделі розвитку</i>: монографія / Аналітичний центр сучасної гуманітаристики. Харків: Аналітичний центр сучасної гуманітаристики. Право, 2026. С. 146–168. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13851 П. 4. 1. Шабат-Савка С. Т, Антофійчук А. М., Тесліцька Г. І. Односкладні речення в сучасній українській мові: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 124 с. 2. Шабат-Савка С. Т. Займенник у системі координат української мови: відкрита лекція. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», 2022. 56 с. 3. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Тесліцька Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11237 4. Шабат-Савка С. Т. Сучасна українська мова (синтаксис простого речення): електронний курс на платформі MOODLE. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4189. 5. Шабат-Савка С. Т. Сучасна українська мова (морфологія, ч. І): електронний курс на платформі MOODLE. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4188. 6. Шабат-Савка С. Т. Досягнення і проблеми українського мовознавства: електронний курс на платформі MOODLE. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4571.	
--	--	--	--	---	--

					7. Шабат-Савка С. Т. Комунікативна лінгвістика і дискурсивно-жанрові реєстри спілкування: електронний курс на платформі MOODLE. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4938. П. 6. 1. Захист дисертації аспірантки Оксани Кравцової (12 травня 2021 р.), спеціальність 035 Філологія, освітньо-наукова програма Філологія. Диплом доктора філософії ДР 001800. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/kravtsova-oksana-anatoliivna/ 2. Захист дисертації аспірантки Уляни Кемінь (26 січня 2024 р.), спеціальність 035 Філологія, освітньо-наукова програма Філологія; рішення спеціалізованої вченої ради від 26 січня 2024 р. Диплом доктора філософії Н24№000825. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/kemin-uliana-volodymyrivna/ П. 7. 1. Шабат Савка С. Т. – член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.07 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. http://spearada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07. 2. Шабат Савка С. Т. – голова спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.009 на захисті дисертації Тетяни Гафу «Сучасний англомовний гастрономічний дискурс: когнітивний вимір», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (07 травня 2021 р.).	
--	--	--	--	--	---	--

				https://drive.google.com/file/d/1NwkoMNmbS3Zpq9gAFW9mWWgTwdJwnvhm/view 3. Офіційний опонент на захисті дисертації Руслани Гадюк «Вербалізація модальної семантики прохання в українській мові», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (спецрада ДФ 71.053.003; 29 червня 2021 р.; створена наказом МОН України від 24.05.2021 р. №566.) https://science.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/nakaz-vid-240521-566.pdf 4. Офіційний опонент на захисті дисертації Марії Кулібаби «Прагмалінгвістична специфіка українського метеодискурсу». Спеціалізована вчена рада ДФ 41.051.024, 24 листопада 2021; створена Наказом МОН України від 26.10.2021 р. №1136. http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady/df-41051024 5. Шабат Савка С. Т. – голова спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.021 (19 квітня 2023 р.) на захисті дисертації Діани Льохарт «Сакральний дискурс поетичної творчості Віри Вовк», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (наказ № 35 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.021» від 30.01.2023 року та наказу №78 «Про внесення змін до складу разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.021» від 28.02.2023 року). 6. Шабат Савка С. Т. – голова спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.023 (29 травня 2023 р.) на захисті дисертації Людмили Ніжнік «Вербалізація концепту СУМНІВ у англomовному художньому дискурсі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (наказ ректора № 120 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради» від 03.04.2023 року).	
--	--	--	--	---	--

				7. Шабат Савка С. Т. – офіційний опонент на захисті дисертації Лесі Прокопів «Вербалізація контрарних міжособистісних відносин в українській постмодерній картині світу» (Кам'янець-Подільський, 9 червня 2025 р.). Спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 11 квітня 2025 р. № 75-ОД https://science.kpnu.edu.ua/prokopiv-lesia-mykolaivna/ П. 8. 1. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії фахового збірника наукових праць «Актуальні питання суспільних наук та історії медицини» http://apsnim.bsmu.edu.ua/editorial_board. 2. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Лінгвостилістичні студії» https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/redkolehiya. 3. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Українська мова» https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html. П. 9 Робота у складі Національної комісії зі стандартів державної мови (наказ № 416-к від 22.04.24) П. 12. 1. Шабат-Савка С. Поетичний дискурс Лесі Українки в аспекті вербалізації інтенцій естетичності. <i>Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс</i> : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.	
--	--	--	--	--	--

					109–110. 2. Шабат-Савка С. Т. Суб'єктоцентризм семантичної структури односкладного речення: шкільний дискурс. <i>Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку</i>: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21–22 травня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 38–41. 3. Шабат-Савка С. Лінгвокреативність у синтаксисі: комунікативно-дискурсивний контекст. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 218–219. 4. Шабат-Савка С. Національний синтаксис крізь призму української лінгвоментальності. <i>Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С. 173–175. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5326 5. Шабат-Савка С. Питальне висловлення як компонент народнописаного дискурсу: лінгвокультурологічний аспект. <i>Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. Nr 3(6). Випуск 3 Том 6, 2022 С. 35–44. https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/pomi/6/pomi604.pdf DOI Address: https://doi.org/10.15804/PPUSN.2022.03.04 6. Шабат-Савка С. Т., Попадюк Л. С. Функційний	
--	--	--	--	--	--	--

					потенціал неповних речень у мовотворчості Володимира Лиса. <i>The 12th International scientific and practical conference «Current challenges, trends and transformations»</i>. Boston, USA. International Science Group. 2022. С. 487–491. URL: https://isg-konf.com/current-challenges-trends-and-transformations/ 7. Шабат-Савка С. Мовно-літературна освітня галузь у контексті інноваційних технологій навчання. <i>Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 жовтня 2023 року в змішаному режимі) / упоряд.: Завалевський Ю. І., Коломоєць Г. А., Дутчак І. Г., Боднарюк С. М. Чернівці: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти). що відбулася в Чернівцях за безпосередньої організації Чернівецької філії Державної наукової установи», 2023. С. 159–166. https://drive.google.com/file/d/1yogbj8Wm6MDgExbtbCS6ZvFtSvh2KxNm/view?usp=drive_link 8. Шабат-Савка С. Т., Сайко В. Б. Преференційні висловлення в пареміях: лінгводидактичний аспект. <i>The 4th International scientific and practical conference «Scientific progress: innovations, achievements and prospects»</i> (January 9–11, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. С. 470–475. 9. Шабат-Савка С. Експресивний потенціал фігурально-риторичних конструкцій української мови. <i>«Берегиня слова»</i>. <i>Наукові читання, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич</i> (Чернівці, 29 грудня 2023 р.). <i>Берегиня слова</i> : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 101–106. URI:	
--	--	--	--	--	--	--

				https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120. 10. Шабат-Савка С. Толерантність як лінгвопрагматичний параметр людської комунікації: інтенційність і синтаксування. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 197–199. 11. Шабат-Савка С. Т., Франчук Б. Р. Граматичні маркери вербалізації оптативної модальності: українсько-англійський переклад. <i>Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference.</i> MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. С. 392–398. 12. Шабат-Савка С. Т., Ністряк Х. В. Дієслово як частина мови в контексті інтерактивних технологій навчання. <i>Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference.</i> Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2025. С. 399–407. 13. Шабат-Савка С. Т., Крулик Л. М. Синтаксичні експресми в поетичному тексті Ганни Саблук. <i>Science, technology and global challenges. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference.</i> CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2026. Р. 511–520. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-GLOBAL-CHALLENGES-11-13.01.26.pdf 14. Шабат-Савка С. Т., Пелехата Р. В. Інноваційний потенціал проєктних технологій у процесі вивчення морфології української мови <i>Modern science:</i>	
--	--	--	--	--	--

				<i>trends, challenges, solutions</i>. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2026. P. 361– 370. 3. Керівництво аспірантом (Зінченко А. В.). П.14 Керівництво студентами, які посіли призові місця. 1. <i>Капаци Андрій</i> – III місце в III етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка: https://drive.google.com/drive/folders/1wMhObh-8S6DV_V8dXEK7FIraJ_fn8dbF. 11 грудня 2021 р. 2. <i>Капаци Андрій</i> – I місце в III етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка: http://ippobuk.cv.ua/?p=10577 (10 грудня 2022 р.) 3. <i>Щебивок Анна</i> – протоколи III етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика - 3 місце в Міжнародному (12 січня 2023) https://drive.google.com/.../1XjOJACWKGKJBPI8RRIE_N.../view... 4. <i>Крамарчук Юліана</i> – I місце на обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (23 січня 2026 р.) https://doncv.gov.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%97%D0%92%D0%9E-%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf 5. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:	
--	--	--	--	---	--

					Шабат-Савка С. – член правління Чернівецького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т. Г. Шевченка, нагороджена медаллю «Будівничий України» – найвищою нагородою Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка (№ 928 від 08 грудня 2023 р.).	
Члени проєктної групи						
Бунчук Борис Іванович	Професор кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет, диплом з відзнакою В-І №535822 1977 рік. Спеціальність „Українська мова і література“. Кваліфікація „Філолог, викладач української мови і літератури“.	Доктор філологічних наук, ДД № 001838, прот. № 11-06/6 від 11.06.2001 р., 10.01.01 – українська література Професор кафедри української літератури, ПР № 001739, прот. № 4/17-П від 17.10.2002 р.	49	Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 6, 7, 8, 12. П. 1 1. Бунчук Б. Про можливі джерела форми драматичної сцени Лесі Українки «Іфігенія в Тавриді». <i>Сад віршознавчий : збірник до ювілею доктора філології, професора Наталії Василівни Костенко / упорядник Надія Гаврилюк</i> . Дрогобич : КОЛО, 2021. С. 38–53. 2. Бунчук Б. Логаеди у поезії Лесі Українки. <i>Від силабіки до верлібру. Шляхи розвитку українського віршування: до 100-річчя від дня народження Галини Сидоренко. Всеукраїнський віршознавчий семінар. Київ, березень-квітень 2021 року. Збірник наукових статей / упорядник Н. В. Костенко, Н. І. Гаврилюк, О. І. Бросаліна</i> . Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. С. 14–36. 3. Бунчук Б. Вишивання на канві: версифікаційна майстерність Лесі Українки у віршах циклу «Ритми». <i>Питання літературознавства</i> . 2021. №104. С. 7–27. 4. Бунчук Б., Никифоров Т. Металогічні засоби у віршованих творах Сидора Воробкевича раннього етапу творчості (1863–1867 рр.). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i> . № 1 (33). 2022. С. 117–120. 5. Бунчук Б. Віршування Богдана Мельничука.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра української літератури та компаративістики; 26.01.2023 – 07.03.2023. Наказ № 41-К від 27.01.2023 р. Тема: «Українська література кінця XIX – початку XX століття». Звіт про проходження стажування. Довідка №18/23 від 31.03.2023. Неформальна освіта: 1. Чернівецький

				<i>Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука.</i> Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 98–112. 6. Бунчук Б. Вільний вірш Лесі Українки: роль перекладів. <i>Віршознавчий семінар. Сучасний верлібр в українській та світовій поезії. Зб. наук. пр.</i> / Упор.: Н. В. Костенко, Н. І. Гаврилюк. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. С. 6–29. 7. Бунчук Б., Реуцька Н. Про компонування збірки віршів Василя Пачовського «Розсипані перли» (версифікаційний аспект). <i>Питання літературознавства</i>. Вип. 109. Червень 2024. С. 7–21. 8. Бунчук Б., Реуцька Н. Строфіка та римування у поезіях збірки Василя Пачовського «Розсипані перли». <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Історичні та філологічні науки» Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series «Historical and philological sciences»</i>. Чернівці-Сучава: БДМУ. 2024. № 1 (37). С. 125–131. 9. Бунчук Б. Прикладне віршознавство Лесі Українки. <i>Віршознавство. Поетика. Віршостилістика. In memoriam Наталії Василівни Костенко (20.01.1941 - 27.02.2024)</i>. Збірник матеріалів Всеукраїнського віршознавчого семінару ім. Н. В. Костенко (Київ, 15 жовтня 2024 року). Київ : ВД Дмитра Бураго. С. 86–100. 10. Бунчук Б., Маркуляк Л., Реуцька Н. Про можливі джерела віршованих форм Василя Пачовського. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2025. № 2 (40). С. 148–160.	національний університет імені Ю. Федьковича. XVIII Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу». Сертифікат №2047/2025 від 8.11.2025. 0,5 кред. ЄКТС. Протокол Вченої ради філологічного факультету №5 від 10.12.2025. 2. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю “Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку”. 26.09.2025.
--	--	--	--	---	--

					11. Бунчук Б., Мальцев В. Про віршові особливості незакінченого перекладу Лесі Українки поезії Джакомо Леопарді «До Італії». <i>Питання літературознавства</i>. Вип. 112. 2025. С. 21–32. П. 6 Захист дисертації (PhD) Настенко Ольги Віталіївни: 29.12.2022. Тема дисертації: Звукова організація віршованої лірики Івана Франка. Науковий керівник аспірантки Реуцької Н. О. П. 7. Д 76.051.07 ЧНУ. Бунчук Б. І. – офіційний опонент на захисті дисертації Лєгерко Тетяни «Флористичний дискурс української модерної лірики і поезії Лесі Українки», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (спецрада PhD 7935, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 25.04.2025). П. 8. Член редколегії фахового наукового журналу «Питання літературознавства». П.12. 1. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс», присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки (23 лютого 2021 р.). 2. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження», присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (16–17 червня 2022 р.). 3. Міжнародна наукова конференція,	Протокол Вченої ради філологічного факультету №5 від 10.12.2025. 0,5 кред. ЄКТС. 3. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. XX Міжнародна літературознавча конференція «Література і мультикультурний досвід: простори діалогу». МЛЖ-14/2025. 26.09.2025. Протокол засідання Вченої ради філологічного факультету №5 від 10.12.2025. 0,5 кред. ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--

					присвячена 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» (14–15 листопада 2024 р.). 4. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, що присвячена 150-річчю від дня заснування Чернівецького університету «Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку» (26 вересня 2025 р.). 5. XVIII Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (7-9 листопада 2025 р.). 6. Всеукраїнський круглий стіл до 95-річчя від дня народження Ліни Костенко «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі...» (31 березня 2025 р., м. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України). 7. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. XX Міжнародна літературознавча конференція «Література і мультикультурний досвід: простори діалогу» (26.09.2025).	
Антофійчук Алла Миколаївна	Доцент кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1995, філолог, викладач (диплом ЛА 010462)	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 - українська мова (ДК № 006779) Тема дисертації «Авторизовані конструкції в сучасній українській	31	Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 9, 12, 14, 15, 19. П.1. 1. Антофійчук А. Синтаксичні засоби оформлення епістолярного дискурсу Ольги Кобилянської. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 9–12. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online) DOI	Стажування на кафедрі української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 22 квітня по 04

	Юрія Федьковича		мові», доцент, кафедра сучасної української мови (атестат доцента 02 ДЦ № 014862)	https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.1.1 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5462 http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_1/1.pdf 2. Антофійчук А., Вівчарюк Г. Лексико-стилістичні засоби вираження образу автора газетного дискурсу (на матеріалі блогів газети “Молодий Буковинець”). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 1 (33). С. 66-71. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 DOI: https://doi.org/10.24061/2411-6181.1.2022.325 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5458 http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/264164 3. Антофійчук А. Лінгвостилістичні параметри відкритих листів Іллі Ілюка. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 9 – 14. ISSN 2522-4557 (Print); ISSN 2522-4565 (Online) DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.50.1 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5471 http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/204 4. Антофійчук А. Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти на уроках української мови. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 79, том 1, 2024. С. 204 - 214. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/79-1-27 ISSN 2308-4855 . 5. Антофійчук А., Маркуляк Л. Ефективність	червня 2021 р., згідно з наказом від 21 квітня 2021 р. № 171-К. Тема стажування «Мовна особистість в епістолярному дискурсі». Довідка № 57/21 від 07.06.2021 р. Неформальне підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення» (25 липня 2024 року), сертифікат №451087753434 28. 2. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням
--	-----------------	--	--	--	---

				інтегрованого навчання української мови і літератури в умовах воєнного часу. Актуальні питання у сучасній науці. № 10(28). 2024. С. 553 - 570. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28) ISSN: 2786-6300 6. Антофійчук А. Епістолярій письменників Буковини як відображення соціокультурних процесів Буковини кінця XIX - початку XX століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т 35 (74). №6. 2024. С. 366 – 373. https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/35-74-6 7. Антофійчук А. Вишиванка як текст: методичні практики на уроках української мови. Гірська школа Українських Карпат, 2025. Вип. 32. С. 108-113. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/9785/9521 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=4580 П.3. 1. Шабат-Савка С. Т., Антофійчук А. М., Тесліцька Г. І. Односкладні речення в сучасній українській мові: навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 124 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1748 П. 9. 1. Експерт оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 р. (23 жовтня 2023 р.). 2. Антофійчук А.М. Експерт сертифікації. У	кваліфікації «Створення безпечного і комфортного середовища в умовах Нової української школи» (19 березня 2024 року), сертифікат №696612663629 673V. 3. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Теорія і практика використання педагогічних технологій у ЗДО і ЗЗСО» (31 березня 2024 року), сертифікат №189892547635 D.
--	--	--	--	---	---

				2025 році брала участь у сертифікації вчителів мовно-літературної освітньої галузі (28.03.2025 р.) Наказ Державної служби якості освіти України від 25 лютого 2025 року №01-10/148 https://drive.google.com/file/d/1FfjkRE_MvIUvepcBdZmuMsFfkk8Awk3s/view?usp=drive_link П.12. 1. Антофійчук А. М. Інтенційний діапазон епістолярію Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс: матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 20 – 21. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2519 2. Антофійчук А. М. Мовна особистість Сидонії Никорович у листах // DOUĂ DECENII de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. VOLUM ANIVERSAR. București, Cluj-Napoca, 2020. S. 36 – 46. (у співавт.) 3. Антофійчук А. М. Елітарна мовна особистість Михайла Михайлюка: аспект епістолярної комунікації // Письменник. Журналіст. Людина. Збірник на честь 80-річчя Михайла Михайлюка. București, 2020. С. 104 – 108. 4. Антофійчук А. Лінгвостилістичні параметри відкритих листів Іллі Ілюка. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 9 – 14. ISSN	
--	--	--	--	---	--

					2522-4557 (Print); ISSN 2522-4565 (Online) DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.50.1 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5471 http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/204 5. Алла Антофійчук. У вирі фразеологізмів. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. Число 348, 2023. С. 20 – 21. https://uur.ro/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-348/?lang=uk 6. Алла Антофійчук. Нова редакція Українського правопису: норми передачі звуків на письмі. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. Число 349, 2023. С. 21 – 22. https://uur.ro/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-349/?lang=uk 7. Алла Антофійчук. Нова редакція Українського правопису: морфологічні норми. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. Число 350 – 351, 2023. С. 26 – 28. https://uur.ro/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-350-351/?lang=uk 8. Алла Антофійчук. Робота з різножанровими текстами на уроках української мови. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. Число 352, 2023. С. 21 – 23 https://uur.ro/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-352/?lang=uk 9. Алла Антофійчук. Вивчення функційного діапазону прикметників у художньому тексті. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. Число 353, 2023. С. 20 – 21 https://uur.ro/%d0%bd%d0%b0%d1%88-	
--	--	--	--	--	--	--

				https://chnu.edu.ua/archer/2023/berезnia/2023-03-03/177-779-%E2%84%96-353/?lang=uk 10. Антофійчук А. Інтенційний діапазон мемуаристики Іларіона Карбулицького. «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). С. 177 – 779. Матеріали конференції (Платон мені друг, але істина дорожча) 2023 (ARCHER).pdf (chnu.edu.ua) 11. Антофійчук А., Щербань А. Ідіостиль Осипа Маковея (на матеріалі оповідань збірки «Пустельник з Путни та інші оповідання»). «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). С. 184 – 185. Матеріали конференції (Платон мені друг, але істина дорожча) 2023 (ARCHER).pdf (chnu.edu.ua) 12. Антофійчук А. Розвиток зв'язного мовлення учнів на уроках фонетики. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 355, січень, 2024. С. 20 - 22. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-355/?lang=uk 13. Антофійчук А. Розвиток зв'язного мовлення учнів під час вивчення дієслова. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 356, лютий, 2024. С. 20 - 22. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-356/?lang=uk 14. Антофійчук А. Портретні характеристики на	
--	--	--	--	--	--

				уроках української мови (на матеріалі портретних описів повісті Ольги Кобилянської “Царівна”). Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 357, березень, 2024. С. 18 - 22. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-357/?lang=uk 15. Антофійчук А. Тексти епістолярного стилю на уроках української мови. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 358, квітень, 2024. С. 17 - 19. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-358/?lang=uk 16. Антофійчук А. До проблеми вивчення частин мови на уроках української мови. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 359, травень, 2024. С. 14 - 16. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-359/?lang=uk 17. Антофійчук А. До проблеми вивчення лексичного значення іменника на уроках української мови (на матеріалі художньої мови Юрія Федьковича). Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 360, червень, 2024. С. 15 - 17. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-360/?lang=uk 18. Антофійчук А. Робота з медійними текстами на уроках української мови як засіб розвитку комунікативних та когнітивних здібностей учнів. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 361, липень, 2024. С. 17 - 19. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-	
--	--	--	--	--	--

				https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-361/?lang=uk 19. Антофійчук А. Вивчення індивідуального стилю письменника на уроках української мови. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 362-363, серпень-вересень, 2024. С. 22 - 24. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-362-363/?lang=uk 20. Антофійчук А. Теоретико-методичні аспекти вивчення прислівника на уроках української мови. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 364, жовтень, 2024. С. 23 - 25. ISSN 1220-6296 https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-364/?lang=uk 21. Антофійчук А. Засоби мовної виразності творів для дітей Ірини Мойсей. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 365, листопад, 2024. С. 24 - 26. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-365/?lang=uk 22. Антофійчук А. Фольклор Різдва: мовні скарби для навчання і виховання. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 366, грудень, 2024. С. 20 - 22. ISSN 1220-6296 https://uur.ro/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%E2%84%96-366/?lang=uk 23. Антофійчук А. Лінгвопрагматичні особливості автобіографічного дискурсу Дмитра Загула. 25 de ani de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca : volum	
--	--	--	--	---	--

					aniversar / ed.: Ioan Herbil și Mihaela Herbil; cuv. înainte de Ioan Herbil. - Cluj-Napoca : Casa cărții de știință ; București : R.C.R. Editorial, 2025 Conține bibliografie ISBN 978-606-17-2600-4 ISBN 978-606-745-181-8. C 256-269. https://drive.google.com/file/d/1OFT7UY0FyISm5YIefzWfhM4hDC7B8qbf/view?usp=drive_link 24. Антофійчук А. Соціокультурні детермінанти епістолярію Ольги Кобилянської. Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, що присвячена 150-річчю від дня заснування Чернівецького університету / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 26 – 28. ISBN 978-617-8703-17-2 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12808 25. Антофійчук А. Українські прислів'я та приказки як засіб формування мовної грамотності та культурної ідентичності. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 367, січень, 2025. С. 26 – 28. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-367/ 26. Антофійчук А. Синонімія української мови: розвиток словникового запасу школярів. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 368, лютий, 2025. С. 22 – 24. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-368/ 27. Антофійчук А. Денис Онищук і подружжя Шевчукевичів: історія у листівках. Наш голос.	
--	--	--	--	--	--	--

					Місячник Союзу українців Румунії. № 369, березень, 2025. С. 20 – 21. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-369/ 28. Антофійчук А. Вивчення службових частин мови та вигуків: особливості, методи, творчі підходи до навчання. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 369, березень, 2025. С. 24 – 25. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-369/ 29. Антофійчук А. Великодній кошик слова: освітні практики. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 370, квітень, 2025. С. 26 – 28. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-370/ 30. Антофійчук А. Вишиванка як текст: методичні практики на уроках української мови. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 371, травень, 2025. С. 24 – 25. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-371/ 31. Антофійчук А. Голос душі та нації: сила слова Інни Гончар. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 372, червень, 2025. С. 18. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-372/ 32. Антофійчук А. Методичні аспекти вивчення підмета і присудка на уроках української мови. Наш	
--	--	--	--	--	--	--

					голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 372, червень, 2025. С. 26 – 27. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-372/ 33. Антофійчук А. Українська скоромовка як інструмент формування фонетичної компетентності учнів. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 373, липень, 2025. С. 28 – 29. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-373/ 34. Антофійчук А. Інтерактивні методи розуміння тексту як інструмент розвитку ключових компетентностей у початковій школі (аналітичний огляд посібника Валентини-Лариси Петрецької «Використання інтерактивних методів розуміння тексту в початковій школі»). Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 374, серпень–вересень, 2025. С. 12 – 13. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-374-375/ 35. Антофійчук А. Ігрові стратегії у викладанні української мови. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 374, серпень–вересень, 2025. С. 28 – 29. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-374-375/ 36. Антофійчук А. Проектне навчання як засіб формування ключових компетентностей учня. Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії. № 375, жовтень, 2025. С. 24 – 25. ISSN 1220-6296. https://uur.ro/uk/publicatii/%d0%bd%d0%b0%d1%88-%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-375-376/	
--	--	--	--	--	---	--

				<u>%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%81-%e2%84%96-376/</u> П.14. 1. Керівник наукового гуртка української мови кафедри сучасної української мови. 2. Заступник голови журі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2022), XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2023), XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2024); член журі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2025). 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Горобець Вікторія. II місце у III (II) етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Наказ № 302 від 22 грудня 2022 р. chrome-extension://kdpelmjpfafjppnhbloffcjpeomlnpah/http://doncv.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A1.-%D0%A8%D0%95%D0%92%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%90-22-23-1.pdf П.15. 1. Член журі конкурсу-захисту наукових робіт слухачів БМАН (Відділення мовознавства, літературознавства, фольклористики та	
--	--	--	--	---	--

					мистецтвознавства, II етап), (2021, 2022, 2023, 2024, 2025). 2. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”: Поляк Іванна - II місце у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт БМАН (2 етап), 2022 http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx Бардашевський Артем - III місце у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт БМАН (2 етап), 2022 http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx Мандалак Олександра - III місце у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт БМАН (2 етап), 2022 http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx Рябой Анна - III місце у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт БМАН (2 етап), 2022 http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx Желіховська Олександра - II місце у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт БМАН (2 етап), 2023 https://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%202023/Nakaz%20I%20etap%202023.pdf Чечул Тетяна - III місце у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт БМАН (2 етап), 2023 https://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%202023/Nakaz%20I%20etap%202023.pdf Чечул Тетяна - III місце у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт БМАН (2 етап), 2024 https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1710250468.pdf П.19. Член методичної комісії з підготовки вчителів української рідної мови при Союзі українців Румунії.	
Струк Іванна	Асистент	Чернівецький	Кандидат	7,5	Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов	Науково-

Михайлівна	кафедри сучасної української мови	національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. Спеціальність – «Українська мова та література». Кваліфікація – «Магістр української філології».	філологічних наук, (ДК № 045258, рішенням Атестаційної колегії від 12 грудня 2017 р.), спеціальність 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Взаємодія вербальних і невербальних засобів комунікації в драматичному тексті». Доцент кафедри сучасної української мови (АД № 014513; рішенням атестаційної колегії від 20 грудня 2023 р.)	провадження освітньої діяльності: 1, 3, 8, 9, 12, 13, 14, 15. П.1. 1. Струк І. М. Паремії як засоби реалізації категорії інтертекстуальності в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Вісник Маріупольського державного університету</i>. Серія: філологія, 2021, Вип. 24 С. 149–157. 5. Максим'юк О., Струк І., Максим'юк Н. Невербальні засоби комунікативного акту відмови у драматичному тексті українських письменників кінця ХІХ – початку ХХ ст. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) № 3 Ч. 1 2021. С. 32-38. 2. Струк І. Комунікативно-прагматичні особливості драматичного тексту як різновиду художнього мовлення. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2021. № 1 (29). С. 29-33. 3. Руснак Н., Струк І. Запозичення як одна із причин мовної синонімії: культурологічний аспект. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Том 2. С. 12–18. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online) 4. Руснак Н., Струк І. Запозичення з польської мови в буковинських говірках (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької області). <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного</i>	педагогічне стажування в Полонійній академії (м. Ченстохова, Республіка Польща). Термін стажування: 25.10.2021-05.12.2021); Сертифікат про пройдено науково-педагогічне стажування (№ FSI-250569-Cz від 05.12.2021). Тема: «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України». Наукове стажування в Люблінському католицькому університеті імені Яна-Павла ІІ (м. Люблін, Республіка Польща). Термін
--------------------------	--	---	--	--	---

				педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 143 – 151. ISSN 2522-4557 (Print); ISSN 2522-4565 (Online) 5. Струк І. Функційно-синтаксичні параметри ремаркових надфразних єдностей в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 59–64. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online) 6. Струк І., Вікованюк А.-Д. Лінгвалізація невербальних засобів комунікації на позначення емоційного стану мовця (на матеріалі художніх текстів сучасних українських письменників). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 1 (33). С. 98–101. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) 7. Максим'юк О., Струк І. Структура та семантика прикметникових словосполучень: лінгводидактичний аспект. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 216–222. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online) 8. Максим'юк О., Струк І. Перифразові номінації як засіб емоційно-образного висловлення думки: лінгводидактичний аспект. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових</i>	стажування: 23.03.2022 – 04.04.2022. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» (27 січня – 9 лютого 2025 року, 3 кредити ЄКТС; сертифікат ПК-НПП-022025 №144 від 10 лютого 2025 р.).
--	--	--	--	--	--

					<i>праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 302–307. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online) 9. Струк І., Максим'юк О., Максим'юк Н. Паремії як засоби реалізації категорії дебітивності в сучасній українській мові. <i>Мова, література, фольклор</i> Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 1. С. 74 – 78. ISSN 2414-9594. 10. Руснак Н., Струк І., Руснак Ю. Вивчення народного (говіркового) мовлення в позакласній роботі ЗЗСО. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал.</i> Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 2 (34). С. 94–98. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print). DOI 10.24061/2411-6181.2.2022.362 11. Максим'юк О., Струк І. Шляхи подолання помилок у мовленні учнів закладів загальної середньої освіти під впливом діалектного оточення. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 3. С. 160–166. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online) 12. Максим'юк О., Струк І. Слова іншомовного походження в лінгводидактичному вимірі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук:</i>	
--	--	--	--	--	--	--

					міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 2. С. 271–265. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online). 13. Руснак Н., Струк І. Паремії зі словом на позначення природних явищ у світлі наївної картини світу українців. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2023. № 1 (35). С. 96–99 (Index Copernicus). 14. Максим'юк О., Струк І. Загадки як дидактичний матеріал для вивчення граматики української мови в закладах загальної середньої освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 398-403. (Index Copernicus). 15. Максим'юк О., Струк І. Етнокультурний компонент як засіб естетичного виховання учнів на уроках української мови (на матеріалі фольклорно-пісенних текстів). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 2. С. 303–308. (Index Copernicus). 16. Максим'юк О., Струк І. Інтелектуалізація мови персонажів у творах Ольги Кобилянської.	
--	--	--	--	--	--	--

					Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Том 1. С. 70–75. 17. Струк І. М. Стилiстичний синтаксис і структура авторських приміток у творах Ольги Кобилянської. <i>Культура слова</i>. Випуск 101. 2024. С. 152–161. 18. Струк І., Максим"юк О., Максим"юк Н. Комунікативні та структурно-семантичні особливості фразеологічних одиниць з тактильними невербальними компонентами. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology</i>. Vol. 11(2024), 83-95 19. Максим'юк О., Струк І. До питання про синтаксичну синонімію дієприслівникових та підрядних конструкцій. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Історичні та філологічні науки» Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series «Historical and philological» sciences"/ Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2025. № 1 (39). С. 71–76. ISSN: 2311-9896; EISSN 2411-6181. DOI:https://doi.org/10.24061/2411-6181.1.2025.439 20. Струк І., Савка О. Омовлення просодичних засобів комунікації в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Наукові записки. Серія: Філологічні науки</i>. Вип. 2 (2013). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 377–383. ISSN 2522-4077 (Print) ISSN 2522-4085 (Online) DOI https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-55 21 Струк І. М. Фразеологізми з мімічними та візуальними компонентами в медіатексті як засоби	
--	--	--	--	--	--	--

				емоційного впливу на читача. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка</i>. Філологічні науки. Вип. 1 (104). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, С. 228–238. ISSN (Print): 2663-7642 ISSN (Online): 2707-446 DOI 10.35433/philology.1 (104).2025.228-238 П.3. 1. Томусяк Л., Руснак Н., Струк І., Максим'юк О. Сучасна українська мова: теоретично-практичний курс морфології (Частина 1): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2024, 224 с. [із грифом ЧНУ]. 2. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Тесліцька Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. 3. Гриценко П. Ю., Руснак Н. О., Руснак Ю. М., Струк І. М. Етнолінгвістика: українська мова: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 428 с. [із грифом ЧНУ]. ISBN 978-966-423-752-6. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/471 4. Максим'юк О., Струк І. Поетичний синтаксис Богдана Мельничука. Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 248–262. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full 5. Струк І. Драматичний текст як єдність вербальної та невербальної комунікації. Кафедра сучасної	
--	--	--	--	--	--

				української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 322-347. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990?show=full 6. Rusnak N. O., Rusnak Yu. M., Struk I. M. Паремії зі словом на позначення рослин у світлі наївної картини світу українців. Philological Science and Education in the Paradigm of Globalization Processes: European Integration Vector of Methodological, Educational and Intercultural Transformations : scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 231–249. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-590-7-11 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/634 https://surl.li/ipnjwq 7. Максим'юк О., Струк І. «Звуки волі й шаблі»: мовні особливості українських народних дум. The recommended citation for this publication is: Pedagogy, philology and cultural studies: general theories of learning society: collective monograph / Blavt O., Gurtova T. etc. International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2025. P. 91–101. DOI 10.46299/ISG.2025.MONO.PED.2 https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/36732/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf 8. Struk I. Теоретичні засади вивчення драматичного тексту (на матеріалі творів
--	--	--	--	--

					письменників Буковини. Philological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 187–210. ISBN 978-9934-26-083-4 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-083-4-29 П.8 Член редкології науково-практичного журналу «Судово-медична експертиза» http://forensic.bsmu.edu.ua/about/editorialTeam П.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (наказ № 416-к від 22.04.24). Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 17 травня 2024 року № 116 «Про затвердження Переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови» П.12. 1. Струк І. Лінгвалізація тактильних засобів комунікації в драматичному тексті Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс: матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 97–98. (ISBN 978-966-423-604-8). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1703 2. Струк І. Синтаксична організація реплік-заперечень у драматичному тексті буковинських письменників. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17	
--	--	--	--	--	--	--

				червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 195–196. ISBN 978-966-423-718-2 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5386 https://drive.google.com/file/d/1xYXW_49VkcMd1CJVVE2ESKa4JUJAl3/view 3. Струк І. Професійна підготовка майбутніх учителів-словесників до організації позакласної роботи з української мови в закладах загальної середньої освіти. «Professional training of a modern philologist: the use of European practices in the education system of Ukraine». October, 25 – December 5, 2021 (вийшла друком у 2022 р.). Częstochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing» 2021. Р. 216–219. ISBN 978-993-26-153-4 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5395 4. Струк І. Прагматичний потенціал ілюстративних жестів у драматичному тексті. «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 172–174. 5. Струк І., Вікованюк А.-Д. Невербальні засоби на позначення емоційного стану мовця в художніх текстах сучасних українських письменників. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С. 160–162. ISBN 978-966-697-984-4 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5385 6. Струк І., Маковійчук Л. Основні засади	
--	--	--	--	--	--

					організації позакласної роботи з української мови в закладах загальної середньої освіти. Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Українське мовознавство першої чверті XXI століття: традиції й тенденції» (Запоріжжя, 11–12 листопада 2022 р.). https://ukrlinguisticconf2022.blogspot.com/2022/11/blog-post_16.html 7. Струк І., Вікованюк А. Комунікативні параметри фразеологізмів з невербальними компонентами в українській мові. Молодіжна наука заради миру та розвитку: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (9-11 листопада 2022 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 167–170. ISBN 978-966-423-755-7 http://surl.li/hpivp 8. Струк І. Методика вивчення перифразових номінацій під час позакласних занять у закладах загальної середньої освіти. Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 12 жовтня, 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 106–111. 9. Струк І. Мовленнєвий жанр залицяння в українському народнопісенному дискурсі. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 182–184. ISSN 978-966-423-901-8 10. Струк І. Семантико-синтаксичні особливості авторських приміток у творах Ольги Кобилянської Ольга Кобилянська й український літературний	
--	--	--	--	--	--	--

					процес XIX – XXI століть: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 160-річчю від дня народження письменниці. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 70–72. ISBN 976-966-423-984-1 https://drive.google.com/file/d/1t3jGgSwBODwSuhVH2_sLfVdA-diTGta8/view?usp=drive_link 11. Струк І. Вербалізація інтимного досвіду в українській поезії: семантичний аспект. Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, що присвячена 150-річчю від дня заснування Чернівецького університету / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 193–196. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12808 12. Руснак Н., Струк І. Моральні норми буковинців крізь призму паремій (на матеріалі драматичних текстів буковинських письменників). Nárečová frazeológia v kontexte lingvistických výskumov: Zborník príspevkov z vedeckej seminára s medzinárodnou účasťou sa konal 25 októbra 2024 na Filozofickej fakulte PU v Prešove. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej Univerzity. S. 140–160. ISBN 978-80-555-3508-1 ; EAN 9788055535081 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12819 П.13. Проводила навчальні заняття з української мови іноземною мовою в обсязі 60 годин (2021-2022 н.р.) П. 14. 1. Струк І. – член журі обласного етапу	
--	--	--	--	--	---	--

					Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2021 р.). 2. Струк І. – член журі фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (10 грудня 2022 р.); 3. Струк І. – керувала переможницею фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – студенткою факультету іноземних мов Крістіною Карп (I місце,). 4. Керувала переможницею фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – студенткою філологічного факультету Дариною Ковальчук (III місце,). П.15. 1. Струк І. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук (2020 р., 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.); 2. Струк І. – член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (м. Чернівці) (2020 р. (III етап), 2022 р. (III етап), 2023 р. (III етап), 2024 (III етап) 2024 р. (II етап), 2025 р. (III етап). 3. Струк І. – керувала переможницею II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук) Софією Чебанік (III місце, 2024 р.).	
Тесліцька Галина Іллівна	Асистент кафедри сучасної	Чернівецький національний університет	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 -	6,5	Відповідність до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 9, 12, 13, 14, 15.	Науково-педагогічне стажування в

	української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	імені Юрія Федьковича, 2006 р. Магістр української філології Диплом з відзнакою РН 30288637 від 20.06.2006 р.	українська мова (ДК № 054351 від 15 жовтня 2019 року), Тема дисертації «Семантика та синтагматика простих речень з напівпредикативними ад'єктивними компонентами в українській мові» Доцент кафедри сучасної української мови (АД № 017385; рішення атестаційної колегії від 24 квітня 2025 р.)	П.1. 1. Тесліцька Г. І. Науково-теоретичні засади дослідження ономазіологічних параметрів ад'єктивів як частиномовного класу слів. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія</i> / гол. ред. О. Г. Павленко. Маріуполь : МДУ, 2021. Вип. 24. С. 157–162. ISSN 2226 - 3055 (Print) ISSN 2415-3168(Online) http://visnyk-filologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/teslicka_galin_a_illivna/8-1-0-153 2. Кульбабська О., Тесліцька Г. Семантика та синтагматика простих речень з напівпредикативними ад'єктивними компонентами в українській мові. <i>LINGUA MONTENEGRINA</i>, god. XV/1, br. 29, Cetinje, 2022. Р. 101-118. ISSN 1800-7007 DOI: https://doi.org/10.46584/fcjk2020; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5432; http://www.fcjk.me/lingua-montenegrina-2 3. Тесліцька Г. Структурно-семантична типологія напівпредикативних ад'єктивних компонентів у простому ускладненому реченні. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 64–67. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online); DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.11; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5430; http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_2/11.pdf 4. Тесліцька Г.І. Методологія дослідження простих речень із напівпредикативними ад'єктивними компонентами. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Том 2. С. 28–32. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online) DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.5;	Полонійній академії (м. Ченстохова, Республіка Польща). Термін стажування: 25.10.2021-05.12.2021); Сертифікат про пройдене науково-педагогічне стажування (№ FSI-250573-Cz від 05.12.2021). Тема: «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України». Підвищення кваліфікації науково-педагогічних
--	---	---	---	---	---

				https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5431; http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/24/part_2/5.pdf 5. Тесліцька Г. І. Комунікативно-стилістичні функції речень з напівпредикативними ад'єктивними компонентами. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: «Філологія», 2023. Вип. 62. Том 2. С. 8–10. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v62/part_2/2.pdf; 6. Тесліцька Г. Комунікативно-прагматичні параметри ускладнених речень у поетичному тексті. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 38. С. 78–82. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online); DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.38.13 http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/38/15.pdf 7. Тесліцька Г.І. Комунікативно-стилістичний потенціал речень з однорідними членами. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. 2025. №1. С. 83–87. DOI: https://doi.org/10.24061/2411-6181.1.2025.441 http://e-apsnim.bsmu.edu.ua/article/view/337986 8. Тесліцька Г.І., Савка О.Т. Мовні маркери категорії інтенсивності у поетичному тексті. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Філологія. 2025 № 72. С. 126–129. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v72/30.pdf П.3. 1. Шабат-Савка С. Т., Антофічук А. М., Тесліцька Г. І. Односкладні речення в сучасній українській мові: навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 124 с. 2. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Тесліцька Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна	Стажування на тему «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (45 годин / 1,5 кредита). Сертифікат № 0205 від 20.10.2025 р. виданий Національним агентством кваліфікації України. працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Розвиток професійно-особистісного потенціалу
--	--	--	--	---	--

				програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. 3. Тесліцька Г.І. Формально-синтаксична структура простих речень із напівпредикативними ад'єктивними компонентами. Philological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. С. 223-244. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-083-4-31 4. Тесліцька Г. І. Семантико-синтаксична організація та функційний потенціал простих речень із напівпредикативними ад'єктивними компонентами. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 348 376. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990?show=full П. 9 1. Робота у складі Національної комісії зі стандартів державної мови (наказ № 416-к від 22.04.24) П.12. 1.Тесліцька Г.І. Функційні параметри вторинних ад'єктивних предикатів у поетичному тексті Лесі Українки. <i>Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс</i>: матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 99–100.	викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності » (27 січня – 9 лютого 2025 року, 3 кредити ЄКТС; сертифікат ПК-НПП-022025 №145 від 10 лютого 2025 р.). Стажування на тему «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (45 годин / 1,5 кредита). Сертифікат № 0205 від 20.10.2025 р., виданий Національним агентством кваліфікацій України.
--	--	--	--	--	--

					2.Тесліцька Г. Синтаксична категорія відокремлення як актуалізатор ад’єктивних компонентів у структурі простого речення. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 199–200. ISBN 978-966-423-718-2 3.Тесліцька Г. Теоретичні основи вивчення простого ускладненого речення на засадах компетентнісного підходу. <i>Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С.162-163. 4.Тесліцька Г.І. Лінгводидактичні аспекти вивчення синтаксису на засадах компетентнісного підходу. <i>Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 12 жовтня, 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 117–120. 5.Тесліцька Г. Прості речення з напівпредикативними ад’єктивними компонентами у мові творів Ольги Кобилянської. <i>Ольга Кобилянська й український літературний процес XIX – XXI століть: Міжнародна наукова конференція, приурочена 160-річчю від дня народження письменниці</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 28 листопада 2023 р.). Чернівецький нац. ун-т. Чернівці, 2023. С.162-163. 6.Тесліцька Г.І. Фразеологізми як маркери	Сертифікат про знання іноземної мови: Certyfikat znajomości języka obcego, який підтверджує достатньо високий рівень володіння польською мовою (B 2) №02/05/17 від 23.02.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--

					розмовного синтаксису української мови. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 185–187. ISSN 978-966-423-901-8 7.Тесліцька Г.І. Прості речення з напівпредикативними ад’єктивними компонентами у мові творів Ольги Кобилянської. <i>Ольга Кобилянська й український літературний процес XIX – XXI століть</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 160-річчю від дня народження письменниці. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С.103–105. https://surl.li/xiqlexe 8.Тесліцька Г.І. Семантико-комунікативні параметри асиметричних синтаксичних структур у поетичному тексті. <i>Філологія в Чернівецькому університеті: постаті, школи, стратегії розвитку</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 150-річчю від дня заснування Чернівецького університету / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. С. 203–206. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12808?show=full П. 13. Проведення навчальних занять із української мови іноземною мовою в обсязі 90 годин (2021-2022 н.р.) П. 14. 1. Член журі обласного етапу Міжнародного	
--	--	--	--	--	--	--

					конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2021 р.). 2. Член журі фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (10 грудня 2022 р.); 3. Керівництво переможницею фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – студентку факультету іноземних мов Маріна Череп_Бойчук (II місце). П. 15. 1. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (м. Чернівці) (2022 р.). 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (16 лютого 2024 р.; наказ № 15 від 12 січня 2024 р.). 3. Член журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (14 грудня 2024 р.). 4. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (30 січня 2025 р.)	
Івасюта Марина Ігорівна	Доцент кафедри історії та культури української мови, Чернівецький національний університет	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, диплом магістра (з відзнакою) РН №21243316, 2002 рік. «Українська мова та	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (ДК № 053566, прот. 61-06/3 від 08.07.2009 р.), тема дисертації «Мовні символи у творчості письменників	20	Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 15, 19. П.1 Scopus, Index Copernicus, категорія Б 1. Івасюта М.І. Символіка квітів і трав у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2025. № 10 (40). С.486–497. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-486-497 URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31127	1. Науково-педагогічне стажування на кафедрі перекладу та слов'янських мов Люблінського католицького університету імені Яна-Павла

	ет імені Юрія Федькови ча	література», кваліфікація – магістр української філології	Буковини кінця XIX –початку XX ст.» Доцент кафедри історії та культури української мови, АД №017794, рішення атестаційної колегії від 03 липня 2025 р.	2. Hnatyuk, M., Yeshchenko, T., Ivasiuta, M., Vitruk, N., &Kolesnykov, A. (2024). Implementing smart technologies for teaching Ukrainian language across secondary and higher education: case studies and practical recommendations. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6, 2024ss0716. DOI: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0716 URL: https://www.scopus.com/sourceid/21101133576 3. Івасюта М. Символи-дендроніми в творах письменників Буковини кінця XIX–початку XX століття. <i>Наукові записки</i>. Серія: Філологічні науки, 2024. Вип. 210. С. 143–149. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-210-21 URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/499 4. Івасюта М.І. “Цікаве мовознавство” як вибіркова дисципліна у системі підготовки вчителів-словесників. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Т.1. С.48-52. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.8 URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/8.pdf 5. Івасюта М.І. Орнітологічні назви-символи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. <i>Молодий вчений</i>. 2021. № 10 (98). С. 321–325. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-67 URL: https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2373/2360 П.3 Навчальні підручники Форми кличного відмінка іменників в українській мові : словник-довідник / уклад. Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзись Р. П., Івасюта М. І., Скаб М. В., Скаб М.С., Стрілець І. В. / за заг. ред. Скаба М.С. Чернівці,	П з 1 по 14 грудня 2022 року (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Наказ № 386-від від 01.12.2022р. https://drive.google.com/file/d/1x5TKlx59nrd_He4cOFQDz6Wo0uyqAtKC/view 2. Науково-педагогічне стажування в Інституті неofilології Краківського педагогічного університету з 31 травня по 3 липня 2023 року (120 годин, 4 кредити ЄКТС). Наказ № 257-від від 31.05.2023р. https://drive.google.com/file/d/1WPVubWVZEITtIzSMCmp8e4b8LQwdKq8i/view Неформальне: 1.Дистанційний експрес-курс «Основи
--	------------------------------------	---	--	--	---

				2023. 400 с. П.4. Навчально-методичні посібники та електронні курси Івасюта М. І., Кузь Г.Т., Скаб М. С. Вступ до мовознавства : практикум. Чернівці, 2025. 120 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12091?show=full Moodle-курси: 1. Вступ до мовознавства (ОП “Середня освіта (Українська мова і література)”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=58; 2. Вступ до мовознавства (ОП “Філологія (Українська мова і література)”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4336; 3. Вступ до мовознавства (ОП (Румунська мова та література) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4469 4. Вступ до мовознавства (ОП «Європейські славістичні студії. Польська мова») https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6885; 5. Літературне редагування (ОП “Філологія (Українська мова і література)”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3746; 6. Цікаве мовознавство (ОП “Середня освіта (Українська мова і література)”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2783; 7. Риторика (ОП “Середня освіта. Біологія”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=59; 8. Риторика і культура мовлення (ОП “Філологія (Українська мова і література)”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4190; 9. Українська мова за професійним спрямуванням (“Геодезія”, “Гідрометеорологія”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=499; 10. Українська мова за професійним	тестології та розробки тестових завдань» (Науково-методичний центр вищої та передфахової вищої освіти) (1 кредит ЄКТС / 30 годин) (2025) https://drive.google.com/file/d/1DI_ZVFIQZKhZKw_brocSA1J9YWK_pRT0Z5t/view 2. Курс від Національного агентства кваліфікацій «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (45 годин) (2025) https://drive.google.com/file/d/1Lc_ETJVCfqCvqLy_C-Ur1kxJOIfKp7fmzv/view 3. Міжнародна
--	--	--	--	--	--

				спрямуванням (“Менеджмент туристичної індустрії”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2488; 11. Українська мова за професійним спрямуванням (“Географія”, “Геосистеми та георизики”) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3295 12. Українська мова за професійним спрямуванням (Філософсько-теологічне відділення) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6886 13. Сучасна риторична комунікація / Основи культури усного публічного мовлення https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5749 П.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (2021-2022pp) https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97/zovten_21/rishennya-240-priznachennya-ekzamenatoriv.pdf П.12. Публікації у колективних монографіях та участь у конференціях 1. Івасюта М. Смарт-технології у викладанні риторики. <i>Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 29-31, 2025, Bergen, Norway).</i> European Open Science Space, 2025. 407-409 р. URL: https://www.eoss-conf.com/en/archive/modern-perspectives-on-global-scientific-solutions-29-12-25/ 2. Івасюта М. Надія Бабич як теоретик, практик і популяризатор риторичного мистецтва. <i>Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич.</i>	наукова конференція «Українські та інослов'янські лінгвістичні студії в історичному аспекті: від витоків до сьогодення» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС) (2025) https://drive.google.com/file/d/1ws4zDcdx5-Y4bWC9Xwt2KAVH9tna9A4e/view 4. Дистанційний курс “Академія ІІІ для освітян від GOOGLE” (30 год / 1 кредит ЄКТС) (2025) https://drive.google.com/file/d/1ArjAqNmDVJpG57gfo6lDgxe6bUASOzrX/view 5. Курс від Державної установи «Український інститут
--	--	--	--	---	--

				Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 116 с. С. 45-49. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 3. Івасюта М.І. Лінгводидактичні потенції поетичних творів Богдана Мельничука для курсу «Цікаве мовознавство». <i>Українська філологія у XXI столітті</i> : колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. С. 170–180. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full 4. Біла І., Івасюта М. Мовні символи-архетипи у збірці Бориса Гуменюка «Вірші з війни». <i>«Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук</i> : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2–3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 144–146. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6854?show=full 5. Івасюта М. І. Синтаксичні анормативи в курсі «Літературного редагування». <i>Актуальні проблеми синтаксису : сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.)</i> / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 113–114. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5270 6. Івасюта М. І. Символи-назви явищ природи у	розвитку освіти» «Школа експертів» (15 годин) (2026) https://drive.google.com/file/d/1bveH-7TRYIT-6AVWWlnCoUJFGHc7npq/view
--	--	--	--	--	--

					творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. <i>Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження</i>. Херсон : Видавничий дім „Гельветика”, 2021. С.18–23. URL: http://mail.molodyvcheny.in.ua/ua/conf/fil/archive/1455/ П.14. Керівництво студентом – призером конкурсів 2024 р. Веренчанська Олена - переможець (I місце) III етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка https://drive.google.com/file/d/1fWwpZTw1EVYr7oqq42ySYZXpGaZ_FVrP/view 2023 р. Веренчанська Олена – III місце IV етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Konkur.Petra.Yatsyka/XXIII-Konkur.Petra.Yatsyka/Dokumenty.XXIII/Nakas.MON.vid-09.05.2023-540.pdf 2023 р. Веренчанська Олена - II місце III етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика https://drive.google.com/file/d/1xlVRu9ZaOyDX9f_XRITAAk3XUnx9ric6/view П. 15. Участь у роботі журі олімпіад і конкурсів <i>Журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:</i> 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1u5ajNjO8IgPhJobn_n4yytsBjBAsD12r/view 2024 р. https://kulbabska.com/images/catalog/____2020_2022/2024_olympiada_sklad_juri_.pdf <i>Журі обласного етапу XVI Міжнародного мовно-</i>	
--	--	--	--	--	---	--

				літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2025/2026 рр. https://drive.google.com/file/d/1RI42rbPKpe71F2hx0JcZsIcELmadOOQV/view?usp=drive_link П.19 Член Чернівецького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т.Г. Шевченка. https://drive.google.com/file/d/1npDSdfW_V-wrYKZ-Pq-SYUTHoQ59zFaC/view Інформація про іншу діяльність: • Участь у розробці і рецензуванні тестових завдань для ЄФВВ з мовознавства для вступу до магістратури (2025). • Участь у підготовці і реалізації «Програми подвійного дипломування (Українська мова та література, бакалаври)» з Університетом імені Комісії національної освіти (м.Краків) https://phil.chnu.edu.ua/media/tmvl345o/uhoda-pro-vydachu-podviinykh-dyplomiv_uken.pdf (2024) • Керівництво курсовими і кваліфікаційними роботами. • Організація конференцій: Міжнародна наукова конференція «Українські та інослов'янські лінгвістичні студії в історичному аспекті: від витоків до сьогодення» (Чернівці, 23-24 жовтня 2025 року) https://drive.google.com/file/d/1pVGWbzzgAUyJpK5ktn_XKeZhCC9o5M42/view?usp=sharing	
Пацаранюк Юлія Михайлівна	Редактор відділу випуску редакції	Чернівецький національний університет імені Юрія	Кандидат філологічних наук, (ДК № 0438889, рішенням	Основні публікації 1. Пацаранюк Ю. Любов, якою живу донині. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за	

	газети "Молодий буковине ць"	Федьковича, 2001 р. Магістр української філології Диплом з відзнакою РН 16849040 від 25.06.2001 р.	Атестаційної колегії від 18 січня 2007 р.), спеціальність 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Способи реалізації іронії у структурі речення» Доцент кафедри сучасних європейських мов (12-ДЦ № 029307; рішення атестаційної колегії від 23 грудня 2011 р., прот. №2/02-Д)		заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 181–184. 2. Пацаранюк Ю. Функції та засоби іронії в інтернет-комунікації. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 153–157. 3. Автор низки рубрик газети «Молодий буковинець»: https://surl.li/vmbsms	
Лободюк Олеся Миколаївна	Здобувач 1-го курсу другого рівня вищої освіти ОПП «Українськ а мова та література » спеціально сті В11				Основні публікації 1. Антофійчук А., Лободюк О. Лінгвостилістичні особливості мови творів для дітей Василя Кукульняка: <i>Матеріали Всеукраїнського наукового семінару «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства»</i> . Чернівці, 1 травня 2024 р. 2. Лободюк О. Лексико-словотвірні особливості мови творів для дітей Василя Кукульняка: <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (16–18 квітня 2024 року). Філологічний факультет. Чернівці: Чернівец. нац.	

	Філологія				ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 99–100. 3. Лободюк О. Мовно-стилістична функціональність морфологічних засобів у прозових творах Василя Кукуляка для дітей: <i>Тези доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–15 травня 2025 року). Філологічний факультет. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 137–138. 4. Лободюк О. Мовностилістичні доміанти дитячої прози Василя Кукуляка: <i>Матеріали IX Міжнародної студентської наукової конференції «Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень»</i>. Полтава, 6 лютого 2026 р.	
--	-----------	--	--	--	--	--