



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ХІМІЯ ЕЛЕМЕНТООРГАНІЧНИХ СПОЛУК»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Хімія
Спеціальність	ЕЗ Хімія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Рівень вищої освіти	другий магістерський
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Скрипська Ольга Василівна, доцент, доцент кафедри хімії та експертизи харчової продукції <a href="https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/skrypska-olha-vasylivna/">https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/skrypska-olha-vasylivna/</a>
Контактний тел.	+380502817098
Е-mail:	<a href="mailto:o.skrypska@chnu.edu.ua">o.skrypska@chnu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	очні й онлайн-консультації за попередньою домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Хімія елементоорганічних сполук» належить до переліку обов'язкових дисциплін зі спеціальності ЕЗ Хімія для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Вивчення курсу «Хімія елементоорганічних сполук» дозволить надати студентам необхідні знання про сучасні методи синтезу, властивості елементоорганічних сполук та розуміння їх використання у функціоналізації органічних сполук, сформувати у здобувачів здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел.

**Мета навчальної дисципліни:** освоєння теоретичних основ хімії елементоорганічних сполук, формування чітких уявлень щодо методів одержання та властивостей елементоорганічних сполук, розуміння закономірностей залежності їх властивостей від будови, можливостей використання елементоорганічних сполук в сучасному тонкому органічному синтезі.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЧНІ РЕЧОВИНИ НА ОСНОВІ ЕЛЕМЕНТІВ І-ІІІ ГРУП</b>	
<b>Тема 1</b>	Класифікація елементоорганічних сполук. Основні етапи розвитку хімії елементоорганічних сполук.

<b>Тема 2</b>	Хімія органічних сполук елементів першої групи (Літію, Купруму)
<b>Тема 3</b>	Хімія органічних сполук елементів другої групи (Магнію, Цинку)
<b>Тема 4</b>	Бор- та алюмінійорганічні сполуки.
<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЧНІ РЕЧОВИНИ НА ОСНОВІ ЕЛЕМЕНТІВ IV-VIII ГРУП</b>	
<b>Тема 5</b>	Силіційорганічні сполуки.
<b>Тема 6</b>	Фосфорорганічні сполуки..
<b>Тема 7</b>	Органічні сполуки на основі елементів VI групи..
<b>Тема 8</b>	Органічні реакції каталізовані комплексами Паладію..

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання:** проблемні й оглядові лекції, лабораторні заняття, консультації.

**Методи навчання:** словесні (розповідь, пояснення, лекція, дискусія), наочні: (презентації, демонстрації), практичні: лабораторна робота, робота у групах.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль знань** студентів здійснюється під час проведення лабораторних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок, які передбачені навчальною програмою. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного та письмового фронтального опитування.

**Поточний контроль** включає оцінки за роботу на лабораторних заняттях (виконання та захист лабораторних робіт), самостійну роботу, модульні контрольні роботи.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання ним мінімальних порогових оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, а саме сума балів за всі модулі має бути не меншою за 50% (з кожної окремої частини дисципліни), тобто за половину всіх можливих балів.

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно») та шкалу ECTS (F, FX, E, D, C, B, A).

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90–100)	відмінно
Добре	B (80–89)	дуже добре
	C (70–79)	добре
Задовільно	D (60–69)	задовільно
	E (50–59)	достатньо
Незадовільно	FX (35–49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1–34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://wwwchem.uwimona.edu.jm/courses/CHEM3101/Organomet1.html>
2. [https://www-archiv.fdm.uni-hamburg.de/b-online/library/newton/Chy251\\_253/Lectures/Organometallic\\_Reagents/OrganometallicReagents.html](https://www-archiv.fdm.uni-hamburg.de/b-online/library/newton/Chy251_253/Lectures/Organometallic_Reagents/OrganometallicReagents.html)
3. <https://sites.fct.unl.pt/human-genetics-and-cancer-therapeutics-at-fct/files/14martinsaamc.pdf>
4. [https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Organic\\_Chemistry/Map%3A\\_Organic\\_Chemistry\\_\(Bruice\)/11%3A\\_Organometallic\\_Compounds](https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Organic_Chemistry/Map%3A_Organic_Chemistry_(Bruice)/11%3A_Organometallic_Compounds)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Хімія елементоорганічних сполук» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
<https://chemistry.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna/op/mahisterska-op-khimiia/>