

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Технології та інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Технології) галузі знань 01 Освіта, розробленої в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

1. Актуальність освітньої програми. Впровадження освітньої програми «Середня освіта (Технології та інформатика)» є своєчасним та надзвичайно актуальним у контексті реформування базової та профільної середньої освіти в Україні (концепція «Нова українська школа»). Сучасний вчитель закладу середньої освіти має володіти не лише глибокими знаннями з фахових дисциплін, але й уміти інтегрувати технологічну та інформатичну освітні галузі. Стрімкий розвиток і впровадження цифрових технологій, робототехніки, 3D-моделювання та STEM-освіти формує суспільний запит на підготовку фахівців, здатних ефективно формувати ключові компетентності учнів.

2. Відповідність стандарту та нормативним вимогам. Проєкт ОПП розроблено з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» та відповідного проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта». Визначені у програмі загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання корелюють із вимогами до професії вчителя технологій та інформатики, а також Національною рамкою кваліфікацій (6 рівень).

3. Зміст та структура програми. Проєкт ОПП «Середня освіта (Технології та інформатика)» являє собою оригінальну, логічно побудовану і внутрішньо збалансовану структуру. Внесені до неї освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, що в сукупності забезпечує можливість досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, 24 з яких припадає на вибіркові компоненти. Перелік освітніх компонент і структурно-логічна схема ОПП гармонійно поєднують психолого-педагогічну та фахову (предметну за обома предметами – технології та інформатика) підготовки. Можливість самостійного вибору з університетського і кафедрального каталогів дисциплін вільного вибору дає змогу здобувачам свідомо формувати власну індивідуальну освітню траєкторію. Належна увага приділена практичній підготовці. Усе це дає змогу здобувачам ґрунтовно закріпити теоретичні знання в реальних умовах освітнього процесу.

4. Сильні сторони освітньої програми.

- **Міжпредметна інтеграція:** програма вдало поєднує підготовку вчителя одразу з двох затребуваних на практиці предметів, що значно підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
- **Інноваційний підхід** забезпечується наявністю в ОПП дисциплін, пов'язаних з цифровими технологіями в освіті, організацією наукової та проєктної діяльності, менеджментом закладів освіти технологічного профілю.
- **Педагогічна спрямованість:** у програмі виразно проявляється чіткий фокус на сучасні методики викладання технологій та інформатики у закладах загальної середньої освіти технологічного профілю та професійного становлення вчителя в сучасних умовах.

5. Зауваження та побажання щодо вдосконалення Незважаючи на високий рівень підготовки проєкту ОПП, вважаємо за необхідне висловити низку наступних рекомендацій для її подальшого вдосконалення:

1. Додати ключову компетентність вчителя (згідно з новим Професійним стандартом), що передбачає безперервне навчання (lifelong learning), рефлексію, планування кар'єри, участь у професійних спільнотах та використання супервізії для покращення якості освіти: «Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати їм підтримку у професійному розвитку».
2. Навчальну дисципліну «Інклюзивна педагогіка», на нашу думку варто перенести у відповідну ОПП бакалаврського рівня, замінивши її дисципліною, що визначає психологічні засади та технології створення гармонійного середовища.

3. Запланований загальний обсяг педагогічної практики (15 кредитів ЄКТС) варто, на нашу думку збільшити.

Втім, зазначені побажання мають рекомендаційний характер і не знижують в цілому позитивного враження від якості розробленої програми.

Рецензована Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології та інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта», розроблена в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, відповідає сучасним вимогам ринку праці, діючим стандартам вищої освіти за вказаною спеціальністю і може бути **рекомендована до затвердження та впровадження в освітній процес у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.**

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри педагогіки, психології
і методики технологічної освіти
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка



Тетяна БЕЛАН

Підпис Белан Т. Г. засвідчую:
Начальник відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка



Оксана СЕРЕДА