



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ»



Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Регіональний розвиток та просторове планування
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Пасічник Микола Дмитрович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України та регіоналістики https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php?id=363
Контактний тел.	+380500569408
E-mail:	m.pasichnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6714
Консультації	Проведення он-лайн консультації за посиланням - https://meet.google.com/tth-sfer-xva?hs=122&authuser=2 Онлайн-консультації: що п'ятниці на 12.30 Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Управління регіональними проєктами» – дисципліна, яка вивчається при підготовці бакалаврів з галузі знань 10 Природничі науки. Навчальна дисципліна входить до блоку вибірових дисциплін ППВ7, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 4 кредитів.

Мета навчальної дисципліни: сформувані у студентів комплексу знань про сутність з теорії й практики управління проєктами для успішного формування в них практичних умінь і навичок, ефективного впровадження проєктних рішень у сфері державного управління та місцевого самоврядування, опанування методології, необхідної державним службовцям та посадовим особам місцевого самоврядування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

№	Назва теми з основними питаннями
МОДУЛЬ 1.	
1	Тема 1. Основи управління проєктами регіонального розвитку 1. Сутність та особливості регіональних проєктів: відмінність від комерційних та локальних проєктів. 2. Пріоритети регіональної політики ЄС та України, їх зв'язок із проєктною діяльністю. 3. Життєвий цикл регіонального проєкту. 4. Зацікавлені сторони (stakeholders) у проєктах регіонального розвитку. 5. Типи проєктів регіонального розвитку (інфраструктурні, соціальні, екологічні, культурні). 6. Інструменти підтримки: гранти ЄС (Interreg, Horizon Europe), державні фонди регіонального розвитку.
2	Тема 2. Основи управління проєктами

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «проект», «програмне управління», «портфель проектів». 2. Методи та підходи проектного менеджменту (PMBOK, PRINCE2, логіко-структурний підхід). 3. Основні принципи управління: результативність, ефективність, прозорість, сталість. 4. Етапи управління проектом: ініціювання, планування, реалізація, моніторинг, завершення. 5. Документація проекту: заявка, логічна матриця, робочий план.
3	<p>Тема 3. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декомпозиція цілей і завдань: метод WBS (Work Breakdown Structure). 2. Види планів: стратегічний, календарний, ресурсний. 3. Сіткове планування: поняття критичного шляху (CPM), PERT-аналіз. 4. Побудова діаграм Ганта та їх роль у комунікації з командою та донорами. 5. Інструменти планування: MS Project, GanttProject, OpenProject.
4	<p>Тема 4. Управління вартістю проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи бюджетування: прямі та непрямі витрати. 2. Методи оцінки вартості: експертний, параметричний, ресурсний. 3. Поняття «резерви бюджету» і «резерви ризику». 4. Кошторис і його структура (зарплати, обладнання, послуги, адміністративні витрати). 5. Контроль вартості та відхилень: метод освоєного обсягу (Earned Value Management). 6. Фінансова звітність у регіональних проектах: вимоги ЄС, державних структур, донорів.
	МОДУЛЬ 2.
5	<p>Тема 5. Управління проектними ризиками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація ризиків: політичні, фінансові, соціальні, технічні, екологічні. 2. Методи ідентифікації ризиків: SWOT, Delphi, аналіз сценаріїв. 3. Оцінка ймовірності та наслідків ризиків. 4. Інструменти управління ризиками: матриця ризиків, план реагування, страхування. 5. Приклади ризиків у регіональних проектах (корупційні загрози, зрив фінансування, воєнні фактори).
6	<p>Тема 6. Управління якістю проектів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття якості у проектному менеджменті. 2. Стандарти ISO 9001, EFQM, їх застосування в управлінні проектами. 3. Критерії оцінки якості проекту: результативність, сталість, інноваційність, реплікабельність. 4. Методи забезпечення якості: аудит, внутрішній контроль, зовнішня експертиза. 5. Приклади механізмів забезпечення якості в програмах ЄС.
7	<p>Тема 7. Кадрове забезпечення виконання проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна структура проекту: проектний офіс, керівник проекту, команда. 2. Вимоги до компетенцій учасників проекту. 3. Лідерство і мотивація в управлінні проектними командами. 4. Управління конфліктами в команді. 5. Інструменти планування людських ресурсів: RACI-матриця, діаграма відповідальності.
8	<p>Тема 8. Контроль виконання проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види контролю: попередній, поточний, заключний. 2. Система моніторингу проекту: показники результативності та ефективності. 3. Методи збору даних для моніторингу (звітність, опитування, GIS-технології). 4. Оцінка проекту: ex-ante, mid-term, ex-post. 5. Приклади систем контролю у програмах регіонального розвитку ЄС та України.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання

У межах дисципліни «Управління регіональними проєктами» використовуються такі основні форми навчання: лекційні заняття, практичні роботи та самостійна робота студентів. Лекції забезпечують теоретичне осмислення ключових понять проєктного менеджменту, практичні заняття сприяють формуванню навичок планування, аналізу та управління проєктами, а самостійна робота дозволяє студентам поглибити знання, розвивати аналітичне мислення та здатність до самостійного прийняття рішень.

Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються лекції-бесіди, пояснення, дискусії, аналіз кейсів, написання есе та проєктних пропозицій. Практичні заняття орієнтовані на моделювання реальних ситуацій управління регіональними проєктами, розробку логічних матриць, планів реалізації та оцінки ризиків. Проблемне навчання та інтерактивні методи сприяють формуванню компетентностей у сфері управління, комунікації та стратегічного мислення.

Освітні технології

У курсі активно використовуються сучасні освітні технології, зокрема інформаційно-комунікаційні (платформа Moodle, презентації, онлайн-консультації), цифрові інструменти планування (GanttProject, MS Project), а також елементи дистанційного навчання. Застосування цих технологій забезпечує гнучкість освітнього процесу, індивідуалізацію навчання та розвиток практичних навичок управління проєктами в умовах реального середовища.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Семестровий контроль з дисципліни «Управління регіональними проєктами» проводиться у формі усного заліку відповідно до навчального плану та графіка навчального процесу. Залік охоплює весь обсяг навчального матеріалу, визначений робочою програмою. Якщо студент набрав 50 і більше балів за результатами модульних контролів, залік може бути виставлений автоматично. У разі бажання покращити оцінку, студент має право скласти залік за всією програмою дисципліни. Підсумкова оцінка враховує не лише накопичені бали, а й якість відповіді: повноту розкриття питань, логіку викладення, аналітичність мислення, культуру мови та здатність формулювати висновки.

Модульний контроль є складовою модульно-рейтингового підходу до оцінювання. Протягом семестру проводяться дві модульні контрольні роботи, які включають тестові завдання і виконуються в межах годин, передбачених на практичні заняття. До участі в модульному контролі допускаються студенти, які мають поточні бали за практичні та самостійні роботи. Максимальна кількість балів за кожну модульну роботу 10. У разі пропуску з поважних причин, студент має право на повторне проходження контролю. Перескладання незадовільних оцінок дозволяється протягом двох тижнів після атестаційного періоду, але позитивні оцінки не підлягають підвищенню.

Зарахування результатів неформальної освіти регламентовано наступними документами:

- [«Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання \(здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти\) \(зі змінами\)»](#)
- [«Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»](#)

Додатково можливо отримати 6 балів.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано А	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Зараховано В	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
70-79	Зараховано С	Студент розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ [«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»](#)
- ✓ [«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»](#)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6714>
2. <http://www.rada.gov.ua> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України
3. <http://www.niss.gov.ua> – сайт Національного Інституту стратегічних досліджень

4. <http://www.europa.eu.int> – сайт ЄС
5. <http://www.cnn.com> – новини CNN
6. <http://www.search.global.epnet.com> – електронний формат наукових журналів
7. <http://www.inf.kiev.ua> – ділова Україна
8. <http://www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm> – огляд преси
9. <http://www.isi.gov.ua> – матеріали ЄС і РЄ
10. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015. 388 с.
11. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
12. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
13. Петренко Н. О. Управління проектами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
14. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
15. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 30.08.2020)
16. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проектами підприємства. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 6. С. 75- 78.
17. Березін О. В. Управління проектами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с.
18. Веретенников, В. І. Управління проектами. Навч. посібник для вузів К.: Центр навч. літ., 2006. 280 с.
19. Гонгарева І. В. Управління проектами : підручник. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с.
20. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для студентів ВНЗ. Київ: Каравела, 2012. 320 с.
21. Тян Р.Б. Управління проектами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 221 с.
22. Фесенко Т. Е. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Харків: ХНАМЕ, 2012. 181 с.
23. Філіппова С.В., Захарченко В.І., Акулюшина М.О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проектів: монографія. Одеса, 2015. 104 с