



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗВО»

Компонента освітньої програми – вибіркова (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Технології та інформатика
<b>Спеціальність</b>	014.10 «Середня освіта (технології)»
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Томаш В.В., асистент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики, кандидат педагогічних наук. <a href="https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/tomash-vasyl-vasylowych/">https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/tomash-vasyl-vasylowych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380505382616
<b>Е-mail:</b>	v.tomash@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2201">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2201</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> за попередньою домовленістю. <i>Онлайн-консультації:</i> згідно погодженого графіку.

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика викладання загальнотехнічних дисциплін у ЗВО» – вибіркова освітня компонента ОП «Технології та інформатика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх учителів технології сучасною системою спеціальних знань у галузі організації навчального процесу у закладі вищої освіти, змістом, принципами, методами та формами його організації; набуття практичних навичок оптимального та науково-обґрунтованого викладання дисциплін загальнотехнічного спрямування; формування у майбутніх викладачів професійно-педагогічної компетентності. Завдання навчальної дисципліни:

- розкриття сутності та функцій методології викладання загальнотехнічних дисциплін;
- здійснення аналізу теоретичних питань загальнотехнічної підготовки у закладах вищої освіти ;
- оволодіння методикою проведення лекційного, лабораторно-практичного заняття у вищій школі;
- осмислення переваг застосування інноваційних форм і методів навчання загальнотехнічних дисциплін;
- оволодіння досвідом сучасної системи оцінювання знань студентів;
- набуття навичок організації самостійної та науково-дослідної роботи студентів.

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи вивчення загально-технічних дисциплін у ЗВО	
Тема 1.	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін як наука та навчальна дисципліна
Тема 2.	Генеza професійної підготовки викладача загальнотехнічних дисциплін.
Тема 3.	Дидактичні основи підготовки викладача загальнотехнічних дисциплін
МОДУЛЬ 2. Методичні особливості викладання загальнотехнічних дисциплін	
Тема 4.	Робочі програми із загальнотехнічних дисциплін та їх особливості
Тема 5.	Методичні аспекти розробки лекційного матеріалу із загальнотехнічних дисциплін
Тема 6.	Специфіка методики розробки та проведення лабораторних і практичних занять із загальнотехнічних дисциплін
Тема 7.	Особливості самостійної роботи студентів при вивченні загальнотехнічних дисциплін

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Дисципліною передбачене проведення лекцій та семінарських занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням напрацювань для підготовки презентацій та доповідей з обраних індивідуальних завдань. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів використовуються як традиційні так і інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги, метод проєктів, кейс-метод, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усні та письмові (тестування) відповіді студента; обов'язкові тематичні та індивідуальні (за вибором студента) завдання, реферат, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf) .

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2201>

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/3926/3/Metoduka%20ZTD%20I.pdf>

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13605/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%97%D0%A2%D0%94.pdf>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика викладання загальнотехнічних дисциплін у ЗВО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

*<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/opp-trudove-navchannia-ta-tekhnologii-or-mahistr-spetsialnist-01410-serednia-osvita/>*