



СИЛАБУС
освітньої компоненти
**«Географічні аспекти
глобальних проблем людства»**
ВИБІРКОВА
90 год. (3 кредити ЄКТС)

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Циклова комісія	Предметна комісія загальноосвітньої підготовки
Мова навчання	Українська
Пререквізити, курс навчання	Дисципліна розрахована для вивчення студентами 2 курсу
Анотація	<p>Актуальність вивчення глобальних проблем людства зумовлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ світовими інтеграційними процесами; ➤ неконтрольованим збільшенням кількості населення планети на фоні регіональних демографічних диспропорцій розвитку (депопуляція, старіння / високий рівень природного приросту й дитячої та материнської смертності, низька тривалість життя; міграційні потоки; біженці; псевдоурбанізація); ➤ загостренням продовольчої проблеми (голод, переїдання, незбалансоване харчування); ➤ вичерпністю сировинних та енергетичних ресурсів і пошуком нових видів сировини й альтернативних джерел палива та енергії; ➤ погіршенням стану здоров'я населення (епідемія ВІЛ/СНІДу, хвороби цивілізації); ➤ зростанням рівня агресії у світі на фоні високого рівня мілітаризації глобальних і регіональних держав (загроза початку III світової війни, гібридні й інформаційні війни, тероризм); ➤ подоланням диспропорцій соціально-економічного розвитку регіонів та держав (Північ-Південь); ➤ викликами соціальних негараздів (злочинність, наркоманія, on-line залежність тощо); ➤ необхідністю впровадження на глобальному рівні засад демократії та сталого розвитку (формування глобального уряду, гнучке ІТ-урядування та управління, функціонування міжнародних організацій, подолання проблем змін клімату та забруднення сфер Землі); ➤ формуванням глобального інформаційного суспільства (створення кіберпростору, подальший розвиток Internet, гарантування захисту державної та особистої інформації (секьюритизація кіберпростору)); ➤ новими здобутками науки (ГМО-продукти, клонування, генна медицина, 3D-принтери, розумні машини (mind-hard) та розумне програмне забезпечення (mind-sofT)) на фоні зростання функціональної та абсолютної неграмотності; и) прагненням конструктивного освоєння Світового океану, Антарктиди, навколосезонного та позасезонного простору; ➤ гарантуванням усебічної безпеки людству та забезпеченням подальшого його прогресивного розвитку тощо.

<p>Що буде вивчатися</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про особливості історичних епох, джерела глобальних проблем; - сутність глобальних проблем людства; - проблеми глобалізації; - концепції сучасних процесів глобалізації; - основні суперечності сучасних економічних систем; - про класифікацію глобальних проблем; - про обмеженість ресурсів, екологічні наслідки конкуренції; - основні центри видобування енергетичних ресурсів. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаходити взаємозв'язок між науково-технічною революцією та глобальними проблемами; - визначати основні показники глобальних проблем; - оцінювати моделі економічного розвитку; - визначати проблеми взаємовідносин різних країн; - аналізувати проблеми економічного життя, дослідження в галузі глобальних проблем; - виділяти основні загрози розвитку цивілізації; - виявляти основні географічні закономірності виникнення глобальних проблем.
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є закласти основи з теорії та практики сучасних тенденцій розвитку географії глобальних проблем людства у тісному зв'язку з еволюцією продуктивних сил, перебудови виробничих відносин в світовому масштабі та процесом глобалізації.</p>
<p>Зміст освітнього компонента</p>	<p>МОДУЛЬ I. Глобалізація. Глобальні проблеми та їх класифікація</p> <p>Тема 1. Глобалізація, глобальні проблеми та глобалістика</p> <p>Тема 2. Глобальні проблеми, що виникають при взаємодії природи та суспільства (сировинна, енергетична, продовольча, екологічна).</p> <p>Тема 3. Глобальні проблеми, що виникають у процесі суспільних взаємовідносин (подолання відсталості країн, що розвиваються, проблема війни і миру, тероризм).</p> <p>МОДУЛЬ II. Шляхи вирішення глобальних проблем людства.</p> <p>Тема 4. Глобальні економічні проблеми</p> <p>Тема 5. Проблеми миру та роззброєння.</p> <p>Тема 6. Вплив стрімкого розвитку науки і техніки на суспільство.</p>
<p>Освітні технології, форми та методи навчання</p>	<p>Дисципліною передбачене проведення лекцій та семінарських занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням практичних та теоретичних умінь та навичок для закріплення знань через виконання різноманітних інтерактивних фінансових завдань. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів при вивченні дисципліни «Географічні аспекти глобальних проблем людства» використовуються інтерактивні методи навчання: дебати, робота в малих групах та тренінги, методи проектів, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології, екскурсії.</p>
<p>Форми й методи контролю та оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: здійснюється в формі здачі виконаних практичних та ситуаційних завдань, тестування.</p> <p>Підсумковий контроль у формі заліку.</p>

<p>Критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем фахової передвищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.</p>		
<p>Таблиця оцінювання результатів навчання (ЄКТС)</p>	<p>Сума балів за всі види навчальної діяльності</p>	<p>Оцінка ЄКТС</p>	<p>Оцінка за національною шкалою</p>
<p>90-100</p>		<p>A</p>	<p><i>Зараховано</i></p>
<p>80-89</p>		<p>B</p>	
<p>70-79</p>		<p>C</p>	
<p>60-69</p>		<p>D</p>	
<p>50-59</p>		<p>E</p>	
<p>35-49</p>		<p>FX</p>	<p><i>Не зараховано (з можливістю повторного складання)</i></p>
<p>0-34</p>		<p>F</p>	<p><i>Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</i></p>
<p>Консультації</p>	<p>Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку</p>		
<p>Рекомендована література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герасіна Л.М., Погрібна В.Л., Поліщук І.О. Глобальні проблеми. Політологічний енциклопедичний словник / за ред. М.П. Требіна. Харків.: Право, 2015. 816 с. 2. Глобальні проблеми світу. Атлас. Київ.: ДНВ «Картографія», 2009. 144 с. 3. Глобальні зміни світу - 2025: доповідь Національної розвідувальної ради США: [пер. з англ.] Львів: Літопис, 2010. 188с. 4. Білорус О.Г., Пахомов Ю.М., Гузенко І.Ю. Глобальний конкурентний простір: монографія. Київ. : Міжнар. ін.-т глобалістики, 2007. 680 с. 5. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми сучасності. <i>Географія та основи економіки в школі</i>. Київ. 2004. №2.С.25-29. 6. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні // <i>Український географічний журнал</i>. Київ. 2002. №3.С.63-68. 7. Олійник Я.Б. Глобальні проблеми людства: контексти виникнення. <i>Краєзнавство. Географія. Туризм</i>. Київ. 2006. № 38. С. 3-4 8. Сиротенко А. Глобальні проблеми людства. <i>Географія та основи економіки в школі</i>. Київ. 2002.№ 1. С. 11-16 9. Фідря Н. Глобальні проблеми людства та ідея сталого розвитку суспільства. <i>Краєзнавство. Географія. Туризм</i>. Київ. 2005. № 33. С. 17-23 		

<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1.Бойко-Бойчук О. В. Світові тенденції розвитку міст : міжнародний досвід / О. В. Бойко-Бойчук [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://www.academy.gov.ua/ej/ej6/txts/07bovmmd.htm.</p> <p>2. Гаврилишин Б. Залишаюсь Українцем / Б. Гаврилишин [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://bhfoundation.com.ua.</p> <p>Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. 3.Резолюція ООН, 2015 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015.</p> <p>4.Цивілізаційний вибір України: парадигма осмислення і стратегії дії: національна доповідь / ред. кол.: С. І. Пирожков, О. М. Майборода, Ю. Ж. Шайгородський та ін. ; Ін-тут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. — К. : НАН України, 2016. — 284 с. ; [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://nbuviar.gov.ua/images/nauk-mon/Cuvilizacijnyy_vubir_Ukrainu.pdf.</p> <p>5.Encyclopedia of World Problems and Human Potential [Electronic resource]. — Mode of access : http://www.uia.be/world-problems-and-globalissues.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами (https://college.chnu.edu.ua/koledzh/normatyvni-dokumenty/):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» 2. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».
<p>Викладач</p>	<p>ВІТАЛІЙ БОРИСОВИЧ ПРИСАКАР</p> <p>Посада: викладач</p> <p>Категорія: спеціаліст вищої категорії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук</p> <p>Вчене звання: доцент</p> <p>Профайл викладача: https://ge-college.chnu.edu.ua/predmetna-komisiia/sklad-predmetnoi-komisii/prysakar-vitalii-borysovyh/</p> <p>E-mail: y.prusakar@chnu.edu.ua</p>