

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта галузі знань А Освіта
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Представлена кафедрою англійської мови освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти та відображає сучасні тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні.

Програма має чітку структуру, логічно узгоджений розподіл обов'язкових і вибіркових компонентів, охоплює мовну, літературознавчу, методичну, психолого-педагогічну та практичну підготовку. Навчальні дисципліни забезпечують формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей, необхідних для майбутнього вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, здатного ефективно працювати в умовах Нової української школи.

Особливо цінним є поєднання лінгвістичної та педагогічної складових, наявність наскрізної педагогічної практики, залучення студентів до академічної мобільності, участі у міжнародних проектах і міжуніверситетських колабораціях. Вибіркові освітні компоненти дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію, сприяючи розвитку критичного мислення, комунікативної культури та міжкультурної компетентності.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» має глибоко продуману структуру, де кожен компонент спрямований на формування цілісного професійного профілю майбутнього вчителя. Її фундамент складають базові дисципліни, які забезпечують теоретичну, лінгвістичну, літературознавчу, психологічну та педагогічну підготовку. Такі курси, як «Вступ до спеціальності», «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», «Психологія (загальна, вікова та педагогічна)», «Теорія англійської мови», «Методика навчання англійської мови у ЗЗСО» формують міцну науково-методичну основу, що дозволяє студентам глибоко розуміти закономірності мовної системи, специфіку художнього тексту, особливості міжкультурної комунікації та психологію освітнього процесу.

Важливою перевагою програми є широкий вибір дисциплін вільного вибору студента, які надають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів. Такі курси, як «Творче письмо», «Англійська мова різногалузевого спрямування», «Аналіз медіадискурсу», розвивають гнучкість мислення, медіаграмотність, здатність до творчого самовираження та критичного осмислення текстів. Саме завдяки цим компонентам програма набуває сучасного, інноваційного характеру, що відповідає тенденціям розвитку освіти XXI століття та запитам ринку праці.

Важливою складовою програми є широкий і глибокий літературознавчий компонент, який формує гуманітарну культуру, аналітичне мислення та здатність до критичного осмислення художніх явищ. Курси «Історія зарубіжної літератури», «Британська література», «Сучасна англійська поезія», «Жанрова парадигма сучасного англійського роману», «Кіночитання: інтерпретація класичної та сучасної англійської літератури», а також

«Аналіз художнього тексту» охоплюють різні періоди, жанри та стилі, що дозволяє студентам сприймати літературу як багатовимірне культурне явище.

Літературні дисципліни сприяють розвитку ПРН 5, 6, 9, 10 – здатності до міжкультурної комунікації, аналізу літературного процесу, критичного осмислення художніх текстів і проведення самостійних досліджень. Їх зміст орієнтований не лише на передачу знань, але й на формування аналітичної, інтерпретаційної та творчої компетентності.

Разом із тим, рецензенти вважають доцільним удосконалити програму шляхом розширення міждисциплінарної складової та посилення практичної підготовки майбутніх учителів у таких напрямках:

- введення дисципліни “Емоційний інтелект і педагогічне лідерство” – для розвитку навичок емоційної саморегуляції, емпатії та ефективної комунікації з учнями;
- введення курсу “Інклюзивна освіта та диференційоване навчання”, який забезпечить формування компетентностей у сфері підтримки дітей з особливими освітніми потребами;
- розширення змісту дисциплін із цифрової грамотності (наприклад, “Штучний інтелект у мовній освіті”) для підготовки студентів до роботи в умовах цифровізованого освітнього середовища.

Зазначені зміни дозволять поглибити соціально-емоційну та інклюзивну компетентності майбутніх педагогів, що є вкрай важливими в сучасному освітньому контексті.

Загалом, освітньо-професійна програма є актуальною, методично збалансованою та відповідає вимогам сучасного освітнього простору України та ЄС. Її реалізація забезпечує підготовку висококваліфікованого, мобільного, інноваційно орієнтованого вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, здатного до професійного зростання, рефлексії й педагогічного партнерства.

Доцент кафедри міжкультурної
комунікації та іншомовної освіти.
Навчально-науковий інститут іноземної філології
Житомирський державний університет імені Івана Франка

Кузьменко Олена Юріївна

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА

