



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фітосанітарний моніторинг»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4,0)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Освітньо-професійна програма | «Агрономія» |
| Спеціальність | Н1- Агрономія |
| Галузь знань | Н- Аграрні науки та продовольство |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Мова навчання | українська / англійська (<i>за потреби</i>) |
| Профайл викладача (-ів) | Оліфірович Володимир Олександрович, к.с.-г.н., асистент https://geomatics.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/olifirovych-volodymyr-oleksandrovych/ |
| Контактний тел. | +380973352095 |
| E-mail: | v.olifirovych@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4009 |
| Консультації | Згідно графіку навчального процесу |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет «Фітосанітарний моніторинг» сформує у студентів теоретичні знання і практичні навички з прогнозу розвитку і поширення шкідників, хвороб і бур'янів та допоможе комплексно вирішувати питання захисту рослин в умовах виробництва. Студенти вмітимуть діагностувати шкідливі організми за зовнішнім проявом характеру пошкоджень, проводити обліки основних груп шкідливих організмів за сучасними методиками та приймати обґрунтовані рішення щодо зменшення чисельності шкідливих організмів.

Мета навчальної дисципліни

Дати студентам теоретичні основи і загальні уявлення, необхідні для моніторингу шкідників, хвороб та бур'янів, освоєння методів збору, обробки та аналізу фітосанітарної інформації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|--|---|
| МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФІТОСАНІТАРНОГО МОНІТОРИНГУ. ПРОГНОЗ В ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМАХ ЗАХИСТУ РОСЛИН. | |
| Тема 1 | Методи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб та бур'янів. |

| | |
|--|---|
| Тема 2 | Мета і завдання прогнозу в інтегрованих системах захисту рослин. |
| Тема 3 | Облік шкідливих організмів. Планування заходів захисту рослин. |
| Тема 4 | Прийняття рішень щодо застосування засобів захисту рослин. Оцінка ефективності заходів із захисту рослин. |
| МОДУЛЬ 2. РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН. | |
| Тема 5 | Інтегрована система захисту зернових колосових культур та кукурудзи |
| Тема 6 | Інтегрована система захисту зернобобових культур |
| Тема 7 | Інтегрована система захисту технічних культур |
| Тема 8 | Інтегрована система захисту картоплі та овочевих культур |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь);
- наочні: ілюстрація зображень, постійних препаратів, таблиць, колекційних зразків посівного матеріалу, гербарних зразків рослин; презентації;
- практичні: виконання завдань під час практичних занять, розв'язування задач;
- репродуктивні (відповіді на запитання під час занять);
- проблемно-пошукові (розв'язання проблемних завдань).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: форми та методи контролю.

Форми поточного контролю:

- усне опитування;
- письмова відповідь студента;
- захист практичних робіт;
- повідомлення.
-

Методи контролю:

- контрольні роботи;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- повідомлення;
- колоквіум.

Підсумковий контроль – іспит

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| | Оцінка (бали) | Пояснення за розширеною шкалою |
| Відмінно | A (90-100) | відмінно |
| Добре | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | добре |
| Задовільно | D (60-69) | задовільно |
| | E (50-59) | достатньо |
| Незадовільно | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| | F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://dpss.gov.ua/derzhavnij-naglyad-kontrol/derzhavnij-kontrol-u-sferi-karantynu-roslin>
2. <https://kr.ipp.gov.ua/index.php/journal/issue/archive>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Фітосанітарний моніторинг» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<http://surl.li/trstxy>