



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СУПРОВІД ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОДЕЛЮВАННЯ В АГРОНОМІЇ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Агрономія
Спеціальність	Н1 Агрономія
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мирончук Катерина Василівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://geomatics.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/myronchuk-kateryna-vasylivna/
Контактний тел.	0372584741
E-mail:	k.myronchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=647
Консультації	Четвер, 14:00 – 15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науковий супровід та сучасні підходи до моделювання в агрономії передбачає комплексний підхід дослідження, аналізу та оцінки сучасних проблем у агрономії. Ознайомлення із системним підходом до проведення досліджень у галузі агрономії, питань сучасного агровиробництва, тенденціями розвитку агротехнологій та науковими методологіями аналізу, оцінювання та представлення результатів наукових досліджень.

Мета навчальної дисципліни є узагальнення та систематизація відомостей і теоретичних знань щодо сучасних методів моделювання, що застосовуються в агрономічній науці та практиці, з урахуванням їх переваг і недоліків у вирішенні конкретних наукових і практичних завдань.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Поняття та складові елементи прецизійного землеробства. Диференціальне застосування матеріалів.	
Тема 1	Феномен науки і наукова діяльність.
Тема 2	Методологічні засади науково-дослідної діяльності.
Тема 3	Основні методи наукових досліджень в агрономії.
Тема 4	Організація і технологія наукового дослідження.
Тема 5	Планування і техніка проведення польових дослідів.
Тема 6	Методика і організація досліджень із сівозмінами.
МОДУЛЬ 2. Застосування статистичних методів для оцінювання якості	

результатів досліджень із проблем агрономії	
Тема 7	Методика і організація досліджень з вивчення заходів і систем механічного обробітку ґрунту.
Тема 8	Методика і організація досліджень з оцінювання ефективності застосування агрохімікатів у землеробстві
Тема 9	Методика і організація досліджень із сортовипробування
Тема 10	Методика і організація досліджень із проблем ерозії ґрунту
Тема 11	Інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи.
Тема 12	Статистичне оцінювання експериментальних даних польових дослідів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Поточний контроль: тестовий, письмовий (написання самостійних робіт студентами); усний (опитування, заслуховування доповідей).

Протягом періоду навчання проводяться змістовні модулі, які передбачають написання контрольних робіт, тестування, усне опитування.

Підсумковий контроль – іспит.

Семінарські заняття $12 \times 3 = 36$ балів, контрольні роботи – $2 \times 12 = 24$ балів, разом – 60 балів.

Іспит – 40 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	незадовільно з можливістю повторного складання
	F (1-34)	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Дубовик В.І. Методи і організація досліджень в агрономії <http://www.twirpx.com/file/1158614/>
2. Методи і організація досліджень в агрономії [Електронний ресурс] : курс лекцій для студентів спеціальності 7(8).09010101 «Агрономія» денної та заочної форм навчання. укл. В.І. Дубовик. Суми: СНАУ, 2012. 50 с. <http://repo.sau.sumy.ua/handle/123456789/871>
3. Методи наукових досліджень <http://helpiks.org/3-29758.html>.
4. Підпалій І.Ф., Чоловський Ю.М., Липовий В.Г., Юрків З.М. Методи і організація досліджень в агрономії. Опорний конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 8.09010101 «Агрономія» ОКР «Магістр» <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=5852>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Науковий супровід та сучасні підходи до моделювання в агрономії» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

([покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри](#))