

Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького  
національного університету імені Юрія Федьковича»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж Чернівецького національного  
університету ім. Юрія Федьковича»



Олександр СОБЧУК

«11» травня 2026 р.

## ПРОГРАМА

співбесіди з предмету «**Українська мова**»  
для абітурієнтів Відокремленого структурного підрозділу  
«Фаховий коледж Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича» на основі повної загальної середньої освіти

## Пояснювальна записка

Програма співбесіди з української мови розроблена відповідно до чинних програм закладів загальної середньої освіти (10–11 класи) та Програми зовнішнього незалежного оцінювання досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти з української мови, затвердженої наказом МОН України № 696 від 26.06.2018 р. Програма ґрунтується на компетентнісному, комунікативно-діяльнісному та особистісно орієнтованому підходах і передбачає перевірку мовної (лінгвістичної) компетентності, комунікативної компетентності, мовленнєвої (практичної) компетентності.

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Фонетика, графіка, орфоепія», «Орфографія», «Будова слова, словотвір», «Лексикологія і фразеологія», «Будова слова і словотвір», «Морфологія», «Синтаксис і пунктуація», «Стилістика, розвиток мовлення».

Співбесіда з української мови є формою вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості вступника з української мови. Мета співбесіди — визначити рівень сформованості вмінь і навичок абітурієнта вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами державної мови: її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Абітурієнт повинен **знати**:

- основні орфограми;
- мовну специфіку функціональних стилів мовлення;
- основи стилістичного аналізу текстів;
- види мовленнєвої діяльності.

Абітурієнт повинен **уміти**:

- розпізнавати мовні явища і давати їм характеристику;
- правильно писати слова відповідно до вивчених правил;
- виправляти орфографічні помилки;
- розпізнавати частини мови, визначати їхні граматичні ознаки;
- розрізняти словосполучення і речення, їх види;
- тлумачити лексичне значення;

- аналізувати тексти різних стилів, типів і жанрів;
- визначати тему, основну думку, задум автора, добирати доречні аргументи і робити висновки;
- висловлювати свою позицію, погляд на ситуацію чи обставини.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Фонетика. Графіка. Орфоепія**

Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Подовжені звуки. Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Найпоширеніші випадки чергування звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й.

### **Орфографія**

Правопис літер, що позначають ненаголошені е,и,о. Правопис префіксів. Спрощення в групах приголосних. Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження. Велика літера та лапки у власних назвах. Правопис складних слів. Правопис не з різними частинами мови. Основні правила переносу слів.

### **Будова слова, словотвір**

Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.

### **Лексикологія і фразеологія**

Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми, синоніми, антоніми, пароніми. Лексика української мови за походженням (власне

українська лексика, лексичні запозичення з інших мов). Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми.

## Морфологія

Поняття про самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні і загальні, істоти і неістоти. Рід. Число. Відмінювання іменників. Незмінювані іменники в українській мові. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання порядкових і кількісних числівників. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Види дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Прийменник як службова частина мови. Сполучник як службова частина мови. Частка як службова частина мови. Вигук як частина мови.

## Синтаксис і пунктуація

**Словосполучення.** Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова. **Просте речення.** Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення), розділові знаки при них. Розділові знаки при

відокремлених членах. **Складне речення**, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення зі сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення, розділові знаки. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові цитаті, діалозі.

### **Стилістика, розвиток мовлення**

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції. Види мовленнєвої, діяльності; Тема й основна думка висловлення. Основні ознаки, тексту: зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання здійснюється за шкалою 100–200 балів. Враховуються повнота відповіді, логічність, грамотність і аргументованість. Співбесіда передбачає наявність 25 білетів, розроблених на основі програми. Відповідно до основних розділів програми з української мови вступникові пропонується 4 запитання - 2 теоретичні та 2 практичні, на які він має дати відповідь. Відповідь на кожне питання співбесіди оцінюється за визначеними критеріями в межах від 1 до 25 балів. Підсумкова оцінка абітурієнту виставляється за шкалою 100-200 балів і є сумою балів, одержаних за відповідь на кожне питання екзаменаційного білета з додаванням 100 балів.

<b>Бали</b>	<b>Зміст оцінювання</b>
1-2	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має

	сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
3-4	Вступник має недостатній рівень знань; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію.
5-7	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями.
8-10	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
11-13	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її

	<p>викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.</p>
14-16	<p>Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями, позбавлена власних суджень.</p>
17-19	<p>Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій. Відповідь повна, але допускаються незначні неточності.</p>
20-22	<p>Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності, але допускаються незначні неточності за одним із критеріїв.</p>
23-25	<p>Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.</p>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. — Київ : Грамота, 2018. — 210 с.
2. Авраменко О. М. Українська мова : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). — Київ : Грамота, 2019. — 208 с.
3. Авраменко О. М. Українська мова. НМТ 2026 : теорія в таблицях, завдання у форматі НМТ. — Харків : Талант, 2025. — 256 с.
4. Білецька О. В. Українська мова. Комплексна підготовка до НМТ. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2025. — 608 с.
5. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ : Генеза, 2019. — 192 с.
6. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ : Генеза, 2019. — 240 с.
7. Український правопис / Нац. акад. наук України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні, Інститут української мови. — Київ, 2026. — Режим доступу: [СДМ. Український правопис. Офіційне видання. 2026](#)