



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИКИ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Інформатика та інформаційні технології в освіті
<b>Спеціальність</b>	A4.09 – Середня освіта (інформатика)
<b>Галузь знань</b>	A – Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор <a href="https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/byrka-marian-filaretovych/">https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/byrka-marian-filaretovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38099-225-33-34
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:m.byrka@chnu.edu.ua">m.byrka@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7752">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7752</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасні проблеми інформатики» належить до циклу вибіркової дисципліни. Вона вивчає труднощі викладання інформатики у закладі середньої освіти, рівневу диференціацію на уроках інформатики, готує майбутніх вчителів інформатики до ефективного планування і проведення уроків та лабораторних робіт.

Мета навчальної дисципліни: узагальнення та систематизація знань магістрантів з курсу інформатики для учнів 10-11 класів.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1</b>	Сучасні проблеми інформатики та потенційні шляхи їх вирішення
<b>Тема 2</b>	Рівнева диференціація на уроках інформатики
<b>Тема 3</b>	Психологічні фактори успішності навчання
<b>Тема 4</b>	Засвоєння учнями навчального матеріалу з інформатики: поняття про процес та стратегії його оптимізації

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології

студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Практичні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проєктів. Кожний етап виконання практичної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної практичної роботи сформульовано чітке завдання.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Засоби оцінювання:** конспекти уроків, індивідуальні проєкти, реферати, доповіді тощо.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plagi at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/webinar>

3. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: [www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua).
4. «Освіторія» - онлайн-медіа про освіту та виховання дітей в Україні. URL: <http://osvitoria.org>
5. «Портал знань» – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. URL: <http://www.znannya.org>.
6. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>.
7. Студія онлайн-освіти EdEra. URL: <https://www.ed-era.com>
8. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИКИ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://www.chnu.edu.ua/media/he015jbr/suchasni-problemy-informatyky-robocha-programa.pdf>*