



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СИНЕРГІЯ ФІНАНСІВ, БІЗНЕСУ, ПОЛІТИКИ І КУЛЬТУРИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Ткач Євген Вікторович – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту <a href="https://finance.chnu.edu.ua/nasha-kafedra/kolektyv/tkach-yevhen-viktorovych/">https://finance.chnu.edu.ua/nasha-kafedra/kolektyv/tkach-yevhen-viktorovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380509699710
<b>E-mail:</b>	e.tkach@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5081">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5081</a>
<b>Консультації</b>	середа з 10.00 до 12.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Синергія фінансів, бізнесу, політики і культури» призначена для набуття здобувачами базових фундаментальних знань у сфері функціонування системи «фінансова система - бізнес – держава (влада) - громадянське суспільство - культура», а також формування у здобувачів відповідних фахових компетентностей щодо розуміння впливу економічної політики та зміни інституційного середовища на діяльність економічних суб'єктів.

*Мета навчальної дисципліни:* формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вмінь з проблематики функціонування системи «Синергія фінансів, бізнесу, політики і культури», а також професійних навичок щодо оцінки впливу інституційного середовища на поведінку та діяльність економічних суб'єктів.

Навчальні дисципліни, обов'язкові для вивчення здобувачем вищої освіти до початку роботи над курсом «Синергія фінансів, бізнесу, політики і культури», - це «Економічна теорія», «Вступ у спеціальність», «Гроші і кредит».

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИЙ СЕКТОР, РОЛЬ ДЕРЖАВИ В ЕКОНОМІЦІ	
<b>Тема 1</b>	Економіка для людини (нооекономіка). Поняття інституційного середовища. Суть синергії і синергетичного ефекту.
<b>Тема 2</b>	Інститут підприємництва. Соціально відповідальний та інноваційно активний мікро-, малий, середній та великий бізнес. Екосистема стартапів.
<b>Тема 3</b>	Фінанси, фінансові ресурси, фінансово-кредитний сектор та фінансова система держави.
<b>Тема 4</b>	Роль інституту держави в економіці. Економічна, соціальна, гуманітарна, інформаційна, політика у сфері національного брендингу та інші види державної політики, їх взаємозв'язок.
<b>Тема 5</b>	Інститут громадянського суспільства та сектор некомерційних громадських організацій.
МОДУЛЬ 2. ВПЛИВ КУЛЬТУРИ ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ	
<b>Тема 6</b>	Роль інституту домогосподарств (сім'ї). Цінності та добробут громадян.

	Інституційні, соціокультурні та психологічні детермінанти поведінки домогосподарств.
<b>Тема 7</b>	Інформаційна асиметрія, інформаційна політика та національний брендинг. Формування бренда держави та історичні метанаративи.
<b>Тема 8</b>	Культура як ключовий фактор економічного та соціального прогресу. Вплив освіти, науки та культурних індустрій на розвиток економіки.
<b>Тема 9</b>	Механізм взаємодії фінансового сектору, бізнесу, держави (влади), громадянського суспільства і сфери культури.
<b>Тема 10</b>	Сталий (соціально-економічний та гармонійний) розвиток в умовах глобалізації.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються традиційні та інноваційні освітні технології (інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність), традиційні та інтерактивні форми і методи навчання (зокрема, лекція-візуалізація, бінарна лекція, практичне заняття-дискусія, практичне заняття-діалог, самостійно-дослідницька робота тощо).

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація тощо.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Офіційні сайти органів державного управління України, міжнародних фінансових організацій, науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем, наукових і електронних бібліотек в Україні (деталізований перелік наведено в робочій програмі дисципліни).

### **Посилання на інформаційні ресурси**

1. Аналітика: Міжнародний центр перспективних досліджень: *веб-сайт*. URL: <http://icps.com.ua/>
2. Дані та аналітика : Міністерство фінансів України : *веб-сайт*. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Законодавство України : Верховна рада України : *веб-сайт*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
4. Звітність : Державна казначейська служба України : *веб-сайт*. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>

5. Статистика : Національний банк України : *веб-сайт*. URL: <https://bank.gov.ua/>
6. Статистична інформація : Державна служба статистики України : *веб-сайт*. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Bureau of Economic Analysis. URL: <https://www.bea.gov/>.
8. Government Finance Statistics / International Monetary Fund. URL: <https://data.imf.org/?sk=89418059-d5c0-4330-8c41-dbc2d8f90f46&sl=1435762628665>.
9. OECD. (2020). Revenue Statistics 2020. Paris: OECD Publishing, 2020. URL: [doi.org/10.1787/8625f8e5-en](https://doi.org/10.1787/8625f8e5-en)
10. Opencorporates.com. URL: <https://opencorporates.com/>.
11. Open budget : Державний веб-портал бюджету для громадян. URL : <https://openbudget.gov.ua/>
12. UN Comtrade Database / United Nations. URL: <https://comtrade.un.org/>
13. World Development Indicators. URL: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Синергія фінансів, бізнесу, політики і культури» висвітлена у [робочій програмі](#) навчальної дисципліни*