

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025 р.
Ректор

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»	«УХВАЛЕНО»
Робочою групою кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту	На засіданні кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту
Керівник робочої групи	Завідувач кафедрою
_____ Тарас ГУЦУЛ «__» _____ 2025 р.	_____ Іван КАЗІМІР Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.
«СХВАЛЕНО»	«РЕКОМЕНДОВАНО»
Вченою радою навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Голова Вченої ради	Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради
_____ Руслан БЕСПАЛЬКО Протокол №__ від «__» _____ 2025 р..	_____ Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.
«ПОГОДЖЕНО»	«ПОГОДЖЕНО»
Начальник навчального відділу	Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти
_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ «__» _____ 2025 р.	_____ Ірина КУШНІР «__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій у складі:

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник робочої групи: Гуцул Тарас Володимирович	доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2011 р., А№ 351782 Івано-Франківський національний технічний університет нафти, 2019 р., М19 №173553 геодезія та землеустрій, магістр геодезії	Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, диплом ДК 057636 від 24 вересня 2020 р. Тема дисертації: «Геоінформаційна мультиагентна оптимізація планування розвитку дорожньо-транспортної мережі (на прикладі території Чернівецької області)». Доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту, АД №012102 від	11 років 6 місяців	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 19 Ліцензійних умов. За науковим напрямом технічних наук опубліковано понад 50 наукових праць, 4 навчально-методичні посібники (з них 2 з грифом ЧНУ), понад 30 статей у фахових виданнях (8 у наукометричній базі WoS, 1 у Scopus). 1. Гуцул Т. , Ткач В., Хобзей М. Класифікація та особливості методів гуманітарного розмінування територій на сучасному етапі : монографія ; Чернів. нац. ун.-т. ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: 2024. – 240 с. 2. Основи землеустрою та організації території [Текст] : навч.-метод. посіб. / Т. Гуцул , К. Мирончук ; Чернів. нац. ун.-т. ім. Юрія Федьковича : Рута, 2023. – 212 с. 3. Застосування ГНСС технологій у землеустрої [Текст] : навч.-метод. посіб. / Т. Гуцул , Р. Беспалько ; Чернів. нац. ун.-т. ім. Юрія Федьковича : Рута, 2021. – 140 с.	Higher School of Social and Economic in Przeworsk, сертифікат №IFC-WSSG/WK2020-2021), 10.12.2020 р. – 30.01.2021 р. Наказ № 273 від 07.12.2020. Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, кваліф. сертифікат інженера-геодезиста №014677 від 17.11.2020.

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
			23 грудня 2022 р.		4. Практикум з ГІС та геоінформаційного картографування [Текст]: навч.-метод. посіб. / Т. Гуцул , [Я.П. Скрипник], С. Дугчак ; Чернів. нац. ун-т. ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Рута, 2021. – 171 с.	
Члени робочої групи:						
Беспалько Руслан Іванович	професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, 1993, КЕ № 000635, агрохімія і ґрунтознавство, ґрунтознавець з правом викладання біології та хімії.	Доктор технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель, диплом ДД 010157 від 24 вересня 2020 р. Тема дисертації: «Методологія моніторингу земель прикордонних територій (на прикладі Карпатського Єврорегіону)» Професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту, АП №00483, від 23 грудня 2022 р.	27 років 6 місяців	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 7, 8, 9 Ліцензійних умов. За науковим напрямом технічних наук опубліковано більше 150 наукових праць, з яких 43 навчальних посібників (з них 2 з грифом МОНУ, понад 60 статей у фахових виданнях (2 у наукометричній базі WoS). 1. Беспалько Р. , Казімір І., Мирончук К. Землевпорядне креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 136 с. 2. Застосування ГНСС технологій у землеустрої [Текст] : навч.-метод. посіб. / Т. Гуцул, Р. Беспалько ; Чернів. нац. ун-т. ім. Юрія Федьковича : Рута, 2021. - 140 с. 3. Дипломне проектування: Навч.-метод. посібник. / укл. Р. Беспалько . Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 140 с.	Higher School of Social and Economic in Przeworsk, сертифікат №IFC-WSSG/WK2020-2021-32), 10.12.2020 р. – 30.01.2021 р. Наказ № 273 від 07.12.2020.

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					4. Агровиробничі групи ґрунтів і агрохімічна паспортизація земель с/г призначення в Україні : навч.-метод. посібник / Р. Беспалько . – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с.	
Смага Іван Степанович	професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича	Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1991 р.; ТВ 973274; Агрономія; вчений агроном	Доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.18 – ґрунтознавство, диплом ДД 008626 від 6 жовтня 2010 р. Тема дисертації: «Еколого-генетична оцінка профільно-диференційованих ґрунтів Передкарпаття» Професор кафедри землепорядкування та кадастру, 12ПР №008617, від 28 березня 2013 р.	30 років 8 місяців	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 19 Ліцензійних умов. За науковим напрямом біологічних наук опубліковано більше 150 наукових праць, з яких 20 навчальних посібників (з них 2 з грифом МОНУ, понад 50 статей у фахових виданнях (2 у наукометричній базі WoS). 1. Фінансово-економічна діяльність: метод. реком. до практичних занять / уклад.: І.С. Смага, І.І. Казімір . – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с. 2. Інвестиційний аналіз: метод. реком. до практичних занять/уклад.: І.С. Смага, І.І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 64 с. 3. Смага І.С. , Черлінка В.Р., Дмитрук Ю.М. Землеробство. Фактори життя рослин і родючість ґрунту: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.	Науково-практичний семінар “Сучасні підходи до картографування ґрунтів із використанням ГІС-технологій” у ННЦ “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського” з 29 червня по 02 липня 2021 року. “Аграрні науки та продовольство в сучасній системі освіти: взаємини та протидії” в Куявська Szkoła Wyzsza we Włocławku з 02 серпня по 10 вересня 2021 року, сертифікат № ADV-021029 від

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>Федьковича, 2022. 128 с.</p> <p>4. Смага І.С., Черлінка В.Р., Нікорич В.А. Землеробство. Обробіток ґрунту і системи землеробства: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 124с.</p> <p>5. Смага І.С., Черлінка В.Р., Романюк В.В., Цвик Т.І. Землеробство. Бур'яни і сівозміни: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 122с.</p> <p>6. Смага І. С. Інвестиційний аналіз: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2016. – 140 с.</p>	<p>10.09.2021.</p> <p>Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в галузі аграрних наук та продовольства “Сучасні виклики та потенціал аграрного сектору зони недостатнього зволоження в аспекті подолання загроз продовольчої безпеки країни” з 19.09 по 30.10.2022 року (180 год.) Сертифікат №ADV-190921-ASI від 30.10.2022</p>
Казімір Іван Іванович	завідувач кафедри, доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2002, РН № 21238810 агрохімія і ґрунтознавство, спеціаліст, ґрунтознавець	Кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.18 – ґрунтознавство, диплом ДК №061429 від 06.10.2010 р. Тема дисертації: «Формування	21 рік	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 19 Ліцензійних умов. За науковим напрямом біологічних наук опубліковано більше 100 наукових праць, з яких 26 навчальних посібників (з них 2 з грифом МОНУ, понад 40 статей у фахових виданнях (3 у	University of Security Management in Kosice, сертифікат №SK/USM/130-2023, 20.02.2023 р. – 04.04.2023 р. – Наказ №62 від 20.02.2023

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
			<p>кислотно-основної буферності бурувато-підзолистих ґрунтів південного Передкарпаття»</p> <p>Доцент кафедри землевпорядкування та кадастру, 12ДЦ №035474 від 31 травня 2013 р.</p>		<p>наукометричній базі WoS).</p> <p>1. Казімір І., Штефанюк М. Здійснення державного нагляду (контролю) щодо дотримання вимог законодавства у сфері використання та охорони земель. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 154 с.</p> <p>2. Беспалько Р., Казімір І., Мирончук К. Землевпорядне креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 136 с.</p> <p>3. Фінансово-економічна діяльність: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.</p> <p>4. Інвестиційний аналіз: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І.С. Смага, І.І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича, 2022, 64 с.</p>	<p>Онлайн-курс підвищення кваліфікації для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти за допомогою он-лайн курсу «#blend_it. Опануємо змішане навчання» на базі (90 годин / 3 кредити ECTS, сертифікат). ТОВ «ЕДЮКЕЙШН ЕРА» EDERA Сертифікат від 18.04.2021</p> <p>Онлайн-курс стажування терміном 13 тижнів на базі компанії PROMETHEUS UKMA: SCDA101 тема “Наукова комунікація в цифрову епоху» та отримав сертифікат</p>

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гоюк Ольга Валентинівна	Здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем ОП «Землеустрій та кадастр» ГУ Держгеокадастру в Чернівецькій області, головний спеціаліст відділу використання земель сільськогосподарського призначення управління землеустрою, використання та охорони земель	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024 р. В24 № 141602 землеустрій та кадастр, бакалавр «Геодезія та землеустрій».			1. Гоюк О. Екомережа - сучасний спосіб оптимізації стану довкілля та умов життя людей. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. <i>Енергоощадність. Збалансоване природокористування</i> : VII Міжнар. молодіж. конгр., м. Львів, 10 лют. 2022 р. Львів, 2022. С. 140. 2. Гуцул Т., Гоюк О. Геоінформаційні системи, як ефективний інструмент для оцінки можливостей розвитку відновлювальної енергетики. <i>Перспективи розвитку територій: теорія і практика</i> : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих уч., м. Харків, 18-19 лип. 2021 р. Харків, 2021. С. 360–363. URL: https://eprints.kname.edu.ua/60783/	
Гаврилюк Андрій Олександрович	здобувач освіти за першим (бакалаврським) рівнем.					

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

I. Академічна спільнота


1. Малащук Оксана Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії Одеського державного аграрного університету.
2. Лиско Богдан Олегович, кандидат технічних наук, доцент кафедри геодезії та землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

II. Роботодавці та/або представники професійної спільноти

1. Головне управління Держгеокадастру у Чернівецькій області.
2. Департамент урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради. Відділ землеустрою (управління регулювання земельних відносин).
3. Департамент урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради. Відділ управління регулювання земельних відносин.
4. Громадська організація «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація».
5. Чернівецьке регіональне (обласне) відділення асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Землеустрій та кадастр»
за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича; Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів; кафедра геоматики, землеустрою та агроменджменту.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій
Офіційна назва освітньої програми	«Землеустрій та кадастр» (Land management and cadastre)
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (геодезичної, виробничої тощо – відповідно до спеціалізації) становить не менше 15 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано спеціальність у 2024 р. (Сертифікат серія № 8221. Дата видачі 16.05.2024).
Цикл/рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.

Передумови	<p>На базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повної загальної середньої освіти. - ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються правилами прийому до Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2029 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geomatics.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna-robota/op/bakalavraska-op-zemleustrii-ta-kadastr/ 
2. Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми узгоджена із Стратегічним планом розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025-2029 рр. та його місією і полягає у наданні якісної освіти, здійсненні актуальних досліджень, інтеграції Університету у глобальну академічну спільноту, активній співпраці з суспільством і бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні.</p> <p>Забезпечення підготовки спрямовано на формування у здобувачів здатності до критичного мислення, аналізу, дослідницько-інноваційної діяльності, оцінки можливості застосування методів, способів та підходів для розв'язання прикладних спеціалізованих задач і проблем, окреслених предметною областю геодезії та землеустрою.</p>	

3. Характеристики програми

Предметна область	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво G18 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр»</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології, обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за динамікою змін та прогнозування таких змін з урахуванням простору та часу.</p> <p>Цілі навчання: формування у випускників здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем в процесі професійної діяльності або навчання з використанням програмних результатів навчання предметної області геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: здійснення комплексу інженерних, кадастрових, топографо-геодезичних, проектних вишукувань, якісного та кількісного обліку геопросторових об'єктів, з урахуванням особливостей навколишнього природного середовища, екологічних та економічних заходів спрямованих на раціональну організацію території.</p> <p>Методи, методики та технології: визначення, узагальнення, ототожнення, аналіз, синтез, індукція та дедукція, ідеалізація, аналогія, вибіркові та суцільні спостереження, вимірювання, контрольні заміри, інвентаризація, систематизація, експертизи, технологічні дослідження, метод гіпотез, експеримент, моделювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, спеціалізоване геоінформаційне та фотограметричне програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Орієнтація – професійна діяльність у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Ключові слова: агровиробнича характеристика, бонітування, вимірювання, геодані, геодезія, ГІС-засоби, ГІС-технології, ГНСС-метод, ДЗЗ, землеустрій, моніторинг, облік, оцінка землі, простір, кадастр.</p>
Особливості програми	<p>Проведення занять з окремих дисциплін на базі провідних підприємств у галузі геодезії та землеустрою із залученням професіоналів-практиків та врахування регіональних особливостей території діяльності.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Допуском до здійснення професійної діяльності за фахом є наявність підтвердженої документом про вищу освіту кваліфікації:

- освітня кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою.

Фахівець, підготовлений до професійної діяльності за освітньо-професійною діяльністю може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):

- L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту
- M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)
- M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах
- M 71.20 Технічні випробування та дослідження
- M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність
- O 84.11 Державне управління загального характеру

Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України».

Класифікатор професій (ДК 003:2015):

- 2131.2 Адміністратор бази (гео) даних
- 2131.2 Адміністратор (гео) системи
- 3131 Аерофотогеодезист
- 2148.2 Аерофотозйомник
- 3111 Асистент астронома
- 3111 Асистент геолога
- 3152 Інженер технічного нагляду (будівництво)
- 3439 Інспектор з інвентаризації
- 3119 Лаборант (галузі техніки)
- 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
- 3417 Оцінювач
- 3417 Оцінювач (експертна оцінка майна)
- 3417 Оцінювач-експерт
- 2148.2 Редактор карт
- 2148.2 Редактор карт технічний
- 3212 Технік (природознавчі науки)
- 3112 Технік з архітектурного проектування
- 3131 Технік-аерофотограмметрист
- 3112 Технік-будівельник
- 3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво)
- 3119 Технік-геодезист
- 3212 Технік-грунтознавець
- 3212 Технік-землевпорядник
- 3118 Технік-картограф
- 3117 Технік-маркшейдер
- 3121 Технік-програміст (геозадачі)
- 3118 Технік-топограф
- 3118 Технік-топограф кадастровий
- 3121 Технік-фотограмметрист
- 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища
- 2148.2 Фахівець з ДЗЗ та аерокосмічного моніторингу
- 2148.2 Фотограмметрист
- 7343 Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)

Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти FQ-EHEA, 7 рівня EQL-LLL та 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне, дистанційне навчання, лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; випускна кваліфікаційна робота, самостійна робота.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні, навчання у співробітництві.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 50...100) та за інституційною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь комплекс контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державна атестація. - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових проектів; звіти з практичних занять та лабораторних робіт; звіти з навчальної та виробничої практики; заліки, екзамени; захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Оцінювання результатів здійснюється відповідно до Положення про контроль і систему оцінювання результатів здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича (наказ № 67 від 27.02.2020 р.).</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Міжособистісна взаємодія.</p> <p>ЗК10. Здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК16. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з різних галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності)</p>	<p>СК01. Застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК12. Проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>СК14. Формувати ефективні механізми забезпечення реалізації принципів землеустрою.</p> <p>СК15. Формувати банки геопросторових даних кадастрів природних ресурсів та аналізувати варіанти оптимального використання господарських угідь в умовах невизначеності (багатоваріантності).</p> <p>СК16. Розробляти проектні рішення, їх техніко-економічні обґрунтування та організаційно забезпечувати процес їх перенесення в натуру із подальшим авторським наглядом.</p> <p>СК17. Прогнозувати розвиток територій з урахуванням їх функціональних особливостей; територіального формування землекористувань і системних принципів планувальної структури територій.</p>
--	--

7. Результати навчання

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, ГІС та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у ГІС.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

РН16. Забезпечувати ефективну тривимірну фотореалістичну візуалізацію поточного стану земельних ділянок, аналізу динаміки розвитку процесів на них в історичному контексті та візуалізації варіантів розвитку ситуації в перспективі.

РН17. Досліджувати та проектувати підвищення стійкості агроєкосистем на основі створення й удосконалення природоохоронних систем.

РН18. Планувати ефективне управління земельними ресурсами з урахуванням регіональних особливостей.

8. Ресурсне забезпечення програми

Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені за профілем кафедри. До навчального процесу залучено фахівців-практиків з великим досвідом. З метою підвищення професійного рівня, науково-педагогічні працівники не рідше, ніж один раз за п'ять років підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: <ul style="list-style-type: none">- відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;- наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін;- залучення матеріально-технічної бази та високотехнологічного обладнання стейкхолдерів на основі угод про співпрацю;- залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету для науково-дослідної, самостійної роботи здобувачів, навчальних та виробничої практики, дипломного проектування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів. Мобільність заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу українських/іноземних закладів вищої освіти/наукових установ в університеті регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича від 26 червня 2024 р.

<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземці, які здобули середню освіту, можуть навчатись за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою спеціальності G18 Геодезія та землеустрій на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>В рамках обміну між іноземними здобувачами вищої освіти, проведення практик та викладання окремих дисциплін можливе іншими мовами.</p> <p>За потреби абітурієнти-іноземці мають можливість на підготовчих курсах Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича вивчати курс “української мови для спілкування іноземців” та фундаментальні дисципліни.</p>
---	--

Перелік компонент освітньо професійної програми та їх логічна послідовність

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
177/73,75	63/26,25	240 / 100

Перелік компонент освітньо-професійної програми

(ОК – обов'язковий компонент; ВК – вибірковий компонент)

Код навчального компоненту	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК2	Актуальні питання історії та культури України	3	іспит
ОК3	Філософія	3	іспит
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	- /залік/іспит
ОК5	Вища математика	10	іспит/іспит
ОК6	Радіоелектроніка та оптичні вимірювання	4	іспит
ОК7	Інформатика і програмування	3	залік
ОК8	Математичні методи і моделі в геодезії та землеустрої	4	іспит
ОК9	Організація і управління землевпорядним та геодезичним виробництвом	5	іспит
ОК10	Геологія з основами геоморфології	4	іспит
ОК11	Геодезія	12	залік/іспит/іспит
ОК12	Картографія	4	іспит
ОК13	Вища геодезія	4	іспит
ОК14	Основи землевпорядкування та кадастру	4	іспит
ОК15	Інвестиційний аналіз в землеустрої	5	іспит
ОК16	ГІС і бази даних	5	іспит
ОК17	Фінансово-економічна діяльність у землеустрої	5	іспит
ОК18	Супутникова геодезія	4	залік
ОК19	Основи землеустрою та організації територій	6	іспит
ОК20	Інформаційні технології в геодезії та землеустрої	5	іспит
ОК21	Топографія	4	залік
ОК22	Електронні геодезичні прилади та ГНСС-технології	4	залік
ОК23	Геодезичні роботи в землеустрої	4	залік

OK24	Державний земельний кадастр	6	іспит
OK25	Основи землевпорядного проектування	5	іспит
OK26	Прогнозування просторового розвитку територій	4	залік
OK27	Інженерна геодезія	3	залік
OK28	Землеробство з основами рослинництва	5	іспит
OK29	Оцінка землі і нерухомого майна	4	іспит
OK30	Землевпорядні вишукування та проектування	6	іспит
OK31	Грунтознавство	5	залік
OK32	Інвентаризація нерухомого майна	3	залік
OK33	Курсовий проєкт із землевпорядних вишукувань та проектування	3	захист
OK34	Курсова робота (проєкт) з оцінки землі та нерухомого майна	3	захист
OK35	Навчальна геодезична практика 1 курс	5	захист
OK36	Навчальна геодезична практика 3 курс	5	захист
OK37	Навчальна практика по спеціальності (ГНСС)	3	захист
OK38	Виробнича практика по спеціальності	3	захист
OK39	Випускна кваліфікаційна робота	3	захист
Разом		177	

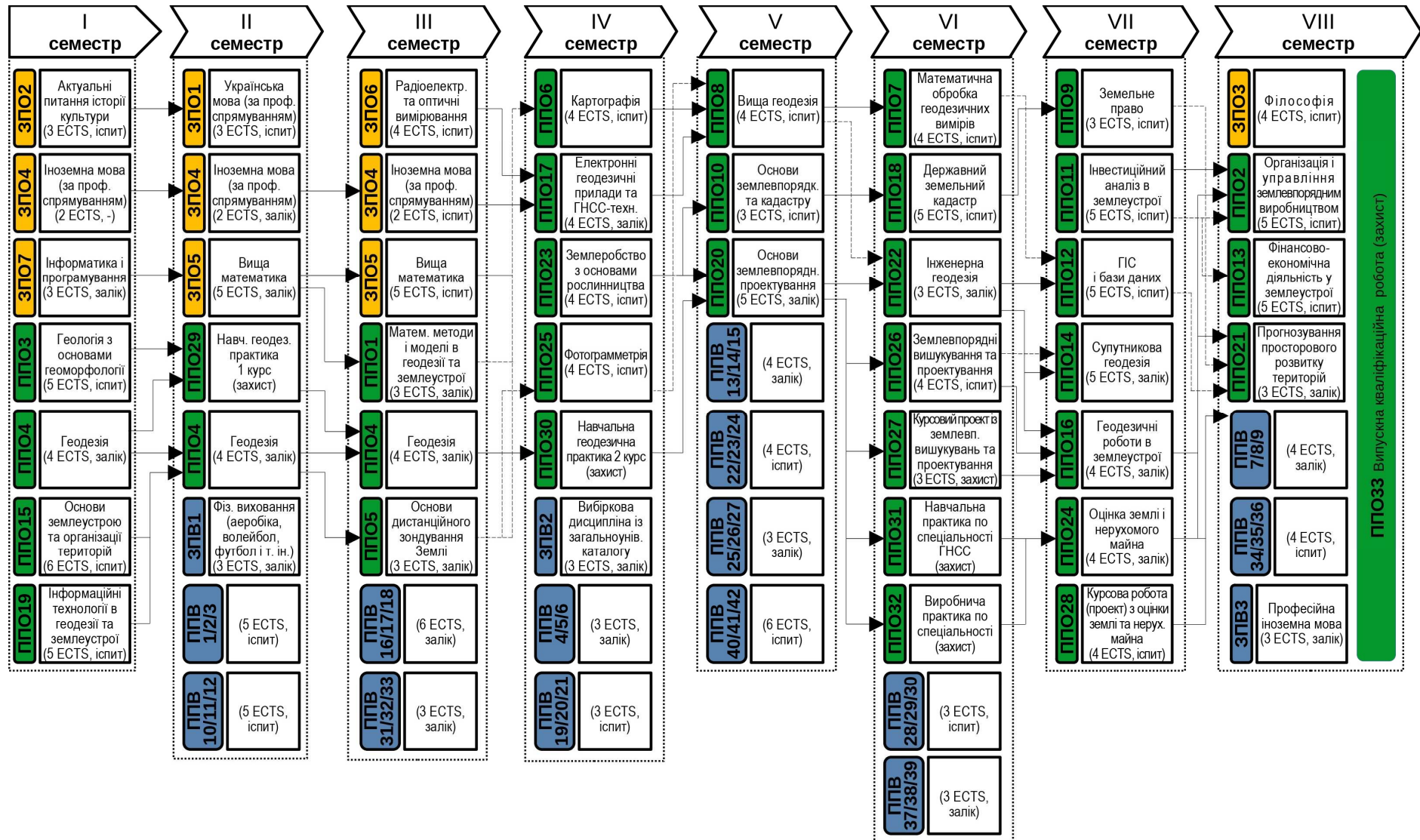
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ¹			
ВК1	Фізичне виховання / Футбол / Волейбол / Баскетбол / Настільний теніс / Аеробіка / Атлетична гімнастика / Боротьба / Гандбол / Туризм	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу: Фізичне виховання / Громадське здоров'я та медицина порятунку / Релігієзнавство / Демократія: від теорії до практики	3	залік
ВК3	Професійна іноземна мова (за мовами: англійська, німецька, французька)	3	залік
ВК4 ВК5 ВК6	Інженерна графіка в землеустрої/ Топографічне креслення та комп'ютерна графіка в геодезії та картографії / Візуалізація даних	3	залік
ВК7 ВК8 ВК9	Екологічнобезпечне використання земельних ресурсів / Агроєкологія / Загальне землезнавство з основами геоєкології	3	залік
ВК10 ВК11 ВК12	Державний нагляд (контроль) у сфері використання та охорони земель / Технічний та авторський нагляд за проектами землеустрою / Інфраструктура геопросторових даних /	3	залік
ВК13 ВК14 ВК15	Освіта та діяльність у сфері геодезії землеустрою / Історія земельних відносин / Сучасні тенденції розвитку землеустрою	3	залік
ВК16 ВК17 ВК18	Застосування ГНСС-технологій у землеустрої / Технологія і автоматизація обробки топографічних даних / Основи супутникової навігації	3	залік
ВК19 ВК20 ВК21	Кадастр природних ресурсів / Інформаційні технології в менеджменті землеустрою Міжнародні аграрні ринкові відносини	3	залік
ВК22 ВК23 ВК24	Агрометеорологія/ Агролісомеліорація/ Геодезичне і картографічне забезпечення земельно-кадастрових робіт	3	залік

¹ Згідно Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

ВК25 ВК26 ВК27	Оцінка і прогнозування якості земель / Технологічні аспекти використання земель / Основи проектування ландшафтів населених пунктів	3	залік
ВК28 ВК29 ВК30	Земельні ресурси / Земельні ресурси та розвиток агробізнесу / Управління регіональним розвитком територій	3	залік
ВК31 ВК32 ВК33	Кадастр населених пунктів / Управління муніципальними землями / Технології інженерно-технічного проектування	3	залік
ВК34 ВК35 ВК36	Метрологія, стандартизація та нормування в землеустрої / Сертифікація спеціалістів в галузі геодезії та землеустрою / Метрологія та стандартизація в геодезії	3	залік
ВК37 ВК38 ВК39	Організація землевпорядних робіт / Розвиток земельних відносин / Організація території житлової забудови	3	залік
ВК40 ВК41 ВК42	Ефективність використання ресурсів АПК / Геоінформаційне картографування/ Web-картографування /	3	залік
ВК43 ВК44 ВК45	Картографування ґрунтового покриву / Дистанційне обстеження стану ґрунтів / Топографо-геодезичне забезпечення земельно- кадастрових робіт	3	залік
ВК46 ВК47 ВК48	Основи використання БПЛА в землекористуванні Загальні закономірності розвитку геосистем та геодинамічних процесів / Діяльність у сфері інжинірингу	3	залік
ВК49 ВК50 ВК51	Основи дистанційного зондування Землі/ Фотограмметрія/ Математична обробка геодезичних вимірів	3	залік
ВК52 ВК53 ВК54	Земельне право/ Аграрне право/ Природоресурсне право	3	залік
ВК55	Базова загальна військова підготовка	3	залік
ВК56	ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА*	29	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* ВК56 не входить до загального обсягу ОП.

Структурно-логічна схема освітньої програми



Умовні позначення

- Освітні компоненти (ОК)
- ЗПО** загальна підготовка обов'язкові
 - ЗПВ** загальна підготовка вибіркові
 - ЗПО** професійна підготовка обов'язкові
 - ЗПВ** професійна підготовка вибіркові

залик іспит захист

навчальні семестри
варіант форми підсумкової атестації

зв'язки між ОК
3 ECTS
кількість кредитів ЄКТС
навчального навантаження

Примітка:
загальний обсяг ОП — 240 ECTS

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується присвоєнням студенту ступеня бакалавра за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» з видачею документа встановленого зразка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																																									
	Дисципліни																																			Практики				ВКР																		
	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	O31	O32	O33	O34	O35	O36	O37	O38	O39		O40																	
ЗК01	•		•	•		•	•				•	•	•		•	•			•		•						•											•		•																		
ЗК02			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•														
ЗК03		•			•			•	•			•	•					•	•	•		•							•		•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•												
ЗК04	•	•	•													•										•																		•	•	•	•											
ЗК05				•																																										•	•	•	•									
ЗК06						•	•										•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•							•	•	•	•	•											
ЗК07							•	•	•			•	•	•			•			•	•			•	•	•	•	•	•												•	•			•	•	•	•										
ЗК08							•	•	•			•							•	•				•	•	•	•	•	•												•	•			•	•	•	•										
ЗК09	•		•	•					•									•			•		•																			•	•			•	•	•	•									
ЗК10												•																	•															•	•			•	•	•	•							
ЗК11		•	•						•								•																										•	•			•	•	•	•								
ЗК12		•	•						•								•																												•	•			•	•	•	•						
ЗК13	•	•	•														•		•	•			•				•	•	•	•	•	•																		•	•	•	•					
ЗК14									•								•																																		•	•	•	•				
ЗК15			•						•								•																																			•	•	•	•			
ЗК16	•			•								•						•																																		•	•	•	•			
СК01					•	•			•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
СК02					•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
СК03									•			•					•						•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
СК04				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
СК05				•				•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
СК06											•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
СК07					•			•				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
СК08							•	•	•	•		•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
СК09						•						•											•																														•	•	•	•		
СК10												•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
СК11						•					•	•	•	•	•			•					•																															•	•	•	•	
СК12									•			•	•	•	•			•					•																															•	•	•	•	
СК13												•	•	•	•			•					•																																•	•	•	•
СК14												•	•	•	•			•					•																																•	•	•	•
СК15							•	•	•			•						•						•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК16								•				•	•	•	•			•					•																																•	•	•	•
СК17												•	•	•	•			•					•																																•	•	•	•

Примітка: O36 – навчальна геодезична практика 1 курс; O37 – навчальна геодезична практика 3 курс; O38 – навчальна практика по спеціальності (GPS); O39 – виробнича практика; O40 – випускова кваліфікаційна робота (ВКР).

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ(ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																													
	Дисципліни																																			Практики				ВКР						
	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	O31	O32	O33	O34	O35	O36	O37	O38	O39	O40						
PH1	•			•												•	•																								•	•				
PH2							•	•	•		•							•		•										•	•							•	•							
PH3	•	•	•					•	•		•	•		•	•		•	•	•				•					•		•	•	•	•	•	•	•					•	•				
PH4								•	•	•		•	•		•	•						•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		
PH5			•		•	•		•		•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			
PH6		•									•	•	•		•								•			•												•	•			•	•			
PH7									•	•	•	•					•		•		•	•	•	•				•		•			•	•	•			•	•	•	•	•	•			
PH8											•			•	•				•		•		•	•				•		•								•	•	•			•	•		
PH9				•	•	•				•	•	•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•			
PH10						•		•		•	•		•	•		•		•	•	•		•	•			•					•								•	•	•	•	•	•		
PH11								•		•	•	•	•					•		•		•				•	•		•			•							•	•	•		•	•		
PH12																•	•			•			•			•	•	•	•			•	•	•	•	•					•	•		•	•	
PH13								•		•									•				•	•				•	•			•	•	•					•	•				•	•	
PH14				•		•		•						•	•		•						•	•	•	•			•															•	•	
PH15				•		•		•					•		•		•					•				•		•																	•	•
PH16						•	•		•		•	•					•		•				•									•													•	•
PH17																		•				•							•	•															•	•
PH18		•								•		•							•										•	•														•	•	

Примітка: O36 – навчальна геодезична практика 1 курс; O37 – навчальна геодезична практика 3 курс; O38 – навчальна практика по спеціальності (GPS); O39 – виробнича практика; O40 – випускова кваліфікаційна робота (ВКР).

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму розроблено з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів, а також сучасних тенденцій розвитку сфери геодезії та землеустрою.

1. Манютіна О., Беспалько Р., Гуцул Т. (2023). Англійська мова у вищій освіті геодезистів та землевпорядників в Україні: виклики сьогодення. *Землеустрій, кадастр та моніторинг земель*, №3, 143–157. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.03.012>
2. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. (2022). Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. *Технічні науки та технології*, 4(26), 147–159. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-147-159](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159)
3. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та землеустрій» (спеціалізація «землеустрій та кадастр») у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича / Р. Беспалько та ін. *Технічні науки та технології*. 2022. № 2(28), 177–188. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2\(28\)-177-188](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188)
4. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. (2021). Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». *Технічні науки та технології*, (1(23), 198–207. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1\(23\)-198-207](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207)
5. Беспалько Р., Гуцул Т., Казімір І. Проблемні моменти освітньої складової спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». *Актуальні аспекти розвитку науки і освіти* : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців, м. Одеса, 13-14 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 234–237. <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ZBIRNYK-TEZ.pdf>
6. Мартин А. та ін (2021). До питання визначення предметної області досліджень за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». *Землеустрій, кадастр і моніторинг земель*, №2, 62–76. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2021.02.07>
7. Мартин А. (2018). Вища освіта з геодезії та землеустрою: час змінювати пріоритети навчання? *Земельний вісник України*, № 2, 30–36.
8. Groenendijk L., Mitchell D., Todorovski D. Enhancing Surveying Education through Blended Learning. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub81/figpub81.asp
9. Geospatial Data in the 2020s Transformative Power and Pathways to Sustainability / C. Buxton et al. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub78/figpub78.asp
10. The Surveyor's Role in Monitoring, Mitigating, and Adapting to Climate Change / I. Boateng et al. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub65/figpub65.asp
11. Положення про акредитацію освітніх програм НАЗЯВО, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>
12. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>
13. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>

14. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>
15. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
16. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
17. Закон України «Про землеустрій» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
18. Закон України «Про Національну інфраструктуру геопросторових даних» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
19. Закон України «Про оцінку земель» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
20. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» [Електронний ресурс]. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>
21. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
22. Про застосування англійської мови в Україні : Проект Закону від 28.06.2023 №9432. Офіційний вебпортал парламенту України. 2023. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/1854364>
23. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
24. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
25. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
26. Національний класифікатор України (КВЕД ДК 009:2010).
27. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>
28. Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 рр. [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/strategichniy-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/
29. Етичний кодекс [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/
30. Положення про організацію освітнього процесу [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/
31. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/
32. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsypr/view>
33. Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poryadok-realizatsiiu-prava-na-vibir-navchalnih-dysciplin/

- [dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/](#)
34. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/](#)
 35. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/](#)
 36. Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/](#)
 37. Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у системі формальної освіти). [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity-u-systemi-formalnoi-osvity/](#)
 38. Положення про гаранта освітньої програми [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-haranta-osvitnoi-prohramy/](#)
 39. Правила академічної доброчесності [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravylyla-akademichnoi-dobrochesnosti/](#)
 40. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату [Електронний ресурс]. [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/](#)

Освітня програма оприлюднюється на офіційному сайті університету до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з початку навчального року.

Термін дії освітньої програм не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.