СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА»

Компонент освітньої програми – ***вибірковий*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Інформаційні технології та управління проектами
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська / німецька
Профайл викладача (-ів)	Кшевецький В.С. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, Бортник С.Б., к.ф.н. Паров'як І.І. – асистенти кафедри іноземних мов для природничих факультетів (https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/)
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3244
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вивчення «Професійної іноземної мови» передбачає навчання на діловому, професійному та культурологічному рівнях; забезпечує розвиток практичних навичок володіння іноземною мовою на автономному рівні достатньому для вирішення комунікативних завдань, пов'язаних з академічними потребами та виробничими умовами фаху у майбутньому. Це передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах: читання й реферування оригінальної загальнонаукової або загально-технічної інформації; спілкування щодо загальних питань спеціальності та в межах загальновживаних норм під час співбесіди, закордонної подорожі; написання особистих і ділових листів.

Заняття проводяться у 8у семестрі щотижня, 2 години на тиждень, усього практичних занять на денній формі навчання – 26 годин, форма підсумкового контролю – залік.

Метою навчальної дисципліни є вивчення іноземної мови на професійному та культурологічному рівнях; практичне володіння англійською / німецькою мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста із забезпеченням можливості інструментального застосування іноземної мови.

Застосовуючи відповідні лексико-граматичні конструкції і комунікативні методи, студенти мають здійснювати обмін інформацією загальнонаукового та професійного характеру (оригінальної наукової та фахової інформації); вміти оформляти на письмі комунікативні наміри, анотувати фаховий текст/статтю; підготувати план-презентацію відповідно до теми курсової (бакалаврської) роботи.

Пререквізити. Вивченню курсу «Професійна іноземна мова» передує успішне засвоєння курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням», який вивчається у 1-3 семестрі відповідно до програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Основні завдання вивчення дисципліни: забезпечити здобувачам освіти обізнаність щодо специфіки фахового і ділового мовлення та встановлення контактів, стосунків у професійному оточенні іноземною мовою. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: необхідний лексико-граматичний мінімум, функціональну та термінологічну лексику для розуміння і комунікації на ділову, та професійну тематику; структуру і кліше для реалізації комунікативних намірів письмово (оформлення презентації, статті, резюме тощо), вміти працювати з іншомовними джерелами професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними носіями інформації, презентувати інформацію).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

(англійська мова)

Семестр 8	
МОДУЛЬ 1. ВЛАШТУВАННЯ НА РОБОТУ	
Тема 1.1	Елементи спілкування. Телефонний етикет. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування. Граматичний матеріал: іменник, артикль.
Тема 1.2	Працевлаштування Основні правила працевлаштування. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Анкета, супровідний лист, резюме, лист подяки. Граматичний матеріал: прикметник, прислівник
МОДУЛЬ 2. РОБОТА З ІНШОМОВНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ НАУКОВОГО ТА ПРОФЕСІЙНО-ВИРОБНИЧОГО ХАРАКТЕРУ	
Тема 2.1	Алгоритм анотування тексту. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Написання анотації.

	Граматичний матеріал: активний стан дієслова, неозначені, тривалі, перфектні часи.
Тема 2.2	Дослідження та розвиток у галузі. Підготування презентації відповідно до теми курсової (бакалаврської) роботи. Читання та реферування незнайомого фахового тексту. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслова

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

(німецька мова)

Семестр 8	
МОДУЛЬ 1. ВЛАШТУВАННЯ НА РОБОТУ	
Тема 1.1	Елементи спілкування. Телефонний етикет. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування. Граматичний матеріал: сильна та слабка відміни іменника, артикль.
Тема 1.2	Працевлаштування Основні правила працевлаштування. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Анкета, супровідний лист, резюме, лист подяки. Граматичний матеріал: відмінювання прикметників
МОДУЛЬ 2. РОБОТА З ІНШОМОВНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ НАУКОВОГО ТА ПРОФЕСІЙНО-ВИРОБНИЧОГО ХАРАКТЕРУ	
Тема 2.1	Алгоритм анотування тексту. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Написання анотації. Граматичний матеріал: активний стан дієслова, теперішній, майбутній та минулий часи. Узгодження часів.
Тема 2.2	Дослідження та розвиток у галузі. Підготування презентації відповідно до теми курсової (бакалаврської) роботи. Читання та реферування незнайомого фахового тексту. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслова у теперішньому та минулому часі.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи контролю навчальних досягнень:

- ✓ експрес-опитування;
- ✓ індивідуальне опитування;
- ✓ фронтальне опитування;
- ✓ захист індивідуального науково-дослідного завдання;
- ✓ тестування;
- ✓ письмові роботи;

Засоби оцінювання:

- ✓ тести;
- ✓ реферати;
- ✓ презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, презентація, ессе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік (8 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, 'peer' та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/ ;

- ✓ «Політика використання штучного інтелекту у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

англійська мова

- https://dk-books.com/book/41401/?srsltid=AfmBOoqVRTpddPMrtzCHLq5yA_HjH519nHScnKjzzpc1bXpwFg0qZTAq
- https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8472
- www.englishforacademicstudy.com
- https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8456
- https://www.cambridgeenglish.org
- https://learnenglish.britishcouncil.org
- https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions
- www.skillsyouneed.com/presentation – skills/

німецька мова

- https://lebenslaufdesigns.de/bewerbungsschreiben
- https://www.canva.com/de_de/erstellen/praesentationen/
- https://support.microsoft.com/de-de/office/erstellen-einer-pr%C3%A4sentation-in-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617
- www.mathematik-netz.de
- https://studyflix.de/deutsch/zusammenfassung-schreiben-3833
- http://www.dw.com/de
- https://www.spektrum.de/mathematik

Покликання на робочу програму освітнього компонента