

**Результати моніторингу успішності та якості знань
здобувачів вищої освіти за підсумками літньої екзаменаційної сесії
та атестації здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» (2024-2025 н.р.)
(центр забезпечення якості вищої освіти - М. Г. Іванчук)**

Завершення минулого навчального року, як і власне навчання впродовж року, уже 4-ий рік поспіль, ускладнено воєнним станом, зумовленим повномасштабним нападом РФ в Україну. Це посилює нашу відповідальність і готовність до організації навчання у змішаній формі, активного впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, активізації індивідуальної роботи зі студентами.

Навчання, організація й проведення літньої екзаменаційної сесії та атестації випускників 2024-2025 н.р., а також інші заходи у другому семестрі проводилися, переважно, очно і лише, за нагальних потреб, в окремих навчально-наукових інститутах/факультетах – у змішаній формі.

Відповідно до ситуації, що склалася, ректоратом було розроблено й реалізовано низку заходів:

- зустрічі-роз'яснення щодо особливостей організації освітнього процесу та безпеки життя під час повітряної тривоги;
- надання методичного супроводу технології проведення навчальних занять, організації практик, поточного і підсумкового контролю;
- удосконалення системи електронного навчання;
- здійснення контролю проректорами за проведенням семестрової (перевідної) екзаменаційної та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- вивчення думки студентів щодо покращення організації освітнього процесу та ін.

Представлений аналітичний ресурс, за поданою звітною інформацією навчально-наукових інститутів/факультетів, має дві складові: результати літньої екзаменаційної сесії та результати підсумкової атестації здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» 2024-2025 н.р.

Перевідна (семестрова) сесія тривала:

- для 1-3, 5 курсів – з 09.06.2025 р. по 30.06.2025 р.;
- для 4 курсів – з 09.06.2025 р. по 22.06.2025 р.

Підсумкова атестація – з 23.06 по 30.06.2025 р.

Контингент здобувачів вищої освіти університету на 1.06. 2024 – 2025 н.р. (початок сесії) становив 12 295 осіб. Загальна чисельність студентів денної форми навчання на 127 осіб зменшилась, а заочної – на 124 особи збільшилась у порівнянні з минулим навчальним роком.

До складання екзаменаційної сесії були допущені 10 113 здобувачів вищої освіти, з них: 8 994 студенти 82 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 1 119 студентів 79 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти (таблиця 1).

Таблиця 1.

Допущені до екзаменаційної сесії	Не з'явилися – 619 (на 105 студентів менше, ніж минулому н.р.)		Взяло участь у екзаменаційній сесії
10 113	з поважних причин	з неповажних причин	
	40	579	9 494

На екзаменаційну сесію не з'явилося 619 студентів (на 105 менше, ніж у минулому н.р.). Неявка без поважних причин має різне пояснення, серед яких ситуація в країні (воєнний стан), рішення вченої ради на проведення екзаменів перевідної чи підсумкової атестації в очній формі.

Отож, участь у семестровій екзаменаційній сесії взяли 9 494 студенти денної форми навчання.

Абсолютна успішність по університету – 84,0%. У порівнянні з минулим роком цей показник вищий на 2,7%. У розрізі навчально-наукових інститутів/факультетів показник абсолютної успішності на 10% вищий від загальноуніверситетського показника лише на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи.

Якість знань студентів по університету – 43,6%. У порівнянні з минулим роком цей показник вищий на 4,6%. У розрізі навчально-наукових інститутів/факультетів показник якості знань на 10% вищий від загальноуніверситетського показника на факультетах: іноземних мов; історії, політології та міжнародних відносин; юридичному.

За результатами аналізу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у розрізі ОР «Бакалавр», відстежується зростання показника *абсолютної успішності* на 3,2% та показника *якості знань* на 5,6% у порівнянні з минулим навчальним роком. Результати *успішності* та *якості знань* студентів у розрізі навчально-наукових інститутів/факультетів упродовж останніх трьох років за ОР «Бакалавр» ілюструє *таблиця 2*.

Дані таблиці дають можливість бачити одночасне підвищення показників *успішності* та *якості* в навчально-науковому інституті біології, хімії та біоресурсів, на факультетах: іноземної мови; історії, політології та міжнародних відносин; математики та інформатики; фізичної культури, спорту та реабілітації; юридичному, архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

Таблиця 2.

Показники абсолютної успішності та якості знань студентів ОР «Бакалавр»
(упродовж 3-х років)

№ за/п	Факультет/ навчально-науковий інститут (н-н)	Всього студентів			Абсолютна успішність, %			Якість знань, %		
		2022- 2023 н.р.	2023- 2024 н.р.	2024- 2025 н.р.	2022- 2023 н.р.	2023- 2024 н.р.	2024- 2025 н.р.	2022- 2023 н.р.	2023- 2024 н.р.	2024- 2025 н.р.
1	Н-н біології, хімії та біоресурсів	398	343	435	85,8	89,8	91,3 >	54,3	36,6	40,9 >
2	Н-н інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	1181	1643	1598	81,4	82,2	80,3	30,9	28,4	33,5
3	Географічний	460	637	600	79,2	79,3	74,8	45,7	33,1	33,2
4	Економічний	1461	1407	1466	95,3	83,6	82,4	36,9	39,4	41,5
5	Іноземних мов	697	754	799	86,3	90,3	90,4 >	57,3	51,5	57,3 >
6	Історії, політології та міжнародних відносин	478	504	477	93,6	86,0	89,7 >	48,3	45,4	52,8 >
7	Математики та інформатики	471	539	562	76,3	78,7	79,0 >	44,4	32,1	37,5 >
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи	559	701	764	92,9	97,4	94,5	53,8	51,9	51,0
9	Фізичної культури, спорту та реабілітації	563	625	537	77,2	71,8	79,1 >	43,2	32,6	37,4 >
10	Філологічний	501	505	468	90,2	89,3	86,3	48,7	43,6	48,3
11	Юридичний	730	837	736	84,4	89,2	89,9 >	46,3	49,3	59,0 >
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	418	496	552	73,3	82,3	90,9 >	37,0	35,5	42,0 >
13	По університету	7 917	9 086	8 994	82,2	82,3	85,5	45,0	38,0	43,6

Показник якості знань менший 50% зумовлює необхідність здійснення кафедрами, навчально-науковими інститутами/факультетами детального аналізу результатів навчальних досягнень студентів кожної ОП з відповідною кореляцією результативності індивідуальної та самостійної роботи студентів, використання методів мотивації, стимулювання до навчання тощо.

Аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» ілюструє незначне зниження показника *успішності* (на - 0,4 %) й деяке зростання (на +3,0 %) показника *якості знань* (таблиця 3).

Таблиця 3.

Показники абсолютної успішності та якості знань студентів ОП «Магістр» (упродовж 3-х років)

Навчальний рік	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
Всього здавали сесію	1 931	1 272	1 119
Абсолютна успішність, %	84,9	76,2	75,8
Якість знань, %	45,2	39,9	42,9

На окремих факультетах, навчально-наукових інститутах (географічному, економічному, іноземних мов, фізичної культури, спорту та реабілітації, юридичному, архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, навчально-науковому інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук) відстежується менший 50% показник якості знань студентів. Це зумовлює необхідність здійснення детального аналізу результатів навчальних досягнень студентів кожної ОП не лише на етапі екзаменаційної сесії, а й у процесі навчання.

Незадовільні оцінки у розрізі курсів за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024-2025 н.р. ілюструє *таблиця 4*.

Таблиця 4.

Відсоток студентів (%), які отримали оцінку «незадовільно» за результатами літньої екзаменаційної сесії

Курси/ навчальні роки	всього студентів		% студентів з оцінкою «незадовільно»	
	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
1-й	2 616	2 382	17,8	13,0
2-й	2 643	2 579	21,3	17,3
3-й	2 034	2 244	21,1	20,1
4-й	1 793	1 789	10,3	8,0
1-й (ОП Магістр)	1 229	1 119	23,8	24,2

У порівняльному аспекті з минулим роком можна стверджувати, що число студентів 1- 4 курсів ОП Бакалавр, які отримали оцінку «незадовільно» за результатами літньої сесії дещо зменшилось.

Окремому аналізу піддавався показник якості знань здобувачів ОП Бакалавр та ОП Магістр з ОП, які відповідно до плану акредитуються у 2025-2026 н.р., що ілюструє *таблиця 5*.

Таблиця 5.

Показник якості знань здобувачів вищої освіти з ОП, які відповідно до плану акредитуються у 2025-2026 н.р.

№ за/п	Назва ОП	Якість знань, %
1.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	52,0
2.	Богослов'я	45,7
3.	Будівництво та цивільна інженерія	35,0
4.	Географія	48,0
5.	Геосистеми та георизики	16,7
6.	Економіка та організація бізнесу	34,3
7.	Журналістика та кросмедійність	40,2
8.	Культурологія	77,8
9.	Менеджмент організацій і адміністрування	38,0
10.	Міжнародне право	60,6
11.	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	65,5
12.	Прикладна фізика та наноматеріали	31,3
13.	Системний аналіз	38,3
14.	Фінанси, банківська справа та страхування	40,8
15.	Державна служба (ОР Магістр)	72,7

Дані таблиці підтверджують про необхідність активізації роботи щодо покращення якості підготовки фахівців.

Після перескладання заборгованості *абсолютна успішність* по університету становить 97,9% (+ на 13,9%), а показник *якості знань* – 44,3%.

Аналізу піддавались навчальні досягнення студентів за результатами екзаменаційної сесії і Фахового коледжу, що ілюструє *таблиця 6*. У порівнянні з минулим навчальним роком показники *успішності* та *якості знань* студентів дещо вищі, проте потребують подальшого покращення.

Таблиця 6

Показники абсолютної успішності та якості знань студентів Фахового коледжу за підсумками літньої екзаменаційної сесії

№ за/п	ОП	Кількість студентів, які брали участь в екзаменаційній сесії		Абсолютна успішність, %		Якість знань, %	
		2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
1	Облік і оподаткування	45	56	97,8	98,2	28,8	32,1 >

2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	160	200	100	99,0	28,8	28,0
3	Підприємництво та торгівля	69	77	82,6	100	26,1	16,9
4	Комп'ютерні науки	152	156	85,6	90,4	24,3	37,8 >
5	Комп'ютерна інженерія	155	150	84,5	98,7	27,1	34,0 >
6	Право	208	232	95,7	89,2	25,0	25,0
7	Прикладна математика	68	71	92,6	87,3	23,5	33,8 >
По коледжу		857	942	88,3	92,5	26,3	29,3

Наступний аспект моніторингу – аналіз якості підготовки випускників освітнього ступеня Бакалавр 2024-2025 н.р.

Загальна чисельність випускників 2024-2025 н.р. ОР «Бакалавр» становить 2 203 особи.

Дані таблиці 7 підтверджують зростання, хоча й незначне, загальної чисельності випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як денної так і заочної форм навчання.

Таблиця 7

Загальна чисельність випускників освітнього ступеня «Бакалавр»

Всього випускників			Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 193	2 150	2 203 (на 53 студенти більше)	1 677	1 706	1 740 (на 34 студенти більше)	516	444	463 (на 19 студентів більше)

Для проведення підсумкової атестації, згідно з наказом ректора, в університеті створено 64 висококваліфіковані екзаменаційні комісії, до складу яких були включені, як власне, викладачі випускових і суміжних кафедр, так і запрошені стейкхолдери різних організацій та установ.

Екзаменаційні комісії працювали в офлайн режимі й лише, за аргументованої необхідності, у змішаній формі.

Результати атестації випускників ОР «Бакалавр» упродовж останніх трьох років у розрізі форм навчання ілюструє таблиця 8, дані якої підтверджують незначне, але зростання показників абсолютної успішності та якості знань студентів як на денної так і заочної форм навчання.

Таблиця 8

**Показники абсолютної успішності та якості знань випускників
ОР «Бакалавр» за результатами атестації у динаміці за три роки**

Форма навчання	2022 -2023	2023-2024	2024-2025	2022 -2023	2023-2024	2024-2025
	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
	Абсолютна успішність, %			Якість знань, %		
Денна	99,9	99,9	99,9	78,6	73,6	84,3
Заочна	98,4	98,0	99,2	67,5	65,7	69,2

Закономірно вищими є показники *абсолютної успішності та якості знань* випускників денної форми навчання.

Відповідно до ОП, для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формою підсумкової атестації був екзамен, результати якого ілюструє *таблиця 9*.

Таблиця 9

**Показники абсолютної успішності та якості знань випускників
ОР «Бакалавр» денної та заочної форм навчання за результатами екзамену
(2024-2025 н.р.)**

№ п/п	Факультет/ навчально- науковий інститут	Денна ф.н.			Заочна ф.н.		
		Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
1	Н-н інститут біології, хімії та біоресурсів	40	100	75,0	-	-	-
2	Н-н інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	34	100	82,4	-	-	-
3	Географічний	90	100	57,1	7	100	57,1
4	Економічний	112	100	74,1	26	100	80,8
5	Іноземних мов	128	100	89,1	83	95,2	49,4
6	Історії, політології та міжнародних відносин	95	100	83,2	18	100	94,4
7	Математики та інформатики	39	100	79,5	4	100	75,0
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи	118	100	83,9	84	100	78,6
9	Фізичної культури, спорту та реабілітації	106	99,1	72,6	44	100	70,5

10	Філологічний	65	100	97,0	56	100	57,1
11	Юридичний	118	100	80,5	42	97,6	38,1
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	36	100	66,7	4	100	100

Дані таблиці 9 демонструють переважно високі показники успішності та якості знань студентів як денної, так і заочної форм навчання.

Відповідно до державних стандартів у 48-ми ОП другою формою підсумкової атестації слугував захист кваліфікаційної роботи, результати якого ілюструє *таблиця 10*.

Таблиця 10

Показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» денної та заочної форм навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт (2024-2025 н.р.)

№ п/п	Факультет/ навчально-науковий інститут	Денна ф.н.			Заочна ф.н.		
		Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
1	Н-н інститут біології, хімії та біоресурсів	73	100	93,2	14	100	42,9
2	Н-н інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	307	100	87,0	9	100	100
3	Географічний	119	100	93,3	23	100	87,0
4	Економічний	139	100	87,8	53	100	88,7
5	Іноземних мов	-	-	-	-	-	-
6	Історії, політології та міжнародних відносин	33	100	75,8	-	-	-
7	Математики та інформатики	89	100	97,8			
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи	36	100	94,4	20	100	90,0

9	Фізичної культури, спорту та реабілітації	-	-	-	-	-	-
10	Філологічний	34	100	85,3	6	83,3	100
11	Юридичний	-	-	-	-	-	-
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	99	100	87,9	4	100	100

Як бачимо, показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів денної форми навчання як за результатами захисту кваліфікаційних робіт, так і за результатами екзамену є вищими.

Порівняльний аналіз даних таблиці 11 ілюструє вищий показник якості за підсумками захисту кваліфікаційних робіт, ніж за результатами комплексного екзамену, результатом якого є інтегральна компетентність, що і зумовлює необхідність знань різних освітніх компонентів, а не з однієї навчальної дисципліни.

Таблиця 11

Порівняльний аналіз якісного показника екзамену та захисту кваліфікаційної роботи

№ з/п	Навчально-науковий інститут / факультет / назва ОП	Показник якості (%)			
		захист квал. роботи		екзамен	
		ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН
1	Біології, хімії та біоресурсів:				
	ОП «Хімія»	100	-	69,2	-
2	Фізико-технічних та комп'ютерних наук	-	-	-	-
	Географічний:				
	ОП «Міжнародний туризм»	76,2	50,0	54,5	50,0
	ОП «Географія»	80,0	100	50,0	100
	ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг»	100	-	45,5	-
	ОП «Регіональний розвиток та просторове планування»	96,4	-	75,0	-
4	Економічний	-	-	-	-
5	Іноземних мов	-	-	-	-
	Історії, політології та міжнародних відносин:				
6	ОП «Державна служба»	100	-	66,7	-
7	Математики та інформатики	-	-	-	-

Педагогіки, психології та соціальної роботи:					
8	ОП «Соціальна робота»	100	-	91,7	-
	ОП «Соціальна психологія»	81,8	0 (1 студ. на «3»)	81,8	0 (1 студ. на «3»)
	ОП «Практична психологія»	84,6	90,0	92,3	79,0
Фізичної культури, спорту та реабілітації					
9	ОП «Фізична терапія, ерготерапія»	-	-	91,1	-
Філологічний:					
10	ОП «Соціальне забезпечення»	100	-	85,7	-
11	Юридичний	-	-	-	-
Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва:					
12	ОП «Будівництво та цивільна інженерія»	77,7	100	66,7	100

Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича було здійснено перевірку всіх кваліфікаційних робіт бакалаврів на наявність плагиату. Цьому заходу передувала зустріч відповідальних по кафедрах за дану ділянку роботи із заступником директора наукової бібліотеки О. І. Шилюком задля роз'яснення проблемних питань.

Атестація випускників ОП Фізична терапія, ерготерапія вирізнялася специфічною формою контролю, зокрема, практично-орієнтованим іспитом та кваліфікаційним тестовим іспитом «Крок», проведення якого регламентоване нормативними документами, зокрема, «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

Інтегральний показник випускників освіти ОР «Бакалавр», які навчалися лише на «5» та «4» і «5» упродовж усього терміну денної форми навчання (3 роки 10 місяців) ілюструє *таблиця 12*.

Таблиця 12

(%) випускників, які навчалися на «5», та «5» і «4» упродовж
всього терміну навчання

№ з/п	Навчально-науковий інститут/ факультет	всього	% студентів, які навчалися на «5» та «5» і «4»	% студентів, які отримали диплом з відзнакою
1	Біології, хімії та біоресурсів - 8 ОП	100	17 (17,0%)	11 (11,0%)

2	Фізико-технічних та комп'ютерних наук – 18 ОП	341	35 (10,3%)	33 (9,7%)
3	Географічний – 8 ОП	138	19 (13,8%)	15 (10,9%)
4	Економічний – 8 ОП	251	32 (12,7%)	18 (7,2%)
5	Іноземних мов – 7 ОП	128	41 (32,0%)	29 (22,7%)
6	Історії, політології та міжнародних відносин – 6 ОП	122	30 (24,6%)	19 (15,6%)
7	Математики та інформатики – 6 ОП	128	8 (6,3%)	8 (6,3%)
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи – 8 ОП	118	30 (25,4%)	18 (15,3%)
9	Фізичної культури, спорту та реабілітації – 4 ОП	105	27 (25,7%)	18 (17,1%)
10	Філологічний - 6 ОП	92	8 (8,7%)	8 (8,7%)
11	Юридичний - 2 ОП	118	46 (39,0%)	18 (15,3%)
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва - 3 ОП	99	13 (13,1%)	10 (10,1%)
По університету		1 740	306 (17,6%)	205 (67,0%)

Ілюстровані дані свідчать про необхідність покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти впродовж навчання.

Позитивними є результати атестації випускників фахового коледжу, що й ілюструє *таблиця 13*.

Таблиця 13

**Показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів освіти
ОП «Фаховий молодший бакалавр» за результатами атестації (2024-2025 н.р.)**

№ п/п	ОПП	Кількість випускників	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
1	Облік і оподаткування	12	100	83,3
2	Фінанси, банківська справа та страхування	46	100	65,2
3	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	18	100	50,0
4	Прикладна математика	12	100	66,7
5	Комп'ютерні науки	25	100	84,0
6	Комп'ютерна інженерія	25	100	76,0
7	Право	30	100	63,0
ПО КОЛЕДЖУ		168	100	69,0

Показник *абсолютної успішності* здобувачів освіти ОР «Фаховий молодший бакалавр» упродовж останніх трьох років становить 100%; показник *якості знань зростає від 56,2% - до 69,0%*.

Відповідно звітів голів ЕК, окреслено позитивні сторони процедури підготовки та проведення підсумкової атестації в університеті, зокрема: відповідність тем кваліфікаційних робіт ОП; зміст досліджень як на теоретичному, так і практичному рівнях розкриває поставлені цілі та завдання; захисти супроводжуються науковими виступами й відповідними презентаціями; професійність членів комісій, злагожденість у їх роботі з дотриманням принципів доброчесності, відповідальності та вимогливості.

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців узагальнено зауваження та пропозиції голів ЕК: завідувачам кафедр, гарантам, професорсько-викладацькому складу.

1. Завідувачам кафедр, гарантам ОП:

- *передбачати тематику кваліфікаційних робіт з урахуванням пріоритетних напрямів наукових досліджень, практичної цінності у розрізі наукової теми кафедри;*
- *підвищити вимоги:*
 - *до наукового рівня написання кваліфікаційних робіт (представлення методологічної складової, результатів досліджень, висновків, оформлення кваліфікаційної роботи);*
 - *до подання об'єктивних відгуків керівників, та рецензій (більше уваги на зміст і логічну структуру роботи);*
- *домагатися об'єктивного оцінювання навчальних досягнень студентів на етапі поточного контролю.*
- *аналізувати структуру білетів (включення питань теоретичного і практичного характеру);*
- *організувати проведення консультацій, навчання для здобувачів вищої освіти щодо ознайомлення з особливостями складання екзаменів, захисту кваліфікаційних робіт, підготовки виступу (з дотриманням наукового стилю мовлення) та презентацій.*

2. Професорсько-викладацькому складу, групам забезпечення та реалізації ОП:

- *бути об'єктивними, принциповими на етапі поточного навчання та оцінювання знань студентів;*
- *при організації й проведенні самостійної роботи та консультацій з підготовки до іспитів:*
 - *орієнтувати студентів на більш глибокі та науково-аргументовані відповіді на запитання;*
 - *виробляти вміння вербалізувати отримані знання та висловлювати власне ставлення до окремих теоретичних положень;*

- спрямовувати студентів на використання наочно-демонстративних матеріалів (мультимедійного супроводу) при захисті кваліфікаційних робіт.

Представлена інформація, документація, як на етапі підготовки до атестації, так і після її завершення, своєчасно була подана навчально-науковими інститутами / факультетами до навчального відділу, центру забезпечення якості вищої освіти, що свідчить про організованість, відповідальність та готовність до командної співпраці.

Важливою складовою оцінки діяльності викладача, структурного підрозділу, Університету в цілому, є думка здобувачів вищої освіти. Тому, на завершенні підсумкової атестації, випусникам ОР Бакалавр було запропоновано взяти участь в опитуванні з метою покращення якості підготовки фахівців у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Діаграма результатів опитування випусників ОР Бакалавр щодо якості підготовки фахівців ЧНУ імені Юрія Федьковича 2024-2025 н.р.

