СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ ТА ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ»

Компонент освітньої програми – *вибірковий* (*3 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Системний аналіз
Спеціальність	F4 Системний аналіз
Галузь знань	F Інформаційні технології.
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мельник Василь Сергійович, асистент, канд. фіз.-мат. наук https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/melnyk-vasyl-serhiiovych/
Контактний тел.	+380667845191
E-mail:	va.melnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7736
Консультації	За попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Головною метою курсу “Доповнена реальність та генеративний штучний інтелект” є сформувати у студентів цілісне уявлення про сучасні технології доповненої реальності (AR) та генеративного штучного інтелекту (Generative AI).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ	
Тема 1	Конструювання промптів.
Тема 2	Типи генеративного штучного інтелекту.
Тема 3	Баєсові мережі, гаусові моделі та автоенкодери.
Тема 4	Енергетичні та дифузійні генеративні моделі.
МОДУЛЬ 2. ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ	
Тема 5	Застосування генеративного ШІ в доповненій реальності.
Тема 6	Тонке настроювання генеративних моделей.
Тема 7	RAG-системи.
Тема 8	Застосування генеративного ШІ в задачах науки про дані.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання та викладання: лекції, лабораторні заняття, електронне навчання з використанням системи Moodle, тестування, виконання завдань ІНДЗ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе,реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvnidokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetuimeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhenniapro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomunatsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/politykavykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomuuniversyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається* за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7736

Покликання на робочу програму освітнього компонента