МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ НА 2026-2030 РОКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням засідання кафедри
географії України та регіоналістики.
Протокол №24 від 4 листопада 2026 р.
Завідувач кафедри,
д.геогр.н., професор Іван КОСТАЩУК

ЧЕРНІВЦІ – 2026

ПІДСТАВИ, ПРИЗНАЧЕННЯ ТА УЗГОДЖЕНІСТЬ СТРАТЕГІЇ

Діяльність і розвиток кафедри географії України та регіоналістики здійснюються в межах положень Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), з урахуванням Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки (rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)), а також згідно Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (statut-2022-mon.pdf), Стратегічного плану розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки (Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2025-2029 рр.) - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича), (Стратегічний план розвитку географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2026 – 2030 р.р.), Стратегічного плану розвитку географічного факультету на 2026-2030 рр. (zatverdzhena-stratehiia-heofak.docx) інших нормативно-правових актів органів державного управління та ЧНУ імені Юрія Федьковича, а також рішень Вченої ради географічного факультету та інших документів що регламентують роботу структурних підрозділів географічного факультету.

Даний проєкт – це насправді тільки частина успішного функціонування та здійснення освітньої, наукової та іншої діяльності кафедри.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАСАДИ

ВІЗІЯ

Кафедра географії України та регіоналістики є структурним підрозділом географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Прийняття та зміна Закону України «Про вищу освіту», реформування освітньої галузі, розробка нової, вдосконалення та реалізація діючих освітніх програм кафедри, а саме «Гідрометеорологія», «Географія» та «Регіональний розвиток і просторове планування» першого (бакалаврського) і «Гідрологія», «Географія» та «Регіональний розвиток і просторове планування» другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також ОНП «Географія», з одного боку та наявність невирішених проблем територіального планування та природокористування, розвитку прикордонного та транскордонного регіону Чернівецької області, а також інших, сусідніх регіонів, з іншого боку, зумовлює необхідність прийняття програми розвитку кафедри, реалізація якої дозволить забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в сучасних умовах та брати участь у наукових розробках та вирішенні тих ключових завдань, які поставлені Міністерством розвитку громад та територій України, а також іншими Міністерствами, Службами, Агентствами, Інспекціями, Обласними військовими

адміністраціями, іншими установами виконавчої влади, Верховною радою України та органами місцевого самоврядування.

Кафедра географії України та регіоналістики формує інтелектуальне майбутнє для відбудови та модернізації України на засадах сталого розвитку. Спрямування зусиль колективу для збереження географічного факультету, як провідного осередку географічної освіти і науки України.

МІСІЯ

Кафедра формування творчої, всебічно розвинутої особистості, новатора, справжнього професіонала для наукової та практичної діяльності у сфері географії, регіонального розвитку, гідрометеорології, освітньої та науково-дослідницької роботи в різних за типом, рівнем акредитації тощо закладах, з метою підвищення рівня національної безпеки України, в тому числі якості життя населення і прогресивного розвитку українського суспільства.

СТРАТЕГІЧНА МЕТА

Стратегічна мета розвитку кафедри – підвищення якості підготовки фахівців усіх рівнів вищої освіти (бакалаврського, магістерського, доктора філософії та доктора наук) до рівня, що забезпечить здобувачам можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальності та регіональності знань, а також їх якості.

ЦІННОСТІ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

1. Людиноцентричність. Формування сприятливого освітнього й наукового середовища для професійного та особистісного розвитку викладачів і здобувачів освіти на засадах взаємоповаги, відкритої комунікації, партнерства, колегіальності та рівності можливостей.

2. Якість освіти. Забезпечення високих стандартів підготовки конкурентоспроможних фахівців шляхом оновлення змісту освітніх програм, упровадження інноваційних методів навчання, цифрових технологій, практикоорієнтованого підходу та безперервного професійного розвитку.

3. Наукова активність та якісні дослідження. Розвиток фундаментальних і прикладних суспільно-географічних, гідрологічних та гідрометеорологічних досліджень, підтримка наукових ініціатив викладачів і здобувачів освіти, міждисциплінарної співпраці, міжнародних наукових проєктів та впровадження результатів досліджень у практику регіонального розвитку.

4. Інтернаціоналізація та інтеграція. Розширення міжнародного освітнього й наукового співробітництва, академічної мобільності, участі у спільних дослідницьких проєктах, інтеграція європейських стандартів освіти та науки, підвищення міжнародної конкурентоспроможності кафедри.

5. Суспільна відповідальність і патріотизм. Спрямування освітньої та наукової діяльності на зміцнення державності України, забезпечення національної

безпеки, сталий розвиток територіальних громад, подолання регіональних диспропорцій, збереження культурної спадщини та повоєнне відновлення держави.

6. Доброчесність, етика та прозорість. Неухильне дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики, об'єктивності й відповідальності, забезпечення прозорості управлінських рішень, справедливого оцінювання та формування культури взаємної довіри в колективі кафедри.

ЗОБОВ'ЯЗАННЯ КАФЕДРИ

1. Перед здобувачами освіти:

1.1. Формування висококваліфікованих, патріотично свідомих, соціально відповідальних і конкурентоспроможних фахівців, здатних бути лідерами суспільних перетворень, сприяти сталому розвитку територій, зміцненню національної безпеки та повоєнному відновленню України.

1.2. Забезпечення якісної професійної підготовки фахівців у галузях географії, регіонального розвитку та просторового планування, гідрометеорології, гідрології та управління водними ресурсами, територіального управління, геоінформаційних технологій, суспільно-географічних досліджень, а також наукової та освітньої діяльності.

1.3. Створення умов для особистісного й професійного розвитку здобувачів освіти, залучення їх до наукових досліджень, міжнародної академічної мобільності, грантових проєктів, стартапів, волонтерських ініціатив та практичного розв'язання проблем територіальних громад.

2. Перед співробітниками:

2.1. Забезпечення умов для безперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації, наукового зростання, міжнародного стажування, академічної мобільності та реалізації творчого й інтелектуального потенціалу працівників кафедри.

2.2. Формування сприятливого організаційного, освітнього та наукового середовища для ефективної викладацької, дослідницької й методичної діяльності на засадах академічної свободи, колегіальності, взаємоповаги та прозорого управління.

2.3. Забезпечення колективної відповідальності за реалізацію стратегічних цілей кафедри, географічного факультету й університету, підвищення результативності освітньої та наукової діяльності, зміцнення академічної репутації й конкурентоспроможності кафедри.

3. Перед територіальними громадами та суспільством:

3.1. Підготовка висококваліфікованих фахівців для забезпечення сталого розвитку територіальних громад і регіонів України, вдосконалення просторового планування, територіального управління, розвитку соціальної інфраструктури, раціонального природокористування, інтегрованого управління водними ресурсами та повоєнної відбудови.

3.2. Розвиток системного партнерства з органами державної влади, місцевого самоврядування, освітніми й науковими установами, громадськими організаціями та бізнесом через реалізацію спільних науково-прикладних проєктів, експертно-консультаційну діяльність, проведення відкритих лекцій, семінарів, тренінгів, стажувань і програм підвищення кваліфікації.

3.3. Науково-методичне забезпечення процесів регіонального розвитку, територіального планування, управління річковими басейнами, адаптацію до зміни клімату та зниження ризиків посух та паводків, збереження природної та етнокультурної спадщини, зміцнення транскордонного співробітництва й підвищення спроможності територіальних громад Карпато-Подільського регіону України.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА ЗАХОДИ

1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти

1.1.1. Формування культури якості вищої освіти, студентоцентризму, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

1.1.2. Удосконалення освітньої діяльності відповідно до національних і міжнародних стандартів якості освіти, рекомендацій НАЗЯВО та кращих практик провідних українських і зарубіжних університетів та кафедр як інших установ так і ЧНУ і факультету зокрема.

1.1.3. Забезпечення своєчасної акредитації 100% освітніх програм випускової кафедри, системного постакредитаційного моніторингу та організаційно-методичної підтримки гарантів освітніх програм.

1.1.4. Проведення регулярного моніторингу якості викладання, змісту освітніх компонентів і результатів навчання з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів.

1.2. Забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти за освітніми програмами всіх рівнів вищої освіти

1.2.1. Систематичне оновлення та вдосконалення освітніх програм кафедри з урахуванням сучасних досягнень географічної науки, потреб ринку праці, викликів воєнного часу, завдань повоєнного відновлення України та сталого розвитку територій.

1.2.2. Посилення практикоорієнтованої підготовки здобувачів шляхом упровадження проєктного навчання, кейс-методів, польових, гідрологічних та метеорологічних досліджень, геоінформаційних технологій, просторового моделювання (в тому числі гідрологічного) та виконання прикладних завдань для територіальних громад.

1.2.3. Інтеграція в освітній процес актуальних проблем регіонального розвитку, просторового планування, децентралізації, транскордонного співробітництва, управління природними й соціальними ризиками та інтегрованого

управління водними ресурсами та збалансованого природокористування у ландшафтно-басейнових системах.

1.2.4. Розширення участі роботодавців, представників органів державної влади, місцевого самоврядування, наукових установ і фахівців-практиків у викладанні освітніх компонентів або окремих навчальних елементів, організації практик та підсумковій атестації здобувачів освіти.

1.2.5. Створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, розвитку внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, розширення вибіркових компонентів і визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

1.2.6. Розвиток цифрового освітнього середовища кафедри, забезпечення 100% наповнення електронних навчальних курсів, використання сучасних цифрових платформ, ГІС-технологій та інструментів штучного інтелекту з дотриманням принципів академічної доброчесності.

1.2.7. Посилення міжнародної складової освітнього процесу шляхом залучення іноземних викладачів і науковців, збільшення кількості навчальних занять англійською мовою та впровадження результатів міжнародних освітніх і наукових проєктів.

1.3. Забезпечення стабільного контингенту здобувачів освіти та підвищення привабливості освітніх програм кафедри, а також студентоцентрованого навчання

1.3.1. Реалізація системної профорієнтаційної діяльності серед учнів закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти шляхом проведення відкритих лекцій, майстер-класів, географічних конкурсів, тематичних зустрічей і днів відкритих дверей.

1.3.2. Підвищення конкурентоспроможності освітніх програм кафедри через оновлення їх змісту, розвиток унікальних професійних компетентностей, розширення практичної підготовки та впровадження елементів дуальної освіти.

1.3.3. Створення сприятливого, безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення рівних можливостей навчання, особистісного й професійного розвитку всіх категорій здобувачів освіти.

1.3.4. Розвиток партнерства з роботодавцями щодо організації практик, стажувань і працевлаштування випускників, формування бази випускників кафедри та моніторингу їхнього кар'єрного зростання.

1.3.5. Активізація інформаційної та просвітницької діяльності кафедри, популяризація її освітніх програм і наукових досягнень через офіційні інформаційні ресурси, соціальні мережі, науково-популярні заходи із залученням студентів та випускників.

1.3.6. Розвиток механізмів студентського самоврядування та участі здобувачів освіти в ухваленні рішень щодо діяльності кафедри шляхом щорічних анонімних опитувань, відкритого обговорення їх результатів і реалізації відповідних коригувальних заходів.

1.3.7. Формування активного студентського наукового середовища через діяльність дослідницьких груп, наукових гуртків, дискусійних клубів та реалізацію студентських ініціатив, спрямованих на дослідження актуальних проблем територіальних громад і регіонального розвитку.

1.3.8. Стимулювання наукової та проєктної активності здобувачів освіти шляхом їх залучення до наукових конференцій, підготовки публікацій, конкурсів студентських наукових робіт, грантових програм і публічного представлення результатів власних досліджень.

1.4. Розвиток кадрового потенціалу та професійного зростання працівників кафедри

1.4.1. Забезпечення якісного кадрового складу кафедри відповідно до вимог освітніх програм і ліцензійних умов, підтримка професійного та наукового зростання викладачів, підготовки докторів філософії й докторів наук.

1.4.2. Створення умов для систематичного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проходження міжнародних стажувань, академічної мобільності та участі у програмах неформальної освіти, підтримувати наставництво молодих викладачів і кадрову наступність.

1.4.3. Удосконалення цифрових, іншомовних, педагогічних і дослідницьких компетентностей працівників кафедри, впровадження інноваційних методик викладання та сучасних освітніх технологій.

1.4.4. Розвиток корпоративної культури, колегіального управління, наставництва та командної взаємодії, формування сприятливого морально-психологічного клімату й колективної відповідальності за реалізацію стратегічних цілей кафедри.

1.4.5. Щорічно обговорювати виконання стратегії на засіданні кафедри; представляти законні інтереси колективу.

1.5. Розвиток освіти впродовж життя та розширення освітніх послуг кафедри

1.5.1. Розроблення та реалізація програм підвищення кваліфікації для вчителів географії, педагогічних працівників, фахівців органів місцевого самоврядування, регіонального розвитку та просторового планування, гідрології та метеорології, а також збалансованого природокористування.

1.5.2. Розширення можливостей неформальної освіти для різних вікових і професійних категорій населення, зокрема працівників територіальних громад, освітян, державних службовців та осіб, які потребують професійної перекваліфікації.

1.5.3. Розвиток партнерства із закладами освіти, органами державної влади, територіальними громадами та професійними об'єднаннями для спільної реалізації програм безперервного навчання, підвищення кваліфікації та професійного розвитку.

2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

2.1. Розвиток наукових досліджень та підвищення їх результативності

2.1.1. Визначення та реалізація пріоритетних напрямів фундаментальних і прикладних географічних досліджень у міждисциплінарному контексті, з акцентом на регіональний розвиток, просторове планування, дослідження водних ресурсів і гідрометеорологічних процесів, гідроморфологічного стану річкових басейнів та зміну клімату, трансформаційні процеси та сталий розвиток ландшафтно-басейнових систем та територіальних громад.

2.1.2. Підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри у фахових виданнях України та міжнародних журналах, індексованих у Scopus і Web of Science, покращення наукометричних показників і міжнародної видимості наукових досліджень.

2.1.3. Розвиток наукових шкіл кафедри, підтримка підготовки докторів філософії та докторів наук, збільшення кількості успішних захистів дисертацій і залучення молодих учених до наукових досліджень.

2.1.4. Забезпечення актуальності та повноти наукових профілів викладачів кафедри в ORCID, Google Scholar, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах, розвиток спільної публікаційної діяльності науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів.

2.1.5. Систематичне проведення науково-методичних семінарів із питань академічної доброчесності, культури наукового цитування, етичного використання штучного інтелекту та сучасних методів перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень.

2.2. Розвиток грантової та міжнародної наукової діяльності

2.2.1. Активізація участі викладачів, аспірантів і студентів у конкурсах наукових проєктів МОН України, Національного фонду досліджень України, Horizon Europe, Erasmus+ та інших міжнародних грантових програм.

2.2.2. Збільшення обсягів надходжень до спеціального фонду університету за результатами виконання наукових проєктів, міжнародних грантів, господарсько-договірних робіт та надання науково-консультаційних послуг.

2.2.3. Розширення міжнародного наукового співробітництва, участі у дослідницьких консорціумах, спільних наукових проєктах, конференціях тощо.

2.3. Розвиток студентської науки та підтримка молодих дослідників

2.3.1. Активізація діяльності студентських наукових гуртків та залучення здобувачів освіти до виконання кафедральних наукових тем.

2.3.2. Сприяння участі студентів і аспірантів у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, підготовці наукових тез та публікацій і реалізації власних дослідницьких ініціатив.

2.3.3. Розвиток співпраці студентів і молодих учених з Українським географічним товариством, Українською спілкою молодих географів, іншими національними та міжнародними професійними організаціями, підтримка студентських наукових стартапів.

2.4. Розвиток наукової інфраструктури та організація наукових заходів

2.4.1. Розвиток науково-дослідної бази кафедри, удосконалення її матеріально-технічного й геоінформаційного забезпечення.

2.4.2. Сприяння розвитку Центру розвитку громад і територій як осередку міждисциплінарних досліджень, наукового консультування та експертно-аналітичної підтримки регіонального розвитку.

2.4.3. Організація міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, семінарів, відкритих наукових лекторіїв, літніх шкіл та інших заходів за пріоритетними напрямами досліджень кафедри.

2.5. Впровадження результатів наукових досліджень

2.5.1. Розширення співпраці з органами державної влади, місцевого самоврядування, науковими установами та територіальними громадами щодо практичного впровадження результатів досліджень кафедри.

2.5.2. Розроблення науково обґрунтованих рекомендацій, геоінформаційних моделей, картографічних матеріалів та аналітичних документів для стратегічного й просторового планування розвитку громад і регіонів, розроблення та реалізації планів управління річковими басейнами, обґрунтування заходів із відновлення водних екосистем і зниження гідрометеорологічних ризиків.

2.5.3. Сприяння використанню наукових розробок кафедри у формуванні регіональних стратегій, програм соціально-економічного розвитку, збереженні природної, зокрема гідрологічної, та етнокультурної спадщини й повоєнному відновленні України.

3. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

3.1. Розвиток міжнародної академічної мобільності та освітньої співпраці

3.1.1. Активізація міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників кафедри в межах програм Erasmus+, міжнародних стипендій, стажувань та двосторонніх угод із закордонними університетами.

3.1.2. Підвищення рівня іншомовної компетентності викладачів і здобувачів освіти, з орієнтацією на досягнення рівня не нижче B2, для розширення можливостей міжнародної академічної співпраці.

3.1.3. Розвиток партнерства із зарубіжними закладами вищої освіти щодо проведення гостьових лекцій і спільних онлайн-модулів, започаткування програм подвійних дипломів та міжнародних освітніх модулів із географії, регіонального розвитку й просторового планування, гідрометеорології та раціонального природокористування.

3.2. Розширення міжнародного партнерства та інтеграція у європейський освітньо-науковий простір

3.2.1. Розширення мережі міжнародних партнерів кафедри, насамперед університетів і наукових установ країн Європейського Союзу, для розвитку довгострокового співробітництва у сфері географічної освіти, регіональних

досліджень, транскордонного співробітництва в тому числі з питань ландшафтно-басейнового управління.

3.2.2. Підвищення міжнародної впізнаваності кафедри шляхом розвитку англомовного інформаційного представлення, популяризації освітніх і наукових можливостей та залучення іноземних здобувачів освіти й академічних партнерів.

4. ЦИФРОВІЗАЦІЯ

4.1. Розвиток цифрового освітнього та наукового середовища кафедри шляхом удосконалення електронних навчальних курсів на платформі Moodle ЧНУ, забезпечення їх 100 % наповнення, впровадження сучасних цифрових освітніх ресурсів та інтерактивних технологій навчання.

4.2. Розширення використання геоінформаційних систем (ГІС), дистанційного зондування Землі, просторового моделювання та штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності кафедри.

4.3. Підвищення цифрових компетентностей викладачів і здобувачів освіти, розвиток навичок роботи з геопросторовими, гідрологічними, метеорологічними та кліматичними даними та сучасними інформаційно-аналітичними інструментами.

4.4. Удосконалення цифрової комунікації, електронного документообігу та інформаційного представлення кафедри на офіційних вебресурсах і в соціальних мережах.

5. ІНФРАСТРУКТУРА

5.1. Модернізація навчальних аудиторій і матеріально-технічної бази кафедри, оновлення комп'ютерного обладнання, мультимедійних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення для геоінформаційних і просторових досліджень.

5.2. Розвиток матеріально-технічного забезпечення освітньої та науково-дослідної діяльності кафедри.

5.3. Сприяння облаштуванню комфортного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища, розвитку студентського простору кафедри, покращенню умов навчання, наукової роботи й професійної комунікації.

5.4. Участь у реалізації факультетських та університетських заходів з енергозбереження, підвищення енергоефективності, модернізації навчальних приміщень і розвитку інфраструктури для проведення студентських польових практик.

6. ГУМАНІТАРНА ТА ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Сприяння збереженню та популяризації історико-культурної, природної й етнокультурної спадщини України, участь у просвітницьких ініціативах університету, зокрема заходах Центру управління об'єктом культурної спадщини ЮНЕСКО.

6.2. Розвиток волонтерської та гуманітарної діяльності кафедри, поглиблення співпраці з українськими й міжнародними благодійними організаціями, підтримка соціальних ініціатив, спрямованих на допомогу військовослужбовцям, внутрішньо переміщеним особам та іншим вразливим категоріям населення.

6.3. Сприяння формуванню культури безпеки та соціальної відповідальності через дотримання правил поведінки, ознайомлення із технікою безпеки в різних ситуаціях та відображенням цього у журналах кафедри та факультету, організацію навчальних заходів із домедичної допомоги, цивільного захисту та поведінки в надзвичайних ситуаціях.

6.4. Формування позитивного іміджу кафедри через розвиток студентських географічних традицій, підтримку експедиційної, краєзнавчої, туристичної та громадської активності.

6.5. Посилення суспільної ролі кафедри шляхом залучення викладачів і здобувачів освіти до публічних муніципальних та регіональних заходів (лекцій, семінарів, виставок, концертних програм тощо), громадських обговорень, експертних дискусій і соціально значущих ініціатив.

6.6. Розвиток впізнаваного бренду кафедри, створення фірмової символіки, інформаційної та сувенірної продукції, популяризація її освітніх, наукових і громадських досягнень.

6.7. Підвищення інформаційної присутності кафедри в цифровому просторі шляхом розвитку офіційних сторінок у соціальних мережах.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ, МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ

Реалізація Стратегічного плану розвитку кафедри географії України та регіоналістики на 2026-2030 роки здійснюється на засадах колегіальності, прозорості, персональної відповідальності та системного моніторингу досягнення визначених цілей.

Загальну координацію виконання Стратегічного плану здійснює завідувач кафедри, який забезпечує узгодженість діяльності колективу зі стратегічними пріоритетами географічного факультету та університету. Гаранти освітніх програм відповідають за реалізацію освітніх цілей, забезпечення якості освіти, акредитаційний і постакредитаційний супровід. Відповідальні за наукову, міжнародну, профорієнтаційну, виховну та інші напрями роботи координують виконання відповідних заходів і здійснюють оцінювання їх результативності.

Конкретні завдання, терміни виконання та очікувані результати визначаються у щорічних планах роботи кафедри й індивідуальних планах науково-педагогічних працівників. Моніторинг реалізації Стратегічного плану проводиться щорічно шляхом аналізу досягнутих цільових показників, результативності запланованих заходів, виявлення проблем і ризиків. Результати моніторингу розглядаються на засіданні кафедри з ухваленням відповідних рішень щодо коригування завдань, термінів та механізмів їх реалізації.

Основними ризиками виконання Стратегічного плану є воєнні загрози, демографічне скорочення контингенту вступників, обмеженість фінансових ресурсів, кадрові втрати та зміни нормативних вимог до освітньої й наукової діяльності. Для мінімізації їхнього впливу передбачається розвиток змішаних форм навчання, удосконалення профорієнтаційної роботи, розширення партнерських зв'язків, диверсифікація джерел фінансування, підтримка професійного розвитку працівників, забезпечення альтернативних форм проведення практик і своєчасне оновлення освітніх програм.

Ефективність реалізації Стратегічного плану визначатиметься рівнем досягнення встановлених цільових показників, підвищенням якості освітньої та наукової діяльності, розвитком кадрового потенціалу, розширенням міжнародного співробітництва, зміцненням матеріально-технічної бази та зростанням ролі кафедри у забезпеченні сталого розвитку територіальних громад і регіонів України, а також місцем кафедри у рейтингу серед кафедр факультету та університету.

Завідувач кафедри
географії України та регіоналістики
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича **Іван КОСТАЩУК**

ПОГОДЖЕНО
Декан географічного факультету
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича **Мирослав ЗАЯЧУК**