

Якщо Ви хочете не лише знати, але і уміти
навчити хімії, тоді для Вас буде корисною



Методика викладання хімії (МВХ)



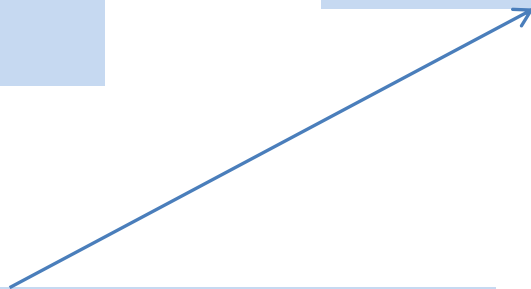
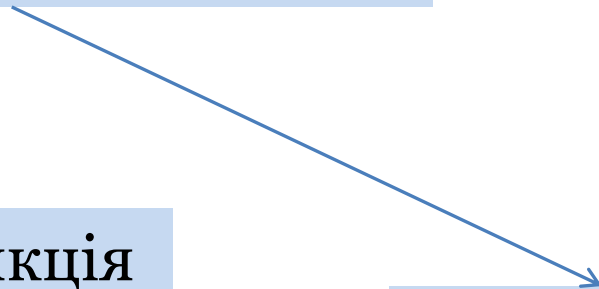
Освітня функція навчання
Педагогіка, дидактика

Виховна функція
навчання
Теорія виховання,
педагогіка

Розвиваюча функція навчання
Психологія, педагогіка

МВХ

Хімія



Мета та завдання навчальної дисципліни

Інтеграція психолого-педагогічних та природничо-наукових знань студентів і перенесення їх на процеси планування, організації та реалізації навчального процесу на уроках хімії у системі закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), а також формування у студентів необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності в умовах масової школи.

За результатами вивчення дисципліни

Знаємо:

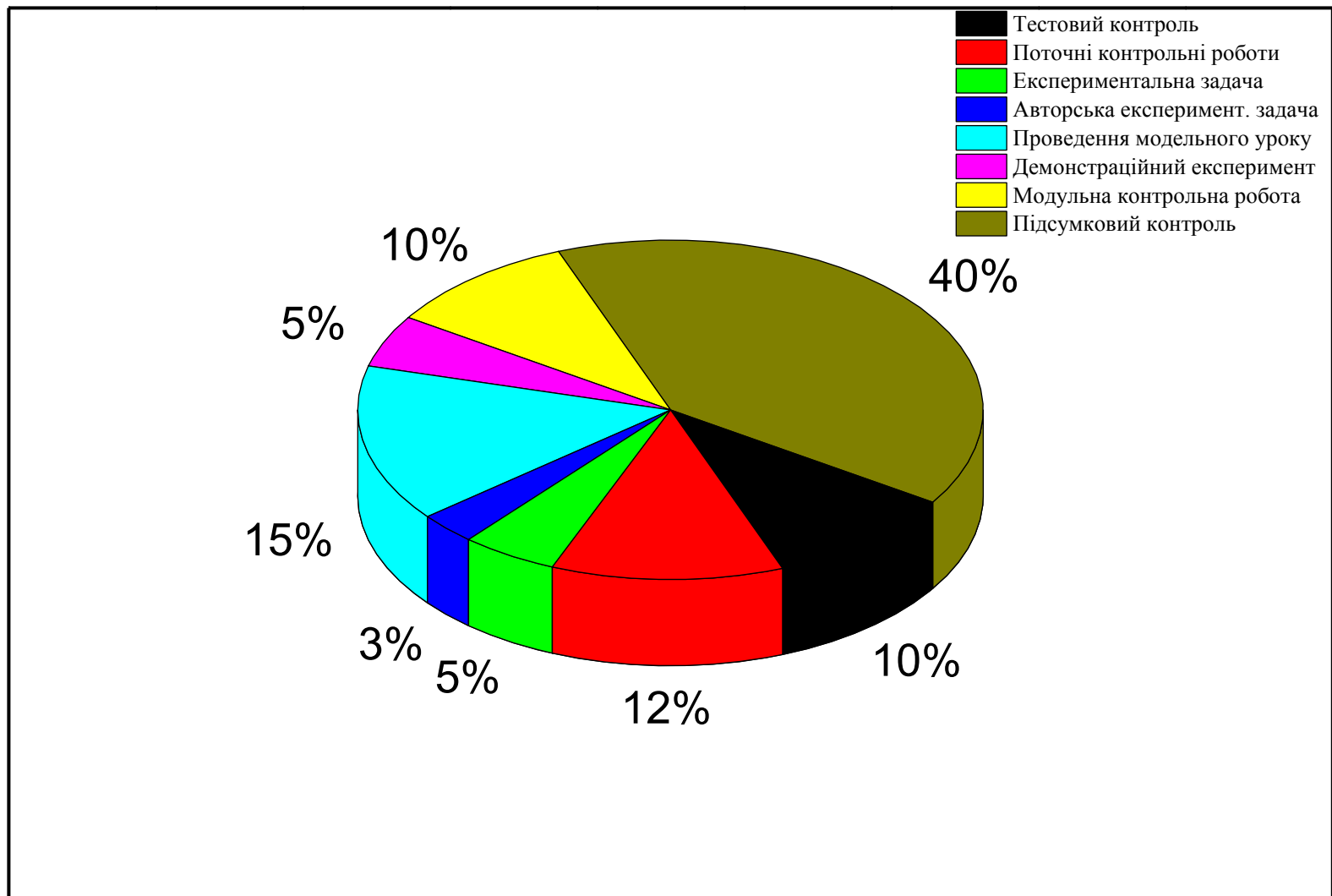
- нормативні документи, що стосуються організації навчального процесу у ЗЗСО України;
- основні методи, форми та засоби навчання;
- професійні особливості роботи вчителя хімії;
- методiku формування та розвитку хімічних понять в процесі вивчення хімії;
- методiku формування умінь розв'язування типових теоретичних, розрахункових та експериментальних задач з хімії;
- основи організації науково-дослідницької діяльності школярів;
- вимоги до планування і організації навчального процесу;
- основи аналізу діяльності педагога.

Уміємо:

- організовувати та проводити усі види навчально-методичної роботи в рамках чинної програми з хімії для закладів ЗЗСО;
- формувати вміння учнів до самостійної роботи при опануванні предмета;
- організовувати та проводити усі види шкільного хімічного експерименту;
- здійснювати контроль знань учнів із використанням традиційних і нетрадиційних методів моніторингу якості освітнього процесу.

Оцінювання результатів засвоєння дисципліни

(у відсотках від загальної кількості балів)



Індивідуальне практичне завдання

Індивідуальне практичне завдання – виконання ролі «вчителя хімії» на практичному занятті, розробка плану-конспекту уроку хімії



Підсумкові контрольні заходи:



Навчальна дисципліна

«Методика викладання хімії»

сприяє формуванню предметно-методичних,
комунікативних, соціальних, професійно-
ціннісних компетентностей, а також
створює підґрунтя для подальшої успішної
професійної діяльності хіміка