



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОМ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Географія   |
| <b>Спеціальність</b>                | Е4 Науки про Землю, С6 Географія та регіональні студії  |
| <b>Галузь знань</b>                 | Е Природничі науки, математика та статистика<br>С Соціальні науки, журналістика та інформація   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | другий (магістерський)  |
| <b>Мова навчання</b>                | англійська /німецька  |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | Мельничук Н. О., доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, к.філол.н., доцент<br><a href="https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/melnychuk-nataliia-oleksandrivna/">https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/melnychuk-nataliia-oleksandrivna/</a><br>Паров'як І. І., асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, к.філол.н.<br><a href="https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/parov-iyak-ivan-ivanovych/">https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/parov-iyak-ivan-ivanovych/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>              | +380372 584743  |
| <b>E-mail:</b>                      | Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ <a href="mailto:kpf@chnu.edu.ua">kpf@chnu.edu.ua</a> ,<br><a href="mailto:n.melnychuk@chnu.edu.ua">n.melnychuk@chnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:i.paroviak@chnu.edu.ua">i.paroviak@chnu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5490">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5490</a>   |
| <b>Консультації</b>                 | консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням:<br><a href="https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/">https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/</a>   |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на вивчення іноземного наукового дискурсу, необхідного для розвитку професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції із забезпеченням ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість на цьому етапі вивчення іноземної мови вимагає закріплення отриманих у процесі вивчення фахової іноземної мови знань, поглиблення та закріплення яких паралельно з удосконаленням іншомовної компетентності також очікується у подальшому в професійних ситуаціях після отримання відповідної кваліфікації протягом життя.

**Метою** навчальної дисципліни є розвиток у здобувачів вищої освіти практичного володіння англійською /німецькою мовою на автономному рівні, необхідному для професійного та наукового спілкування: в академічних та ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум із використанням прийомів і відповідних комунікативних методів проводити обмін інформацією загальнонаукового та професійно-спрямованого характеру.

**Пререквізити.** Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОНП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 5 курсі. Міждисциплінарні зв'язки: фахова (професійна) іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**Основні завдання вивчення дисципліни:** забезпечити здобувачам освіти обізнаність щодо специфіки ділового мовлення, науково письмової комунікації та встановлення контактів, стосунків у професійному оточенні іноземною мовою, навчити студентів методичним прийомам інтенсифікації навчання, організації самостійної роботи з іншомовним науковим фаховим текстом: читання, розуміння, аналіз та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом; оволодіння навичками організації іншомовних презентацій результатів дослідження, дискусій та обговорень.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

| <b>МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНЕ ОТОЧЕННЯ</b>            |  |
|---|--|
| <b>Тема 1.1</b>                                 | Іноземна мова у професійному середовищі. Привітання в офіційних і неофіційних ситуаціях. Знайомство. Перше враження. Ділова зустріч. Види зустрічей та роль головуючого.   |
| <b>Тема 1.2</b>                                 | Маркетинг, основні поняття. SWOT - аналіз проєкту. Сегментація ринку. Виробництво товарів та сфера послуг. Мовленнєві кліше проведення зустрічі. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування.                                      |
| <b>МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СПІЛКУВАННЯ</b> |  |
| <b>Тема 2.1</b>                                 | Основні правила працевлаштування. Застосунки/програми для організації робочої діяльності. Організація дистанційної роботи. Види роботи, рекрутинг та відбір, навички та кваліфікація. Основні правила співбесіди із роботодавцем. Інтерв'ю з роботодавцем. |
| <b>Тема 2.2</b>                                 | Диджиталізація в системі менеджменту. Електронні ресурси для організації роботи на цифрових носіях. Ділове листування. Основні типи ділових листів: лист-подяка, лист-скарга, лист-заява на працевлаштування. Анкета, супровідний лист, резюме/ CV.        |
| <b>МОДУЛЬ 3. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛІННІ</b>   |  |
| <b>Тема 3.1</b>                                 | Типи взаємодії та менеджменту. Моделі взаємодії. Багатофункціональність і різна спрямованість спілкування. Базові поняття адміністративного менеджменту. Типи менеджменту. Як організувати командну роботу з урахуванням ефекту Рінгельмана.               |
| <b>Тема 3.2</b>                                 | Тайм-менеджмент. Бізнес- планування. Динаміка робочого процесу та інструкції. Розподіл на групи. Проблеми на роботі (здоров'я та безпека, булінг та харасмент, дискримінація). Етичні  |

|   |  |
|---|--|
|   | стандарти. Етичні інвестиції.  |
| <b>МОДУЛЬ 4. ІНШОМОВНІ ДЖЕРЕЛА<br/>ПРОФЕСІЙНОГО ХАРАКТЕРУ</b> |  |
| <b>Тема 4.1</b>   | Інтернет-технології у галузі. Комп'ютери та інформаційні системи. Професійне читання (вибір текстів за фахом). Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування.  |
| <b>Тема 4.2</b>   | Ділові переговори, зустрічі різних рівнів. Організація переговорів, можливі проблеми та їх вирішення. Ситуації win-win. Загальний огляд граматичних конструкцій, що характерні для ділового мовлення. Технології тестування і робота з тестовими базами. |

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проєкт, конспект уроку, презентація, есе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

<http://www.examenglish.com/leveltest/>

<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

<http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

<http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>

[http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

<http://www.teachingenglish.org.uk/>

<http://www.roadtogrammar.com/textanalysis/> (Text Analyzer)

<http://ello.org/> (Ello offers free listening activities. Different topics, levels, accents. Vocabulary tasks, quizzes etc.)

<http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>

(The AWL Gapmaker/The AWL Highlighter. This site will help you expand your academic vocabulary using the Academic Word List(the AWL)/) <http://intouea.com/> (subjects skills websites)

<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm> (Academic writing)

[www.wordle.net](http://www.wordle.net)

<https://www.driv.de/themen/reisen-in-zahlen.html>

[https://www.planetwissen.de/gesellschaft/tourismus/nachhaltiges\\_reisen/index.html](https://www.planetwissen.de/gesellschaft/tourismus/nachhaltiges_reisen/index.html)

***Посилання на робочу програму навчальної дисципліни***

<https://drive.google.com/drive/folders/1R3Qfl4boGh8tQRZUGaSwhsOrpi07w3el>