



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» “FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES”

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Практична психологія
<b>Спеціальність</b>	С4 «Психологія»
<b>Галузь знань</b>	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ГОЛОВАЦЬКА Наталія Григорівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів ( <a href="http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1513">http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1513</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380997268992
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:n.holovatska@chnu.edu.ua">n.holovatska@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=97">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=97</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в сфері практичної психології для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни здобувачами вивчаються основи професійної іноземної мови сфери психології (загальнонавчана й фахова лексика), які в майбутньому здатні активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, розв'язувати комплексні прикладні професійні проблеми. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Наука психологія та моя майбутня професія.</b>	
<b>Тема 1</b>	Моя спеціальність та її практичне застосування.
<b>Тема 2</b>	Психологія та її види.
<b>МОДУЛЬ 2. Особистість та поганий настрій</b>	
<b>Тема 3</b>	Особистість та типи темпераментів.
<b>Тема 4</b>	Поганий настрій та способи його подолання.
<b>МОДУЛЬ 3. Сприйняття, відчуття та емоції.</b>	
<b>Тема 5</b>	Сприйняття та відчуття.
<b>Тема 6</b>	Емоції та їх види.
<b>МОДУЛЬ 4. Трудоголіки та шопоголіки.</b>	
<b>Тема 7</b>	Характеристика трудоголиків.
<b>Тема 8</b>	Характеристика шопоголиків.
<b>МОДУЛЬ 5. Пам'ять та навчання.</b>	
<b>Тема 9</b>	Пам'ять та способи її покращення.
<b>Тема 10</b>	Навчання, психомоторне навчання.
<b>МОДУЛЬ 6. Свідомість та біоритми.</b>	
<b>Тема 11</b>	Біологічні ритми та сон.
<b>Тема 12</b>	Свідомість.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби,

спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. International Journal of Psychology — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1464-066X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1464-066X)
2. European Journal of Psychology & Educational Studies – <http://www.journalonweb.com/ejpes/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

### **Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>