



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Технології програмування та комп'ютерне моделювання», «Математика»
<b>Спеціальність</b>	F1 Прикладна математика, E7 Математика
<b>Галузь знань</b>	F Інформаційні технології, E Природничі науки, математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська / німецька
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Тоненчук Т. В., Кшевецький В.С., Мельничук Н.О. – доценти кафедри іноземних мов для природничих факультетів, Шенько М.М. – асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів ( <a href="https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/">https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380372 584743
<b>E-mail:</b>	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ <kpf@chnu.edu.ua>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2121">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2121</a>
<b>Консультації</b>	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: <a href="https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/">https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студенти спеціальностей 113 – «Прикладна математика» та 111 «Математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» мають можливість вивчати дисципліну «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на 3 курсі (5й семестр), що забезпечує безперервність навчання іноземної мови фахового спрямування, яке є надзвичайно важливим для майбутніх працівників саме цієї галузі знань.

Курс створено на комунікативних засадах, і покликаний підвищити рівень професійного, академічного та ділового спілкування студентів, а також реалізації на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із потребами майбутнього фаху.

Заняття проводяться щотижня (2 години / 1 пара).

**Метою навчальної дисципліни** є володіння лексико-комунікативним арсеналом, необхідним для успішного оперування іноземною мовою для академічних потреб та у професійному середовищі.

На завершенні курсу студенти повинні брати участь у спілкуванні під час презентацій та виступів іноземною мовою, пов'язаних з навчанням і науково-дослідницькою діяльністю, академічних подорожей, а також ділових контактів

(командна робота, проектна робота, он-лайн конференції, контакти у межах компанії, з партнерами та з клієнтами).

Застосовуючи відповідні лексико-граматичні конструкції і комунікативні методи, студенти мають здійснювати обмін інформацією загальнонаукового та професійноспрямованого характеру (оригінальної наукової та фахової інформації); вміти оформляти на письмі комунікативні наміри.

Після закінчення курсу студент повинен:

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою для реалізації академічних та професійних намірів;
- удосконалити мовні, навчальні навички та компетенції;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (опис графіків і таблиць, оформлення презентації, статті, заповнення форм на участь у наукових конференціях тощо);
- працювати з іншомовними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру;
- підготувати план-презентацію відповідно до теми курсової роботи.

**Пререквізити.** Вивченню курсу «Професійна іноземна мова» передують успішне засвоєння курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням», який вивчається у 1-3 семестрі відповідно до програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Основні завдання вивчення дисципліни:** забезпечити здобувачам освіти обізнаність щодо специфіки фахового і ділового мовлення, академічної письмової комунікації та встановлення контактів, стосунків у професійному оточенні іноземною мовою. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: необхідний лексико-граматичний мінімум, функціональну та термінологічну лексику для розуміння і комунікації на ділову, академічну та професійну тематику; структуру і кліше для реалізації комунікативних намірів письмово (опис графіків і таблиць, оформлення презентації, статті, заповнення форм на участь у наукових конференціях тощо), вміти працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними носіями інформації, презентувати інформацію).

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

(англійська мова)

Семестр 1	
<b>МОДУЛЬ 1. МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. АКАДЕМІЧНИЙ ОБМІН. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ПОДОРОЖ.</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Моя майбутня професія. Відомі науковці у галузі комп'ютерних наук та ІТ технологій. Прикладна математика. Мови програмування Академічний обмін. Аплікаційна форма, CV, резюме, ессе. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування. Діалогічне та монологічне мовлення.

	Г: Видочасові форми дієслова. Виконання лексичних вправ.
<b>Тема 1.2</b>	Професійна комунікація та подорож. Опис графіків та таблиць. Г: Умовні речення. Виконання лексичних вправ. Читання та переклад незнайомого фахового тексту.
<b>МОДУЛЬ 2. ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ (ДІЛОВІ ЗУСТРІЧІ, РОБОТА В КОМАНДІ, ВИСТУПИ, КОНФЕРЕНЦІЇ ТА ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ)</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Діловий етикет. Ділові зустрічі. Діловий сленг. Фразові дієслова та ідіоми. Робота в команді. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Г: Віддієслівні форми. Виконання граматичних вправ.
<b>Тема 2.2</b>	Виступи на конференції та відеоконференції. Аплікаційна форма на конференцію. Підготування презентації. Читання та реферування незнайомого фахового тексту. Г: Непряма мова. Узгодження часів. Виконання граматичних вправ. Лексико-граматичний тест

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

(німецька мова)

<b>Семестр 1</b>	
<b>МОДУЛЬ 1. МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. АКАДЕМІЧНИЙ ОБМІН. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ПОДОРОЖ.</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Моя майбутня професія. Відомі науковці у галузі комп'ютерних наук та ІТ технологій. Прикладна математика. Мови програмування Академічний обмін. Аплікаційна форма, CV, резюме, есе. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування. Діалогічне та монологічне мовлення. Г: Часові форми дієслова. Регулярні та нерегулярні дієслова. Узгодження часів. Виконання лексичних вправ.
<b>Тема 1.2</b>	Професійна комунікація та подорож. Опис графіків та таблиць. Г: Речення мети, умови та наслідку. Виконання лексичних вправ. Читання та переклад незнайомого фахового тексту.
<b>МОДУЛЬ 2. ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ (ДІЛОВІ ЗУСТРІЧІ, РОБОТА В КОМАНДІ, ВИСТУПИ, КОНФЕРЕНЦІЇ ТА ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ)</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Діловий етикет. Ділові зустрічі. Діловий сленг. Фразові дієслова та ідіоми. Робота в команді. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Г: Умовний спосіб дієслова. Виконання граматичних вправ.
<b>Тема 2.2</b>	Виступи на конференції та відеоконференції. Аплікаційна форма на конференцію. Підготування презентації. Читання та реферування незнайомого фахового тексту.

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи контролю навчальних досягнень:

- ✓ експрес-опитування;
- ✓ індивідуальне опитування;
- ✓ фронтальне опитування;
- ✓ захист індивідуального науково-дослідного завдання ІНДЗ;
- ✓ тестування;
- ✓ письмові роботи;
- ✓ фахове читання.

Засоби оцінювання:

- ✓ тести;
- ✓ реферати;
- ✓ презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

**Поточний контроль:** усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, презентація, есе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Формою *підсумкового контролю* є залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, 'peer' та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/> ;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/> .

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### *англійська мова*

- <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8472>
- [www.englishforacademicstudy.com](http://www.englishforacademicstudy.com)
- [https://www.academia.edu/28436822/Infotech\\_english\\_for\\_computer\\_users\\_Students\\_Book\\_4th\\_Edition](https://www.academia.edu/28436822/Infotech_english_for_computer_users_Students_Book_4th_Edition)
- <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8456>
- <https://www.cambridgeenglish.org>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions>
- [www.skillsyouneed.com/presentation – skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)

### *німецька мова*

- [www.welt.de/wissenschaft/](http://www.welt.de/wissenschaft/)
- <http://www.pcwelt.de>
- <https://www.spektrum.de/technik>
- <https://deutschtraining.org/methodik/grafikbeschreibung/>
- <https://www.studycheck.de/studium/angewandte-mathematik>
- <https://lebenslaufdesigns.de/bewerbungsschreiben>
- <https://www.hipcall.com/de-de/blog/4-tipps-f%C3%BCr-eine-gesch%C3%A4ftskommunikation/>

### *Покликання на робочу програму навчальної дисципліни*

[https://drive.google.com/drive/folders/1xIczrOKiP9vj5TgOzaAKLt9\\_YYwsvv0V](https://drive.google.com/drive/folders/1xIczrOKiP9vj5TgOzaAKLt9_YYwsvv0V)