



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методика навчання англійської мови у ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – **обов'язкова** (7 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 «Середня освіта»
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	Англійська
Профайл викладача (-ів)	Москаль Тетяна Дмитрівна – асистент кафедри англійської мови https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/moskal-tetiana-dmytrivna/ Вітвицька Наталя Мирославівна - асистент кафедри англійської мови https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/vitvitska-natalia-myroslavivna/
Контактний тел.	+38037584869
E-mail:	n.vitvitska@chnu.edu.ua t.moskal@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6038 .
Консультації	Понеділок 13.00-14.00 (за попередньою домовленістю)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика навчання англійської мови у ЗЗСО» - є обов'язковою дисципліною, що входить до освітньо-професійної програми підготовки «Англійська мова та зарубіжна література», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (англійська мова та література), галузі знань 01 «Освіта / педагогіка». Дана дисципліна забезпечує підготовку ґрунтованого фахівця – вчителя англійської мови, сприяє формуванню методичної компетентності майбутнього педагога.

Мета навчальної дисципліни: Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми.

Підготовка студента до майбутньої професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних методів та інноваційних технологій навчання іноземної мови в ЗНЗ, враховуючи потреби та вікові особливості учнів та здійснення власного дослідження в освітній діяльності, оприлюднення результатів розробленої проблеми.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

СЕМЕСТР 3. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. UNDERSTANDING LEARNERS AND LEARNING	
Тема 1	Psychological factors in language learning
Тема 2	Language Acquisition
Тема 3	Learner Autonomy
СЕМЕСТР 4. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. PREPARING TO TEACH 1	
Тема 5	Principles of Communicative Language Teaching
Тема 6	Teaching Grammar in Context
Тема	Teaching Vocabulary in Context

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання: методики комплексного характеру з урахуванням усіх мовленнєвих аспектів; інтерактивні завдання; підготовка творчих завдань і повідомлень на задану тему.

Форми навчання:

Метод проєктів: Створення і реалізація студентами проєктів, які включають в себе використання англійської мови

Круглий стіл: Обговорення теми великою групою, кожен має можливість висловити свою думку.

Групова робота: Робота в малих групах для вирішення завдань та виконання проєктів.

Дебати (Debates): Студенти обговорюють певну тему, представляючи різні точки зору та аргументи.

Дискусії. Студенти обговорюють різні теми та проблемні ситуації, представляючи різні точки зору та аргументи, але доходять згоди.

Технології навчання:

Відеоуроки та відеоконференції: Використання відеоматеріалів для демонстрації мовних навичок та віртуальних зустрічей для спілкування на іноземній мові.

Інтерактивні платформи для навчання: Використання спеціалізованих програм та веб-сайтів, які надають можливість вивчати мову через вправи, тести та інтерактивні уроки.

Електронні підручники та ресурси: Використання електронних версій підручників, відкритих навчальних ресурсів, аудіо- та відеоматеріалів

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання у курсі методики навчання англійської мови має два компоненти: модульне оцінювання та підсумкове оцінювання.

Модульне оцінювання здійснюється викладачем методики протягом опрацювання кожного модуля, перевіряючи навчальні досягнення студентів та їх відповідність поставленим цілям. Студенти виконують різні завдання (у тому числі портфоліо), за що отримують оцінки за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв, ґрунтовно розроблених до кожного модуля Програми.

Підсумкове оцінювання проводиться в кінці курсу методики. Кожна з цих складових оцінюється за окремими критеріями. Для успішного завершення курсу методики студент повинен отримати позитивну оцінку за кожен складову курсу, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, усне та письмове опитування, тестування.

Підсумковий контроль – залік (3 сем.), екзамен (4 сем.),

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b0/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2_024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Bolitho, R. and B. Tomlinson (1995) Discover English. Oxford: Heinemann. 2nd edition.
2. Edge, J. (1989) Mistakes and Correction. Harlow: Longman Group UK Limited.

3. *British Council. Learn English [online]. Available from: <http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/>. Accessed 15 Feb 2015.
4. Council of Europe (2001) Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press [online].
5. *English Club – teaching tips / teaching large classes [online]. Available from: www.englishclub.com/teach-english.htm Accessed 19 May 2016
6. Lingro dictionary [online]. Available from: <http://www.lingro.com>. Accessed 15 Febr 2015.
7. Maley, A., and Peachey, N. (2015) (Eds.) Creativity in the English language classroom. London: British Council. Available from: http://englishagenda.britishcouncil.org/sites/ec/files/F004_ELT_Creativity_FINAL_v2%20WEB.pdf Accessed 25 Oct 2015
8. NCLRC. The Essentials for Language Teaching. Teaching Listening[online]. Available from: <http://www.nclrc.org/essentials/listening/liindex.htm> . Accessed 25 Sept 2014.
9. Pro Teacher Directory [online]. Available from: www.proteacher.com/030000 Accessed 19 May 2016
10. Schools World [online]. Available from: www.schoolsworld.tv Accessed 19 May 2016
11. Secondary school Curricula (according to the State Standards) [online]. Kyiv: Ministry of Education and Science of Ukraine. Available from: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>. Accessed 20 Oct 2015.
12. *The Teacher's Guide [online]. Available from: www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm Accessed 19 May 2016

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика навчання англійської мови ЗЗСО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://englishdept.chnu.edu.ua/media/pr5gkbwe/rp_2-kurs_metodyka_2025-26.pdf