



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ І ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ»

**Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
<b>Галузь знань</b>	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Чорней Ілля Ілліч, д.б.н., професор, завідувач кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності <a href="https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/">https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380972693854
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:il.chorney@chnu.edu.ua">il.chorney@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<i>покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle</i>
<b>Консультації</b>	кожен вівторок, 15.00–17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення цієї дисципліни забезпечить володіння проблематикою сучасного стану біорізноманіття, його ієрархічних рівнів та оціночних показників; усвідомлення значення відіграє біорізноманіття у забезпеченні стійкості екосистем, значення різноманіття в еволюції біосфери; знайомство з основними підходами до вивчення біорізноманіття на різних рівнях ієрархії; знання сучасного характеру антропогенного впливу на біорізноманіття та його наслідки; основних підходів до збереження біорізноманіття.

За результатами опанування курсу здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ПК2. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності. ПК3. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.

Мета навчальної дисципліни. забезпечення підготовки всебічно розвинутих грамотних у біологічному відношенні фахівців, які усвідомлюють

суть біорізноманіття та його значення, знають ієрархічні рівні біорізноманіття та основні загрози для різних рівнів, розуміють чому збереження біорізноманіття є однією з глобальних екологічних проблем та знають основні підходи до його збереження, що є важливим аспектом формування фахових компетенцій майбутнього педагога-біолога.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. БІОРИЗНОМАНІТТЯ: ІЄРАРХІЯ, ЗНАЧЕННЯ, ЗАГРОЗИ</b>	
<b>Тема 1</b>	Суть терміну «біорізноманіття», ієрархія та розподіл біорізноманіття
<b>Тема 2</b>	Значення біорізноманіття
<b>Тема 3</b>	Загрози біорізноманіттю
<b>Тема 4</b>	Інвазійні види та механізми інвазій
<b>МОДУЛЬ 2. ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ</b>	
<b>Тема 5</b>	Менеджмент популяцій видів, яким загрожує зникнення
<b>Тема 6</b>	Природоохоронні території та збереження біорізноманіття
<b>Тема 7</b>	Оселищна (біотопічна) концепція збереження біорізноманіття
<b>Тема 8</b>	Основи навчально-виховної роботи з проблематики збереження біорізноманіття

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

- вербальні методи (лекція, дискусія, диспут, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з різними джерелами інформації: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, моделювання життєвих ситуацій, диспут);
- електронні засоби навчання (курс на платформі Мудл);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** письмова (модульні контрольні роботи) та усна (доповіді та виступи на семінарах) відповіді студента.

**Підсумковий контроль** – іспит.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<http://conventions.coe.int/treaty/en/Treaties/Html/104.htm> – текст та Додатки Бернської конвенції

BHL (Biodiversity Heritage Library, <http://www.biodiversitylibrary.org/>) – відкрита онлайн бібліотека

<https://eunis.eea.europa.eu/habitats.jsp> – система біотопів EUNIS

<https://rm.coe.int/16807469f9> – тлумачний посібник оселищ Резолюції 4 Бернської конвенції

<https://bit.ly/2RpyTSy> – український переклад тлумачного посібника оселищ Резолюції 4 Бернської конвенції

<https://bit.ly/2qjyrmA> – тлумачний посібник біотопів (оселищ) з Додатку I Оселищної Директиви ЄС

<https://bit.ly/2TPDESg> – український переклад тлумачний посібник біотопів (оселищ) з Додатку I Оселищної Директиви ЄС

<https://bit.ly/2D5trve> – види, включені до Додатку I Резолюції 6 Бернської конвенції

<https://bit.ly/2spe0YE> – види, включені до Додатків II і IV Оселищної Директиви ЄС

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Таксономія і номенклатура рослин» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

([https://botany.chnu.edu.ua/media/uh5j0sch/robocha\\_programa\\_problemy\\_vyvchennia\\_i\\_zberezhennia\\_bioriznomanittya\\_2024.pdf](https://botany.chnu.edu.ua/media/uh5j0sch/robocha_programa_problemy_vyvchennia_i_zberezhennia_bioriznomanittya_2024.pdf))