

ГРАФІК
ЗАЇЗДУ В І-МУ СЕМЕСТРІ 2024-2025 н.р. СТУДЕНТІВ І – VI КУРСІВ
Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

| № п/п | Спеціальність | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | “Психологія” | 28.09-06.10 16.11-24.11 | 14.09-22.09 02.11-10.11 | 07.09-15.09 26.10-03.11 | 31.08-08.09 19.10-27.10 | 21.09-29.09 09.11-17.11 | 24.08-01.09 12.10-20.10 |
| 2. | “Початкова освіта” (Повна форма навчання) | 28.09-06.10 16.11-24.11 | 14.09-22.09 02.11-10.11 | 07.09-15.09 26.10-03.11 | 31.08-08.09 19.10-27.10 | 21.09-29.09 09.11-17.11 | 24.08-01.09 12.10-20.10 |
| 3. | “Дошкільна освіта” (Повна форма навчання) | 28.09-06.10 16.11-24.11 | 14.09-22.09 02.11-10.11 | 07.09-15.09 26.10-03.11 | 31.08-08.09 19.10-27.10 | 21.09-29.09 09.11-17.11 | 24.08-01.09 12.10-20.10 |
| 4. | “Спеціальна освіта” (Логопедія) (Повна форма навчання) | 28.09-06.10 16.11-24.11 | 14.09-22.09 02.11-10.11 | 07.09-15.09 26.10-03.11 | ----- | 21.09-29.09 09.11-17.11 | 24.08-01.09 12.10-20.10 |
| 5. | Освітні, педагогічні науки | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 6. | “Соціальна робота” | ----- | ----- | ----- | ----- | 21.09-29.09 09.11-17.11 | 24.08-01.09 12.10-20.10 |
| 7. | “Дошкільна освіта” (Скорочена форма навчання) | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 8. | “Спеціальна освіта” (Логопедія) (Скорочена форма навчання) | ----- | ----- | 07.09-15.09 26.10-03.11 | 31.08-08.09 19.10-27.10 | ----- | ----- |
| 9. | “Початкова освіта” (Скорочена форма навчання) | ----- | ----- | 07.09-15.09 26.10-03.11 | 31.08-08.09 19.10-27.10 | ----- | ----- |
| 10. | Середня освіта (Музичне мистецтво) (Скорочена форма навчання.) | ----- | 14.09-22.09 02.11-10.11 | 07.09-15.09 26.10-03.11 | ----- | 21.09-29.09 09.11-17.11 | 24.08-01.09 12.10-20.10 |

В.о. декана факультету



Інна Прокоп