

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	51464 Логопедія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	016 Спеціальна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51464
Назва ОП	Логопедія
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Спеціалізація (за наявності)	016.01 Логопедія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії та культури української мови; кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; кафедра історії України; кафедра філософії та культурології; кафедра терапії, реабілітації та здоров'язберезувальних технологій; кафедра загальної та соціальної педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул. Рівненська, 14, 58010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	156877
ПІБ гаранта ОП	Перепелиук Інна Романівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.perepeliuk@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-631-86-75
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (далі – ОП) «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта для першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №799 від 16.06.20р. <https://surl.li/qykhfy>, змінами до Стандарту згідно наказу МОН №842 від 13.06.24р <https://surl.li/glvphm>, Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р. <https://surl.li/xkwqtw>). ОП відповідає Стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, є публічною, враховує потреби здобувачів вищої освіти, роботодавців й інших зацікавлених сторін. Програма орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь і навичок для успішного здійснення діяльності у сфері спеціальної освіти (логопедії) і є єдиною з підготовки бакалаврів спеціальності 016 Спеціальна освіта в Чернівецькій обл.

Впровадженню освітньої програми (ОП) передувала багаторічна практика підготовки вихователів логопедичних груп за освітньою програмою «Дошкільна освіта (Логопедія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ID ОП в ЄДЕБО 27405, 2018–2022 рр.). Зазначений період засвідчив стабільний попит на фахівців відповідного профілю та ефективність сформованої моделі професійної підготовки. Актуальність розроблення та впровадження нової ОП зумовлена й низкою об'єктивних чинників, зокрема: щорічним зростанням кількості дітей із порушеннями психофізичного розвитку; потребою в забезпеченні якісного психолого-педагогічного та корекційно-розвиткового супроводу дітей дошкільного віку; гострою нестачею висококваліфікованих фахівців-логопедів на регіональному та загальнодержавному рівнях, що підтверджується аналізом ринку праці та наявними вакансіями у сфері освіти <https://osvita.cv.ua/category/vacancy/>.

ОП визначає передумови вступу, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік компетентностей і РН здобувачів, перелік ОК, їх логічну послідовність вивчення, кількість кредитів ЄКТС, описує особливості та ресурсне забезпечення її реалізації. При розробленні ОП вивчався і враховувався досвід ЗВО України та близького зарубіжжя, з якими кафедра підтримує тісні зв'язки (<https://bit.ly/3zcU4OQ>). Враховувалися пропозиції рецензентів - Т.Марєєвої (Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженка, <https://surl.li/shuohj>), С.Литовченко (Інститут спеціальної педагогіки і психології ім.і М.Ярмаченка АПН України, <https://surl.li/wwuvne>) та ін., рекомендації стейкхолдерів (І.Наход (<https://surl.li/pcfyal>), І.Сабодаш, М.Анатійчук (<https://bit.ly/3TnnbGd>), та ін. Упродовж періоду реалізації ОП систематично переглядається й доопрацьовується. За результатами перегляду ОП внесено такі зміни:

- до складу проєктної групи введено здобувача Струк Ю. <https://surl.li/exiwec> ;
- уточнено СК-1, СК-6, РН 6, РН 11 та опис предметної області згідно додатку до наказу №1583 від 29.12.2023р.
- здійснено перерозподіл кількості кредитів на окремі ОК;
- окремі дисципліни вилучено з циклу ОК та перенесено до каталогу ВК;
- включено до переліку ОК такі навчальні дисципліни: ОК17, ОК21, ОК26, ОК29, ОК32,;
- внесено зміни до ОК, що забезпечують професійну підготовку;
- оновлено та зведено до єдиної кількості кредитів та форми контролю каталог ВК <https://surl.li/ecbjvy> .
- розширено перелік компетентностей та РН (ЗК-11, РН18) згідно наказу № 842 від 13.06.2024р.;
- вилучено з проєктної групи Платаш Л.Б. у зв'язку із звільненням з ЧНУ.

Враховуючи зміни у законодавстві, внутрішніх нормативних положеннях та рекомендації експертної групи і галузевої експертної ради за підсумками акредитації, робоча група та група забезпечення оновили зміст та наповнення ОП у 2025 р., а саме:

- оновлено склад робочої групи - включено науково-педагогічного працівника Коропатову О., стейкхолдера Турос Г., здобувача вищої освіти Гамалюк О., випускницю - Кирницьку Є.;
- введено в ОП професійну кваліфікацію “Вчитель-логопед”, а її зміст приведено у відповідність до вимог професійного стандарту щодо визначених трудових функцій;
- доповнено перелік ОК та внесено зміни у їх зміст;
- доповнено пункт 6 Програмні компетентності СК 19 та пункт 7 Програмні результати навчання РН 21;
- оновлено каталог вибіркового компонентів.

У зв'язку з приведенням у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED) переліку галузей освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 (набрала чинності 1.11.2024)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), спеціальність 016 «Спеціальна освіта» тепер відповідає новому коду А6 – Спеціальна освіта (за спеціалізаціями). Зміни, внесені робочою групою та групою забезпечення у 2025 році враховані нами в ОП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю А.6.01 Спеціальна освіта (Логопедія). ОП розміщена на офіційних сайтах: ЧНУ ім. Ю.Федьковича <https://surl.li/obysaa> ; факультету педагогіки, психології та соціальної роботи <https://surl.li/kqhqrq> ; кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти <https://surl.li/mcfqur>

Примітка * Контингент здобувачів першого року навчання подано за спеціальністю А6.01

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся	Обсяг набору на ОП у	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного	У тому числі іноземців
--------------	----------------------------------	----------------------	---	------------------------

	набір здобувачів відповідного року навчання	відповідно му навчально му році	навчального року			
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	45	32	11	0	0
2 курс	2024 - 2025	34	16	18	0	0
3 курс	2023 - 2024	33	18	15	0	0
4 курс	2022 - 2023	32	16	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51464 Логопедія
другий (магістерський) рівень	60545 Логопедія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1236222	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>016 Спеціальна освіта ОПП Логопедія (бакалавр)_2024 (редакція від 05.11.2024).pdf</i>	lksTokyo4OOOrnp2sMP55VMYz3RGGmsz7DITKTWWpCA=
Освітня програма	<i>A6.01 Спеціальна освіта (Логопедія) (бакалавр)_ОП_25.11.2025.pdf</i>	Rb2Am+T18Cb5WqRCTa3E1UKTNvtm/2m3ZGF5sjxDEu w=
Навчальний план за ОП	<i>016_Навчальний план.pdf</i>	eoRQe5W7vLBj6oFPa6JJA vVxD+kopWbv4wnoQz7rjYc=
Навчальний план за ОП	<i>A6.01_План.pdf</i>	v+o5oZrFOpTRiZ+WrwHdnoVXB+21voVostbUBYoILSA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Синиця А.А..pdf</i>	5jbBoMUPMFwhHgvbii9IYGLCwDn9rfVHLL5voc+SNk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія_Паращук Л.В..pdf</i>	1mmJp6F++tbi6Zzhu8xGGu5/jLrJNqTtemyLmx93qKo=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія- Сабодаш І.М..pdf</i>	KHeuN5K+PGesu57BQputI+mBKUCcoJoTs4AycgyQOxM=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Логопедія» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №799 від 16.06.20р. <https://surl.li/gykfhv>, змінами до Стандарту згідно наказу МОН №842 від 13.06.24р <https://surl.li/glvphm> та дозволяє досягти визначених РН через реалізацію комплексу ОК: обов'язкових, вибіркових компонент, виробничих практик та ПА. Зміст ОП, регулярне оновлення, логіка вивчення сприяють досягненню РН:

- цілі ОП визначено із урахуванням норм. вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- в ОП введено перелік обов'язкових компонент (ОК1-ОК36), які сприяють формуванню усіх компетентностей визначених Стандартом вищої освіти);
- створено можливості для використання в освітньому процесі: різних форм, методів та освітніх технологій навчання; умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ЗВО; перезарахування кредитів, отриманих у результаті реалізації програми академічної мобільності тощо.
- реалізація ОП здійснюється шляхом студентоц., проблемно-орієнтованого, проектного навчання, навч. через практику, кредитно-трансферну систему навч. із застосуванням дистанц. платформ Moodle, Zoom та GoogleMeet (за потреби).

РН за ОП Логопедія відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: рівень освіти – перший (бакалаврський); рівень НРК України – 6 рівень; FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF – LLL – 6 рівень.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП «Логопедія» спеціальності А.6.01 Спеціальна освіта (Логопедія) розроблено з урахуванням вимог Професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед» https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/658-profesijnij_standart.pdf. Під час проектування програми здійснено аналіз та встановлено відповідність між трудовими функціями, компетентностями, ПРН та ОК, що відображено у матриці, яка є складовою ОП. Структура ОП забезпечує форм. компетент. та спрямована на досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та професійним стандартом. Обсяг і зміст практик. підгот. відповідають вимогам проф. стандарту та запиту ринку праці. Проф. кваліфікація «Вчитель-логопед» присвоюється здобувачам відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та вимог освітньої програми, визначених у розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти». ПА здійснюється у формі атестаційного іспиту, що складається з двох блоків завдань: 1 блоку, спрямованого на перевірку досягнення компетентностей та ПРН відповідно до стандарту вищої освіти; 2 блоку, виконання якого дає змогу оцінити сформованість професійних компетентностей та ПРН відповідно до професійного стандарту. Професійна кваліфікація «Вчитель-логопед» присвоюється за умови отримання позитивної оцінки з підсумкової атестації (першого та другого блоків), що забезпечує об'єктивність та відповідає вимогам внутрішньої системи якості освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У формулюванні цілей та РН враховані інтереси та пропозиції усіх зацікавлених сторін. Запити і побажання здобувачів освіти вивчаються шляхом зворотної комунікації під час вивчення дисциплін, в процесі проходження практики (супервізійні зустрічі), в обговоренні її результатів (звітні конферен., метод. сем.), зустрічей з гарантом і членами проектної групи. Здобувачі мають можливість залишити відгуки і побажання щодо дисципліни на платформі Moodle. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо якості змісту й організації освітнього процесу. Враховано пропозицію Ю.Струк, яка за результатами практики на базі фундації запропонувала ввести дисципліну «Сенсорна інтеграція та Монтессорі-терапія» (<https://surl.li/etoyno/>); пропозицію Ю. Берегеч, студ. 3 курсу, учасниці факультетського етапу щорічної студентської наукової конференції ЧНУ - створити науковий гурток

з актуальних проблем логопедії <https://surl.li/fyxotf>; пропоз. Є.Кирницької щодо розширення циклу вибіркового компонент та зведення до єдиного каталогу <https://surl.li/vuoroc>. Відповідно до побажань здобувачів вищої освіти, до читання лекцій запрошуються гостбові лектори з галузі спеціальної освіти: (Ю.Рібцун <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-yuribtsun/>; О.Ткач <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-omtkach/>, В.Шевченко <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-v-m-shevchenka/>, А.Синиця <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-asynytsi/>)

- роботодавці

сі етапи формування, обговорення та рецензування ОП відбувалися за участі роботодавців та представників академічної спільноти. Так, на етапі розроблення ОП до формування цілей, компетентностей та РН були залучені директор комунальної установи “Чернівецький міський ІРЦ №1 Н.Наход, яка наголосила на затребуваності у підготовці фахівців з логопедії (<https://surl.li/pcfyal>), стейкхолдери (І.Сабодаш, М.Анатійчук), які активно долучились до обговорення змісту ОП (<https://bit.ly/3TnnbGd>, <https://bit.ly/3zcU4OQ>).
Інтереси та пропозиції роботодавців і їх представників виявлялися під час ділових зустрічей, круглих столів, воркшопів, звітних конференцій з практики, опитувань тощо (<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-iz-t-y-babiuk/>; <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-zi-steikkholderamy/>; ; <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-zi-stekholderom/>; <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zakhyst-vyrobnychoi-lohopedychnoi-praktyky/>; <https://bit.ly/4edB2GY>).
<https://forms.gle/EvPh81TdYiM1CW6W6>, <https://surl.li/ymjzsg>
<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/obhovorennia-osvitnikh-prohram/>,
<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/obhovorennia-zmin-do-osvitno-profesiinoi-prohramy/>
<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-zi-steikkholderamy/>

- академічна спільнота

изначення мети і РН за ОП здійснювалось з урахуванням пропозицій представників академічної спільноти ЧНУ та інших ЗВО під час участі в заходах наукової та практичної комунікації. Н-д, у форматі круглого столу обговорено зміст ОП та організацію проєктної діяльності <https://bit.ly/3zcyuOy>, на діловій зустрічі з науковцями Сучавського університету “Штефан чел Маре” обговорено актуальність проблеми раннього втручання та особливості підготовки педагогів <https://bit.ly/4edB2GY>. Врахов. зауваження і пропозиції рецензентів, викладачів ін. ЗВО, які забезпечують аналогічні ОП Т.Марєєвої - запроп.ввести ОК, яка була б спрямована на корекційно-відновлювальну роботу з особами з порушен. мовлення різного віку <https://surl.li/kyuprc> - ввели ОК “Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення”. С.Литовченко запроп. введення ОК «Рання корекція психомовленнєвого розвитку» та збільшення кількості кредитів на ОК «Логопедія» (<https://surl.li/wwuvne>) - враховано. А.Синиця - ввести ОК, спрямовану на форм. знань про будову та функц. мовлен. та сенсорних систем <https://surl.li/bwvwpwd>, Л. Парашук запроп. ввести в ОП професійну кваліфікацію <https://surl.li/titcmu>, враховано нами в ОП “Логопедія” (2025р.); І. Сабодаш запроп. використ. сучасні корекц. технології в організації освітнього процесу для дітей раннього віку <https://surl.li/lcqqrq> - враховано. Систематично проводиться опитування викладачів <https://forms.gle/ayjmozZ2ds8TjTx>, які забезпечують ОП (<https://surl.li/ktxnit>) та оновлюється зміст ОП <https://surl.li/nsvmkj>.

- інші стейкхолдери

В розробці й удосконаленні ОП значною мірою використано досвід співпраці кафедри із вітчизняними та зарубіжними партнерами - конкретизувалися й вдосконалювалися цілі, компетентності, програмні результати навчання, оновлювався зміст ОП, освітніх компонент та їх викладання. Наприклад, за пропозицією Гаврилової Л.М., логопеда, начальника відділу дошкільної освіти управління освіти Чернівецької міської ради запропоновано ввести до переліку ОК «Дидактичне забезпечення роботи логопеда» та збільшити кількість кредитів на виробничу (логопедичну) практику (<https://surl.li/gachpa>), згідно рекомендацій Г. Лозинської, директорки Фондації PORTAVITAE (м. Пйотркув Трибунальський, Польща) до циклу обов'язкових компонент включено ОК «Навчальна (логопедична) практика» (<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zakhyst-navchalnoi-psykhologo-pedahohichnoi-praktyky/>); Г. Лупашку, директорки спеціалізованого дитячого садочка (м.Фальтічень, Румунія) з метою підвищення ефективності ОП оновити перелік та зміст обов'язкових та вибіркового компонент (<https://surl.li/omsvcb>). У ЧНУ створено Раду стейкхолдерів (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/rada-steikkholderiv/>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі і зміст ОП концептуально суголосні з місією ЧНУ - «інновативність, збалансованість, успіх», відповідать візії (цілісна система підготовки та підвищення кваліфікації кадрів, науки та інновацій, що відповідає актуальним і майбутнім суспільним потребам та є конкурентоспроможною на ринку освітніх і наукових послуг України та світу), завданням і принципам розвитку ЧНУ (Концепції розвитку університету на 2023-2026р., <https://bit.ly/3Umjwdo>, с.3-8). ОП заснована на базових засадах Стратегії ун-ту (Стратегічний план розвитку ЧНУ на 2025-2029р., <https://surl.li/ofrajl>) – синергія теорії і практики, навчання і досліджень; використання ресурсів роботодавців і їх залучення в освітній процес (гостьові лекторії, спів викладання на засадах міждисциплінарності; комбінований формат освітніх локацій); підвищення якості й ефективності педпрактик, академічна мобільність здобувачів і викладачів; дотримання академічної доброчесності, створення умов для формування індивідуальної професійно-особистісної траєкторії здобувачів вищої освіти тощо. ОП включає інноваційні курси, зміст ОК і методінструментарій спрямовані на заохочення здобувачів до критичного і креативного мислення, здатності «до свідомої й ефективної діяльності у глобалізованому, інформаційному суспільстві, в умовах зростаючої

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та РН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку науки та освіти, нормативно-правових документів спеціальності 016 Спеціальна освіта та рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти та ін. (С.Чупахіна, О.Фурман, Т.Цегельник, Л.Гаврилова, І.Сабодаш, Т.Мареева, С.Литовченко, Г.Лупашку, Л.Парашук, А.Синиця, <https://drive.google.com/file/d/1LXFr-kPhojO1XW6uFyQSnyqurq8qEhPn/view>), оприлюднених на семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях <https://bit.ly/3XBdG8N>; <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/uchastu-mizhnarodnii-konferentsii/>; ; <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/navchalno-metodychnyi-seminar/>; <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-zi-stekholderom/>; <https://bit.ly/4edB2GY>).

Змістова складова ОП враховує актуальні процеси в сфері освіти та спеціальної освіти (діджиталізацію; виклики пандемії та війни, інноваційні методики логопедичної роботи тощо): впроваджуються нові освітні компоненти, вносяться нові теми, оновлюється рекомендована література; розширюється тематика наукових досліджень, залучаються нові бази практики.

Цілі та РН забезпечують конкурентоспроможність і затребуваність фахівців на ринку праці, про що свідчить навчання на ОП студентів з різних областей України.

Аналіз вакансії (<https://osvita.cv.ua/vakantni-posady-u-zakladah-doshkilnoyi-osvity-chernivetskoyi-mtg-5/>) підтвердив необхідність володіння компетентностями у сфері надання логопедичних послуг особам різних вікових категорій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст враховано і реалізовано відповідно до актуалітетів розвитку сучасної педагогічної науки. Так, у меті й РН заявлено про підготовку висококваліф., конкурентоспр. та соціально активного фахівця, здатного до проф. діяльності з метою корекції мовленнєвих порушень осіб різних вікових груп; участі у формуванні науки європейського рівня з логопедії. Підтвердж. затребув. випуск. ОП є завдання, задеклар. в Концепції розвитку педагогічної освіти (<https://curl.li/quinrx> с.16,20); Регіональний контекст віддзеркалює оперативні цілі Стратегії розвитку Чернівецької обл. 2027 р. (<https://bit.ly/47Z4qxc>, с.121). ОП «Логопедія» – єдина з підготовки бакалаврів спец. 016 Спеціальна освіта в Чернів. обл. В основі її реалізації – співпраця з органами виконавчої влади м. Чернівці й обл. (<https://bit.ly/4dTHqDj>, <https://bit.ly/4ggPLmk>, <https://surl.li/ianvuo>). Низка ОК зорієнтована на формування проф. умінь майбутніх логопедів з використ. регіонального матеріалу (ОК: 1, 16, 20, 31-34). Надання заявлених освітніх послуг у ЧНУ відрізняється адаптованістю до потреб нинішнього ринку праці з акцентом на близьку територ. наближеність до кордонів Євросоюзу. Наразі в межах ОП відбув. співпраця із спеціальними освітніми закладами, про що свідчить укладення договорів <https://surl.li/iglpzf>, <https://surl.li/kdgtzr> проведення гостьових лекцій <https://surl.li/jazroa>, <https://surl.li/cmzqab> ОП є гнучкою, дозволяє вносити зміни і адаптувати зміст залежно від потреб.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

З метою формування мети та програмних результатів навчання на етапі започаткування та вдосконалення ОП вивчався досвід аналогічних ОП ЗВО України (Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Мукачівський державний університет (<https://bit.ly/3TnnbGd>, <https://bit.ly/3zcU4OQ>, <https://surl.li/ffjxks>, <https://surl.li/hswpko>)

Позитивний досвід проаналізованих ЗВО враховано при виборі ОК, оновленні змісту і форм викладання, визначенні унікальності ОП.У процесі удосконалення ОП, до переліку ОК внесено дисципліни «Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення», «Дидактичне забезпечення роботи логопеда», «Логопсихологія», «Організація та планування логопедичної роботи» (Протокол вченої ради ФППСР №10 від 31.05.2023 р. https://docs.google.com/document/d/1V6aTAonZJjDbGZTXt3_7C6JF4vx5hCAAdWfkWjAjDElw/edit?tab=t.o, Протокол ради ФППСР №7 від 13.03.2024 р. https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpnn_UCqUWX/edit)

З досвіду Кам'янець-Подільського національного університету ім.І.Огієнка до ОК включено дисципліну «Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення», «Дидактичне забезпечення роботи логопеда»; з досвіду Мукачівського державного університету та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Логопсихологія», з досвіду Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка «Організація та планування логопедичної роботи». <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-lohopediia/>,

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У чинній ОП відображені результати вивчення досвіду аналогічних іноземних ОП ЗВО, з якими ЧНУ має угоди <https://bit.ly/3zcU4OQ>, <https://surl.li/afxbjd>. Зокрема, метою ОП «Загальна логопедія» Університету Яна Кохановського в Кельцах (Польща) <http://surl.li/znpruh> є збагач. знань і навичок здобувачів у сфері діагност. та провед. терапії для осіб з порушен. мовл., що суголосно з метою заявленої ОП (підготовка конкурентоспроможних

фахівців, здатних до проф. діяльності з метою корекції і компенсації мовлен. порушень осіб різних вікових груп; РН в обох ОП перегукується, зокрема: студент набуває знань про біологічні, психолог. та лінгвіст. основи спілкування; володіє навичк. у сфері консульт., включаючи діагностику та лікування порушень мовлення; розробляє профіл. заходи щодо попередж. порушень мовлення; співпрацює з психолог., педаг. з метою консульт. з питань діагност. та терапії мовлен. тощо. Здобувачі отримують кваліфікацію «педагог-логопед». Вивчали досвід ОП Спеціальна психопедагогіка В Університеті м. Бухарест (Румунія) готують вчителів спец. психопедаг. та логопедії, готових здійснювати корекційно-компенсуюче навч. учнів з ООП та з поруш. мовлення. Кваліфікація: вчитель-логопед; шкільний консульт. для дітей з ООП. (<https://surl.li/exzzhl>) Аналіз ОП «Спеціальна психопедагогіка» свідчить, що окремі компетент. та РН перегукується із аналогічн. у заявленій ОП, зокрема: С3.1. Визначення, класиф. та вибір стратегій, змісту та засобів проект., реалізація навч. плану, реабіліт. та компенс. людей з ООП та СК-4. Здатність план. та організов. освітньо-корекційну роботу з урахув. структури та особл. порушення та потенційних можл. осіб з ООП; С3.2. Доцільне використання фундамент. знань у галузі спеціальної психопедагогіки, реабілітація і компенсація та СК-4. Здатність планувати та організ. освітньо-корекц. роботу з урахуванням структури й особливостей порушення та потенційних можливостей осіб з ООП. У Ясському університеті «А.І. Куза», (Румунія) підготовка логопедів здійснюється на факультеті Психології і Педагогіки за ОП «Спеціальна психопедагогіка». Метою ОП є формування умінь, необхідних для здійснення логопед. діяльності та терапії мовно-комунікат. поруш., що також суголосне з метою заявленої ОП. Ідеї закордонних партнерів використано в оновленні змісту ОК (розвиток soft skills, кроскультурної комунікації, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, цифровізації досліджень, публікаційної активності), забезпеченні інформаційно-дидактичного супроводу індивідуальної траєкторії навчанн. Зокрема, в ОК «Інформаційні технології у роботі сучасного педагога» тема 1 «Теоретичні засади використання ІТ у професійній діяльності» структурована з урахуванням польської моделі підготовки «педагога-логопеда». Її зміст охоплює: цифрову трансформацію спеціальної освіти; європейські підходи до формування цифрової компетентності логопеда; використання інформаційних технологій як інструменту корекційно-компенсуючої діяльності <https://surl.li/gcouae>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП сформований із врахуванням предметної області спеціальності 016 Спеціальна освіта і передбачає досягнення РН, що корелюють із загальними і фаховими компетентностями, визначеними Стандартом вищої освіти (<https://surl.li/nptqts>) та ЗВО.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми спец. освіти з метою корекції і компенс. порушень мовлен. розвитку осіб з особл. освітніми потребами різних вікових груп. Відповідність предметній області аргументує теоретичний зміст ОП, який складають концепції, закономірності, принципи, поняття, які формують фахову компетент. логопеда. Здобувач має володіти сучасн. досягн. у галузі спец. освіти, комплексом фахових компетент. з метою забезпеч. ефект. організації та здійснення логопед. діяльності в закл. освіти, а також впроваджувати інновації та отримані наукові результати у практичну діяльність.

Деталізовані параметри, суголосні з предметною областю, відображає основний фокус ОП - спрямування на набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя-логопеда, необхідних для ефект. науково-обґрунт. та творчої роботи з людьми з порушеннями мовлення, спрямованої на корекцію та/або компенсацію їхніх порушень ОП орієнтується на наукові досягнення та дослідження в галузі спеціальної освіти, зокрема логопедії; враховує специфіку роботи вчителя-логопеда, організацію та проектування освітнього процесу з використанням інноваційних технологій. Акцент робиться на формуванні і розвитку ЗК та СК вчителя-логопеда для здійснення дослідн., корекційно-виховної діяльності у закладах освіти з урахув. сучасних світових тенден. розвитку спец. освіти, її інтеграції в європейський простір в умовах воєнного стану. □

ОП має чітку структуру, скерована на вивчення ОК, проходження різних видів практики. Цикл загальної підготовки представлено ОК1-ОК4 (оволодіння філософ., правовими та науково-методолог. тенден. вітчизн. та світового досвіду логопедії, спец. та інклюз. освіти держ. та інозем. мовами) □

Цикл професійної підготовки висвітлює сучасні тенденції логопедії: ОК13, ОК 20-ОК 23, ОК25-ОК30 - здатність здійснювати логодіагност., логокорекційно-розвивиткову, логоконсульт. діяльність з урахув. мовлен. порушень; здатність ефект. взаємодіяти з батьками, колегами, інш. фахівцями у процесі логопед. супроводу осіб з поруш. мовл. (ОК 19, ОК20, ОК23).

Практичний складник ОП представлено навчальними (ОК31, ОК32), та виробничими практиками (ОК33, ОК34). Науковий складник ОП забезпеч. освітн. компонент. ОК24, ОК35, ОК36. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців за ОП Логопедія. ОП дозволяє засвоєння змісту предметної області в очному і дистанц. режимі та забезпечується кваліфік. викладачами. Удосконал. змісту ОП здійснюється на основі пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, з урахуванням результатів щорічного моніторингу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти урегульована нормативними документами ЧНУ та відбувається через:

- вибір навчальних дисциплін (Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/kciurz>);
 - вибір бази практики (<https://surl.li/ywjosc>);
 - вибір теми курсової роботи (<http://surl.li/hzohoz>);
 - неформальна/інформальна освіта, онлайн-курси та підвищення кваліфікації (Т. Лашук, К. Поплавська, А.Лунгу, Ю. Лисюк та ін. (<http://surl.li/igqahr>);
 - участю у програмах академічної мобільності: внутрішньої - В.Рошинець, К.Чокан <https://surl.li/witdlr>, міжнародної - А.Мазуряк офіційно номінована від 30.01.26р. на семестрове навчання (Erasmus+ КА131) у Кляєнфуртський університет (<https://surl.li/sccxfw>)
- , проходження практики у закордонних закладах освіти: 2023р. - Ю. Струк, Н. Меденюк (3 к.) (<http://surl.li/ldbsfv>); 2024р. - Ю. Струк, М. Рейкало, Н. Меденюк (4 к.), Т. Лашук (3 к.), (<http://surl.li/mniovo>), 2025р. - Т.Сухарь, А. Жиряда, Г.Мазуряк <https://surl.li/rlaert>; можливість репрезентувати результати наукової роботи (2025р - О.Гамалюк, А.Лунгу, А.Ткачук . <https://preschool.chnu.edu.ua/media/dfplyigu/2025-fppsr.pdf>) (2024р. - Ю.Берегеч, Д.Заплітна, Є.Кирницька, Ю.Струк, А.Ткачук, https://www.chnu.edu.ua/media/np4nfjpo/fppsr_2024.pdf; <https://surl.li/nltxpz>); (2023р. - А.Андрухович, https://www.chnu.edu.ua/media/pciov1cd/fppsr_2023.pdf); участь у міжн. конф. - О.Гамалюк, М.Козакова <https://surl.li/xeaknm>, <https://surl.li/wkgksb>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти унормовується та регламентується Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://www.chnu.edu.ua/media/mgonwmfe/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chnu-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin-vid-20122024-r.pdf>). Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://bit.ly/3XA2xVz>, с. 70).

Згідно вищезазначеного Положення студенти здійснюють вибір дисциплін з переліку, передбаченого ОП (https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/sylabusy_1_b/), який складає не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Вибір дисциплін здійснюється на рівні:

спеціальності (студент обирає дисципліни з каталогу в межах спеціальності, силабуси яких розміщені на сайті кафедри (https://docs.google.com/document/d/1_zV7dvkBqE7AH-oWL3sxxwK-IJnEn7onP/edit);

факультету (студент обирає з каталогу загальнофакультетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті факультету (<https://bit.ly/3ME26mU>);

університету (студент обирає з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті ЧНУ (<https://bit.ly/3ZluGRB>)).

Вибір навчальних дисциплін відбувається згідно розробленого в ЧНУ алгоритму:

презентація силабусів вибіркового дисциплін організовується завідувачем кафедри, гарантом ОП та куратором академічної групи в позааудиторний час в очному чи дистанційному режимі

(<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/prezentatsiya-sylabusiv-vybirkovykh-dystsyplin/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/formuvannia-individualnoi-osvitnoi-traiektorii/>);

електронне анкетування студентів щодо вибору дисциплін (<https://preschool.chnu.edu.ua/studenam/vnd/> – вкладка “Анкети для вибору навчальних дисциплін...”);

подача письмових заяв на ім'я декана факультету;

формування груп з вивчення вибіркового дисциплін здійснюється згідно дотримання вимог щодо мінімальної кількості студентів у групі (10 осіб для першого (бакалаврського) рівня).

Згідно Положення:

за умови несвоєчасного здійснення вибору дисциплін (з поважної причини за наявності документального підтвердження) студент має можливість звернутися в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін;

за умови невиконання вибору дисциплін без поважної причини здобувач вищої освіти записується за рішенням деканату на вивчення дисциплін з урахуванням оптимізації навчальних груп і потоків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Формуванню фахових компетент. здобувачів освіти сприяє їх практична підготовка, що здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://bit.ly/3XA2xVz>, с. 27-35), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ» (<https://bit.ly/3SipusA>), навчального плану (<https://surl.li/bzgksb>), наскрізної і робочих програм практики (<http://surl.li/dvzmhu>): “Навчальна (пропедевтична)

практика” (3,4с./6 кр.), “Навчальна (логопед.) практика” (5,6 с./8 кр.), “Виробнича (логопед.) практика” (7с./8кр.), Виробнича (проф.-орієнтована) практика” (8с./8кр.) які відбув. на базі закладів освіти та ІПЦ, з якими укладено договори (<https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/praktyka/>). До їх організації долучаються стейкхолдери. Результати практик обговорюються на підсумкових конференціях <https://surl.li/lmfnaab>, <https://surl.li/rsinrx>, <https://surl.li/pdqgru>, <https://surl.li/cnsfjg>. Здобувачі та стейкхолдери по завершенню практики проходять опитування (<https://surl.li/xdighh>, <https://surl.li/rnwfyu>, результати) Практичний компонент ОП доповнюється наступними ОК: ОК 9, ОК 13, ОК 18, ОК 22, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 29, ОК 30 та окремими ВК з каталогу спеціальності. Опитування показало, що 86% здобувачів вважають обсяг практичної підготовки достатнім (<https://surl.li/gdlpan>). Зміст практичної підготовки спрямований на формування у здобувачів ЗК 1-11; СК 1-18 та забезпечує досягнення відповідних РН 1-20.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуттю соціальних навичок (softskills) сприяє увесь зміст ОП, що включає ОК і ВК, спрямовані на розвиток критичного мислення, комунік. здібностей, здатності до взаємодії, толерант. ставлення до ін., креативн. тощо. Формування soft skills відбувається через відбувається через активні методи навчання: (колект. робота; тренінги, ділові ігри, практ. кейси, дискусії, брейнстормінг й ін.; в умовах дистанц. навч. – Jamboard, Quizzlet ін), а також технології проблемного й інтерактивного навчання. Важливими є практика, індивідуальна освітня траєкторія, участь у наукових заходах. Оволодіння soft skills забезпечується формуванням ЗК і СК: здатності до міжособистісної взаємодії й командної роботи, дотримання етичних норм, генерування нових ідей, ведення перемовин, переконливої комунікації, саморозвитку та творчого розв'язання професійних проблем. Напр., ОК Організація індивід. навч. дітей з системними поруш. мовл., ОК Діагност. мовлен. порушень з логопропедевтикою, ОК Психодіагн. та корекція осіб з порушен. мовлення, ОК Спеціальні методики навч. дітей з порушен. мовлення формують здатність організувати групову діяльність, застосовувати знання на практиці, прогнозувати професійні ситуації, презентувати результати власної роботи та планувати професійний розвиток.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру та логічно взаємопов'язані ОК, що відображено в структурно-логічній схемі ОП (<https://surl.li/kurz bq>) та конкретизовано в пререквізитах робочих програм навчальних дисциплін. Освітні компоненти представлені у формі дисциплін, які охоплюють як загальну підготовку (ОК 1-6, 24), так і фахові аспекти підготовки (ОК 7-23, ОК25-34). Така структура та змістове наповнення ОК дозволяє досягти заявленої мети ОП та програмних результатів навчання. Зміст ОК вибудовано з урахуванням міждисциплінарних зв'язків і принципу наступності, що сприяє системному формуванню у здобувачів освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, які є необхідними для успішної професійної діяльності у сфері спеціальної освіти, зокрема логопедії. ОП забезпечує здатність формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, наприклад: ЗК1 (реалізація прав і обов'язків, усвідомлення цінностей демократії та верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні) забезпечують ОК19, ОК23, ОК26, ОК34-36. ЗК2 (збереження й примноження моральних, культурних і наукових цінностей, розуміння розвитку галузі, формування здорового способу життя) формують ОК10, ОК 12, ОК14, ОК24, ОК30, ОК31.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>, с. 36).

Відповідно до Стандарту вищої освіти загальний обсяг підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 240 кредитів ЄКТС, з них, згідно ОП: 180 кр. (75%) відведено на вивчення обов'язкових компонент (у тому числі 30 – на практичну підготовку, 6 – на виконання курсових робіт) та 60 кр. (25%) – на вибіркові курси. Обсяг однієї навчальної дисципліни становить 3 і більше кредитів. Тижневе аудиторне навантаження студента в межах 30 годин.

Навчальний час, що відведений для аудиторної та самостійної роботи студента, складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу вивчення освітніх компонент згідно навчального плану та навчальних програм. Урахування специфіки кожної дисципліни впливає на визначення співвідношення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи студентів в межах її вивчення.

У рамках моніторингу якості ОП та освітнього процесу з її реалізації, результати проведеного анкетування здобувачів освіти дозволяють стверджувати, що вони, в основному, задоволені співвідношенням обсягу освітніх компонентів з їх фактичним навчальним навантаженням <https://surl.li/xxgerb>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість підготовки здобувачів вищої освіти через поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою. Практична спрямованість реалізується шляхом використання практикоорієнтованих методів навчання (аналіз кейсів, моделювання професійних ситуацій, тренінги, практичні заняття), а також залученням до освітнього процесу практикуючих фахівців, роботодавців та інших стейкхолдерів. У межах ОК організуються майстер-класи, бінарні лекції, воркшопи та інші форми роботи за участю предст. проф. спільноти й академ. партнерів. Формуванню професійних компетентностей сприяє вивчення фахових дисциплін, зокрема ОК «Робота логопеда з різними нозологіями» <https://surl.li/plaimb>, ОК «Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення» <https://surl.li/hzhcjq>, ОК «Логопедичні технології» <https://surl.li/xprgrv>, а також ВК «Організаційно-методичні засади діяльності ІПЦ» <https://surl.li/iutzhg>. Практикоорієнт. ОП забезпечується проходж. навч. та виробн. практик <https://bit.ly/3XA2xV>, <https://bit.ly/3SipusA>, <https://surl.li/ppwtay>) на базі закладів освіти, у діяльності яких використ. сучасні дидакт. технології, що застосовуються і в освітньому процесі ЗВО та відобр. в робочих програмах ОК9, ОК13, ОК18, ОК22, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30. Навч. планом в окремих ОК («Логопедія», «Логопед. масаж та артик. гімнастика») передбачено практ. заняття. За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, відповідно до резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1. ОП сприяє реалізації ЦСР через формування професійних компетентностей у сфері інклюзивної освіти, логопедичної допомоги, недискримінаційної практики та забезпечення рівних можливостей для всіх здобувачів освіти (ОК: 14, 16, 19, 30 та ВК); реалізуються окремі положення, зокрема П.1. «Подолання бідності», що передбачає підтримку доступності освіти в ЧНУ через соціальні стипендії <https://surl.li/nmnegt>, гуманітарна та волонтерська діяльність <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/smachno-i-z-dusheiu-dlia-zsu/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/doluchylisia-do-blahohdiinosti/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/blahodiina-aktsiia/>. Здобувачі освіти, які навчаються за ОП, незалежно від власних можливостей та індив. особливостей мають рівні права, отримують якісні освітні послуги, мають належні умови для саморозвитку та проф. зростання, забезпечені якісним матеріально-техн. забезпеченням <https://surl.li/wwqaza>, <https://surl.li/desuha> П.4. Якісна освіта. ЧНУ - центр інноваційної освіти та наукових досліджень, який формує інтелект. майбутнє для відбудови та модерн. України. П.17. Партнерство заради сталого розвитку. Інтеграція освіти на нац. та міжнар. рівні: програми академ. мобільності, міжн. стажування, міжн. освітні та наукові проекти, <https://surl.li/xlwavq>, <https://surl.li/rxbffa>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/zahalna-informatsiia/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/pidhotovka-do-vstupu/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/podannia-zaiavy/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/reitynhovi-spysky-bakalavrat/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/terminy-vstupnoi-kampanii-bakalavrat/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/zarakhuvannia-ta-ukladannia-dohovoru/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/perelik-dokumentiv-bakalavrat/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/vartist-navchannia-bakalavrat/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП регламентують Правила прийому до Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/s4bpmeocy/pravyla-priyomu-universytetu-2025.pdf>, <https://bit.ly/3XA2xVz> с. 26), узгоджені із загальнодержавними вимогами МОН України. Правила чіткі, доступні, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіц. сайті ЗВО. Вимоги до вступників відповідають ЗУ «Про вищу освіту», щорічним Умовам прийому МОН та «Правилам прийому до ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyla-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>). Щороку оновлюється перелік спеціальностей, ОП, нормативних термінів навчання та фахових випробувань (<https://surl.li/fowvqk>), а також програми підготовки до вступних іспитів з іноз. м. та фахового випробування (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/pidhotovka-do-vstupu/nmt/> <https://surl.li/nocsfz>). Згідно Правил прийому ЧНУ 2025 р., вступ на ОП Логопедія зі спеціальності А6.01 Спеціальна освіта здійснювався на основі ПЗСО (за результатами НМТ 2022-2025 років; сертифікату ЗНО 2022 р.); для вступників зі ступенем молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра зарахування відбувається за спеціальностями галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка» і 22 «Охорона здоров'я» (ОКР МС/ОС МБ) /120 кр.,

<https://www.chnu.edu.ua/abiturientu/vstup-na-bakalavrat/perelik-dokumentiv-bakalavrat/> усі інші спеціальності (ОКР МС/ОС МБ)/60 кр. (<https://surl.li/rzcrur>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, які студенти отримали в інших ЗВО, регулюють такі документи ЧНУ: «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (п.10, (<https://bit.ly/3XA2xVz>)), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>), «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Ч.3, п.3.5) (<https://bit.ly/3U18NiH>). Означені документи розміщені на офіційному сайті ЧНУ та доступні для всіх зацікавлених осіб/сторін (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання і кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://tinyurl.com/3psenfj>, <https://bit.ly/3XA2xVz> с.76). Зокрема, п. 3 «Визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЗВО-партнері», пп. 3.1 гарантує, що ЧНУ ім. Ю. Федьковича визнає еквівалентними і перезараховує результати навчання здобувача освіти у ЗВО-партнері. На даній ОП у 2026 році двоє студентів 2 курсу (Рошинець В., Чокан К.) згідно наказу (<https://surl.li/avharl>) слухають курс з ОК Логопедія у Бердянському державному педагогічному університеті. Також здобувачам заявленої ОП (Струк Ю., Меденюк Н., Рейкало М., Лашук Т. <http://surl.li/mniovo>), які у межах зовнішньої акад. мобільності та діючої угоди (<https://surl.li/lqolvi>) проходили навчальні та виробничі види практики на базі Фондації PORTAVITAE у м. Пйотркув Трибунальський (Польща) (<http://surl.li/lshwum>) перезараховані кредити згідно навчального плану і на підставі порівняння робочих програм з практики та Академічних довідок учасниць акад. мобільності (прот. №5 від 19.11.2024р. <https://surl.li/zjdgbb>), така співпраця запланована й на 2026р. , <https://surl.li/yndwwb>. 26 лютого 2026 р. укладено угоду з Школою Гімназією №1 м.Сучави, що дозволить реалізувати міжнародну академічну мобільність у Румунії. <https://surl.li/jelvmh>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Регулювання питань щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/mry7fh3m>) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Ч.3, п. 3.6) (<https://surl.li/khyhkw>)
Визнання результатів навчання у неформальній освіті використовується для реалізації академічних прав здобувача (зарахування заявнику певних ОК, ВК, окремих видів навчальної роботи в межах дисциплін ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії).
Доступність документів, що регламентують визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті Університету в публічному доступі (<https://tinyurl.com/mry7fh3m>) та на сайті кафедри (<https://preschool.chnu.edu.ua/studenam/neformalna-osvita-studentiv/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

зарахування результатів неформальної освіти на заявленій ОП відбувається у процесі вивчення окремих ОК і ВК. Згідно навчальних програм дисциплін і рішення кафедри (Протокол № 1 від 26.08.2025 (https://docs.google.com/document/d/1vqkYaZZ8VCfwmoJzbKOOZFmGNJigAWWhoQXCKNnc_8Ao/edit?usp=sharing)) викладачами в межах поточного чи підсумкового контролю (заліку, екзамену) зараховуються додаткові бали до індивідуального рейтингу студента за умови наявності у нього сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу, здобуті на освітніх платформах «Coursera», «Prometheus», «EdEra», «Всеосвіта», та ін. Кількість зарахованих балів залежить від обсягу здобутих кредитів і отриманих результатів навчання, однак становить, згідно рішення кафедри, не більше ніж 20% (20 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС). Прикладами застосування вказаних правил на заявленій ОП є зараховані результати неформальної освіти таких студентів: (Т. Олексюк, М.Тодоріко, Ю Кривак, Т.Лашук, К.Поплавська, Ю.Лисюк, А.Лунгу та ін) (<https://bit.ly/48e1rSy>, https://docs.google.com/document/d/1zicPoYk1W-6ToCK-KmP2iC_mKco_UcIWqG3geD8LLWo/edit?tab=t.o#heading=h.s5aeadwvw8on).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://bit.ly/3XA2xVz>), Стандартом вищої освіти (<https://surl.li/gykfhv>) та змінами до Стандарту згідно наказу МОН №842 від 13.06.24р <https://surl.li/glvphm>. Для досягнення мети та РН використовується комплекс взаємопов'язаних традиційних та інноваційних форм, методів, засобів і технологій навчання й викладання: лекції, сем. і прак. заняття (методична. майстерня, майстер-клас, демонстраційний. майданчик), інноваційні методи (педагогічне моделювання, ділова гра, дискусія, методи розвитку критичного мислення, тренінги, професійно-ділові ігри, імпровізації, практичні кейси, брейнстормінг, навч.проекти), які конкретизовані на рівні кожного окремого компонента ОП у РП і силабусах. Навчально-методичні матеріали до кожного ОК розміщено на платформі електронного навчання (.Moodle). За потреби навчання на ОП може здійснюватися дистанційно (GoogleMeet, Zoom). До викладання залучаються стейкхолдери і гостьові лектори: О.М.Ткач <https://surl.li/zkrcit>, Т.В.Марєєва <https://surl.li/tfwvsr>, Ю.В.Пібцун <https://surl.li/wafrlg>, О.Є.Гордійчук <https://surl.li/tcobux>, І.Смелік, Нідерланди, Р.Пуріч, Румунія <https://surl.li/xkjtuu>, Аніта ван де Лугт, Нідерланди <https://surl.li/jzozjo>, які застосовують практико-орієнтовані форми і методи навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в ЧНУ унормована «Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ ім. Ю.Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/48ZRnwU>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/4dopWnR>), «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://bit.ly/3XA2xVz>) та забезпечуються шляхом суб'єкт-суб'єктної взаємодії; можл. здійснення студентами вибору дисц-н; форм. інд. плану студента; впровадженням мех-мів реалізації академічної мобільності; доступом до навчально інформ. ресурсів ЧНУ; можл. навчатися за різними формами паралельно на різних ОП; відкритістю інформ. про результати навчання; наявністю процедур розгляду апеляцій студентів. Студентоцентрований підхід реалізується через вивчення думок студентів про зміст ОП та організацію освітнього процесу шляхом анкетування, результати якого обгов-ся на рівні ЧНУ (<https://surl.li/jglkxi>, <https://surl.li/oekdnt>, <https://surl.li/wlzitu>), факультету (<https://ped.chnu.edu.ua/fakultet/publicna-informatsiia/rezultaty-opytuvan/>), кафедри (<https://forms.gle/mnMj9Rzk1ZeN1rXf6>, <https://surl.li/yktsod>). Моніторинги виявляють рівень задоволеності здобувачів якістю освіти та створюють умови для вдосконалення ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базується на творчому обговоренні питань при вивченні ОК і ВК; виборі тематики наукових досліджень; залученні студентів до дискусій з актуальних питань логопедії. Академічна свобода здобувачів проявляється у наданні права на академічну мобільність, вибір дисциплін («Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/4dopWnR>), «Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/umtjih>), тем курсових робіт згідно власних уподобань (<https://bit.ly/3Tj4YcE>), визнання результатів неформальної освіти (Протокол № 1 від 26.08.2025) https://docs.google.com/document/d/1vqkYaZZ8VcfwmoJzbKOOZFmGNJigAWhoQXCKNnc_8Ao/edit?usp=sharing); створення умов для висловлення думки про якість методів і засобів навчання й оцінювання під час анонімних опитувань (<https://surl.li/eajvbn> с.14), зворотного зв'язку під час вивчення дисциплін, внесенням побажань до скриньки зауважень і пропозицій (<https://preschool.chnu.edu.ua/skrynka-propozytisii-ta-zauvazhen/>) на сторінці кафедри, під час звітних конференцій з практики, зустрічей з гарантом та членами проектної групи. Академічна свобода викладача полягає у праві на змістове наповнення ОК і ВК, вільному виборі методів, засобів та технологій навчання й викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо ОП, організації освітнього процесу, його цілей, змісту й очікуваних результатів навчання надається здобувачам у силабусах, які розміщено на сайті кафедри (https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/sylabusy_1_b/), що систематично оновлюється. З цілями, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, в межах конкретних освітніх компонентів, викладачі ознайомлюють здобувачів у процесі вступних лекцій, згідно із затвердженими робочими програмами дисциплін. Доступ до зазначеної інформації студенти також отримують через електронну платформу Moodle (<http://moodle.chnu.edu.ua>), завдяки якій можуть ознайомитися з: метою вивчення курсу, навчально-тематичним планом, тематикою лекційних і семінарських занять, рекомендованою літературою, опорними конспектами і презентаціями лекцій, критеріями та

засобами контролю (питання рубіжного та підсумкового контролю, тестові завдання тощо). Платформа Moodle дозволяє забезпечити зворотний зв'язок між студентами та викладачами. Інформація для здобувачів про графіки підсумкового контролю та оцінювання програмних результатів з освітніх компонент розміщується перед заліково-екзаменаційною сесією на сайті факультету у вкладці «Розклад заліково-екзаменаційної сесії» (<https://ped.chnu.edu.ua/studentu/rozklady/>) та на сайті кафедри (<https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/oo/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня програма забезпечує поєднання навчання і досліджень через формування у здобувачів дослідницької культури (уміння аналізувати випадки, працювати з доказовими методиками, проводити елементарні емпіричні дослідження та ін.). У межах ОК здобувачі: опановують основи педагогічних і психологічних досліджень; вивчають методи логопедичної діагностики й обробки результатів; аналізують сучасні наукові публікації з проблем мовленнєвих порушень; виконують індивідуальні навчально-дослідницькі завдання тощо (ОК 24, ОК 30). Важливим елементом інтеграції навчання і досліджень є виконання курсових робіт, які передбачають проведення власного дослідження. Під час навчальних і виробничих практик здобувачі здійснюють спостереження, ведуть протоколи обстеження, аналізують індивідуальні випадки, формулюють висновки та рекомендації на основі зібраних емпіричних даних.

Засвоєння кожної дисципліни з переліку ОК передбачає пошуково-дослідні завдання, що відображено в робочих навчальних програмах.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі здобувачів у наукових конференціях і семінарах, студентському науковому гуртку, конкурсах наукових робіт (<https://preschool.chnu.edu.ua/studenam/naukova-robota-studentiv/>).

Проблематика наукових досліджень студентів відповідає профілю ОП. Курсові роботи присвячені актуальним питанням логопедії та передбачають здійснення теоретичних і емпіричних наукових досліджень (<https://bit.ly/3Tj4YcE>).

Дослідницько-педагогічні уміння здобувачів вищої освіти, в межах ОП, формуються також у процесі їх залучення до роботи студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми логопедії» (керівник – доц. Л. Костик, доц. О. Коропатова), результати діяльності якого представлені на сайті кафедри

(<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zasidannia-naukovoho-hurtka/>). Здобувачі освіти заявленої ОП беруть участь в

науково-практичних студентських конференціях з публікацією результатів досліджень (Ю. Струк, Є. Кирницька, Ю. Берегеч, А. Ткачук, Д.Заплітна) (<https://bit.ly/3XhGtoO>, https://www.chnu.edu.ua/media/np4nfpo/fpsr_2024.pdf, <https://bit.ly/4cXAP9R>) та є учасниками конкурсів наукових робіт (Струк Ю., Кирницька Є., Гамалюк О.

<https://surl.li/pyqsvg> Гамалюк О. <https://drive.google.com/file/d/19AVfqqdbJQznzZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view>.

Рейкало М. здобула перемогу (3 місце) у II турі VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентської молоді

«Здорова дитина – здорова нація» у 2024/2025 н.р (Глухівський національний педагогічний університет ім. О.

Довженка) <https://surl.li/mlqeqn>; учасницею цього ж наукового конкурсу була й Ткачук А. <https://surl.li/snmzum>.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП дозволяє сформувати дослідницьку культуру майбутніх вчителів-логопедів, їх здатність аналізувати, систематизувати, моделювати, узагальнювати, порівнювати явища та процеси в сфері спеціальної освіти, осмислювати, узагальнювати й втілювати різний досвід у власній професійній діяльності

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням змін у нормативно-правовій базі, на основі наукових досягнень, наукової колаборації (участі в конференціях, майстер-класах, онлайн-курсах, тренінгах, стажуваннях), гостьових лекцій науковців, підвищення кваліфікації, неформальної освіти тощо. Зміст ОК 24 «Основи наукових досліджень» доповнено доц. Т.А. Колтунович тематикою з проблем академічної доброчесності за результатами навчання на курсах «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» та «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт», «ResearchMethodsCourse» (<https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/koltunovych-tetiana-anatoliivna/>); ОК 9 «Інформаційні технології у роботі сучасного педагога» доц. К.С. Кузнєцовою тематикою з питань впровадження цифрових технологій за результатами навчання на курсах «Сервіси для створення стильних та сучасних презентацій», «Інформаційна безпека педагогічних працівників», «Use Canva to Create Desktop and Mobile-friendly Web Pages», «Програмування для новачків» (<https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/kuznietsova-kateryna-serhiivna/>).

Результати наук. досліджень доц.К.С.Кузнєцової лягли в основу курсу «Інформаційна безпека педагогічних працівників».

Щорічно оновлюється тематика курсових робіт (<https://bit.ly/3Tj4YcE>), під час зустрічей зі стейкхолдерами, підсумкових звітів за результатами проходження практик, опитувань здобувачів, академічної спільноти, стейкхолдерів удосконалюється зміст завдань з педпрактики (<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/navchalno-methodychnyi-seminar/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/pedahohichna-praktyka-studentiv-u-zdo-msuchavy/>

<https://surl.li/jraraq>, <https://bit.ly/3TKG3z7>, <https://bit.ly/4gR7fJ>, <https://preschool.chnu.edu.ua/vidkryti-opytuvannia/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/obhovorennia-osvitnikh-prohram/>.

Участь викладачів в освітніх і наукових заходах, проходження підвищення кваліфікації, гостьові лекції тощо сприяє

оновленню змісту ОК та джерельної бази з урахуванням наук. досягнень і сучасн. практик у відповідній галузі

(<https://bit.ly/47g8HO5>, <https://bit.ly/4ggPLmk>, <https://surl.li/hfwkvu>, <https://surl.li/sjrhuq/>, <https://surl.li/ezwslg>

<https://surl.li/lrmlru>, <https://surl.li/puncym>, <https://surl.li/ywlbxb>, <https://surl.li/qzpfdd>, <https://surl.li/xynhsn>,

<https://surl.li/jhlupy>, <https://surl.li/zkilff>, □

Прикладами змістового оновлення й модернізації контентів освітніх компонентів у 24-25 pp. є монографії, наукові статті викладачів кафедри, участь у конференціях (<https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/napriamy->

diialnosti/naukovo-doslidna-robota/,
<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/uchast-u-mizhnarodni-naukovii-konferentsii/>,
<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/spivorhanizatsiia-konferentsii/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЧНУ і відповідають «Стратегії інтернаціоналізації ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/3vU16IJ>), «Положенню про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/4b9YQuy>). Підтвердженням інтернаціоналізації у межах ОП є академічна мобільність студентів/викладачів (<https://surl.li/vgxjlf>, <https://surl.li/dplcnc>, <https://search.app/Bn8VYz8QAj7xdYww7>, <https://surl.lu/jdtlrm>), наукові стажування (Олійник М. <http://surl.li/qkcguo>, <https://surl.li/hnoidn>, доц.Перепелюк І. Сертифікат), Колтунович Т. (Сертифікат №12), Верега Х. (Сертифікат №2204-3105-119), Піканова Н., Олійник М. - наразі перебувають на стажуванні у Сучавському університеті імені Штефана чел Маре (Румунія) (<https://surl.li/qvnhem>) участь у міжнародних конференціях, круглих столах (<https://surl.li/euxdsb>, <https://bit.ly/4ggPLmk>, <https://surl.li/gclbuv>); програмах Еразмус+ <https://bit.ly/47g8HO5>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/international-staff-week/> спільні публікації <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4937>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5939> гостьові лекції <https://surl.li/lwrulk/>, <https://surl.li/nfxemu>, <https://surl.li/fgvuvf>, <https://surl.li/etaqab>), робота викладачів у редколегіях іноземних журналів <https://surl.li/tmzptd>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Усі контрольні заходи з обов'язкових і вибіркового освітніх компонент у ЧНУ ім. Ю. Федьковича організовуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>, п. 7, с. 41) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://bit.ly/3Ul8NiH>). Програми навчальних дисциплін, що щорічно затверджуються на серпневих засіданнях кафедри та вченої ради факультету (протокол №1 від 26 серпня 2025 р.), містять опис видів і форм контролю. Аналогічна інформація подається у силабусах, розміщених на сайті кафедри (https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/sylabusy_1_b/). На першій лекції викладачі інформують здобувачів освіти про контрольні заходи та їх навчально-методичне забезпечення (контрольні питання, завдання, тести для самоконтролю тощо). Ці матеріали також доступні в системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>), навчально-методичних посібниках і методичних рекомендаціях. Формуючи банк контрольних матеріалів, викладачі враховують програмні результати навчання (РН), яких мають досягти здобувачі. Для перевірки їх досягнення застосовуються: поточний контроль (на семінарських і практичних заняттях); рубіжний (модульний) контроль; підсумковий контроль (усна, письмова форма, тестування) згідно з графіками, оприлюдненими на сайті факультету (<https://ped.chnu.edu.ua/studentu/rozklady/>). Основними формами підсумкового контролю є екзамен і залік, спрямовані на визначення рівня досягнення РН. З метою перевірки досягнення програмних результатів навчання щосеместрово проводиться моніторинг успішності та якості знань здобувачів освіти факультетом (<https://docs.google.com/document/d/1Mw-eT1Y5sD5asKjLZw9YKkmBVns8vjfW/edit>, https://ped.chnu.edu.ua/media/utffig4v/rezultaty-zymovoi-sesii-25-26-nr_vr-fpps_25022026r.pdf, https://docs.google.com/document/d/1dIM_FUWzKcs09Mcpjelp3KNPLAXPBU2EjCo-zq61dVU/edit?tab=t.o, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри <https://surl.li/vrxfnf>). Важливим інструментом є рейтингове оцінювання, що регламентується «Положенням про рейтинг студентів ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-reitynh-studentiv/>). Рейтинг з дисципліни визначається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Рейтингова система ґрунтується на поєднанні поточного та семестрового контролю як системи накопичення балів (<https://surl.lu/xtwinu>). Основні завдання рейтингового оцінювання — підвищення мотивації до систематичної роботи протягом семестру, забезпечення постійного зворотного зв'язку та об'єктивне визначення рівня підготовки. Усі види й форми контролю спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми семестрового контролю (семестровий екзамен чи залік) з конкретної навчальної дисципліни визначаються навчальним планом і проводяться у визначені ним терміни, а також зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та індивідуальному навчальному плані здобувача. Програми навчальних дисциплін чітко визначають форми, зміст контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та їх періодичність (<https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/>). Роз'яснення для здобувачів вищої освіти щодо форм, методів, видів контролю здійснюється на вступних заняттях з вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Графіки підсумкового контролю (залік/екзамен) оприлюднюються для здобувачів освіти на сайті факультету щосеместрово перед заліково-екзаменаційною сесією (<https://ped.chnu.edu.ua/studentu/rozklady/>) і на сайті кафедри (<https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/ooop/>).

Згідно «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3MFnQiu>) у процесі поточного контролю здобувачі можуть набрати 60 балів та 40 балів за підсумковий контроль, що дозволяє оцінити рівень засвоєння програмних результатів за 100-бальною шкалою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти через оприлюднення робочих навчальних програм і силабусів освітніх компонентів (<https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/>). У них презентовані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Згідно змісту робочих програм навчальних дисциплін поточними засобами діагностики досягнення здобувачами програмних результатів навчання ОП, зазвичай, виступають тести, письмові аналітичні завдання, усне фронтальне опитування, презентації тощо.

З механізмами оцінювання та формами контрольних заходів викладачі знайомлять здобувачів вищої освіти також на вступних заняттях з кожної дисципліни. на н

Не пізніше, ніж за місяць (<https://bit.ly/3XA2xVz>, п. 7.4.) до початку заліково-екзаменаційної сесії щосеместрово на сайті факультету у рубриці «Студентам - Розклади занять і сесій» (<https://ped.chnu.edu.ua/studentu/rozklady/>; <https://bit.ly/3ZerFTb>) і на сайті кафедри (<https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/ooop/>) оприлюднюються графіки заліків та іспитів.

Система оцінювання в Університеті передбачає накопичення балів під час теоретичного і практичного навчання та здійснюється за 100-бальною університетською шкалою, яка переводиться у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») за відповідною шкалою переводу

<https://bit.ly/3XA2xVz>, п. 7.4.с. 42-43).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-016-specialna-osvita-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osvit/>) та змінам до Стандарту згідно наказу МОН №842 від 13.06.24р <https://surl.li/glvphm>

Підсумкова атестація, передбачена в ОП та навчальному плані, здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає перевірку досягнення результатів навчання та професійних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, за спеціальністю 016 Спеціальна освіта та освітньою програмою й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр. 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/49omozO>), (<https://bit.ly/3XA2xVz>, п. 7 с. 42).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>, п. 7 с. 41), «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3U18NiH>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/49omozO>). Оцінювання результатів практики здійснюється відповідно до «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/oinaxb>).

Доступність для учасників освітнього процесу процедури проведення контрольних заходів, що визначені вищезазначеними положеннями ЧНУ, забезпечується їх оприлюдненням на сайті університету

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Концептуально об'єктивність екзаменаторів гарантована нормами Етичного кодексу ЧНУ, де чесність, прозорість, справедливість, неупереджене ставлення до всіх учасників освіт. процесу задекларовані як принципи, які складають ціннісну матрицю Кодексу <https://tinyurl.com/35m4wa96> Процедурно рівні умови, чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів атестації забезпечуються «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/3U18NiH>) та використ. Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>), що дозволяє відкрито та об'єктивно оцінювати ПРН. Підсумкова атестація проводиться екзамен. комісією, що забезпечує об'єктивність оцінювання (<https://bit.ly/49omozO>). Врегулювання конфлікту інтересів відбувається згідно «Положення про засади безконфліктних комунікацій та

врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/3u57HgB>), яким курує Комісія ЧНУ з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/48QMohK>), факультету (<https://surl.li/tlabmn/>) та кафедри (<https://surl.li/ywzuha>). На базі Навч.-наукової лабораторії медіації, переговорів та арбітражу юридичного ф-ту ЧНУ створено медіаційну службу, що надає послуги з медіації (<https://surl.li/cixvqc>). У випадку скарг чи побажань здобувачі можуть звернутися безпосередньо до гаранта ОП, завідувача кафедри в усній чи письмовій формі, або через «Електронну скриньку довіри» <https://surl.lt/fluabu>. Подібні випадки на ОП не зафіксовані.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів в ЧНУ здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://bit.ly/3XA2xVz>, п. 7-8 с. 41-57) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3U18NiH>). Перескладання заліків та екзаменів організовується не більше двох разів з кожної дисципліни, згідно затверджених в ЧНУ графіків, та здійснюється комісією, створеною деканом факультету. Подібні випадки на заявленій ОП не зафіксовані.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів організовується згідно «Положення про апеляцію та результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiuiu.pdf>). У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з результатами оцінювання, він має право на подання в деканат апеляційної заяви. Після її розгляду формується апеляційна комісія для повторного проведення контрольного заходу. Оцінка, отримана під час повторного контрольного заходу, згідно Положення, оскарженню не підлягає і є остаточною. Подібних випадків на заявленій ОП не зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Неухильне утвердження та дотримання канонів академічної доброчесності всіма членами університетської спільноти задеклароване у Статуті ЧНУ (<https://tinyurl.com/bdem3mv5>). Дотримання академічної доброчесності в університеті забезпечується Правилами академічної доброчесності у ЧНУ (<https://tinyurl.com/mrcnsuww>). Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/eabxbg>), (<https://tinyurl.com/mw6yspks>) Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (<https://tinyurl.com/uxchfyu2>) Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://tinyurl.com/35m4wa96>). У контексті активізації заходів із популяризації принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу передбачено процедуру імплементації Декларації про академічну доброчесність співробітників ЧНУ <https://phil.chnu.edu.ua/media/1uokf2zy/deklaratsiya-pro-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf> та Декларації для здобувачів. Університет став учасником проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні (<https://tinyurl.com/mvuh7j4b>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

а ОП використовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Згідно «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>) проводиться перевірка наявності неправомірних текстових запозичень в наукових роботах здобувачів, авторських навчально- та науково-методичних працях (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій), дисертаціях, авторефератах, монографіях, працях, які вимагають рекомендації Вченої ради ЧНУ до видання, письмових роботах студентів (реферати, контрольні, індивідуальні завдання тощо), які подаються у системі електронного навчання (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). У ЧНУ формується база наукових робіт, які не розміщені в мережі Інтернет, з метою виявлення використання текстів уже захищених робіт і врахування специфіки та особливостей різних напрямів досліджень. Процедура перевірки академічних і наукових текстів учасників освітнього процесу здійснюється через використання Інтернет-системи Turnitin Similarity (<https://www.turnitin.com/>) (до початку 2024-2025 н.р. використовувався онлайн-сервіс Unichek). На кафедрі призначена відповідальна особа (доц. Кузнецова К.С.), котра здійснює технічну перевірку наукових робіт учасників освітнього процесу та складає експертний висновок.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ЧНУ, на факультеті та кафедрі забезпечується шляхом:

- оприлюднення нормативних документів ЧНУ та інформаційно-ознайомлюваних матеріалів з питань академічної доброчесності в рубриках «Академічна доброчесність» на сайтах університету (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>) і факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (<https://surl.li/pgxhdz/>), кафедри (<https://surl.li/xlrdf1>);
- розміщення в загальнодоступних приміщеннях факультету інформаційних стендів про сутність і принципи академічної доброчесності;
- організації заходів з популяризації академічної доброчесності (bit.ly/4accKhu, bit.ly/3OjJZXs);
- анонімні опитування з питань академічної доброчесності (<https://forms.gle/gDp8oprTug6Xc8dH9>, <https://surl.li/zdktag>)
- проведення зі здобувачами освіти семінарів, інформаційних годин, зустрічей з проблем академічної доброчесності (bit.ly/45XkKR0, <https://surl.li/siunzd>, bit.ly/461JXJV, <https://bit.ly/4arOtTg>, bit.ly/3OzwGck, <https://bit.ly/4rEC1qf>);
- введення у зміст курсу «Основи наукових досліджень» питань з академічної доброчесності (<https://surl.li/receqh>), Тема 10. «Академічна доброчесність та академічне письмо»);
- студенти підписують декларацію про академічну доброчесність (<https://phil.chnu.edu.ua/media/1uokf2zy/deklaratsiya-pro-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В «Етичному кодексі ЧНУ ім. Ю.Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>), «Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЧНУ ім. Ю.Федьковича» (<https://surl.li/eabxbg>) зазначено види робіт та порядок перевірки, заходи щодо попередження і види відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності. На рівні ЧНУ (<https://surl.li/vetsch>), факультету (<https://surl.li/mvoflw>, протокол ВР ФППСР №2 від 01.10.25р., <https://docs.google.com/document/d/1EmpVDAjT8E6PjnN5cd2w7RWS7UQzJItKiQqqRJDtXjY/edit?usp=sharing>) та кафедри (<https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>) створені і діють комісії з етики й академічної доброчесності (від кафедри доц. Колтунович Т., Танявська Я., здобувач Глашук Т.), які здійснюють: розгляд заяв про порушення академічної доброчесності; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності викладачами і здобувачами освіти; організація заходів з популяризації академічної доброчесності. В ЧНУ щорічно проводиться соціологічне дослідження «Викладач очима студентів» (<https://bit.ly/47mSypR>), кафедрою проводяться опитування «Академічна доброчесність» серед здобувачів та НП працівників (<https://surl.li/zdktag>). На факультеті створено ел. пошту dovirapedfac@gmail.com, встановлено «Скриньку довіри», на сайті кафедри – «Скриньку зауважень і пропозицій» (<https://surl.li/civxjn>)

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професійний досвід і результати науково-педагогічної діяльності викладачів, які залучені до реалізації ОП, цілком відповідають чинним вимогам, що детально представлено в Таблиці 2. 96,4% викладачів, які забезпечують освітній процес на ОП, зокрема: Колтунович Т.А. (ОК24, ОК35, ОК36), Кузнєцова К.С. (ОК9), Костик Л.Б. (ОК11, ОК18, ОК22, ОК28), Олійник М.І. (ОК6, ОК17), Перепелюк І.Р. (ОК7, ОК13, ОК14, ОК 34), Палагнюк О.В. (ОК30, ОК31), Марєєва Т.В. (ОК13, ОК29), Піканова Н.В. (ОК16, ОК24), Марценяк І.В. (ОК12, ОК15), Танявська Я.А. (ОК13, ОК 20, ОК 32, ОК 33), Кучумова Н.І. (ОК19), Верєга Х.І. (ОК5), Тимчук Л.І. (ОК10), Балух О.В. (ОК1), Рошкулець Р.Г. (ОК2), Черська Ж.Б., Головацька Н.Г., Матвєєва О.О. (ОК4), Турос Г.А. (ОК21, ОК27), Коропатова О.М. (ОК13, ОК20, ОК25), Гордійчук О.Є. (ОК26), Гажук-Котик Л.Г. (ОК3) мають науковий ступінь кандидата наук (87%), доктора наук (8%), а також професійний досвід і посаду/вчене звання доцента (74%), досвід роботи (7-25 р.) - 100%. Відповідність до пункту 38 Ліц. умов пров-я освітньої діяльності становить 6-8 позицій, а саме: члени ред-ї іноземного наукового видання (8%), опоненти дисертаційних досліджень (36%), керівники студентів-призерів Всеукраїнських конкурсів (74%), учасники професійних та/або громадських об'єднань (100%), мають сертифікат з іноземної мови рівня B2 (87%), досвід практичної роботи за спец-ю не менше п'яти років (28%) та керівники наукових студент. гуртків (17%). Публікації та методзабезпечення за профілем ОК (див. Табл. 2), електронні курси на освітній платформі MOODLE (100%). Підвищення кваліфікації/стажування та неформальна/інформальна освіта повністю відповідають профілям забезпечуваних ОК (96%). 13% викладачів є асистентами і залучені до реалізації освітнього процесу як стейкхолдери, логопеди-практики, окрім того до реалізації освітнього процесу на ОП залучаються запрошені фахівці в галузі спеціальної освіти: (Ю.Рібцун <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-yuribtsun/>; О.Ткач <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-omtkach/>, Т. Марєєва <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-t-marieievoi/>), Л. Перетяга <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-lyeperetiah/>, В.Шевченко <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-v-m-shevchenka/>, А.Синиця <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/vidkryta-lektsiia-v-shevchenka/>), А.Синиця <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-asynytsi/>, ОП забезпечують викладачі з відповідним рівнем професіоналізму, обрані на конкурсній основі, що здійснюється за Полож-м про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у ЧНУ, <https://surl.li/sypwgj> Перспективами

вдосконалення забезпечення реалізації освітньої програми вважаємо підготовку наукових і методичних публікацій для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта; стажування та здобуття неформальної/інформальної освіти відповідно до змісту і специфіки ОК, яку забезпечують.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича визначає» (<http://surl.li/iubgkc>), на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів. Процедури конкурсного добору на заміщення вакантних посад, згідно Положення, спрямовані на відбір науково-педагогічних кадрів, які професійно, на високому рівні здатні забезпечити якість підготовки здобувачів вищої освіти на ОП, і реалізуються із дотриманням відкритості та прозорості. З метою організації конкурсного добору викладачів у ЧНУ створено постійно діючу комісію, яка здійснює аналіз наявності у претендентів відповідного рівня професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, а саме: виконання ліцензійних вимог; постійне підвищення наукового та методичного рівнів, професійної майстерності; відповідність академічної та фахової кваліфікації освітнім компонентам ОП. У рамках процедури конкурсного відбору викладачі проводять відкриті заняття, подають звіти. За клопотанням кафедри шляхом таємного голосування ВР ФППСР/Вченою радою ЧНУ ухвалюється відповідне рішення щодо рекомендації претендента на зайняття вакантної посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці та їх організації: при проходженні практик <https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protsts/praktyka/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zakhyst-vyrobnychoi-praktyku/>,

– до зустрічей щодо удосконалення освітнього процесу (<https://surl.li/nfvypm>);
– викладання за сумісництвом: доц.Т.Марєєва <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/lektsiia-marieievoi-tv/>, дир. КУ ІРЦ №3” Л.Смірнова <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/binarna-lektsiia-iz-l-m-smirnovoi/>, логопед "НВК "Берегиня" А.Турос <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/lektsiia-haturos/>;
– групові й індивідуальні зустрічі з управлінцями <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-z-lvparashchuk/>;
– до викладання на ОП залучаються стейкхолдери і гостьові лектори: О.Ткач <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-omtkach/>; Т.Марєєва <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-t-marieievoi/>; Ю.Рібцун <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-yuribtsun/>; О.Гордійчук <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-ohordiichuk/>, І.Смелік (Нідерланди), Р.Пуріч (Румунія) <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-i-smelik-ta-r-purich/>, Аніта ван де Лугт (Нідерланди) <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-a-lugt/>, В.Шевченко <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/vidkryta-lektsiia-v-shevchenka/>, Л.Перетяга <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-lyeperetiahy/>, А.Синиця <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/hostova-lektsiia-asynytsi/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ЧНУ регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю.Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtspf2tp/polozhennia-pro-ridvyshchennia-kvalifikatsii-npp.pdf>), де унормовано обов'язкове підвищення кваліфікації за накопичувальною системою обсягом не менше 6 кр. ЄКТС (180 год.) у різних формах (участь у програмах академ.мобільності, наукове стажув., інформальна освіта/самоосвіта тощо), згідно чинного законодавства з можливістю формув. власної інд. траєкторії проф. розвитку.

Підвищення кваліф. і стажування відбувається згідно укладених угод між ЧНУ та зарубіжн. і вітчизн.ЗВО, науково-дослідн. установами НАПН України.

ЧНУ сприяє проф. розвитку викладачів через: надання інформації про можливості стажування за кордоном; оформлення відряджень зі збереженням заробітної плати за основним місцем роботи (проф. Олійник М.І. <http://surl.li/qkcguo>, <https://surl.li/hnoidn>, проф. Тимчук Л.І. <https://surl.li/vtnjih>, доц.Перепелюк І.Р. <http://surl.li/uzrhsp>, Сертифікат).

Результати неформ./інформ. освіти викладачів ОП за сприяння ЧНУ згідно рішення ВР ФППСР зараховуються як підвищення кваліфікації (за наявності сертифіката, інд.плану, звіту) (Прот.: №4 від 29.11.2023, №6 від 31.01.2024, №9 від 22.04.2024, №6 від 22.01.2025 р. <http://surl.li/kmjplr>).

У ЧНУ організовано сертифіковане навч. з використання в освітньому процесі системи дистанційного навчання Moodle.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників передбачено Концепцією розвитку ЧНУ (с.7) (<https://bit.ly/3Umjwdo>)
Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЧНУ організовується шляхом матеріального та морального заохочення, форми і засоби якого регламентовані «Колективним договором Чернівецького національного

університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 pp.» (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyy-dohovir-2022-2025.pdf>, п.1.7, 6.11, 6.26) та «Статутом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>).

Розміри грошових премій НПП визначаються на основі рейтингу (індивідуального/колективного кафедрального) показників їх професіоналізму за різними напрямками діяльності («Положення про рейтинг викладачів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/t3vjkhgu/polozhennia-pro-reitynh-vykladachiv.pdf>).

Також ЧНУ сприяє підвищенню викладацької майстерності шляхом моральних заохочень: оголошення подяк ректора ЧНУ, нагородження грамотами різних рівнів, представлення до відомчих нагород державних органів управління освітою (<http://surl.li/orxqi>, <http://surl.li/orxql>, <http://surl.li/orxqm>, <http://surl.li/orxqn>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

На кафедрі сформована бібліотека, яка нараховує понад 300 примірники фахової літер.: підручн., навч.-метод. посібн., моногр. викл.кафедри, вітчизняних і зарубіжних авторів, електрон.каталог проф. видань (<https://surl.li/vzfjph>), публікації, робочі програми, елект. навч. курси (Moodle) з ОК, ВК тощо, що є загальнодоступним і постійно вдосконалюється. Для реалізації ОП використ. більше 50 навч. ауд. (корп.8): тренінг. кімнати, 2 комп'ют.класи (заг.площа–67 кв.м., к-сть місць–20), проф.-орієнтовані аудиторії; індивід. класи для консультацій; лекційні аудиторії (409,404,512,515,622,624) оснащені мультим.проекторами й інтерактивн.дошками. При кафедрі є навч.-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (ауд.528, ro-nas/navchalno-naukova-laboratoriia/), Центр освіти та піклування про дітей дошк. віку (<https://bit.ly/3NoDUeV>). Система доступу до інтернет-мережі по WiFi - Eduroam дозволяє студентам, викладачам ЧНУ підключатися до Інтернету. Усі мають доступ до наукової бібліотеки ЧНУ (заг.фонд – понад 2,6 млн.од.) (<http://surl.li/orxqw>), до сертифік. онлайн-сервісу з виявлення подібності Turnitin, баз Scopus, WoS, репозитарію Cambridge University Press, повнотекстових баз даних ScienceDirect, SpringerNature, (<https://surl.li/gfmbtv>), функціонує інституційний репозитарій (<https://archer.chnu.edu.ua/>). Навч.-метод. забезпечення ОК розміщене на платф. Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене у ЧНУ, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім.Ю.Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>), сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОП через: вільний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду. Надаються місця в гуртожитку на період навчання (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdzily/studmistechno/hurtozhytok-3/>). У ЧНУ є соціологічна лабораторія, соц.-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichni-tsentri/>), які постійно проводять опитування. Куратори вивчають потреби студентів і враховують їх при організації громадсько-виховної роботи. У ЧНУ <https://surl.li/uogevh>, <https://surl.li/savzqa> та на факультеті діють органи студентського самоврядування: студпарламент <https://surl.li/jbmcxz>, т <https://surl.li/niqhsb>, студрада <https://ped.chnu.edu.ua/fakultet/studentskiy-aktyv/studentaska-rada/>, профбюро <https://ped.chnu.edu.ua/fakultet/studentskiy-aktyv/profbiuro/>; клуби, гуртки («Актуальні проблеми логопедії» https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/hurtok_1_sp/ та зони для відпочинку студентів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно «Правил внутрішнього трудового розпорядку в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravyla-vtr.pdf>) в ЧНУ створено умови безпечного освіт. середовища для життя, фізичн. та мент. здоров'я здобувачів ОП.

Усі приміщення (корп.8) забезпечені належними сан.-гігієн. умовами. В коридорах встановлені плани евакуації та вогнегасники, у корпусі та гуртож. облаштовані укриття. Оприлюднено алгоритм дій під час надзвичайних ситуацій <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/bezpeka/>. Студенти та викладачі щороку проходять інструктажі з правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог тощо. З метою надання медичних послуг в ЧНУ (на базі студмістечка) функціонує медпункт, на кафедрі та в деканаті - аптечки. За станом приміщень в ЧНУ постійно здійснюється технічний нагляд та, за потреби, проводяться ремонти, цілодобово працює охорона. Для забезпечення психічного здоров'я учасників освітнього процесу в ЧНУ створено соціально-психологічний центр, (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichni-tsentri/>) У рамках реалізації проєкту USAID Україна «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» створений простір психосоціальної підтримки «Дбаю про себе» <https://ped.chnu.edu.ua/novynu/vidkryttia-prostoru-psykhosotsialnoi-pidtrymky-dbaiu-pro-sebe/>. Затверджений Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) <http://surl.li/sjsxyt>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти на рівні різних структурних підрозділів.

Освітня підтримка здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім.Ю.Федьковича» <https://bit.ly/3XA2xVz>, «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ ім.Ю.Федьковича права на вибір навчальних дисциплін», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ ім.Ю.Федьковича» <https://drive.google.com/file/d/1EMTdo9rzwmD6gmLzuThAtt1uKS6U2Bj6/view> і забезпечується шляхом консультування студентів з питань навчання, практик, написання наукових робіт, участі в олімпіадах, наукових конференціях, програмах мобільності, неформальній освіті.

Організаційна підтримка – через отримання необхідної інформації; організацію зворотного зв'язку через інститут кураторства, старостат, органи студентського самоврядування; різні напрями діяльності кафедри/факультету/університету для професійно-особистісного розвитку здобувачів <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/realizatsiia-proiektu-studkuratoriy-chnu/>.

Інформаційна підтримка – через оприлюднення інформації на офіційних сайтах ЗВО <https://www.chnu.edu.ua/>, <https://ped.chnu.edu.ua/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/> (нормативно-правова база; графік/розклад освітнього процесу, підсумкового контролю/атестації; рейтинги студентів; рішення Вчених рад; новини); розповсюдження інформації через електронні пошти, соцмережі, представників студпарламенту/профспілки; оформлення інформаційних стендів різного змісту тощо.

Консультативна підтримка здійснюється кураторами, викладачами (індивідуальні/групові консультації), завідувачем, представниками деканату (<https://ped.chnu.edu.ua/novyny/kava-z-dekanom/>), ін. підрозділів ЧНУ, студентським самоврядуванням (на ФППСР діє рада студкураторів)

(<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/realizatsiya-proiektu-studentski-kuratoriy-chnu/>).

Соціальна підтримка здійснюється фахівцями соціально-психологічного

центру <https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichni-tsentri/>. Враховуються потреби студентів пільгових категорій <https://bit.ly/42paiOQ>. Систематично проводиться роз'яснювальна робота щодо працевлаштування (<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-z-lyparashchuk/>), організовуються «Дні кар'єри ЄС» <https://surl.li/ojldqz>, «Ярмарки вакансій» (<https://surl.li/vnkdwj>), систематично проводить заходи/конкурси бізнес-ідей і стартапів Центр співпраці з підприємствами, Бізнес-інкубатор "Innovationchallenge" (<https://surl.li/zniwpo>).

Задоволеність студентів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою визначається за результатами опитувань (<https://www.chnu.edu.ua/media/zorffvy5/op-lohopediia-or-bakalavr.pdf> , https://docs.google.com/presentation/d/1idMrzoEsDrLzFaJOEqd58YPLPr95e_KjQcK8MRP063M/edit#slide=id.g2c01935ce26_0_12)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЧНУ згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>) та «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги» (<https://surl.li/eojbie>) створено належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

На факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи (корп. № 8) забезпечено безперешкодний доступ і безпеку особам з особливими освітніми потребами: наявні засоби вертикального переміщення (пандуси, ліфти), окремі вбиральні кімнати, доступ до всіх навчальних аудиторій.

Інфраструктура ЧНУ постійно вдосконалюється для полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до всіх навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень. Всі матеріали оприлюднені у системі Moodle, яка орієнтована на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу та організацію дистанційного навчання. Студенти з особливими освітніми потребами на заявленій ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЧНУ наявні та доступні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу відповідно до «Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/47nuzqU>).

Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення. Скарги та звернення учасників освітнього процесу, згідно Закону України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», розглядаються під час прийому громадян адміністрацією факультету, ЧНУ та комісією з трудових спорів. Затверджено «Етичний кодекс ЧНУ ім. Юрія Федьковича», дотримання якого сприяє забезпеченню академічної доброчесності (<http://surl.li/zqziza>).

На рівні ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/orhany-upravlinnia-ta-samovriadvannia/vchena-rada/>), факультету (<https://ped.chnu.edu.ua/studentu/akademichna-dobrochesnist/>, протокол ВР ФППСР №6 від 31.01.24р.,

(<https://docs.google.com/document/d/1fPOp5eFa4DzmEOb-j8lNeVycW2xbkcyb/edit?usp=sharing&ouid=114573755734449581513&rtprof=true&sd=true> та кафедри

<https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/> (К.Кузнєцова, Т.Колтунович, Ю.Струк, Х.Медицька) діють комісії з етики та академічної доброчесності, до складу яких входять представники адміністрації, викладачів і студентства.

Соціально-психологічний центр ЧНУ (корп. 8), здійснює профілактичну роботу щодо запобігання та вирішення конфліктів і на безоплатній основі (за потреби) надає психологічну допомогу учасникам освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichniy-tsentr/>)

Щорічно моніторинг корупційних проявів у ЧНУ, зокрема на заявленій ОП, здійснюється за допомогою анонімного опитування здобувачів (анкета «Викладач очима студента» https://docs.google.com/document/d/1RVZb8vRQPboosl-qWiOio9SFfloSw91dnfPbj_rpJ-M/edit?usp=sharing) з подальшим обговоренням на кафедрі (протокол кафедри №11 від 9.04.2024р.,

https://docs.google.com/document/d/1RVZb8vRQPboosl-qWiOio9SFfloSw91dnfPbj_rpJ-M/edit?usp=sharing). На факультеті діє «Скринька довіри», елект. пошта dovirapedfac@gmail.com, на сайті кафедри – «Скринька зауважень та пропозицій» (<https://preschool.chnu.edu.ua/skrynka-propozytisii-ta-zauvazhen/>). На базі Навчально-наукової лабораторії медіації, переговорів та арбітражу юридичного факульт. ЧНУ створено медіаційну службу університету, що надає послуги з медіації (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/mediatsiina-sluzhba>) На ОП не зафіксовано звернень здобувачів освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються відповідно до таких нормативних документів ЧНУ:

«Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz>, Наказ №301 від 03.09.2024), <https://bit.ly/4gi41Lz>, Наказ №280 від 01.10.2019 р.).

«Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/f2gdcxe5/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-1.pdf>).

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>, <https://bit.ly/3XA2xVz>; п. 12, с. 80),

«Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/kgvluou/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-monitorynhuiakosti-osvitnoi-diialhosti-ta-vyshchoi-osvity.pdf>).

Ці положення оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ в рубриці «Нормативні документи» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП в ЧНУ здійснюється щорічно згідно «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://surl.li/qjcrbb> та вносяться зміни за потреби. На основі ГО ОП, опитувань, результ. моніторингу, проектна група розглядає пропоз. та подає зміни до ОП на засідання кафедри. Ухвалу кафедри розглядає ВРФППСР, далі комісія з питань освітньої діяльності ЧНУ та за її поданням зміни затверджуються ВР ЧНУ і наказом ректора. Зміни до каталогу ВК в ОП затверджуються ВРФППСР. Моніторинг ОП в ЧНУ здійснюється на рівні: ЧНУ – Центром ЗЯВО в ЧНУ <https://surl.li/grbssq>, <https://surl.li/jmyubn>; факультету – метод. радою факультету; кафедри – метод. комісією кафедри та проект. групи. Оновл. ОП оприлюд. на сайтах ЧНУ <https://surl.li/hvofqh>, факультету <https://surl.li/vnsldz> та кафедри <https://surl.li/cvkvfi>. Перегляд ОП відбувався систематично. За результатами останнього перегляду ОП було внесено зміни (прот. ВР ФППСР №7 від 13.03.2024р. <https://surl.li/dqcani>, прот. ВР ЧНУ №5 від 25.03.2024р. <https://surl.li/rjymnp> С.45, прот. ВРФППСР №3 дил 24.10.2024 р. <https://surl.li/rncmnb> прот. ВР ЧНУ №15 від 4.11.2024р., с.39 <https://surl.li/rstbxg> введено в дію Наказ №389 від 5.11.2024 р.): до складу проектної групи введено здобувача вищої освіти Струк Ю.; уточнено формулювання СК-1, СК-6, РН 6, РН 11 та опис предметної області згідно додатку до наказу №1583 від 29.12.2023р.; здійснено перерозподіл кількості кредитів на окремі ОК; окремі ОК вилучено з циклу обов'язкових компонент та перенесено до каталогу ВК; включено до переліку обов'язкових компонент такі навчальні дисципліни: «Організація і планування логопедичної роботи», «Дидактичне забезпечення роботи логопеда», «Навчальна (логопедична) практика», «Логопсихологія», «Рання корекція психомовленнєвого розвитку», «Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення»; розширено перелік компетентностей та РН (ЗК-11, РН18) згідно наказу № 842 від 13.06.2024р.; вилучено з проектної групи Платаш Л.Б. у зв'язку із звільненням з ЧНУ; внесено зміни до ОК, що забезпечують професійну підготовку; оновлено та зведено до єдиної кількості кредитів та форми контролю каталог вибіркових компонент. За результатами останнього перегляду ОП з урахуванням рекомендацій та пропозицій ЕГ, ГЕР, стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів в ОП Логопедія спеціальності А.6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)

внесено такі зміни: оновлено склад робочої групи та введено: науково-педагогічних працівників Коропатову О., стейкхолдера Турос Г., здобувача освіти Гамалюк О., випускницю - Кириницьку Є.; введено професійну кваліфікацію “Вчитель-логопед”; внесено зміни до ОК, що забезпечують професійну підготовку; у змісті ОП враховано вимоги Професійного стандарту щодо змісту трудових функцій; доповнено пункт 6 Програмні компетентності СК 19 та пункт 7 Програмні результати навчання РН 21; оновлено каталог ВК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП, забезпечення її якості, удосконалення шляхом участі в громадському обговоренні змін до ОП (<https://preschool.chnu.edu.ua/hromadski-obhovorennia/>), опитуваннях щодо якості освітнього процесу (<https://preschool.chnu.edu.ua/vidkryti-opytuvannia/>), моніторингах; індивід. і групових бесідах з кураторами, предст. органів студентськ. самовряд. тощо.

У форматі “Зворотній зв’язок” на платформі MOODLE студент має змогу дати відгук, пропозиції щодо удосконалення ОК, ВК чи ОП загалом. Під час проведення внутрішнього та зовнішнього моніторингу студенти беруть участь в анонімному анкетуванні щодо якості ОП <https://surl.li/gcfvvc>. Пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої раді факультету та за доцільності беруться до уваги при внесенні змін до ОП, змісту робочих програм навчальних дисциплін. Наприклад, враховані пропозиції студентів, зокрема Струк Ю. під час підведення підсумків виробничої практики запропонувала ввести ВК «Сенсорна інтеграція та Монтесорі-терапія» <https://surl.li/skvenq>; Береч Ю. висловила пропозицію щодо створення наукового гуртка з актуальних проблем логопедії <https://surl.li/hilkfu>; Здобувачка заявленої ОП (Струк Ю.) включена до складу проектної групи та брала участь у процедурах перегляду ОП на рівні кафедри <https://surl.li/xtgkxi>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно «Положення про органи студентського самоврядування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/x35bl4nr/polozhennia-pro-orhany-studentskoho-samovriaduvannia-chnu.pdf>) представники органів студентського самоврядування факультету беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через:

обговорення ОП на засіданнях вченої ради факультету (<https://ped.chnu.edu.ua/fakultet/orhany-upravlinnia-ta-samovriaduvannia/vchena-rada/sklad-vchenoj-rady/>); науково-методичної ради ЧНУ імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/naukovo-metodychna-rada/sklad-rady/>, Вченої ради університету <https://surl.li/xjzxuz>,

внесення пропозицій парламентарями академічних груп (старостами) щодо змісту ОП, навчальних планів, програм педагогічної практики під час засідань старостату;

проведення представниками студентського самоврядування опитувань щодо форми навчання, графіків освітнього процесу, системи оцінювання та представлення результатів на засіданнях студпарламенту, профбюро студентів, деканату та вченої ради факультету (опитування “Опитування щодо організації навчання по суботах”, 19.10.2023р.) та ін. (https://www.instagram.com/ped_faculty?igsh=aG92YzlzaWhpZmlu).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці відповідно до положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім.Юрія Федьковича»

<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrr/view> залучаються до перегляду та вдосконалення ОП через заходи:

1) круглі столи, семінари, вебінари, зустрічі зі стейкхолдерами:

– <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-zi-stekholderom/> Г.Лупашку,

– <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-zi-steykholderom/> І.В.Бойко,

–<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-zi-steikkholderom-l-i-chernetskoju/> Л.І.Чернецька.

2) участь роботодавців в рецензуванні ОП: Н.Наход <https://surl.li/edxetm>; Л.Гаврилова <https://surl.li/iiigvp> ; Г.Лупашку <https://surl.li/zfpbge> .

3) участь стейкхолдерів у ГО <http://surl.li/dsdkuj>, опитуваннях <http://surl.li/nxgrfd>.

4) участь у конференціях та опитуваннях з практики (<http://surl.li/lshwum/>, <https://surl.li/gdlpan>, у науково-практичних конференціях <https://bit.ly/4ggPLmk>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/uchast-u-mizhnarodnih-konferentsii/>

Центр кар’єри і працевл.(майстер-класи, ярмарки, наук. пікніки) <https://surl.li/vzrtxh>

Рада стейкхолдерів ЧНУ <https://surl.li/gpyxfz>, Центр співпраці з підприємствами <https://surl.li/ltdouy>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір і врахування інформації щодо кар’єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється гарантом ОП, зав.каф., Асоціацією випускників ЧНУ, ФППСР, відповідальною особою за зв’язки з випускниками (І.Рудницька-Юрійчук).

Основні канали комунікації: веб-сторінка кафедри (<https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/asotsiatsiia-vypusknikiv/>); ФППСР (<https://ped.chnu.edu.ua/fakultet/pry-fakulteti-diie/asotsiatsiia-vypusknikiv/>), Асоціації випускників ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/>), сторінки у соцмережах (<https://www.facebook.com/groups/650157946356413>). Асоціацією ФППСР реалізується проєкт «Відомі випускники: історія успіху» <https://ped.chnu.edu.ua/fakultet/pry-fakulteti-diie/asotsiatsiia-vypusknykiv/vidomi-vypusknyky/> (мета – збір інформації про працевлаштування випускників їх кар'єрне зростання). Перший випуск за заявленою ОП відбувся у червні 2025 року. 45% випускників працевлаштовані за фахом у закладах загальної та спеціальної освіти, а також у закладах дошкільної освіти та логопедичних пунктах, https://docs.google.com/document/d/1OTwchmFHqn_LEO9BDJ25R3BnT71GrQHTzmVHJzb8dU/edit?usp=sharing

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ЧНУ впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що є невід'ємною складовою проведення моніторингу якості освітньої діяльності <http://surl.li/lzqqmm> Відповідальний за реалізацією - профільний проректор, Центр забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ, Навчальний відділ. Порядок організації та проведення аналізу та використання результатів різних видів моніторингу щодо якості освітнього процесу регламентує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf> та Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://surl.li/avgvcje>. Процедура моніторингу ОП забезпечується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ <https://surl.cc/pmwerb>, «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3XA2xVz> С.15) та Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://surl.li/avgvcje>. Систематично проводиться внутрішній комплексний моніторинг, результати якого враховуються при удосконаленні ОП:

- університетський комплексний моніторинг якості підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи <https://search.app/chSJxggdZGES6j5q7>, <https://www.chnu.edu.ua/media/tuwl3b5b/perevmedina-rezultaty-opytuvannia-vykladach-ochyma-studentiv-litnia-sesiia-2023-2024.pptx> навч.-метод. забезпечення, моніторинг якості змісту та реалізації ОП <https://surl.li/kyovhn>, <https://surl.li/htoaea> сл.9;
- факультетський моніторинг кафедри щодо якості освітньої діяльності (Прот. вчен.ради ФППСР №7 від 13.03.2024 <https://bit.ly/3TnuQEa>,);
- кафедральний моніторинг <https://surl.li/ghdhik>, <https://surl.li/yqdfxr>.

У результаті моніторинг, досліджень виявлялися недоліки та вносилися зміни до ОП:

- ОП, таблицю змін до ОП, витяги з протоколів засідань кафедри про затвердження змін до ОП, рецензії-відгуки представників академічної спільноти та зовнішніх стейкхолдерів розміщено на новому сайті кафедри https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitni-prohramy/opp_1_b/, <https://docs.google.com/document/d/1imMpJgAz24T5CUNh5Hr8HGyt3aodxjnt/edit> <https://surl.li/pfghxw>); на сайті кафедри оприлюднено інформацію про виробничі практики за ОП (бази, РП, силабуси тощо) <https://preschool.ch>
- силабуси до всіх ОК і ВК розміщено у вільному доступі на сайті кафедри <https://surl.li/aervdr>;
- забезпечено розміщення методичного супроводу навчальних дисциплін ОП на платформі Moodle <http://moodle.chnu.edu.ua>, що дозволяє забезпечити неперервність освітнього процесу (в змішаній/онлайн формі).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Проектною групою проаналізовано звіт експертної групи і галузевої експертної ради за підсумками останньої акредитації, результати акредитацій аналогічних освітніх програм ЗВО України та внесено такі зміни:

- з метою приведення кадрового забезпечення у відповідність до вимог пункту 35 Ліцензійних умов залучено нових штатних НПП зі спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) Коропатову О.М., Піканову Н.В. Члену робочої групи Палагнюк О.В. присвоєння вчене звання доцента кафедри педагогіки психології дошкільної та спеціальної освіти <https://surl.li/fjewlb>
- викладання ОК забезпечують НПП, публікаційна активність яких відповідає пункту 37 Ліцензійних умов;
- здобувачі освіти є учасниками конкурсів наукових робіт (Струк Ю., Кирницька Є., Гамалюк О. <https://surl.li/htukvg>. Рейкало М. здобула перемогу (3 місце) у II турі VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» у 2024/2025 н.р (Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка) <https://surl.li/utytsv>, Ткачук А. <https://surl.li/cajltm>
- оновлено склад проєктної групи та введено: науково-педагогічних працівників Коропатову О., стейкхолдера Турос Г., здобувача вищої освіти Гамалюк О., випускницю - Кирницьку Є.;
- введено в ОП професійну кваліфікацію “Вчитель-логопед”; її зміст приведено у відповідність до вимог професійного стандарту щодо визначених трудових функцій;
- внесено зміни до ОК, що забезпечують професійну підготовку;
- доповнено пункт 6 Програмі компетентності СК 19 та пункт 7 Програмні результати навчання РН 21;
- оновлено каталог вибірових компонент.
- налагоджено внутрішню (<https://surl.li/avharl>) та зовнішню (міжнародну) <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/uchast-v-erasmusplus-ka131/>, <https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/vyslovliuie-shchuru-podiaku-fundatsii-porta-vitae/> академічну мобільність здобувачів ОП на 2026 р.
- практикуються різні форми стажування (педагогічне, наукове) та підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, які мають значний досвід підготовки фахівців зі спеціальності Спеціальна освіта (Логопедія) <https://surl.li/hnoidn>, Сертифікат).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ЧНУ залучені до розробки, погоджень, затвердження, оновлення та реалізації ОП на всьому етапі її становлення та функціонування.

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності формується згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>). Усі зацікавлені сторони академічної спільноти можуть бути залучені до розроблення ОП, її обговорення, підготовки необхідного навчально-методичного забезпечення, реалізації освітнього процесу на засадах академічної доброчесності та мають право на висловлення власних думок і пропозицій щодо її удосконалення (громадські обговорення змін до ОП, моніторинг ОП, відкриті опитування (<https://forms.gle/e9zYesQdsZePTgvF7>, <https://surl.li/yqdfxr>), засідання проектної групи, засідання кафедри, методичної комісії кафедри, методради ФППСР, вченої ради ФППСР, Навч.-метод. Ради ЧНУ та ЦЗЯВО (<https://surl.li/ytlbie>). Випускова кафедра заявленої ОП плідно співпрацює (на основі укладених договорів <https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/vitchuzniana-spivpratsia/>) з представниками академічної спільноти провідних ЗВО України та країн близького зарубіжжя (<https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/mizhnarodna-spivpratsia/>), враховуючи їх досвід та пропозиції для підвищення якості освітньої діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті закладу формується згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>) та регулюється різними структурними підрозділами, кожен з яких виконує певні функції:

на рівні кафедр (гарант, члени проектної групи, завідувач, методична комісія кафедри) розробляють ОП, здійснюють її реалізацію, проводять поточний моніторинг якості її змісту та удосконалюють через взаємодію із стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями, фахівцями галузі, випускниками та ін.);
на рівні факультету (деканат, комісія із забезпечення якості ОП, що функціонує на ФППСР) здійснюють моніторинг і контроль якості змісту ОП та освітнього процесу з її реалізації;

на рівні ЧНУ:

– підрозділи ЧНУ, що відповідають за забезпечення якості освіти, розробки, апробації відповідних загальноуніверситетських рішень (навчальний відділ, Центр забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича, науково-методична рада) організовують періодичні (комплексні/тематичні) моніторингові дослідження якості освітнього процесу та освітньої діяльності його учасників.

– наглядова Рада, Ректор, Вчена рада університету приймає рішення на рівні університету щодо стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій та заходів, затвердження та закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами:

– «Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>);

– «Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 рік»

(<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyy-dohovir-2022-2025.pdf>);

– «Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravyła-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>);

– «Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки» (<https://surl.li/ofraj1>);

– «Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023-2026 роки» (<https://bit.ly/3Umjwdo>).

Вони знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЧНУ в рубриці «Нормативні документи»

(<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки

<https://preschool.chnu.edu.ua/hromadski-obhovorennia/>

https://preschool.chnu.edu.ua/hromadski-obhovorennia/zminy_1_b/

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiaMnvuhLsxjvN3KGlCwQ43s2DuoDeTs8oKluqWXCDMLwW5Q/viewform>

https://docs.google.com/presentation/d/1idMrzoEsDrLzFaJOEqd58YPLPr95e_KjQcK8MRP063M/edit#slide=id.g2c01935ce26_0_12 ,
https://docs.google.com/presentation/d/1idMrzoEsDrLzFaJOEqd58YPLPr95e_KjQcK8MRP063M/edit#slide=id.g2aa88b1e708_1_10 ,
https://docs.google.com/presentation/d/1idMrzoEsDrLzFaJOEqd58YPLPr95e_KjQcK8MRP063M/edit#slide=id.g3004cd0c78e_16_0

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitni-prohramy/opp_1_b/
<https://ped.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/>
<https://www.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy-FAkultytet-pedagogiki-psihologii-ta-sotsialnoyi-roboty/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

о сильних сторін заявленої ОП відносимо:
відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Концепції розвитку педагогічної освіти; Стратегії регіонального розвитку Чернівецької обл. на 2021-2027 рр., Стратегічному плану розвитку ЧНУ та місії університету;
регулярний перегляд і оновлення ОП відповідно до сучасних інновацій, викликів часу, запитів ринку праці, з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик;
належний рівень професіоналізму та відповідність ліцензійним умовам досягнень у професійній діяльності науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП;
залучення стейкхолдерів і гостей лекторів з вітчизняних та зарубіжних ЗВО до реалізації освітнього процесу;
наявне навчально-методичне та належне матеріально-технічне забезпечення ОП, функціонування для реалізації ОП навчально-наукової лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» і Навчальної лабораторії «Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку»;
активне використання викладачами для реалізації ОП інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій;
можливість вибору студентами ВК для формування індивідуальної освітньої траєкторії, тематики кваліфікаційної роботи, баз проходження практики, представлених ЗО різних типів і форм власності та ІРЦ;
академічна мобільність через участь студентів і викладачів у вітчизняних і міжнародних програмах обміну, програмах стажування, проходження практики;
активна участь здобувачів освіти у науковій діяльності, що засвідчено презентацією їхніх наукових доробків на конференціях;
наявність платформи Електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua/>);
співпраця з закордонними закладами освіти, центрами і фундаціями та можливість проходження в межах такої співпраці виробничих практик (<https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/pedahohichna-praktyka-studentiv-u-zdo-msuchavy/>,
<https://surl.li/dplcnc>, <https://search.app/Bn8VYz8QAj7xdYww7>);
висвітлення діяльності кафедри, досягнень студентів, викладачів на офіційному сайті кафедри (<http://preschool.chnu.edu.ua>) та у соцмережах (Facebook <https://www.facebook.com/preschool.education.chnu>, Instagram https://www.instagram.com/doshk.chnu?igsh=MXdkYXptaDlqOXJ3dA%3D%3D&utm_source=qr, Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCThOLKkDNo-v87nGBuvV8fA>, Telegram <https://t.me/ChNUPreschool>).

До слабких сторін відносимо:

- потребу у розширенні участі викладачів і здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових проєктах;
- потребу у підвищенні активності стейкхолдерів у проведенні практичних занять;
- необхідність збільшення кількості публікацій у профільних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science відповідно до ОП.
- потребу у збільшенні кількості захищених кандидатських дисертацій зі спеціальності 016 Спеціальна освіта

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років з метою забезпечення якості підготовки фахівців є: Моніторинг міжнародних і вітчизняних тенденцій спеціальної освіти та розширення переліку освітніх компонент, спрямованих на ознайомлення із сучасними напрямками логопедичної науки відповідно до вимог ринку праці, потреб стейкхолдерів.

Активізація реалізації угод університету з вітчизняними та зарубіжними ЗВО у напрямі внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти, розширення можливостей використання в реалізації ОП програми «Подвійний диплом» та створення наукових проєктів;

Розширення співробітництва з місцевими ТГ для відстеження працевлаштування випускників ОП та посилення профорієнтаційної роботи серед учнів ЗЗСО.

Удосконалення навчально-методичного забезпечення досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання. □ □ □

Поповнення матеріально-технічної та інформаційно-ресурсної баз, розроблення методичних рекомендацій для практичних занять здобувачів, продовження упровадження в освітній процес інноваційних освітніх технологій. □ □

Мотивування науковців до написання та захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності А6 01 Спеціальна освіта (Логопедія).

Залучення стейкхолдерів до проведення бінарних практичних занять.

Мотивування студентів до здобуття неформальної/інформальної освіти та визнання її результатів у процесі вивчення ОК та ВК.

Стимулювання НПП до публікаційної активності у профільних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science відповідно до ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 09.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою	навчальна дисципліна	<i>OK22. Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою.docx.pdf</i>	dJlvYdq5K2/1jB0dA WTo6ui22f1PPutIut1 KfgnGPPA=	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, індивідуальні дзеркала.
Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення	навчальна дисципліна	<i>OK23. Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення.docx.pdf</i>	NSbFbLO7Yi4+bOLI F5dTddERTzvRnHQv luILMp8xrKI=	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання

				(безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого; індивідуальні дзеркала.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK24. Основи наукових досліджень.docx.pdf	R4MGAnChW/2Mqg5cdGLwaNIh3o9W1mE5p1dgU/lx1u4=	Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка), роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал.
Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика	навчальна дисципліна	OK25. Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика.docx.pdf	ABuAM4iMFKp9drM2Jrn145XRaDOMs185pchdKIu01mM=	Бази практик (ІПЦ, заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання)) відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVotoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surf.li/xeamkd). Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які

				<p>підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні, логопедичні зондозамінники, масажери (суджок-масажери, сенсорні м'ячі); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал.</p>
<p>Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK26. Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення.docx.pdf</p>	<p>+3a+dV5Sil6stpnK5Uu2hD3M+ErQN4ktcT15LyTaOVY=</p>	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG010, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, індивідуальні дзеркала; комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні, логопедичні зондозамінники.</p>
<p>Логоритміка</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK27. Логоритміка.docx.pdf</p>	<p>/IuoGZEhfnoYsXOoNr0peLYXCS5Q4a9amN36M4ApsC4=</p>	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10),</p>

				<p>2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGo1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, індивідуальні дзеркала, дитячі ударні та духові музичні інструменти.</p>
Логопедичні технології	навчальна дисципліна	OK28. Логопедичні технології .docx.pdf	ENNNH+eZ8RtDU5vNXIsERvdqYN73OMckZq/p5HO2keA=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку.</p> <p>Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGo1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого; комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні, логопедичні зондозамінники.</p>
Дидактичне забезпечення роботи логопеда	навчальна дисципліна	OK21. Дидактичне забезпечення роботи логопеда	3bTyDozRTzLPrIWgPT2asziSXYGUZu4+S1RyPRvZms8=	<p>Бази практик (ІПЦ, заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною</p>

		<i>.docx.pdf</i>		формою навчання)) відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVomoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surl.li/xeamkd). МТЗ кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, факультету.
Рання корекція психомовленнєвого розвитку	навчальна дисципліна	<i>OK29_Рання корекція психомовленнєвого розвитку_ОП24_P25-26.docx.pdf</i>	K4B3d5af+GmBjoVwvoMkLWGTUpedpGmrOY7FJmFhr9U=	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG010, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого; комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні, логопедичні зондозамінники.
Навчальна (пропедевтична) практика	практика	<i>OK31.РП.Навчальна (пропедевтична) практика_ОПП Логопедія (бакалавр).pdf</i>	w40UowskNooD/vcgC62VXxvBVzXoG+uh/5rP/+eknFs=	Бази практик (заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання)) відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVomoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surl.li/xeamkd). МТЗ кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ.
Навчальна (логопедична) практика	практика	<i>OK32.РП.Навчальна (логопедична) практика_ОПП</i>	kwwLutzkwr2gAh/qhBmVdQqMJRgEaOIX14I6dUSAtAlk=	Бази практик (заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою

		<i>Логопедія (бакалавр).pdf</i>		навчання) відповідно до відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVomoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surl.li/xeamkd). МТЗ кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ.
Виробнича (логопедична) практика	практика	<i>ОК33.РП.Виробнича (логопедична) практика ОПП Логопедія (бакалавр).pdf</i>	mPndRbodd6ow/4lF UeK8Equarve9r1Ns WGSYC8i2+Dw=	Бази практик (заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання)) відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVomoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surl.li/xeamkd). МТЗ кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ.
Виробнича (професійно-орієнтована) практика	курсова робота (проект)	<i>ОК34.РП.Виробнича (професійно-орієнтована) практика ОПП Логопедія (бакалавр).pdf</i>	LuLYU2w/9V7ozjсY R3umOR5BOFGwrn Ugl7ML6ePuqEo=	Бази практик (ІПІ, заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання)) відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVomoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surl.li/xeamkd). МТЗ кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ.
Курсова робота зі спеціальної педагогіки та логопедії	курслова робота (проект)	<i>ОК35. Курсова робота зі спеціальної педагогіки та логопед.docx.pdf</i>	NjEmxvW/TEuis+o3 8iy05osguY4xM19i3/ YXBkAwh/s=	Навчально-наукова лабораторія "Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти"; електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG01O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); електронна бібліотека кафедри (https://preschool.chnu.edu.ua/stud)

				<p>enam/biblioteka/); фонди наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/04fondy; бази практик (ІПЦ, заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання)) відповідно до відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVotoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surl.li/xeamkd).</p>
Курсова робота з логопедії та спеціальних методик	курслова робота (проект)	ОКЗ6. Курсова робота з логопедії та спеціальній методик.docx.pdf	h848zEz7obYFVJohE ofaOqMSGsUJOL6H6 jdeJCuAX/E=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»; електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); електронна бібліотека кафедри (https://preschool.chnu.edu.ua/studenam/biblioteka/); фонди наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/04fondy; бази практик (ІПЦ, заклади освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання)) відповідно до відповідно до Договору про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради (https://drive.google.com/file/d/1bSiVVotoFr_goxEuFkNSaqKt83gB7HkI/view?usp=sharing) і укладених угод (http://surl.li/xeamkd).</p>
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	ПА_Л_Б_25-26.pdf	KAgEDIMCNifC2iN QBrjRnvGFOXGOox UFAdvQYLFDak4=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»; Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку; дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні, логопедичні зондозамінники.</p>

Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення	навчальна дисципліна	<p>OK30. Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення.docx.pdf</p>	Pt6B/jwktoWxk/mjJ6SsUру06MmfhmG2jXo+jyJuke=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGo1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого; індивідуальні дзеркала; комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні; логопедичні зондозамінники; дитячі ударні та духові музичні інструменти.</p>
Організація і планування логопедичної роботи	навчальна дисципліна	<p>OK20. Організація і планування логопедичної роботи.docx.pdf</p>	4aXX3CziNJMGyIS1DAC3uh9nTa7pA8P08WhZZvuMtxI=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGo1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в</p>

				комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні, логопедичні зондозамінники.
Педагогіка загальна	навчальна дисципліна	<i>OK5. Педагогіка загальна.pdf</i>	FjTVzACBncULBdBP37cBkZ911JUNs9VAkSSKmXAfmE4=	Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу із додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»; настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка).
Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП	навчальна дисципліна	<i>OK19. Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП.docx.pdf</i>	z7sxW3ENVZALf5lY+EEppOrFgwyIz4YKchooNUgXZAA=	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; дзеркало логопедичне; підставка до

				дзеркала логопедичного балакучого, індивідуальні дзеркала.
Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти	навчальна дисципліна	ОК8. Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти.docx.pdf	c+86AT4Qy9hZX2jR1mVP/LomyXCFqhLcBjKNNvFEoZs=	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти». Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG010, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу із додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК3. Українська мова (за професійним спрямуванням).docx.pdf	opQogueGWvLNqi8kASWUjJB5svNFDjjnXNkTXEXJYzQ=	Комп'ютерний клас (35 персональних комп'ютерів (програмне забезпечення: MS Office 10, MS Office 13, Statistica, IBM SPSS Statistics 22; Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; колонки комп'ютерні Omega OG 01 0, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)	навчальна дисципліна	ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська.docx.pdf	fAoVxe1W7ju9EF54p3HgSlacKfhvslIQrXcMlKuabpE=	Електронна дошка INTECH M-76 Dual user 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms,

				<i>Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; колонки комп'ютерні Omega OG 01 O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка.</i>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)	навчальна дисципліна	<i>OK4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька.docx.pdf</i>	lt/L5kgeO1PtNgK2N oHXIT088Mr6IUyZ 8aZiId1WsEg=	<i>Електронна дошка INTECH M-76 Dual user 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; колонки комп'ютерні Omega OG 01 O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка.</i>
Психологія загальна	навчальна дисципліна	<i>OK6. Психологія загальна.pdf</i>	IucmWO8KmBmvH5 oQbCmnonYMJOGk LO8kpIph5YHxtIw=	<i>Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG01O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу із додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка).</i>
Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»	навчальна дисципліна	<i>OK7. Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта».pdf</i>	1e8vEtqAwUwR2g9l U4dWM88e7YIvqOK 5DHTyrykY7Io=	<i>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук</i>

				<p><i>Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого.</i></p>
<p>Спеціальна методика навчання мови та мовлення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK18. Спеціальна методика навчання мови та мовлення.docx.pdf</i></p>	<p>t/clvtKbQOevygOWQcJ5vMNLWbbWkFxdyVGgVc9NK6o=</p>	<p><i>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка), дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, індивідуальні дзеркала, роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал.</i></p>
<p>Філософія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK2. Філософія.pdf</i></p>	<p>aPWoPW/2cj4yxSoVW/OwRk3I19Vq46Cks6hlBoJWG/Q=</p>	<p><i>Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; - проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android</i></p>

				та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; колонки комп'ютерні Omega OG 01 O, 2021 р. в. в. е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в. е.; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка.
Інформаційні технології у роботі сучасного педагога	навчальна дисципліна	<i>OK9. Інформаційні технології у роботі сучасного педагога.docx.pdf</i>	BVl432FoEaeZCzjffkS7JZA8FAyHlNgjeOYu+woJa88=	Комп'ютерний клас (35 персональних комп'ютерів (програмне забезпечення: MS Office 10, MS Office 13, Statistica, IBM SPSS Statistics 22; навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в. е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в. е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в. е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в. е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в. е.; колонки комп'ютерні Omega OG01O, 2021 р. в. в. е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в. е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу із додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка).
Вікова і педагогічна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK11. Вікова і педагогічна психологія.docx.pdf</i>	LN9XtBL5QXBxxjA4Zkmw942UxwUewyZE34baoHfajXE=	Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в. е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в. е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в. е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в. е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в. е.; колонки комп'ютерні Omega OG01O, 2021 р. в. в. е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в. е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу із додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всевітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-

Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики	навчальна дисципліна	OK12.Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики.pdf	waJPNTfcm6eLQbYlZpvcD9n5dhSj9urV+PWS+kK1kWg=	триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка). Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу із додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка).
Логопедія	навчальна дисципліна	OK 13. Логопедія.pdf	oAYmN7P5o5YG8B63sJ++lvGdur7APU3fХу3RoUtlN6g=	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGO1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, комплект масажних логопедичних зондів із 10 штук (матеріал-нержавіюча сталь), зонди логопедичні постановочні, логопедичні зондозамінники.
Основи інклюзивної педагогіки	навчальна дисципліна	OK14. Основи інклюзивної педагогіки.pdf	Nta3hInQsFC74+FCIgh/Z8yKl4ToT5Y88mhRNLhjV4U=	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Електронна

				<p>дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG010, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого; індивідуальні дзеркала.</p>
Основи невропатології та патофізіології	навчальна дисципліна	OK15. Основи невропатології та патофізіології .docx.pdf	s3v+9yBtzGQOvkoO Xq1zgf3j3Hc1yCVmf V+DYWKVBWg=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG010, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал.</p>
Спеціальна педагогіка	навчальна дисципліна	OK16. Спеціальна педагогіка.docx.pdf	hHuMMha5ivIOVG8 pQqlzovHLgyDthW7 oeSoPta/nJYo=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106</p>

				(16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGo1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал, дзеркало логопедичне; підставка до дзеркала логопедичного балакучого, індивідуальні дзеркала.
Логопсихологія	навчальна дисципліна	OK17. Логопсихологія.docx.pdf	nSuiOEzqXWJ4UuU KmWE5Cb7HsTW8 XNR8q8709sCORcY =	Навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OGo1O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал.
Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології	навчальна дисципліна	OK10. Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології.docx.pdf	QAwbEz3RjBDblqCG +iJDS/SmjVsH6v+fb 8OndIgLbpo=	Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; - проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive,

				<p>Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, Adobe Reader тощо; колонки комп'ютерні Omega OG 01 O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка.</p>
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	OK1. Актуальні питання історії та культури України.docx.pdf	JRXSySjoMUjNzdKS1+tBdjCAtd7pt3s0NzU2ohEgp8g=	<p>Електронна дошка INTECH M-76 Dual user, 2015 р. в. в е.; проектор Mitsubishi ES200U, 2012 р. в. в е.; екран моторизований PEAX106 (16:10), 2015 р. в. в е.; проектор Epson multimedia projector EB-X31, 2017 р. в. в е.; ноутбук Prestigio SmartBook 141C2 (OC linux), 2019 р. в. в е.; колонки комп'ютерні Omega OG01O, 2021 р. в. в е.; веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910 P) 720p, USB2.0, 2021 р. в. в е.; Комп'ютерний клас (35 персональних комп'ютерів (програмне забезпечення: MS Office 10, MS Office 13, Statistica, IBM SPSS Statistics 22; мобільні пристрої, які підтримують роботу з додатками для систем Android та iOS: Google Mail, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Forms, Moodle, MS Office, MS Excel, Adobe Reader тощо; наявність інтернет-з'єднання (безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi - eduroam); настінна дошка; дошка магнітна переносна-Фліпчарт з штативом-триногою, в комплекті (маркер 2 шт. (чорний, червоний) + губка); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
55662	Рошкулєць Роман Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом	19	Філософія	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Філософ. Викладач філософських дисциплін». Диплом спеціаліста РН № 21251120 від

кандидата наук
ДК 039538,
виданий
15.02.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
032415,
виданий
26.09.2012

28.06.2002 р.

Кандидат
філософських наук за
спеціальністю
09.00.09 – філософія
науки. Тема
дисертації:
«Потенціал
метафізики в пост
позитивістській
філософії науки».
Диплом кандидата
наук ДК № 039538 від
15.02.2007 р.

Доцент кафедри
філософії, атестат 12
ДЦ № 032415,
протокол 5/02-Д від
26.09.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
- Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
кафедра філософії,
соціології та
релігієзнавства. Тема
стажування: «Зміна
світоглядного статусу
науки в культурі
постмодерну». Період
стажування:
15.05.2023 р. -
26.06.2023 р.
Загальний обсяг
стажування: 6
кредитів (180 годин).
Довідка №03.01.20/86
від 28.06.2023 р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п.: 3, 4, 12, 14, 15.

- Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
- 2022 р. - керівник
студентської наукової
роботи з філософії,
Ярема Олександра
(спеціальність 033
Філософія) в
Житомирському
державному
університеті імені
Івана Франка;

- 2022 р. - керівник
студентської наукової
роботи з
культурології,
Куліченко Ярослава
(спеціальність 034
Культурологія) в
Національній
музичній академія
України імені Петра

Чайковського. URL:
<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua%2Fnews&data%5B5012%5D%5Bid%5D=16595>

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Рошкулець Р. Внутрішня свобода як інтенція філософії Г. Сковороди. Поліфонія сквородинських дискурсів :

колективна монографія / за заг.

ред. А. Тичініної; передмова О.

Бродецького, А. Тичініної. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 15-44. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11305/Монографія-Сковорода-2024-e.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

2. Roshkulets R.

Metaphysical Aspects of the Values in Science in light of P. Yurkevych's Philosophy of Heart // 17 International Congress on Logic, Methodology, Philosophy of Science and Technology, Buenos Aires, July 24-29, 2023. S. 548-549. URL:

<https://clmpst2023.dc.uba.ar/pdf-sched-abstracts/>

3. Рошкулець Р. Світоглядно-методологічні колізії відновлення метафізики в

постпозитивістській філософії науки.

Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури.

Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції 7-8 листопада 2025 року. м. Київ. - С. 67-68. URL:

<https://share.google/vcR3fgTJcrxyF3eLR>

4. Рошкулець Р. Метафізичні підвалини пізнання плинного суспільства за З. Бауманом.

Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні. Матеріали міжнародної науково-

						<p>практичної конференції. 30-31 жовтня 2025 року. м. Чернівці – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. - С. 40-42. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13146</p> <p>5. Рошкулець Р.Г. Метафізичні смисли символу в ранніх культурологічних концепціях. Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 90-91. URL: https://drive.google.com/file/d/185nVf-jM_Gh6R29Tj-_Fa987f1Re9Xvz/view</p> <p>6. Рошкулець Р. Ціннісні аспекти метафізичного обґрунтування науки в філософії В. Гюсле. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2021 року, Київ. Частина 1/ відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2021. С. 61-63.</p> <p>7. Рошкулець Р.Г. Філософія (для спеціальностей ФППСР, ІФТКН, Рошкулець Р.Г.): електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7571</p>	
137858	Костик Любов Богданівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та	19	Спеціальна методика навчання мови та мовлення	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 1992 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури». Диплом

література,
Диплом
спеціаліста,
Чернівецький
державний
університет,
рік закінчення:
1994,
спеціальність:
практична
психологія,
Диплом
магістра,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет
імені Івана
Огієнка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
016 Спеціальна
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 020905,
виданий
12.11.2003

спеціаліста ЦВ
№625529 від
20.06.1992 р.

Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича;
1994 р., спеціальність
«Практична
психологія»,
кваліфікація
«Практичний
психолог,
консультант». Диплом
спеціаліста ДСК
№000491 від
30.06.1994 р.

Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка; 2022 р.,
спеціальність
«Спеціальна освіта.
(Логопедія)»,
кваліфікація «Магістр
зі спеціальної освіти
за спеціалізацією
Логопедія. Вчитель-
логопед». Диплом
магістра М22
№103153 від
31.12.2022 р.

Кандидат
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.01
– українська мова.
Тема кандидатської
дисертації:
“Гідронімія
Буковини”. Диплом
ДК № 020905
від 12.11.2003 р.

Доцент кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти. Атестація АД №
012504 від 20.02.2023
р.

Підвищення
кваліфікації:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича за
програмою
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників ЗВО.
Період стажування:
12.01.2026 р. -
18.01.2026 р. Тема
стажування:
“Інноваційні
практики як
інструмент розвитку
потенціалу учасників
освітнього процесу”.
Загальний обсяг
стажування: 2 кредита
(60 годин). Довідка №
ПК-НПП-012026
№047 від 20.01.2026
р. URL:
<https://drive.google.com>

m/file/d/1g_KiMK7hq
X4kpjvou_WVPj2ooAss
P_by/view?
usp=sharing

Одеський державний
університет
внутрішніх справ.
Період стажування: 18
липня - 28 серпня
2022 року. Тема
стажування:
«Парадигма вищої
освіти в умовах війни
та глобальних
викликів XXI
століття». Загальний
обсяг стажування 6
кредитів (180 годин).
Свідоцтво №ADV-
1807103-OSUIA від
28.08.2022 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1L_ErDog3rSSfjQBRyXex-d_ap1XgC3M/view?usp=sharing

Інститут педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені Івана
Зязюна НАПН
України підвищення
кваліфікації. Період
стажування: 16
листопада.2022-21
грудня 2022 р. Тема
стажування:
«Педагогічна освіта та
освіта дорослих:
національний і
європейський вимір».
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 годин).
Сертифікат
№16112112/05 (6.0
кредитів (180 год.)
2022 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1GyvaYqzXJ3bjOzxFYIFjcu_SDDzWtCmj/view

Білостоцький
університет (м.
Білосток, Польща).
Період стажування:
05 квітня 2021 року по
14 травня 2021 р. Тема
стажування:
«Навчально-наукова
діяльність в сучасному
університеті: виклики,
рішення,
перспективи».
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 год.) Сертифікат
№69 від 14 травня
2021 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1_M64vtT65IwqXfhJigRBAqM8nRr9N77L/view?usp=sharing

Інформальна освіта:
Тернопільський
національний
педагогічний

університет імені
Володимира Гнатюка.
Термін стажування:
26.05.2025 р. -
09.06.2025 р. Тема
стажування:
«Сенсорна інтеграція:
науково-практичні
засади». К-сть
кредитів ЄКТС: 1 (30
год). Свідоцтво ПК №
009921 від 9.06.2025
р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view>

Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка.
Період стажування: з
26.05.2025 р. -
09.06.2025 р. Тема
стажування: V
Всеукраїнська
міждисциплінарна
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Інклюзивна освіта:
ідея, стратегія,
результат» на базі
інклюзивно-
ресурсного центру
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції з
міжнародною
участю». К-сть
кредитів ЄКТС: 0,6 (16
год.). Свідоцтво №
009921 від 09.06.2025
р. URL:
[/drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing)

Конференція
«Мовленнєвий
лабораторіум 2024:
зимово-Різдвяний»
організованою
освітньо-тренінговим
центром Тетяни
Ярмак «Логодар».
Термін проходження
– 22 грудня 2024 року.
Тема стажування:
«Мовленнєвий
лабораторіум 2024:
зимово-Різдвяний»
«Логопедичні ідеї на
зимово-Різдвяну
тематику». К-сть
кредитів ЄКТС: 0,36
(12 год.). Сертифікат
MLR №22122024-
010U від 22 грудня
2024 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1lkM_OrM9GmGp251bYv1axLfOxSQUchNr/view?usp=sharing

Студія «ЛогоМама» (Чернівці). Період стажування: 5.10.2024 р. Тема стажування: «Мультидисциплінарний підхід у діагностичній роботі логопеда: співпраця з остеопатом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (6 год.). Сертифікат MLR № O-1024. URL: https://drive.google.com/file/d/1wwGT-gkf7QINlN7IqUWw2_p9wWUJrvQQ/view?usp=sharing

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка. Термін проходження: 26.03.2024 р. – 09.11.2024 р. Тема стажування: «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти». Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідоцтво ПKN№8317 від 10.04.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1_bHLGGb4uEkXjHoQnbyDKHTcQlmlvrX/view

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Термін стажування: 06.06.2023 р. - 20.06.2023 р. Тема стажування: «Діагностика та корекція мовленнєвих порушень у дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Свідоцтво ПК № 6888 від 21.06.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/18a_Z2QWjKVZXRZXX4Lc_NPiLcthd9jfa/view?usp=sharing

Університет Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-емоційне навчання та

позитивний розвиток». Загальний обсяг стажування 0,6 кредитів (30 годин). Сертифікат від 30 червня 2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mIdwbnAbqCQJqdUbGo1FMuLhZgDnLht/view?usp=sharing>

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Період стажування: 08-22 червня 2022 р. Тема стажування: «Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей з ТПМ». Загальний обсяг стажування 0,6 кредитів (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №5346. (0,6 кредитів, 30 год.) 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xwpNPdrctS2q7Yx1LZqtjNLUKht_Z_oI/view?usp=sharing

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19

Результати професійної діяльності:
– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1335/2023
– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P Nr 20/02/06), Data wydania 01- 02-2020)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Костик Л., Олійник М. Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда. Psychology Travelogs, (3). 2024. 219–228. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21>

2. Костик Л., Палагнюк О. Ефективні методи і технології корекційно-розвивальної роботи для підготовки дітей з порушеннями мовлення до навчання в школі. *Psychology Travelogs*. 2025. № 3. С. 229–241. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-22> URL: <https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/338> КХНУ

3. Палагнюк О., Костик Л. Психокорекційні стратегії роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Молодь і ринок*. 2025. № 11/243. С. 141–147. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.346155> URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/346155>

4. Костик Л., Кучумова Н. Вплив мовленнєвих порушень на навчальну діяльність та соціалізацію дитини. *Молодь і ринок*, №7-8/239-240. 2025. С. 134-139. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.339897> URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/19742>

5. Костик, Л., & Беспалько, Г. Організація логопедичної роботи із формування граматично правильної будови мовлення у дошкільників із ЗНМ засобами дидактичних ігор. *Psychology Travelogs*, (5). 2025. С. 80–91. <https://doi.org/10.31891/PT-2025-5-7>

6. Костик Л., Піканова Н., Коропатова О. Використання ігрових технологій у мовленнєвій корекції дітей дошкільного віку. *Bulletin of oleksandr dovzhenko hlukhiv national pedagogical university*, 3(59). 2025. P. 214-220. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-214-220>

7. Костик Л. Б. Сучасні методики формування

вимови фонем у дітей дошкільного віку у логокорекційній роботі. Формування життєвої компетентності осіб з ООП : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13–14 трав. 2025 р.). Харків, 2025. С. 167–170. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/19099>

8. Костик Л. Використання українського фольклору для формування діалогічного мовлення в умовах воєнного часу у школярів із ЗНМ. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості» (м. Чернівці, 1 травня 2025 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 123-128. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12433>

9. Костик Л. Б. Кінезіологія як засіб розвитку мовлення та інтелектуальних здібностей дітей з ООП. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали V Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 22–23 трав. 2025 р.). Тернопіль, 2025. С. 194–200. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37218>

10. Костик Л. Формування мовленнєвої полікомпетентності дошкільників засобами ейдетики. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія / за наук. ред. М. Вовк. Сучава: Університет “Штефана чел Маре”, 2023. С. 467-487. URL: http://ipood.com.ua/rezultati-poshuku/words_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1

						<p>%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F/ 11. Костик Л., Гончаренко В. Розвиток дрібної моторики у дітей із ЗНМ як засіб мовленнєвого та інтелектуального розвитку. Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 4-5 грудня 2024 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С.297-300. URL: https://drive.google.com/file/d/13xsiW8N7PFxDL6oTknCJUrcDGZwqEJ57/view</p> <p>12. Костик Л. Ефективність використання арт-терапевтичних методик у психокорекційній і логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С.122-125. URL: http://surl.li/ujdtb</p> <p>13. Костик Л.Б. Спеціальна методика навчання мови та мовлення: <input type="checkbox"/> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6279</p>	
33261	Олійник Марія Іванівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна), Диплом	36	Логопсихологія	Освітня кваліфікація: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; 1994 р., спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології.

спеціаліста,
Прикарпатський
університет
ім.
В. Стефаника,
рік закінчення:
1997,
спеціальність:
психологія
практична в
галузі освіти,
Диплом
доктора наук
ДД 005487,
виданий
12.05.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 004362,
виданий
13.10.1999,
Атестат
професора АП
001276,
виданий
15.10.2019

Вихователь». Диплом
спеціаліста KE №
008429 від 30.06.1994
р

Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
1997 р., спеціальність
«Психологія.
Практична психологія
в галузі освіти»,
кваліфікація
«Практичний
психолог». Диплом
спеціаліста ВР
№006307 від
14.06.1997 р.

Кандидат
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.01
- теорія та історія
педагогіки. Тема
кандидатської
дисертації:
“Соціально-
педагогічна
реабілітація дітей в
спеціальних
дошкільних закладах
освіти засобами
творчої гри”. Диплом
ДК № 004362 від
13.10.1999 р.

Доцент кафедри
психології. Атестат ДЦ
№ 005978 від 17
жовтня 2002 р.

Доктор педагогічних
наук зі спеціальності
13.00.01 – загальна
педагогіка та історія
педагогіки. Тема
докторської
дисертації:
«Теоретико-методичні
засади підготовки
майбутніх фахівців
дошкільної освіти в
країнах Східної
Європи». Диплом ДД
№ 005487 від
12.05.2016 р.

Професор кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти. Атестат ДЦ №
001276 від 15.10.2019
р.

Підвищення
кваліфікації:
– Сучавський
університет імені
Штефана чел Маре,
факультет
психологічних та
педагогічних наук
(Румунія). Термін
стажування:
26.02.2026 р. -
08.04.2026 р.
Запрошення №2995
від 18.02.2026 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1gVxXf7TyYs>

SKu-P-izLgJSYTFaGTO3p/view?usp=sharing

- Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща. Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в дослідженнях та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та міждисциплінарних аспектах цієї галузі. Загальний обсяг стажування з кредити (90 годин). Сертифікат від 30.01.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1KzWX8sTRtenG8AukeCYOcLPmNK Nmlno0/view>

- Педагогічний університет Кракова (Польща), Еразмус+Програма KA107. Період стажування: 06..03.2023 р. - 10.03.2023 р. Тема стажування: "Вивчення досвіду підготовки вихователів на факультеті дошкільної та початкової освіти". Загальний обсяг стажування 0,3 кредита (8 годин). Сертифікат від 10 березня 2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1YM1pxKrKTGkLeNOTa6wqNRVq2xovA2cb/view?usp=sharing>

- Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Термін стажування: 23.03.2022 р. – 04.04.2022 р. Тема стажування: Опис досліджень, викладацька діяльність. Довідка від 07.04.2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Gq-l-YAxm76BHrpqdiwoLDISw5vx4g-ex/view?usp=sharing>

- Центральний інститут післядипломної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України.
Період стажування:
17.01.2022р. –
18.06.2022р. Тема
стажування:
«Психологічні
аспекти ефективного
управління
організаціями в
умовах змін».
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 годин). Свідоцтво
СП 35830447/0828-22
від 18.06.2022 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1CCUpqHvbAfIEdzezR2MKEZfKewxjbwCL/view?usp=sharing>

– Сучавський
університет імені
Штефана чел Маре
(м.Сучава, Румунія).
Період стажування:
14.10.2021р. -
25.11.2021р. Тема
стажування:
«Супровід викладача в
умовах синхронного
та асинхронного
навчання:
проектування
навчального процесу
у вищій школі».
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 годин). Довідка
№ 2394/4/FSE від 26
листопада 2021 р.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1-TfvYgPC9D8AcAm5BYCgqcowaytQXxDv/view?usp=sharing>

Інформальна освіта:
Спеціалізована вища
технічна школа
Біволеріе у м.Сучава,
Румунія. Тема
стажування: «Педагог
особливої дитини»,
модуль «Інноваційні
підходи
комунікативного
розвитку осіб із
порушеннями
мовлення:
психологічний та
педагогічний аспект».
К-сть кредитів ЄКТС: 1
(30 год.). Сертифікат
від 15.01.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1hsPezh1Plw7MIDFBSyhxsoTNJmvjcVJh/view?usp=sharing>

Спеціальний дитячий
садочок (м.Фелтічень,
Румунія). Термін
стажування:
03.04.2024 р. –
04.04.2024 р. Тема
стажування:
Міжнародна

конференція «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра», приурочена Всесвітньому дню поширення інформації про аутизм. К-сть кредитів ЄКТС: 0,5 (15 год.). Сертифікат від 04.04.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Xq4YKtQ5vTkp2fo1BlUA6TF7spSgDVZC/view?usp=sharing>

Український інститут розвитку освіти.
Термін стажування: 07.02.2023 р. – 16.03.2023 р. Тема стажування: Онлайн навчання з метою підвищення кваліфікації щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». К-сть кредитів ЄКТС: 1,5 (45 год.). Сертифікат від 16.03.2023 р. URL: <https://docs.google.com/document/d/1N2U8o9tbI4v9VpZwoW18HrQN8qBlgnM3jX41spX6Hvo/edit?usp=sharing>

Сучавський університет імені Штефан чел Маре (Румунія). Термін стажування: 30.06.2022 р. – 02.07.2022 р. Тема стажування: VIII Міжнародна науково-практична конференція ENSEC «Соціально-емоційне навчання та позитивний розвиток». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Сертифікат від 02.07.2022 р. URL: https://ped.chnu.edu.ua/media/g1ckbgli/rishennia_protokol-1_31082022.pdf

Університет Палацького (Оломоуцький університет) факультет освіти, Чехія. Термін стажування: 02.05.2022 р. - 06.05.2022 р. Тема стажування: курс лекцій «Відкриття (відновлення) радості навчання на основі підходу здивування». К-сть кредитів ЄКТС: 0,6 (16 год.). Сертифікат від 06.05.2022 р. URL:

https://ped.chnu.edu.ua/media/fq4mirfo/rishennia_protokol-12_30062022-1-1.pdf

Центр розвитку Ірини Мартиненко. Тема стажування: Участь у Науково-практичній онлайн конференції «Сенсорна інтеграція: теорія і практика». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (9 год.). Сертифікат від 18.12.2021 р.
https://drive.google.com/file/d/1c4FCO7pBVoIVLguW4cnAsKkJK1_MUybJ/view?usp=sharing

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19.

Результати професійної діяльності:
- Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
- офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Цегельник Тетяни Миколаївни “Формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти” на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (м. Хмельницький, 22.12.2021 р.) (рішення Вченої ради Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Протокол № 3 від 30.03.2022 року)
URL:
<https://kgra.km.ua/node/6776>

- Член спеціалізованої вченої ради
- Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Член спеціалізованої вченої ради ДФ

70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія наказу МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf>

- Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
- Спеціалізована вчена рада - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Наказа МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf>)

- Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

- Член редколегії, рецензент журналу, науковий керівник:
- член редколегії Міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392–6252, ISSN (online): 2393–0373) URL:<https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam>

- член редколегії наукового журналу «Гуманітарний форум» URL:<https://humanitarian.com.ua/index.php/human/index>

- член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/about/editorialTeam>

- рецензент польського наукового

журналу «Тлумачення і usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358, e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie
URL:<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284>

- Виконання функцій наукового керівника/відповідального виконавця наукового проєкту:
- науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти «Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U110897)

- Член журі, керівник наукової роботи:
- член апеляційної комісії VI всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді з міжнародною участю «Здорова дитина - здорова нація» у 2024/2025 навчальному році.
<https://drive.google.com/file/d/1lWUMHqS8Dn6nGw71YfB7DWJx--oTlxXC/view?usp=sharing>

- член журі IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (наказ МОН №14 від 11.01.2023р.
<https://drive.google.com/file/d/1nKfSomQ-70P9Umoqnajv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing>).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт)
- 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Гнідко Данієли Олександрівни – переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.
Тема наукової роботи: «Народна педагогіка про виховання дітей дошкільного віку».
URL:
http://webchnunew.kl.com.ua/news/результат-и-конкурсу-наукових-робіт/?fbclid=IwAR0aeT-LuYEQhzQiVq2uiAOvX3HSwJVcsxS4T8XhY_orRGzhCXnsHqQYVfM

- Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
- Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 460

- Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» № членського квитка № 1345/2023

- Еразмус+Програма KA107 (м. Краків (Польща). Учасник ERASMUS+ Programme KA107 (06.03.2023 р. – 10.03.2023 р.). Сертифікат 10.03.2023 від 10 березня 2023 р.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1YM1pxKrKTGkLeNOTa6wqNRVq2xovA2cb/view?usp=sharing>

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
Логопедія : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія»

/ уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т. А. Колтунович, К. С. Кузнєцова. – Чернівці: Видавничо-інформаційний центр «Місто». 2025. 129 с.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660>
B.Zięba-Kołodziej, M. Oliinyk. Helping Children Overcome Socio-Emotional and Behavioral Problems Based on the Kids' Skills Method. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(3). P. 31-43. DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/751>
Oliinyk M. I., Perepeliuk I. R., Volos S. I. Formation of civic competence through the development of speech in children: foreign experience. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 78. С. 174-183. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-78-174-183 URL:
<https://drive.google.com/file/d/1qK1vL7suxkdwLTdsDxey4cs92Uy7dnG6/view?usp=sharing>
Kovalchuk I., Oliinyk M., Homoniuk O. Research of the Problem Concerning Preserving Psychological Health of Students During the War. Human Well-Being Research and Policy Making Springer, Cham. 2026, P.287-315 DOI
https://doi.org/10.1007/978-3-032-10525-7_11
Oliinyk, M., & Pikanova, N. Theoretical and methodological basis for the inclusive preschool education in the USA. Pedagogical Academy: Scientific Notes, (22). 2025. p.1-14. DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17265166>
Олійник, М. І., Берега, Х. І. Дитиноцентризм

і соціальний розвиток дитини в сучасній освіті: потенціал програми «Друзі Зіппі» (польський досвід). Педагогічна Академія: наукові записки, (26). 2026. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18496600> URL:<https://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/1720>

Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. Psychology Travelogs, (2). 2025. С.26-36. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3>

Костик Л., Олійник М. Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда Psychology Travelogs, (3). 2024. С. 219–228. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21>

Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf

Oliinyk M. Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzadnienia. Ed. by Anna Przygoda, Katarzyna PotaczałażPerz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323.

Олійник М.І.
Логопсихологія :

						електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8155	
117430	Кучумова Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 059658, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034850, виданий 28.03.2013	14	Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст соціальної роботи, соціальний педагог». Диплом спеціаліста С17 №035918 від 30.06.2017р. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання. Тема кандидатської дисертації: «Запобігання педагогічної занедбаності дітей молодшого шкільного віку з дистантних сімей». Диплом ДК № 059658 від 1.07.2010 р. Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12ДЦ № 034850 від 28.03.2013 р. Підвищення кваліфікації: - НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м. Київ. Період стажування: 17.01.2022 р. - 18.06.2022 р. Тема стажування: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Свідоцтво СП 35830447/0818-22 від 18.06.2022 р. - участь у курсі навчання за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення», Період: 20-22.10.2022 (тренінг у м. Чернівці); жовтень-грудень 2022 (психологічні

заняття). Загальний обсяг стажування 48 год. (програма проекту «Рука допомоги Україні».

Інформальна освіта:
- «V Всеукраїнському з міжнародною участю науково-практичному симпозіумі “Інклюзія в безбар’єрній Україні: міжгалузевість, міжсекторальність і міждисциплінарність для перемоги і сталого розвитку”, організованому ТОВ “Міжнародний інститут інклюзії””.
Термін проходження – 23.08. - 24.08.2025 р.
Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ВСМ-V-08.2025 від 24.09.2025 р.

- вебінарі “Організація освітнього процесу осіб з ООП: огляд законодавчих і нормативних нововведень”, організованому на платформі “НаУрок”.
Термін проходження – 26.08.2025 року.
Обсяг підвищення кваліфікації – 0,1 кредиту ЄКТС.
Свідоцтво № V1377-4577363 від 26.08.2025р.;

- у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції “2025-2026 навчальний рік: орієнтири, досвід, новації”, організованій ТОВ “Всеосвіта”. Термін проходження – 29.08.2025 року.
Обсяг підвищення кваліфікації – 8 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат № PV 798883 від 26.08.2025р.;

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20

Результати професійної діяльності:
- Українсько-німецький науково-дослідний проект «Соціальна робота з біженцями, мігрантами та внутрішньо переміщеними

особами» (26.10.2022 р. – 30.07.2023 р.)
Інформація про проект оприлюднена на веб-сторінці кафедри та ЧНУ:
URL:
<http://surl.li/kvxyss>
URL:
<http://surl.li/zckxfw>
URL:
<http://surl.li/fppqbv>

- Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1336/2023
- Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (членський квиток № 67 від 15.12.2022 р.)
- Психолог ОКУ «Чернівецький обласний центр соціально-психологічної допомоги»

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни
1. Galan, Y., Moseychuk Y., Dotsyuk L., Kushnir, I., Moroz O., Vaskan I., Yarmak O., Kurnyshev Y., Lohush L., Bohdanyuk A., Nataliia K., Brazhaniuk A., Baidiuk M., & Beshlei, O. Un enfoque integrado para corregir el estado físico y psicoemocional de estudiantes que trabajan con niños migrantes (An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children). Retos, 51, 2023. 988–997.
DOI:
<https://doi.org/10.47197/retos.v51.101005>
URL:
<https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/101005>
2. Костик Л., Кучумова Н. Вплив мовленнєвих порушень на навчальну діяльність та соціалізацію дитини. Молодь і ринок, №7-8/239-240. 2025. С. 134-139. DOI:
<https://doi.org/10.2491>

9/2308-4634.2025.339897
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/19742>
3. Кучумова Н., Білик Н. Соціально вразливива сім'я в Україні: визначення та стан проблеми Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (56) ' 2025 С.101-105. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/330013>
4. Кучумова Н.І., Білик Н.М. Вплив стосунків у дистантних сім'ях трудових мігрантів на виховання дітей Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 211-215
5. Коса Н.С., Кучумова Н.І., Формування здорового способу життя як актуальний напрям соціально-педагогічної роботи з підлітками. Витоки педагогічної майстерності. 2021. Вип. 27. С.146-150
DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.27>
6. Кучумова Н. Основні завдання соціальної роботи з сім'ями, які виховують дітей з інвалідністю Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 30-31 жовтня 2025 р.) Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2025. С 120-124. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13166/%D0%A0%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20%D0%A2._%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf?sequence=1&isAllowed=у
7. Кучумова Н. І. Адресна соціальна допомога сім'ям у складних життєвих обставинах. Актуальні дослідження в соціальній сфері :

матеріали двадцять третьої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2024 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2024. С.119-121. URL: <https://repository.lntu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4570031b-2670-4cd3-a7ed-8b90b1d03cf3/content>

8. Кучумова Н. Робота з батьками як сегмент підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 29 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 88-92. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Кучумова Н. І. Особливості роботи психолога в центрі соціально-психологічної допомоги. Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 15 листопада 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.214-217. URL: <https://surl.li/wjvtyw>

10. Кучумова Н., Цимбалюк Н. Педагогіка партнерства: сутність, основні ідеї та принципи Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії

						соціомічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С.103-108. URL: http://elar.khnu.km.ua/jsui/handle/123456789/11918 11. Кучумова Н.І. Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП; електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4700	
486820	Турос Ганна Анатоліївна	асистент, Сумісництво	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Педагогічний коледж Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.010101 дошкільна освіта, Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 016 Спеціальна освіта	0	Організація і планування логопедичної роботи	Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2021 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Логопедія)», кваліфікація «Ступінь вищої освіти магістр, галузь знань (галузі знань) Освіта/Педагогіка, спеціальність (спеціальності) Спеціальна освіта, спеціалізація Логопедія». Диплом магістра М21 №090522 від 31.12.2021 р. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2020 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка. Логопедія)», кваліфікація «Бакалавр. Вчитель-дефектолог. Вихователь дітей з вадами психофізіологічного розвитку, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням». Диплом бакалавра В20 №165019 від 30.06.2020 р. Підвищення

кваліфікації:
Інформальна освіта:
- КУ "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Чернівецької міської ради. Тема курсів: «Квітучі фарби Катерини Білокур: символіка та колористика». Загальний обсяг годин: 0,1 кредит (3 години). Сертифікат № ПК-К-2025/2165 від 21.10.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Yc8d9e6dV2bfHzmrWMuO28fNNocNPia-/view?usp=sharing>

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: "Ігри в роботі логопеда". Загальний обсяг годин: 1 кредит (30 годин). Сертифікат АС 29082025000573 від 29.08.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1JSV_xRofeo8nGzWktpllc-KXl9b7VX5/view?usp=sharing

- КУ "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Чернівецької міської ради. Тема курсів: «Дошкілля - територія креативних педагогів». Загальний обсяг годин: 0,4 кредитів (12 години). Сертифікат № ПК-К-2025/1663 від 03.06.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ltqhal399aLyZ4Jyo8FuKqb8m21oWTg5/view?usp=sharing>

- КУ "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Чернівецької міської ради. Тема курсів: «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників». Загальний обсяг годин: 0,5 кредитів (15 години). Сертифікат № ПК-К-2025/1523 від 22.05.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/18nRFTYmCySbq-CbeyDL_M2joqlFdISS1/view?usp=sharing

- КУ “Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників” Чернівецької міської ради. Тема курсів: «Профілактика та протидія булінгу у закладі дошкільної освіти». Загальний обсяг годин: 0,13 кредитів (4 години). Сертифікат № ПК-К-2025/1184 від 21.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1wjTM3tg2Xj7k_YhBFAsyA_WsNeoOC6LN/view?usp=sharing

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “Міофункціональна корекція”. Загальний обсяг годин: 0,33 кредита (10 годин). Сертифікат АС 03042025000152 від 3.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1hoPtv9QfpgQXIM_saU9ms7L__LGdmmDi/view?usp=sharing

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “ПОСТАНОВКА ЗВУКІВ з.о.”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредита (10 годин). Сертифікат АС 22022024000256 від 22.02.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fYw2ZAWInCCFSf6rLo7naGCDt5FTзEBe/view?usp=sharing>

- МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “Активізація мовлення”. Термін підвищення кваліфікації: 29.04.2024 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредиту (10 годин). Сертифікат № АС 29042024000210 від 29.04.2024 р.

- Міський центр

професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради. Тема підвищення кваліфікації: “Фундамент розвитку мовлення”. Термін підвищення кваліфікації: 02.02.2024 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,13 кредита (4 години). Сертифікат № ПК-К-2024/145 від 02.02.2024 р.

- ГО “ІППО”. Тема підвищення кваліфікації: “Інклюзія. Особливості роботи вчителя-логопеда в групі дітей з ООП”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №615827626127515738 2 від 22.11.2023 р.

- Всеукраїнська ГО “Асоціація працівників дошкільної освіти”. Тема підвищення кваліфікації: “Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні”. Термін підвищення кваліфікації: 03.07.2023 р. - 10.07.2023 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредити (11 годин). Сертифікат

- Prometheus. Тема підвищення кваліфікації: “Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток”. Термін підвищення кваліфікації: 22.10.2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 1 кредит (30 годин). Сертифікат виданий 22.10.2022 р.

- Кам'янець-Подільський національний університет ім.І.Огієнка, факультет корекційної та соціальної педагогіки і

психології, кафедра логопедії і спеціальних методик, українська асоціація корекційних педагогів. Тема підвищення кваліфікації: “Методика корекції порушень артикуляційної моторики: логопедичний масаж, артикуляційна та дихальна гімнастика”. Термін підвищення кваліфікації: 26-28.06.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,6 кредита (18 годин). Сертифікат

- Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради. Тема підвищення кваліфікації: “Організація дистанційної роботи вчителя-логопеда”. Термін підвищення кваліфікації: 16.04.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,1 кредит (3 години). Сертифікат № ПК-К-2021/572 від 16.04.2021 р.

Результати професійної діяльності:
- Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років вчитель-логопед Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» Чернівецької міської ради

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Беспалько Г., Турос Г., & Піканова Н. Логопедична лялька як засіб корекції звуковимови у дітей з комбінованими порушеннями мовлення. Psychology Travelogs, 2025. (4), С. 140–152 URL: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-4-13>
2. Використання дидактичних ігор у роботі з дітьми з загальним недорозвиненням

						<p>мовлення : методичні рекомендації / Укл. Беспалько Г.М., Смірнова Л.М., Турос Г.А. Чернівці: [б.в.], 2025. 98 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12112 3. Турос Г.А., Верєга Х.І., Танявська Я.А. Організація і планування логопедичної роботи : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5939</p>	
486820	Турос Ганна Анатоліївна	асистент, Сумісництво	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Педагогічний коледж Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.01010101 дошкільна освіта, Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 016 Спеціальна освіта</p>	0	<p>Дидактичне забезпечення роботи логопеда</p>	<p>Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2021 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Логопедія)», кваліфікація “Ступінь вищої освіти магістр, галузь знань (галузі знань) Освіта/Педагогіка, спеціальність (спеціальності) Спеціальна освіта, спеціалізація Логопедія”. Диплом магістра М21 №090522 від 31.12.2021 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2020 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка. Логопедія)», кваліфікація “Бакалавр. Вчитель-дефектолог. Вихователь дітей з вадами психофізіологічного розвитку, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням”. Диплом бакалавра В20 №165019 від 30.06.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта: - КУ “Міський центр професійного розвитку педагогічних</p>

працівників”
Чернівецької міської
ради. Тема курсів:
«Квітучі фарби
Катерини Білокур:
символіка та
колористика».
Загальний обсяг
годин: 0,1 кредит (3
години). Сертифікат
№ ПК-К-2025/2165
від 21.10.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1Yc8d9e6dV2bfHzmrWMuO28fNNoCNPia-/view?usp=sharing>

- Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників в галузі
логопедії МЕГА. Тема
підвищення
кваліфікації: “Ігри в
роботі логопеда”.
Загальний обсяг
годин: 1 кредит (30
годин). Сертифікат АС
29082025000573 від
29.08.2025 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1JSV_xRofeo8nGzWktpllc-KXl9b7VX5/view?usp=sharing

- КУ “Міський центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників”
Чернівецької міської
ради. Тема курсів:
«Дошкілля - територія
креативних
педагогів». Загальний
обсяг годин: 0,4
кредитів (12 години).
Сертифікат № ПК-К-
2025/1663 від
03.06.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1ltqhal399aLyZ4Jyo8FuKqb8m21oWTg5/view?usp=sharing>

- КУ “Міський центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників”
Чернівецької міської
ради. Тема курсів:
«Профілактика
емоційного вигорання
педагогічних
працівників».
Загальний обсяг
годин: 0,5 кредитів (15
години). Сертифікат
№ ПК-К-2025/1523
від 22.05.2025 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/18nRFTYmCySbq-CbeyDL_M2joqlFdlSS1/view?usp=sharing

- КУ “Міський центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників”

Чернівецької міської ради. Тема курсів: «Профілактика та протидія булінгу у закладі дошкільної освіти». Загальний обсяг годин: 0,13 кредитів (4 години). Сертифікат № ПК-К-2025/1184 від 21.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1wjTM3tg2Xj7k_YhBFAsyA_WsNeoOC6LN/view?usp=sharing

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “Міофункціональна корекція”. Загальний обсяг годин: 0,33 кредита (10 годин). Сертифікат АС 03042025000152 від 3.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1hoPtv9QfpgQXIM_saU9ms7L__LGdmmDi/view?usp=sharing

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “ПОСТАНОВКА ЗВУКІВ 3.0.”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредита (10 годин). Сертифікат АС 22022024000256 від 22.02.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fYw2ZAWInCCFSf6rLo7naGCDt5FT3EBe/view?usp=sharing>

- МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “Активізація мовлення”. Термін підвищення кваліфікації: 29.04.2024 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредиту (10 годин). Сертифікат № АС 29042024000210 від 29.04.2024 р.

- Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради. Тема

підвищення кваліфікації: “Фундамент розвитку мовлення”. Термін підвищення кваліфікації: 02.02.2024 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,13 кредита (4 години). Сертифікат № ПК-К-2024/145 від 02.02.2024 р.

- ГО “ІППО”. Тема підвищення кваліфікації: “Інклюзія. Особливості роботи вчителя-логопеда в групі дітей з ООП”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №615827626127515738 2 від 22.11.2023 р.

- Всеукраїнська ГО “Асоціація працівників дошкільної освіти”. Тема підвищення кваліфікації: “Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні”. Термін підвищення кваліфікації: 03.07.2023 р. - 10.07.2023 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредити (11 годин). Сертифікат

- Prometheus. Тема підвищення кваліфікації: “Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток”. Термін підвищення кваліфікації: 22.10.2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 1 кредит (30 годин). Сертифікат виданий 22.10.2022 р.

- Кам'янець-Подільський національний університет ім.І.Огієнка, факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології, кафедра логопедії і спеціальних методик, українська асоціація корекційних

педагогів. Тема підвищення кваліфікації: “Методика корекції порушень артикуляційної моторики: логопедичний масаж, артикуляційна та дихальна гімнастика”. Термін підвищення кваліфікації: 26-28.06.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,6 кредита (18 годин). Сертифікат

- Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради. Тема підвищення кваліфікації: “Організація дистанційної роботи вчителя-логопеда”. Термін підвищення кваліфікації: 16.04.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,1 кредит (3 години). Сертифікат № ПК-К-2021/572 від 16.04.2021 р.

Результати професійної діяльності:
- Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років вчитель-логопед Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» Чернівецької міської ради

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Беспалько Г., Турос Г., & Піканова Н. Логопедична лялька як засіб корекції звуковимови у дітей з комбінованими порушеннями мовлення. Psychology Travelogs, 2025. (4), С. 140–152 URL: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-4-13>
2. Використання дидактичних ігор у роботі з дітьми з загальним недорозвиненням мовлення : методичні рекомендації / Укл. Беспалько Г.М., Смірнова Л.М., Турос Г.А. Чернівці: [б.в.],

						<p>2025. 98 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12112 З. Турос Г.А., Танявська Я.А. Дидактичне забезпечення роботи логопеда: <input type="checkbox"/> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8156</p>
551323	Коропатова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом кандидата наук ДК 064916, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042226, виданий 28.04.2015</p>	16	<p>Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення</p> <p>Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2005 р., за кваліфікацією «Бакалавр дефектології; педагог-дефектолог; асистент вчителя-дефектолога дошкільних, шкільних та реабілітаційних закладів». Диплом бакалавра КВ №28085308 від 01.07.2005 р.</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2006 р., за кваліфікацією «Логопед; викладач корекційної і спеціальної психології; вчитель початкових класів шкіл для дітей з вадами мовлення». Диплом магістра з відзнакою КВ № 30496244 від 30.06.2006 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності корекційна педагогіка. Тема: «Теорія і практика підготовки логопедичних кадрів в Україні (друга половина XX століття)». Диплом ДК № 064916 від 26.01.2011 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри логопедії 12 ДЦ № 042226 від 28.04.2015 р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 4, 14, 19, 20</p>

Результати професійної діяльності:
- Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком
Керівник студентського наукового гуртка "Актуальні проблеми логопедії"
https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/hurtok_1/

- Досвід практичної роботи за спеціальністю
-Логопед неврологічного відділення дитячого консультативно-лікувального центру Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.
Логопед у ФОП «Фелічита»;
- Працювала логопедом у ФОП «Світ дитини» та «Дім мрій»;
- Логопед ФОП «Art music studio».

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Malyna O., Bazyma N., Fihol N., Serheieva V., Lopatina H., Koropatova O. Psychological-Pedagogical Components of the Children's Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. T. 14. № 1Sup1. 2022. С. 258-274. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549> URL: <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4563>
2. Bazyma, N., Koropatova, O., Bondarenko, Y., Forostian, O., Sokolova, H., & Kovylyna, V. Characteristics of Language Behavior and Speech Activity in Children with Autistic Disorders: Theoretical Aspect BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and

Neuroscience, 12 (1), 2021. С. 01-18.
DOI:<https://doi.org/10.18662/brain/12.1/167>
URL:<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1099>

3. Коропатова О.М., Дмитренко Р.Р., Сенишин Р.І. Роль логопедичного масажу та артикуляційної гімнастики у формуванні практичних концепцій майбутніх вчителів-логопедів. Перспективи та інновації науки. № 2(60). 2026. С. 814-824. URL: https://drive.google.com/file/d/1CZbdDU1_gG11vldHjCuOfxJi4UgmG16c/view?usp=sharing

4. Костик Л., Піканова Н., Коропатова О. Використання ігрових технологій у мовленнєвій корекції дітей дошкільного віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки, 2025. 3(59), 214-220. DOI:<https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-214-220>

5. Коропатова О., Кушнірик Р. Індивідуальний підхід у корекції системних порушень мовлення у дітей дошкільного віку в умовах індивідуального та інклюзивного навчання. Psychology Travelogs. 2025. № 5. С. 138–146. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-5-12>
URL:<http://pt.khmnuedu.ua/index.php/pt/article/view/377/37>

6. Коропатова О.М., Кушнірик Р.В. Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення □ електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7973>

84650	Гордійчук Оксана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонськог о, рік закінчення: 1996, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 051270, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027646, виданий 14.04.2011	32	Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення	Освітня кваліфікація: Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського; 1996 р., спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання». Диплом спеціаліста ЛН ВЕ №013339 від 14.06.1996 р Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – «Теорія і методика виховання». Тема кандидатської дисертації: «Моральне виховання молодших школярів засобами етнопедагогіки». Диплом ДК №051270 від 28.04.2009 р. Доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти. Атестат 12 ДЦ №027646 від 14.04.2011 р. Підвищення кваліфікації: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра педагогіки та методики початкової освіти. Термін стажування: 16.10.2023 р. - 26.11.2023 р. Тема стажування: «Професійний розвиток майстерності викладача закладу вищої освіти». Довідка від 07 грудня 2023 р.№ 2471. URL: https://media.chnu.edu.ua/media/ttpe4dn/os tazhuvannia_drohobych-2023.jpg?_gl=1*8rm1qo*_ga*MzA5NjM2NDQwLjE3NTY4OTA1NDA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3NzI2MzYyMjYkbzIzJGcxJHQxNzcyNjM2MjQyJGooNCRsMCRoMA Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Термін стажування: 07.04.2025 р. - 11.04.2025 р. Тема стажування: Нові горизонти зростання сучасного викладача- науковця. Свідоцтво ПК-РМВ № 98/2025 від 11.04.2025 р.). URL: https://media.chnu.edu
-------	----------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	---

.ua/media/b3hala31/pi
dvyshchennia-
kval_chnu_2025_hordi
ichuk-oye.pdf?
_gl=1*gmyks8*_ga*Mz
A5NjM2NDQwLjE3NT
Y4OTA1NDA.*_ga_Q62
73NZQ6Z*czE3NzI2Mz
YuMjYkbzIzJGcxJHQx
NzcyNjM2MjQ2JGooM
CRsMCRoMA

Інформальна освіта:
ГО “Територія
розвитку”. Термін:
10.07.2025 р. Тема:
“Логопедія на
практиці”. Загальний
обсяг: 0,7 кредитів (20
годин). Сертифікат
№1559/2025 від
10.07.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1ZoeoDGYpw h7uYDEAuEmR-xfqmlWxNj5c/view?usp=sharing>

Українська
автентична
платформа
«ВП.ОСВІТА».
Термін стажування:
8.02.2024 р. -
16.05.2024 р. Тема
стажування:
«Технології взаємодії
фахівців
соціономічних
спеціальностей.
Практичні навички
фізичної та
психологічної
реабілітації осіб з
ООП в умовах
інклюзії». Сертифікат
№3552024-Б9 від
17.05.2024 р. URL:
https://media.chnu.edu.ua/media/fnqpuumc/sertyfikat_pidvyshchennia-kvalifikatsii-2024-2.pdf?_gl=1*18u0qot*_ga*MzA5NjM2NDQwLjE3NTY4OTA1NDA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3NzI2MzYuMjYkbzIzJGcxJHQxNzcyNjM2Mjg3JG02MCRsMCRoMA

Українська
автентична
платформа
«ВП.ОСВІТА».
Термін стажування:
22.08.2024 р. -
28.11.2024 р. Тема
стажування:
«Корекційно-
реабілітаційна
спрямованість
інклюзивного
освітнього процесу».
Сертифікат
№5362024 від
28.11.2024 р. URL:
https://media.chnu.edu.ua/media/ozzlneha/sertyfikat_pidvyshchennia-kvalifi-2024.pdf?

_gl=1*16kbt95*_ga*Mz
A5NjM2NDQwLjE3NT
Y4OTA1NDA.*_ga_Q62
73NZQ6Z*czE3NzI2Mz
YuMjYkbzIzJGcxJHQx
NzcyNjM2MzMwJGox
NyRsMCRoMA

Українська
автентична
платформа
«ВП.ОСВІТА».
Термін стажування:
28.09.2023 р. -
21.12.2023 р. Тема
стажування:
«Технології взаємодії
фахівців
соціономічних
спеціальностей в
умовах інклюзії.
Практичні навички
фахівців щодо
надання особам з
ООП соціально-
педагогічних послуг
під час інклюзивного
навчання».
Сертифікат №
1602023-Б8 від
22.12.2023 р. URL:
[https://media.chnu.edu.ua/media/hoahngjp/sertyfikat_pidvyshchennia-kvalif-2023.pdf?](https://media.chnu.edu.ua/media/hoahngjp/sertyfikat_pidvyshchennia-kvalif-2023.pdf?_gl=1*1ab678x*_ga*MzA5NjM2NDQwLjE3NTY4OTA1NDA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3NzI2MzYuMjYkbzIzJGcxJHQxNzcyNjM2MzgwJGox2MCRsMCRoMA)
_gl=1*1ab678x*_ga*Mz
A5NjM2NDQwLjE3NT
Y4OTA1NDA.*_ga_Q62
73NZQ6Z*czE3NzI2Mz
YuMjYkbzIzJGcxJHQx
NzcyNjM2MzgwJGox2M
CRsMCRoMA

Студії віртуального
інклюзивного
простору на
Українській
автентичній
платформі
«ВП.ОСВІТА».
Термін стажування:
8.09.2022 р. -
15.12.2022 р. Тема
стажування:
«Інклюзивна
компетентність
педагога: виклики,
акценти, орієнтири».
Сертифікат №051-Б6
від 15.12.2022 р. URL:
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lrProJH1tsa1H-qoR1fVtWh2BkeRImoQ>

ГО «Асоціація
проектних
Менеджерів України».
Програма
«Спеціальна та
інклюзивна освіта в
сучасній середній та
вищій школі: моделі,
інструменти,
європейський досвід»,
розробленою
Фундацією Central
European Academy
Studies and
Sertifications (CEASC).

Термін стажування:
15.05.2021 р. -
19.05.2021 р.
Загальний обсяг
стажування: 30 год (1
кредит ECTS).
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 76121.
URL:
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lrProJH1tsa1H-qoR1fVtWh2BkeRImoQ>

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. 1, 4, 7, 12, 14, 15, 19,
20.

Результати
професійної
діяльності:
- Опонування
дисертації
Опонування
дисертації Скрипки
Катерини Сергіївни з
теми: «Управління
готовністю керівників
закладів загальної
середньої освіти до
організації
інклюзивного
навчання в системі
методичної роботи»,
подане на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні
науки» спеціалізація
– теорія і методика
управління освітою –
28 лютого 2024 року.
URL:
<https://surli.cc/gmfqid>

- керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
- Катеринюк
Христина – 2 місце –
призер II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Початкова освіта» -
2022 року з темою:
«Педагогічне
модельювання
інклюзивних проєктів
у віртуальному
форматі»
(наук.керівник
доц.Гордійчук О.Є.).
URL:
<https://www.chnu.edu>

ua/ nauka/ studentu/ na
ukovi- konkursy/
- Катеринюк
Христина – 2 місце у
номінації «Інклюзія:
наука та
дослідження» у
Регіональному
інклюзивному
конкурсі «Точки
дотику»
(наук. керівник
доц. Гордійчук О.Є.)
(Грамота, Наказ №130
від 23.10.2022 р.
Чорногузи – 2022).
URL:
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lrProJH1tsa1H-qoR1fVtWh2BkeRImoQ>

- керівництво
школярем у конкурсах
- Поляк Христина – 3
місце – призер II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково –
дослідницьких робіт
учнів – членів
Буковинської Малої
академії наук
учнівської молоді,
наукових товариств,
об'єднань у 2022/2023
н.р (наук. керівник
доц. Гордійчук О.Є.).
URL:
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lrProJH1tsa1H-qoR1fVtWh2BkeRImoQ>

- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Голова ГО
«Інклюзивний
простір. Українська
спільнота»
(Статут, Протокол №1
від 14 серпня 2019 р.).
Дата та номер запису в
Єдиному державному
реєстрі юридичних
осіб, фізичних осіб-
підприємців та
громадських
формувань:
16.08.2019,
1032102000001211.
URL:
<https://surl.li/nxlclp>

- досвід практичної
роботи за
спеціальністю
З 1990 р. по 2004 р. –
вчитель початкових
класів
Неполоковецького
ЗНЗ I-III ступенів
Кіцманського району
Чернівецької області.

Наявність публікацій

та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Hordiichuk O., Nikolenko L., Shavel K., Zakharina M., & Khomyk T. Analysis of models of inclusive education in European countries (experience for Ukraine). *Revista Eduweb*, 16(4). 2022. 32–41. URL: <https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/476>
URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000913973400003>
2. Гордійчук О. Упровадження майбутнім учителем початкової школи інноваційних технологій у класі з інклюзивним навчанням. Міжнародне фахове видання "EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society". 2023. С.164-181. URL: <http://ehs.eeipsy.org/DOI:https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2023.4.11>
3. Омелянович І. М., Гордійчук О. Є., & Задоріна, О. В. Моделі впровадження інклюзивної освіти в Україні у контексті сучасних педагогічних технологій. Педагогічна Академія: наукові записки, (18). 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15399504>
4. Гордійчук О.Є. Технологія інклюзивного навчання у початковій школі» в системі формування інклюзивної компетентності майбутнього педагога. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції, 8 квітня 2021 року, Тернопіль : ТНПУ. 2021. С. 57-60. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18577>
5. Селезньова О. М. & Гордійчук О. Є. Організація інклюзивного навчання в Україні як

складова сучасної освіти. Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м.Влоцлавек, Польща, серпень 2023 р. 2023. С.61-64. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-16>

6. Селезньова О. М. & Гордійчук О. Є. Сучасний стан та проблеми організації інклюзивної освіти в умовах початкової школи: український досвід // Актуальні проблеми педагогічної галузі знань в умовах євроінтеграції освітнього простору: теорія та практика: кол. монографія. Польща: Полонійна академія в Ченстохові. 2023. С.390-408. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/370> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-353-8-20>

7. Чибирик О. & Гордійчук О. Формування у молодших школярів уміння спілкуватися, як психолого-педагогічна проблема. “Professional development: theoretical basis and innovative technologies”: The 7th International scientific and practical conference, Paris, France. International Science Group, February 20-23, 2024. С. 266-271. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11143>

8. Гордійчук О. & Константинюк Р. Корекційно-спрямоване навчання в інклюзивному класі: базові орієнтири. “Modern generation: current problems, experience, development prospects” : XI Міжнародна науково-практична конференція. The 11th International scientific and practical conference, Seville, Spain. International Science Group, November 12 – 15.

						<p>C.247-252. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11151</p> <p>9. Гордійчук О., Федорян С. Професійно-педагогічна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі: еволюція підходаів. In The 14th International scientific and practical conference "Modern technologies in education and learning problems" (December 02-05, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. С.56-61. URL: https://isg-konf.com/uk/modern-technologies-in-education-and-learning-problems</p> <p>10. Гордійчук О.Є., Вереха Х.І. Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення : □ електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8034</p>	
551323	Коропатова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом кандидата наук ДК 064916, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 042226, виданий 28.04.2015</p>	16	Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика	<p>Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2005 р., за кваліфікацією «Бакалавр дефектології; педагог-дефектолог; асистент вчителя-дефектолога дошкільних, шкільних та реабілітаційних закладів». Диплом бакалавра КВ №28085308 від 01.07.2005 р.</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2006 р., за кваліфікацією «Логопед; викладач корекційної і спеціальної психології; вчитель початкових класів шкіл для дітей з вадами мовлення». Диплом магістра з відзнакою КВ № 30496244 від 30.06.2006 р.</p> <p>Кандидат</p>

педагогічних наук зі спеціальності корекційна педагогіка. Тема: «Теорія і практика підготовки логопедичних кадрів в Україні (друга половина XX століття)». Диплом ДК № 064916 від 26.01.2011 р.

Атестат доцента кафедри логопедії 12 ДЦ № 042226 від 28.04.2015 р.

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 4, 14, 19, 20

Результати професійної діяльності:
- Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка "Актуальні проблеми логопедії"
https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/hurtok_1/

- Досвід практичної роботи за спеціальністю
- Логопед неврологічного відділення дитячого консультативно-лікувального центру Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.
Логопед у ФОП «Фелічита»;
- Працювала логопедом у ФОП «Світ дитини» та «Дім мрій»;
- Логопед ФОП «Art music studio».

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Malyna O., Bazyma N., Fihol N., Serheieva V., Lopatina H., Koropatova O. Psychological-Pedagogical Components of the Children's Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age. Revista Romaneasca

pentru Educatie Multidimensionala. T. 14. № 1Sup1. 2022. С. 258-274. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549> URL: <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4563>

2. Bazyra, N., Koropatova, O., Bondarenko, Y., Forostian, O., Sokolova, H., & Kovylyna, V. Characteristics of Language Behavior and Speech Activity in Children with Autistic Disorders: Theoretical Aspect BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12 (1), 2021. С. 01-18. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/12.1/167> URL: <https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1099>

3. Коропатова О. М., Дмитренко Р. Р., Сенишин Р. І. Роль логопедичного масажу та артикуляційної гімнастики у формуванні практичних концепцій майбутніх вчителів-логопедів. Перспективи та інновації науки. № 2(60). 2026. С. 814-824. URL: https://drive.google.com/file/d/1CZbdDUl_gG11vldHjCuOfxJi4UgmG16c/view?usp=sharing

4. Костик Л., Піканова Н., Коропатова О. Використання ігрових технологій у мовленнєвій корекції дітей дошкільного віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки, 2025. 3(59), 214-220. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-214-220>

5. Коропатова О., Кушнірик Р. Індивідуальний підхід у корекції системних порушень мовлення у дітей дошкільного віку в умовах індивідуального та інклюзивного навчання. Psychology Travelogs. 2025. № 5.

						<p>C. 138–146. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-5-12 URL: http://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/377/37 6. Коропатова О.М., Турос Г.А. Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика <input type="checkbox"/> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8157</p>	
484335	Піканова Наталія Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Корекційна освіта (логопедія), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01010501 корекційна освіта, Диплом доктора філософії ДР 004067, виданий 25.04.2022</p>	3	Спеціальна педагогіка	<p>Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; 2015 р., спеціальність «Корекційна освіта», кваліфікація «Викладач корекційної педагогіки та спеціальної психології; логопед; практичний психолог спеціальних закладів освіти». Диплом магістра М15 №052665 від 30.06.2015 р. Доктор філософії зі спеціальності 016 Спеціальні освіта. Тема дисертації: «Формування соціалізованості у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення в умовах інклюзивної групи». Диплом ДР № 004067, виданий 25.04.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – Сучавський університет імені Штефана чел Маре, факультет психологічних та педагогічних наук (Румунія). Термін стажування: 26.02.2026 р. - 08.04.2026 р. Запрошення №2993 від 18.02.2026 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1gVxXf7TyiYsSKu-P-izLgJSYTFAgTO3p/view?usp=sharing</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p>

п. 1, 4, 5, 19, 20
- Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Доктор філософії зі спеціальності 016 Спеціальні освіта.
Тема дисертації: «Формування соціалізованості у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення в умовах інклюзивної групи».
Диплом ДР № 004067, виданий 25.04.2022 р.

Результати професійної діяльності:
– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Засновник ГО “Асоціація фахівців спеціальної та інклюзивної освіти”
URL:
<https://opendatabot.ua/c/40215319>

- Досвід практичної роботи за спеціальністю
- засновник Приватної організації (установа, заклад) «Приватний заклад дошкільної освіти «Світлофор Кіде»;
- засновник ТОВ “МР. Лідер Глобал”.

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Piekharieva A., Omelchenko I., Kobylchenko V., Pikanova N., & Petrykina A. Pedagogy of partnership in inclusive education of the EU countries. Laplage in Journal. 2021. p.10-19.
URL:<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C979>
URL:
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725874/>
2. Oliynyk, M., & Pikanova, N. Theoretical and methodological basis for the inclusive preschool education in the USA. Pedagogical Academy: Scientific Notes, (22). 2025. p. 1-14.
DOI:
<https://doi.org/10.5281>

/zenodo.17265166
URL:<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1335>

3. Pikanova N. V. Inclusion In U.S. Early Childhood Education As A Comprehensive Pedagogical System: Legal, Methodological, And Interdisciplinary Dimensions. Суспільство та національні інтереси. 2026. № 2 (22). С. 62-73. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2\(22\)-62-73](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22)-62-73) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/36771>

4. Костик Л., Піканова Н., Коропатова О. Використання ігрових технологій у мовленнєвій корекції дітей дошкільного віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки, 2025. 3(59), 214-220. DOI:<https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-214-220>

5. Беспалько, Г., Турос, Г., & Піканова, Н. Логопедична лялька як засіб корекції звуковимови у дітей з комбінованими порушеннями мовлення. Psychology Travelogs, 2025. (4), С. 140-152 URL: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-4-13>

6. Піканова Н.В., Омельченко І.М., Кобильченко В.В. Особливості ресурсного компонента соціалізованості у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2021. Вип. 38. Одеса: Вид. дім «Гельветика». С. 80-85. URL:<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/38/18.pdf>

7. Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку

						<p>«Освіта і піклування / Education & Care» / В.А. Воронов, К.В. Ковальчук, Н.В. Піканова, О.Д. Рейпольська, С.О. Сисоєва, К.Ю. Станкевич. Київ: ФОП В.Б. Ференець, 2021. 130 с. URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkila/programi/2022/09/02/Prohrama.osv.dity.ranno.ta.doshkil.viku-OSV.I.PIKLUVANNYA.02.09.2022.pdf 8. Піканова Н.В., Кушнірик Р.В. Спеціальна педагогіка: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3536</p>	
486820	Турос Ганна Анатоліївна	асистент, Сумісництво	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Педагогічний коледж Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.010101 дошкільна освіта, Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 016 Спеціальна освіта</p>	0	Логоритміка	<p>Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2021 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Логопедія)», кваліфікація “Ступінь вищої освіти магістр, галузь знань (галузі знань) Освіта/Педагогіка, спеціальність (спеціальності) Спеціальна освіта, спеціалізація Логопедія”. Диплом магістра М21 №090522 від 31.12.2021 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2020 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка. Логопедія)», кваліфікація “Бакалавр. Вчитель-дефектолог. Вихователь дітей з вадами психофізіологічного розвитку, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням”. Диплом бакалавра В20</p>

№165019 від
30.06.2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
Інформальна освіта:
- КУ "Міський центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників"
Чернівецької міської
ради. Тема курсів:
«Квітучі фарби
Катерини Білокур:
символіка та
колористика».
Загальний обсяг
годин: 0,1 кредит (3
години). Сертифікат
№ ПК-К-2025/2165
від 21.10.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1Yc8d9e6dV2bfHzmrWMuO28fNNoCNPia-/view?usp=sharing>

- Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників в галузі
логопедії МЕГА. Тема
підвищення
кваліфікації: "Ігри в
роботі логопеда".
Загальний обсяг
годин: 1 кредит (30
годин). Сертифікат АС
29082025000573 від
29.08.2025 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1JSV_xRofeo8nGzWktpllc-KXl9b7VX5/view?usp=sharing

- КУ "Міський центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників"
Чернівецької міської
ради. Тема курсів:
«Дошкілля - територія
креативних
педагогів». Загальний
обсяг годин: 0,4
кредитів (12 години).
Сертифікат № ПК-К-
2025/1663 від
03.06.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1ltqhal399aLyZ4Jyo8FuKqb8m21oWTg5/view?usp=sharing>

- КУ "Міський центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників"
Чернівецької міської
ради. Тема курсів:
«Профілактика
емоційного вигорання
педагогічних
працівників».
Загальний обсяг
годин: 0,5 кредитів (15
години). Сертифікат
№ ПК-К-2025/1523
від 22.05.2025 р. URL:
<https://drive.google.com>

m/file/d/18nRFTYmCySbq-C6eyDL_M2joqFdlSS1/view?usp=sharing

- КУ “Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників” Чернівецької міської ради. Тема курсів: «Профілактика та протидія булінгу у закладі дошкільної освіти». Загальний обсяг годин: 0,13 кредитів (4 години). Сертифікат № ПК-К-2025/1184 від 21.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1wjTM3tg2Xj7k_YhBFAsyA_WsNeoOC6LN/view?usp=sharing

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “Міофункціональна корекція”. Загальний обсяг годин: 0,33 кредита (10 годин). Сертифікат АС 03042025000152 від 3.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1hoPtv9QfpgQXIM_saU9ms7L__LGdmmDi/view?usp=sharing

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “ПОСТАНОВКА ЗВУКІВ з.о.”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредита (10 годин). Сертифікат АС 22022024000256 від 22.02.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fYw2ZAWInCCFSf6rLo7naGCDt5FT3EBe/view?usp=sharing>

- МЕГА. Тема підвищення кваліфікації: “Активізація мовлення”. Термін підвищення кваліфікації: 29.04.2024 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредиту (10 годин). Сертифікат № АС

29042024000210 від
29.04.2024 р.

- Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради. Тема підвищення кваліфікації: "Фундамент розвитку мовлення". Термін підвищення кваліфікації: 02.02.2024 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,13 кредита (4 години). Сертифікат № ПК-К-2024/145 від 02.02.2024 р.

- ГО "ІППО". Тема підвищення кваліфікації: "Інклюзія. Особливості роботи вчителя-логопеда в групі дітей з ООП". Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №615827626127515738 2 від 22.11.2023 р.

- Всеукраїнська ГО "Асоціація працівників дошкільної освіти". Тема підвищення кваліфікації: "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні". Термін підвищення кваліфікації: 03.07.2023 р. - 10.07.2023 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,33 кредити (11 годин). Сертифікат

- Prometheus. Тема підвищення кваліфікації: "Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток". Термін підвищення кваліфікації: 22.10.2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 1 кредит (30 годин). Сертифікат виданий 22.10.2022 р.

- Кам'янець-Подільський національний університет

ім. І. Огієнка, факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології, кафедра логопедії і спеціальних методик, українська асоціація корекційних педагогів. Тема підвищення кваліфікації: “Методика корекції порушень артикуляційної моторики: логопедичний масаж, артикуляційна та дихальна гімнастика”. Термін підвищення кваліфікації: 26-28.06.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,6 кредита (18 годин). Сертифікат

- Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради. Тема підвищення кваліфікації: “Організація дистанційної роботи вчителя-логопеда”. Термін підвищення кваліфікації: 16.04.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 0,1 кредит (3 години). Сертифікат № ПК-К-2021/572 від 16.04.2021 р.

Результати професійної діяльності:
- Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років вчитель-логопед Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» Чернівецької міської ради

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Беспалько Г., Турос Г., & Піканова Н. Логопедична лялька як засіб корекції звуковимови у дітей з комбінованими порушеннями мовлення. Psychology Travelogs, 2025. (4), С. 140–152 URL: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-4-13>
2. Використання

						<p>дидактичних ігор у роботі з дітьми з загальним недорозвиненням мовлення : методичні рекомендації / Укл. Беспалько Г.М., Смірнова Л.М., Турос Г.А. Чернівці: [б.в.], 2025. 98 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12112 3. Турос Г.А., Беспалько Г.М. Логоритміка: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8158</p>	
115544	Головацька Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 060038, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041118, виданий 22.12.2014</p>	24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет; 1991 р.; спеціальність «Романо-германська філологія»; кваліфікація «філолог – германіст, викладач англійської мови та літератури». Диплом спеціаліста УВ № 860398 від 22.06.1991 р.</p> <p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Диплом ДК №060038 від 26 травня 2010 року.</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов. Атестат 12ДЦ №041118 від 22 грудня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сучавський університет імені Штефана чел Маре» (Румунія), кафедра філології і міжкультурної комунікації. Період стажування: 03.03.2025 р. - 16.04.2025 р. Тема стажування: «Методика викладання англійської мови з акцентом на розвиток комунікативних навичок студентів у їхній професійній діяльності». Загальний обсяг стажування 9 кредитів</p>

(224 години).
Сертифікат №
040/April, 16, 2025 від
16.04.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1hFKgzJytaTRm7R7dWUICq1ad-4asM5ue/view?usp=sharing>

Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща). Період стажування: 11.09.2023 р. - 18.09.2023 р. Тема стажування: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні». Загальний обсяг стажування 1,5 кредита (45 годин). Сертифікат ESN 15765 від 18.09.2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ObICKhQ1XM65yMuWd-bfGveEOsIvl8vL/view?usp=sharing>

Інформальна освіта: Академія цифрового розвитку організованого у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy. Період стажування: 29.10.25 р. - 21.11.25 р. Тема стажування: "Академія ШІ для освітян від Google". Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Сертифікат №AIAFEC2-5480 від 2.12.25 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1lm_TXl74wOG9zTBrJYJRQ7BEo_atoYgF/view?usp=sharing

Академія цифрового розвитку. Період стажування: 19.03.2024 р. - 1.05.2024 р. Тема стажування: "Цифрові навички для освіти з Google". Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Сертифікат №GDSFEC-0598. URL: https://drive.google.com/file/d/1hAWNYh8km1nwd1mH24NPVql8i2FRw_nn/view?usp=sharing

Дінтернал
Ед'юкейшн. Період
стажування:
05.10.2021 р. Тема
стажування: «Ключові
особливості ресурсів
Pearson для вивчення
ділової англійської
мови у ЗВО».
Загальний обсяг
стажування 0,07
кредита (2 години).
Сертифікат DE-40-
0510202111-12113 від
05.10.2021 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1dzEvRCXGpGsxRxxqKiesLEQomD62cqyf/view?usp=sharing>

Дінтернал
Ед'юкейшн. Період
стажування:
29.03.2021 р. Тема
стажування:
«Створення
мотивуючого
навчального
середовища під час
підготовки до іспитів»
29 березня 2021р.
Загальний обсяг
стажування 0,07
кредита (2 години).
Сертифікат від
29.03.2021 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/13ljKAuRMvhM5ew8X4mrLeokutn7cgVYV/view?usp=sharing>

Дінтернал
Ед'юкейшн. Період
стажування:
13.03.2021 р. Тема
стажування:
«Використання
цифрових технологій
для успішного
складання іспитів».
Загальний обсяг
стажування 0,07
кредита (2 години).
Сертифікат DE-40-
2303202117-13113 від
23.03.2021 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1CnUhej8R5oO1MfFckB2yiWpxn1hs2rcN/view?usp=sharing>

Дінтернал
Ед'юкейшн. Період
стажування:
16.03.2021 р. Тема
стажування:
«Важливість розвитку
навичок для
занотовування
інформації та ведення
конспектів для
студентів ЗВО».
Загальний обсяг
стажування 0,07
кредита (2 години).
Сертифікат DE-40-
1613202116-13113 від
16.03.2021 р. URL:
<https://drive.google.com>

m/file/d/125Xm8knZW
pXBzr57XpxFgPtVT5S
D5YKA/view?
usp=sharing

Дінтернал
Ед'юкейшн. Період
стажування:
18.02.2021 р. Тема
стажування:
«Інструменти якісного
управління
класом:практичні
прийоми та
педагогічні техніки».
Загальний обсяг
стажування 0,07
кредита (2 години).
Сертифікат DE-40-
1802202116-13113 від
18.02.2021 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1NMH6oiJ7e_DCRReOHGT6NdchTfRWYQ2kX/view?usp=sharing

Дінтернал
Ед'юкейшн. Період
стажування: 8.02.2021
р. Тема стажування:
«Єдиний вступний
іспит з англійської
мови для абітурієнтів
у магістратуру: типи
завдань та стратегії
підготовки студентів
до іспиту». Загальний
обсяг стажування 0,07
кредита (2 години).
Сертифікат DE-40-
0802202116-13113 від
08.02.2021 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1blWBo09fmxfy2FzSrXwQEjBJT7a7GR/view?usp=sharing>

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п.: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20.

Наявність публікацій
та методичного
забезпечення за
профілем навчальної
дисципліни:
1. Holovatska N. Impact
of Blended Learning on
Studying English as a
Foreign Language. East
European Journal of
Psycholinguistics.
Lutsk: Lesya Ukrainka
Volyn National
University, 2023.
Vol.10, No1. Pp. 24-35.
URL:
<https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/730/335>
2. Головацька Н.,
Колісниченко Т.,
Гоменюк О.
Використання
штучного інтелекту у
вивченні англійської
мови як другої.
Науковий вісник

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Германська філологія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. Вип. 855-856. С. 31-40. DOI: <https://doi.org/10.31861/grh2025.855-856.31-40>

3. Головацька Н. Динаміка морфологічних характеристик англійських сенсорних дієслів. *Germanic Philology. Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. ЧНУ, Рута*: 2024. № 848. С.56-71. DOI: <https://doi.org/10.31861/grh2024.848.59-71> URL: <https://journals.chnu.edu.ua/gp/article/view/534>

4. Головацька Н. Г. Англійські сенсорні дієслова з інфінітивними комплементами. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім "Гельветика"*, 2022. № 56. С.37-42. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.9> URL: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/9.pdf>

5. Головацька Н. Порівняльна характеристика трьох основних форм навчання у вивченні англійської. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2022. Вип. 52, том 1. С. 205-210. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-30> URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_1/30.pdf

6. Головацька Н. Г. Семантична взаємодія сенсорних дієслів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Дрогобич:
Видавничий дім
"Гельветика", 2021.
Вип. 35, том 1. С. 182-
187. URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/35-1_2021.pdf

7. Головацька Н. Г.
Семантична взаємодія
сенсорних дієслів.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
"Гельветика", 2021.
Вип. 35, том 1. С. 182-
187. DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-1-28>
URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/35-1_2021.pdf

8. Головацька Н.
Динаміка
морфологічних
характеристик
англійських
сенсорних дієслів.
Germanic Philology.
Journal of Yuriy
Fedkovych Chernivtsi
National University.
ЧНУ, Рута: 2024. №
848. С.56-71. DOI:
<https://doi.org/10.31861/gph2024.848.59-71>
URL:
<https://journals.chnu.edu.ua/gp/article/view/534>

9. Головацька Н. Г.
Лексико-семантична
підсистема сенсорних
дієслів у системі
дієслова сучасної
англійської мови.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Германська філологія.
Чернівці: Рута, 2021.
Вип. 831-832. С. 35-
48. URL:
<https://mel.chnu.edu.ua/upload/7e5f5bezfbbe968d5a10cd044789969.pdf>

10. Головацька Н.
Особливості змішаної
форми навчання.
Proceedings of the XI
International Scientific
and Practical
Conference. Helsinki,
Finland. 2023. Pp. 239-
243. URL:

						<p>of-science-as-a-mechanism-of-effective-development/</p> <p>11. Holovatska N. Blended Learning Benefits in Teaching Foreign Languages. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 278-282. URL: https://isg-konf.com/innovative-scientific-research-theory-and-practice/</p> <p>12. Головацька Н. Давньоанглійські сенсорні дієслова в авторському дискурсі. Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference, June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. P. 419-422. URL: https://isg-konf.com/uk/innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/</p> <p>13. Головацька Н. Професійна англійська мова для логопедія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=9146</p>	
137858	Костик Любов Богданівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: практична психологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана</p>	19	Логопедичні технології	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 1992 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури». Диплом спеціаліста ЦВ №625529 від 20.06.1992 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 1994 р., спеціальність «Практична психологія», кваліфікація «Практичний психолог, консультант». Диплом спеціаліста ДСК №000491 від 30.06.1994 р.</p>

Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 020905, виданий 12.11.2003

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2022 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Логопедія)», кваліфікація «Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією Логопедія. Вчитель-логопед». Диплом магістра М22 №103153 від 31.12.2022 р.

Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Тема кандидатської дисертації: «Гідронімія Буковини». Диплом ДК № 020905 від 12.11.2003 р.

Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Агестат АД № 012504 від 20.02.2023 р.

Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО. Період стажування: 12.01.2026 р. - 18.01.2026 р. Тема стажування: «Інноваційні практики як інструмент розвитку потенціалу учасників освітнього процесу». Загальний обсяг стажування: 2 кредита (60 годин). Довідка № ПК-НПП-012026 №047 від 20.01.2026 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1g_KiMK7hqX4kprjvou_WVPj20oAssP_by/view?usp=sharing

Одеський державний університет внутрішніх справ. Період стажування: 18 липня - 28 серпня 2022 року. Тема стажування: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття». Загальний обсяг стажування 6

кредитів (180 годин).
Свідоцтво №ADV-1807103-OSUIA від 28.08.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1L__ErDog3rSSfjQBRyXex-d_ap1XgC3M/view?usp=sharing

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України підвищення кваліфікації. Період стажування: 16 листопада.2022-21 грудня 2022 р. Тема стажування: «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №16112112/05 (6.0 кредитів (180 год.) 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1GyvaYqzXJ3bjOzxFYIFjcu_SDDzWtCmj/view

Білостоцький університет (м. Білосток, Польща). Період стажування: 05 квітня 2021 року по 14 травня 2021 р. Тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 год.) Сертифікат №69 від 14 травня 2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1_M64vtT65IwqXfhJigRBAqM8nRr9N77L/view?usp=sharing

Інформальна освіта: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Термін стажування: 26.05.2025 р. - 09.06.2025 р. Тема стажування: «Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год). Свідоцтво ПК № 009921 від 9.06.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view>

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Період стажування: з 26.05.2025 р. - 09.06.2025 р. Тема стажування: V Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» на базі інклюзивно-ресурсного центру Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю». К-сть кредитів ЄКТС: 0,6 (16 год.). Свідоцтво № 009921 від 09.06.2025 р. URL: [/drive.google.com/file/d/1MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing)

Конференція «Мовленнєвий лабораторіум 2024: зимово-Різдвяний» організованою освітньо-тренінговим центром Тетяни Ярмач «Логодар». Термін проходження – 22 грудня 2024 року. Тема стажування: «Мовленнєвий лабораторіум 2024: зимово-Різдвяний» «Логопедичні ідеї на зимово-Різдвяну тематику». К-сть кредитів ЄКТС: 0,36 (12 год.). Сертифікат MLR №22122024-010U від 22 грудня 2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1lkM_OrM9GmGp251bYv1axLfOxSQUchNr/view?usp=sharing

Студія «ЛогоМама» (Чернівці). Період стажування: 5.10.2024 р. Тема стажування: «Мультидисциплінарний підхід у діагностичній роботі логопеда: співпраця з остеопатом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (6 год.). Сертифікат MLR № O-1024. URL: https://drive.google.com/file/d/1wwGT-gkf7QININ7IqUWw2_p9wWUJrvQQ/view?usp=sharing

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка. Термін проходження: 26.03.2024 р. – 09.11.2024 р. Тема стажування: “Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти”. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідоцтво ПKN№8317 від 10.04.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1_bHLGGb4uEkXjHoQnbyDKHTcQl mnlvrx/view

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Термін стажування: 06.06.2023 р. - 20.06.2023 р. Тема стажування: «Діагностика та корекція мовленневих порушень у дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Свідоцтво ПК № 6888 від 21.06.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/18a_Z2QWjK VZXrZXX4Lc_NPiLcthd9jfa/view?usp=sharing

Університет Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-емоційне навчання та позитивний розвиток». Загальний обсяг стажування 0,6 кредитів (30 годин). Сертифікат від 30 червня 2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mldwbnAbqCQJqdUbGo1FMuuLhZ9DnLht/view?usp=sharing>

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Період стажування:

08-22 червня 2022 р.
Тема стажування:
«Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей з ТПМ». Загальний обсяг стажування 0,6 кредитів (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №5346. (0,6 кредитів, 30 год.) 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xwpNPdrcTS2q7Yx1LZqtjNLUKHt_Z_oI/view?usp=sharing

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19

Результати професійної діяльності:
– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1335/2023
– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P Nr 20/02/06), Data wydania 01- 02-2020)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Костик Л., Палагнюк О. Ефективні методи і технології корекційно-розвивальної роботи для підготовки дітей з порушеннями мовлення до навчання в школі. Psychology Travelogs. 2025. № 3. С. 229–241. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-22> URL: <https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/338> КХНУ
2. Палагнюк О., Костик Л. Психокорекційні стратегії роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. Молодь і ринок. 2025. № 11/243. С. 141–147. DOI:

<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.346155>
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/346155>
3. Костик Л., Кучумова Н. Вплив мовленневих порушень на навчальну діяльність та соціалізацію дитини. Молодь і ринок, №7-8/239-240. 2025. С. 134-139. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.339897>
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/19742>
4. Костик, Л., & Беспалько, Г. Організація логопедичної роботи із формування граматично правильної будови мовлення у дошкільників із ЗНМ засобами дидактичних ігор. Psychology Travelogs, (5). 2025. С. 80–91. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-5-7>
5. Костик Л., Піканова Н., Коропатова О. Використання ігрових технологій у мовленнєвій корекції дітей дошкільного віку. Bulletin of oleksandr dovzhenko hluhiv national pedagogical university, 3(59). 2025. P. 214-220. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-214-220>
6. Костик Л., Олійник М. Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда. Psychology Travelogs, (3). 2024. С. 219–228. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21>
7. Костик Л. Б. Кінезіологія як засіб розвитку мовлення та інтелектуальних здібностей дітей з ООП. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали V Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 22–23 трав. 2025 р.). Тернопіль, 2025. С. 194–200. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/>

37218
8. Костик Л.
Використання
нейропсихологічних
методик у корекційній
роботі з дітьми з ООП.
Актуальні питання
розвитку особистості:
сучасність, інновації,
перспективи. Тези за
матеріалами III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Житомир, 03 квітня
2025 року).
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка 3 квітня
2025 р. С.338-342.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/43893>

9. Костик Л. Б. Сучасні
підходи до розвитку
дрібної моторики у
дошкільників із ЗНМ.
Українська логопедія
в епоху змін : тези I
Всеукр. наук.-практ.
конф. з логопедії (06
берез. 2025 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2025. С.
80–85. URL:
<https://logo.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Тези-за-матеріалами-Всеукраїнської-науково-практичної-конференції-УКРАЇНСЬКА-ЛОГОПЕДІЯ-В-ЕПОХУ-ЗМІН-6.03.2025-p.pdf>

10. Костик Л. Б.
Сучасні методики
формування вимови
фонем у дітей
дошкільного віку у
логокорекційній
роботі. Формування
життєвої
компетентності осіб з
ООП : матеріали III
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю (13–14 травня
2025 р.). Харків, 2025.
С. 167–170. URL:
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/19099>

11. Костик Л. Б.
Співпраця логопеда,
вихователів та батьків
у підготовці дитини до
школи. Дошкільна і
спеціальна освіта в
умовах сьогодення :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (29
трав. 2025 р.). Івано-
Франківськ, 2025. С.
87–93. URL:
<https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/>

80/2025/07/zbirnyk-
tez-
konferentsii_29052025
_2ed51264-1384-
4_250701_142452.pdf
12. Костик Л.
Формування
мовленнєвої
полікомпетентності
дошкільників
засобами ейдетики.
Розвиток сучасної
мистецько-
педагогічної освіти:
національний і
європейський
контекст: монографія
/ за наук. ред. М.
Вовк. Сучава:
Університет “Штефана
чел Марє”, 2023.
С.467-487. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7793>
13. Костик Л.
Використання
терапевтичних
технологій у
корекційній
логопедичній роботі з
дошкільниками.
Професійна
підготовка майбутніх
фахівців дошкільної
освіти до роботи з
дітьми з особливими
освітніми потребами
(вітчизняний та
зарубіжний досвід) :
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернівці, 29 квітня
2024 р.). Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2024.
С. 73-77. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10225>
14. Костик Л.,
Гончаренко В.
Розвиток дрібної
моторики у дітей із
ЗНМ як засіб
мовленнєвого та
інтелектуального
розвитку. Інноваційні
процеси освітньої
сфери України та
країн Центральної
Європи: стан,
проблеми і
перспективи :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 4-5 грудня
2024 р.). Тернопіль :
ЗУНУ, 2024. С.297-
300. URL:
<https://drive.google.com/file/d/13xsiW8N7PFxDL6oTknCJUrcDGZwqEJ57/view>
15. Костик Л.
Ефективність
використання арт-

						<p>терапевтичних методик у психокорекційній і логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С.122-125. URL: http://surl.li/ujdtb</p> <p>16. Костик Л.Б. Логопедичні технології: <input type="checkbox"/> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3396</p>
484336	Марєєва Тетяна Вікторівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 043478, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 009392, виданий</p>	21	<p>Рання корекція психомовленнєвого розвитку</p> <p>Освітня кваліфікація: Глухівський державний педагогічний університет, 2008 р., спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація - вихователь дітей дошкільного віку з правом проведення занять іноземною мовою (англійською). Диплом спеціаліста СМ № 35230971 виданий 27.06.2008 р.,</p> <p>Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2009 р., спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація - магістр, викладач дошкільної педагогіки і психології. Диплом магістра СМ №37287540 виданий 30.06.2009 р.</p> <p>Бердянський державний педагогічний університет, 2019 р., спеціальність «Спеціальна освіта», кваліфікація - магістр, вчитель-логопед, спеціальний психолог закладів дошкільної</p>

30.11.2021

та загальної середньої освіти. Диплом магістра М19 №112104 виданий 30.12.2009 р.

Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.
Тема дисертації:
«Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу.
Диплом ДК №043478 виданий 26.06.2017 р.

Доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології. Атестат АД № 009392 виданий 30.11.2021 р.

Підвищення кваліфікації:
- Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща.
Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в дослідженнях та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та міждисциплінарних аспектах цієї галузі.
Загальний обсяг стажування з кредити (90 годин).
Сертифікат від 30.01.2025. URL: https://docs.google.com/document/d/1RFcZc_vjQ7Hy7VAI4EIuNNy4JcQcVSSrkoEYPdaQyf/edit?usp=sharing

- Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі, Польща (International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland).
Період стажування: 27.05.2024 р. – 07.06.2024 р. Тема: «Формування професійно-педагогічної компетентності та розвиток професійних навичок учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній

проєкт» («Formation of Professional and Pedagogical Competence and Development of Professional Skills of Participants in the Educational Process in the Field of Preschool, Primary, Secondary and Higher Education with Integration into the European Educational Space»). Загальний обсяг стажування 2 кредита (60 годин). Сертифікат MANS-2024/10/06. URL: https://docs.google.com/document/d/1P9cXk_bxPhPZgOQz5xOQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtf=true&sd=true

- Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Період стажування: 07.11.2022 р. – 16.12.2022 р. Тема: «Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми з порушеннями мовлення». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат ПК 02139771 24100-22 від 16.12.2022 р. URL: https://docs.google.com/document/d/1P9cXk_bxPhPZgOQz5xOQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtf=true&sd=true

- International Historical Biographic Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Період стажування: 18.02.2022 р. – 23.04.2022 р. Тема: «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» (IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників). Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №7058 від 23.04.2022 р. URL:

https://docs.google.com/document/d/1P9cxk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtprof=true&sd=true

- Міжнародний інститут інклюзії, ГО «SMART-Person».
Період стажування: 23.08.2022 р. – 24.09.2022 р.
Тема: «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» (міжнародне стажування в рамках Міжнародного науково-практичного симпозиуму).
Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин).
Сертифікат № IS-2022/150. URL: https://docs.google.com/document/d/1P9cxk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtprof=true&sd=true

Інформальна освіта:
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Період стажування: 04.12.2025 – 18.12.2025. Тема: «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами».
Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин) Свідоцтво ПК №11049 від 18.12.2025. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ptYQmlazTcSqLcSVsDQdDggfGO-cknE2/view?usp=sharing>

- ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Instytut Spraw Administracji Publicznej, м. Люблін, Польща. Період стажування 30 грудня 2025 р. – 08 січня 2026 р. Тема: «Упровадження дуальної освіти у вищій освіті: міжнародний досвід».
Загальний обсяг стажування 1,5 кредита (45 годин).
Сертифікат ES №25382 від 08.01.2026. URL: <https://drive.google.co>

m/file/d/1xzAS3O7rfjW
V3XYLzFvejreIrj_MOhr
K/view?usp=sharing

- ГО "Прогресильні"
та Український офіс
дослідницької
добročесності. Тема:
"Наука x III". Термін
підвищення
кваліфікації
24.11.2025 –
28.11.2025. Загальний
обсяг стажування 1
кредит (30 годин).
Сертифікат
НШПН/25-1115. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1jqfy-RZBZSJgAPtufdaqaJZQ2XhrVOK/view?usp=sharing>

- ГО "Прогресильні"
та WinWin AI Center of
Excellence при
Мінцифри. Тема:
"Великий курс про III
в освіті". Термін
підвищення
кваліфікації
26.05.2025 –
09.06.2025.
Загальний обсяг
стажування 1,5
кредита (45 годин).
Сертифікат ВКШО-
2373. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1J6hJO2ExkkDhKJZm5GAWudkFzlrXpSgg/view?usp=sharing>

- Біволярська
спеціальна
технологічна середня
школа (Румунія).
Воркшоп «Педагог
особливої дитини»
модуль «Інноваційні
підходи
комунікативного
розвитку осіб із
порушеннями
мовлення:
психологічний та
педагогічні аспекти».
Термін підвищення
кваліфікації:
13.01.2025 р. по
15.01.2025 р.
Загальний обсяг
стажування 1 кредит
(30 годин). Свідоцтво
№237 від 15.01.2025 р.
URL:
<https://docs.google.com/document/d/itniVl-qzK9-FWljirCloo3VK3Zxm8m8inZDT6iebhUU/edit?usp=sharing>

- ГО «Прогресильні».
Тема: «Емоційне
здоров'я освітян:
психологічна стійкість
і турбота про себе».
Терміні підвищення
кваліфікації:

19.11.2024 –
22.11.2024. Загальний
обсяг стажування 1
кредит (30 год.).
Сертифікат ЕЗ-0750
від 27.11.2024 URL:
https://docs.google.com/document/d/1bNiD4kmgS7lEAmhllXL41xc5boyhZ_QV5ocRbbigYaU/edit?usp=sharing

- ГО «Асоціація
проектних менеджерів
України» Центрально-
Європейської Академії
Навчань та
Сертифікації. Термін:
01.02.2021 р. –
28.02.2021 р. Тема:
«Проектний підхід та
міжсекторна
співпраця в діяльності
сучасного закладу
освіти, ОТГ та АРР».
Загальний обсяг
стажування 1 кредит
(30 годин).
Сертифікат №0281.21
URL:
https://docs.google.com/document/d/1P9cXk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtprof=true&sd=true

- ГО «Асоціація
проектних менеджерів
України» Центрально-
Європейської Академії
Навчань та
Сертифікації. Термін:
01.05.2021 р. –
31.05.2021 р. Тема:
«Спеціальна та
інклюзивна освіта в
сучасній середній та
вищій школі: моделі,
інструменти,
європейський досвід».
Загальний обсяг
стажування 1 кредит
(30 годин).
Сертифікат №753.21
URL:
https://docs.google.com/document/d/1P9cXk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtprof=true&sd=true

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14,
19

Результати
професійної
діяльності:
- член редакційної
колегії
- Член редколегії
іноземного наукового
видання, що
індексується в

бібліографічних баз
Physical Culture, Sports
and Physical
Rehabilitation in
Modern Society.
Monograph. Publishing
House of University of
Technology, Katowice,
2022. 366 p. URL:
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/b701b9dc320664e7950c9f3811089e97.pdf>
DOI: 10.54264/M015

- Член редколегії
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних баз
Modern Issues of
Physical Education,
Sports, Tourism-Local
History, and Physical
Culture, and Recreation
Work. Monograph.
Scientific editors:
Nataliia Khilus and
Tadeusz Pokusa. Opole:
The Academy of
Applied Sciences –
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2023; pp. 577.
URL:
<http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17101/1/Drozdo%20v%20Do%20Bo%20Kateryna%20Valer%20C3%AD%20C3%AD%CC%88vna%202023.pdf>
ISBN 978-83-66567-49-8

- Член редколегії
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних баз
Tendencies and
Challenges for Teaching
Foreign Languages in
Multicultural Academic
Environment.
Monograph. Edited by
Marina Bilotserkovets.
The University of
Technology in Katowice
Press, 2023. pp. 251.
URL:
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5b2dd95212f51976c1c1ee04aa604d29.pdf>
ISBN 978-83-968088-5-1
DOI: 10.54264/M025

- Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2024 р. - керівник
студентської наукової
роботи - Луговик І.М.
та Мітіна М.В.

зайняли II місце на II етапі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація» (Глухівський НПУ ім. О.Довженка).

- Рецензування статей у вітчизняних наукових журналах (категорія Б): Розгон В., Миськова Н., Курта В. Формування екологічно доцільної поведінки в дітей раннього та дошкільного віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки». №2(58). 2025. С. 230-237. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-2-58-230-237>

- Рецензування статей у зарубіжних наукових журналах:
- “Information needs of teachers in Second Cycle Institutions in Ghana: A case of the Lower-Manya Krobo Municipality” на прохання журналу Journal of Education, Society and Behavioural Science (2020)

- Davidovitch, N., Gerkerova, A., and Kerdivar, N. Evolving images of British teachers: A literary and contemporary perspective. African Educational Research Journal. 2025. 13(2), 178-190.

- James, P., Mariam, B. F., Esor, P. D., and Amaefule, W. A. Triple marginalisation: The intersection of disability, poverty, and climate vulnerability in accessing quality education in Nasarawa State, Nigeria. African Educational Research Journal. 2025. 13(2), 295-302.

- Gungea, M. Mind the gap! Bridging correctional settings with tertiary education for inclusiveness of detainees in the education system – a case study in Mauritius. African Educational

Research Journal.
2025. 13(4), 418-422.

- Рецензування статей у зарубіжних наукових журналах, що індексуються у базах Scopus/Web of Science: "Evaluating the Relationship Between Prospective Teachers' Artificial Intelligence Readiness and Professional Self-Efficacy" на прохання журналу International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) (Web of Science) (2025)

- Рецензування робіт
Рецензування робіт учасників другого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Здорова дитина - здорова нація", участь у роботі оргкомітету цього конкурсу (2021-2025)

- Керівник наукової теми «Розвиток, виховання і навчання дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти і родини на засадах компетентнісного підходу».
(Реєстраційний номер державної реєстрації теми в УКР ІНТЕІ: 0123U104169, від 10.10.2023)

- Керівництво проблемною групою
Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Наукові сходинки»

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- «Асоціація працівників дошкільної освіти».
Членський квиток №002898
- ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc.
- ГО «Українська асоціація корекційних педагогів». Членський квиток №1470/2024

Наявність публікацій та методичного

забезпечення за профілем навчальної дисципліни

1. Vasylieva N., Marieieva T., Zahorodnia L., Melikhova V., Taniavska Y., & Dzhus O. . Examining stuttering in preschool children from the perspective of speech therapy and neurology. Revista Românească pentru Educație Multidimensională,17(2), 2025. 712-731. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1002>

2. Марєєва Т. В. Дотримання принципів педагогічної деонтології як умова ефективності роботи вихователів закладів дошкільної освіти з дітьми з порушеннями мовлення. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки». №2(58). 2025. С. 220-229. URL: https://www.researchgate.net/publication/395377646_DOTRIMANN_A_PRINCIPIV_PEDAGOGICNOI_DEONTOLOGII_AK_UMOVA_EFektivnosti_ROBOTI_VIHovATELIV_ZAKLADIV_DOSKILNOI_OS_VITI_Z_DITMI_Z_PORUSENNAMI_MOVLENNIA

3. Revutska O., Torop K., Omelianovych I., Marieieva T., Dmytrieva S., & Stets V. Peculiarities of the Formation of Professional Competence of Special Education Teachers and Practical Psychologists as an Aspect of Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 16(3), 2025. 218-232. DOI: <https://doi.org/10.70594/brain/16.3/15>

4. Marieieva T. Future preschool education teachers' motivation and orientation towards work with children with speech and language disorders. Formation of professional and

pedagogical competence and development of professional skills of specialists in the field of preschool, primary, general secondary and higher education with integration into the European educational space: a collective monograph / Scientific editors: Zoia Sharlovych, Tetiana Samus, Maryna Boichenko. Publisher: MANS w Łomży, Łomża, 2024. P. 226-254. ISBN 978-83-972595-4-6 DOI: <https://doi.org/10.58246/WBYR8598>

5. Zelinska-Liubchenko K., Marieieva T., Usyk D., Kordonets V., & Sylchenko V. Improving children's communication: the impact of multidisciplinary support on children with speech disorders. *Amazonia Investiga*. 13(79). 2024. 155-164. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.79.07.12>

6. Artemova L., Zahorodnia L., & Marieieva T. The choice of toys by early childhood children. *Amazonia Investiga*. 12(67). 2023. 173-184. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.16>

7. Мареева Т.В., Токарик Л.Б., Мареев Д.А. Ефективність використання ігрових методів у практиці роботи логопедів та вихователів для розвитку мовлення дітей дошкільного віку. *Вісник науки та освіти*. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Вип. 11(17) 2023. С. 898-912. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7837>

8. Мареева Т.В., Барсуковська Г.П. Розвиток імпресивного мовлення у немовленневих дітей дошкільного віку. *Інноваційна педагогіка*. 2023. № 66. С. 83-88. URL: <http://www.innovpeda>

						<p>gogy.od.ua/archives/2023/66/16.pdf</p> <p>9. Артемова Л.В., Борова В.Є., Марєєва Т.В. Вибір іграшок дітьми раннього віку – самореалізація малюків. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 1 (48). 2022. С. 94-102. URL:http://46.201.250.252:8080/handle/123456789/2134?show=full</p> <p>10. Марєєва Т. В. Створення освітнього середовища групи для дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення з урахуванням принципів універсального дизайну. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / укладачі: Мисик О. С., Миськова Н. М., Онофрійчук Л. О., Пісоцька Л. С., Розгон В. В.; За заг. ред. проф. Зданевич Л. В. Хмельницький : ХГПА, 2024. С. 402–409. URL: https://surl.li/kchisw</p> <p>11. Marieieva T. Future preschool teachers' professional competence "ability to work with children with speech and language disorders" and the criteria and levels of its formation. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży, Nr. 97. 2025. S. 580-597. URL: https://doi.org/10.58246/71b0pz63</p> <p>8. Марєєва Т.В. Рання корекція психомовленнєвого розвитку : <input type="checkbox"/> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8266</p>	
10250	Палагнюк Ольга Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний	21	Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення	Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет імені

університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
010106
Дефектологія.
Олігофренопед
агогіка і
Психологія.
Практична
психологія,
Диплом
магістра,
Кам'янець-
Подільський
державний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
магістра,
Люблінський
католицький
університет
Івана-Павла II,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
соціальна
педагогіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 056043,
виданий
26.02.2020

Івана Огієнка; 2004 р.,
спеціальність
«Дефектологія.
Олігофренопедагогіка
і Психологія.
Практична
психологія»,
кваліфікація
«Корекційний
педагог, практичний
психолог в закладах
освіти». Диплом
спеціаліста ХМ
№25418571 від
20.06.2004 р.

Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2005 р.,
спеціальність
«Управління
навчальним
закладом»,
кваліфікація
«Керівник
навчального закладу і
установ освіти». Диплом магістра ХМ
№ 28152889 від
25.06.2005 р.

Люблінський
католицький
університет Івана-
Павла II, відділ
теології (м. Люблін,
Республіка Польща),
2008 р., спеціальність
«Науки про сім'ю»,
кваліфікація магістр
теології. Диплом
магістра № 68636 від
15.09.2008 р.

Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2012 р.,
спеціальність
«Соціальна
педагогіка»,
кваліфікація «Магістр
соціальної
педагогіки». Диплом
магістра №6/ІЦ-Н-
3652/34611 від
29.08.2012 р.

Кандидат
психологічних наук зі
спеціальності 19.00.05
– соціальна
психологія,
психологія соціальної
роботи. Тема □
кандидатської
дисертації:
«Християнські
настановлення як
чинник формування
соціальної
відповідальності
особистості». Диплом
ДК № 056043 від
26.02.2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
- Східноєвропейська

асоціація вчених, м. Варшава (Польща). Термін стажування: 10.03.2025 рю - 21.04.2025 р. Тема стажування: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». К-сть кредитів: 6 (180 год.). Довідка № 2204-3105-118 від 21.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xexqs_fOAViQESy8QJYHx5CqDoR93QCg/view?usp=sharing

- Східноєвропейська асоціація вчених, м. Варшава (Польща). Термін стажування: 4.09.2025 р. - 9.10.2025 р. Тема стажування: «Формування іміджу вченого: управління дослідницькими профілями, підвищення наукометричних показників, успішність у грантових програмах та міжнародній академічній мобільності». К-сть кредитів: 6 (180 год.). Сертифікат №0409-0910-21 від 09.10.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1gUsNiNN3V1OxFI4VxidmX7f9WLSOodN6/view?usp=sharing>

- Департамент наук про освіту факультету педагогічних наук Сучавського університету імені Штефана чел Марє (м. Сучава, Румунія). Період стажування: 14.10.2021 р. - 25.11.2021 р. Тема: «Психологічні аспекти професійної підготовки педагогічних кадрів (вихователів, психологів закладів дошкільної освіти, логопедів) у системі вищої освіти України та Європи» Загальний обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № 2394/2/FSE від 26.11.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1kNJP-_NiDkvwDuL-NuX9K-dkxCgefFgJ/view?usp=share_link

Інформальна освіта:
- Спеціальний дитячий садочок (м. Фелгічень, Румунія). Міжнародна конференція «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра», приурочена Всесвітньому дню поширення інформації про аутизм. Термін підвищення кваліфікації: 03.04.2024 р. – 04.04.2024 р. Загальний обсяг стажування 0,5 кредита ЄКТС (15 год.). Сертифікат від 04.04.2024. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xE9d8D64DZlTqCNAJ9fruNRJ4fEjKz1d/view?usp=sharing>

- Біволярська спеціальна технологічна середня школа (Румунія). Воркшоп «Педагог особливої дитини» модуль «Інноваційні підходи комунікативного розвитку осіб із порушеннями мовлення: психологічний та педагогічні аспекти». Термін підвищення кваліфікації: 13.01.2025 р. по 15.01.2025 р. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №236 від 15.01.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1z_fhY9EaatrsjO8mOmH8HJlytpz_jwYW/view?usp=sharing

- ІХ Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина української держави». Термін підвищення кваліфікації: 24-25.11.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації: 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат №035/21 від 24-25.11.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/12cfhOOjBI7lY-q2ROn_dVlWNjc39fmai/view?usp=share_link

- Всеукраїнський педагогічний марафон

для дошкільця
«Інновації в
освітньому процесі
закладів дошкільньої
освіти». Темі
вебінарах: «Інновації в
освітньому процесі
ЗДО: суспільні
запити, освітні
тренди», «Інновації в
освітньому процесі
ЗДО: педагоги,
батьки, діти.
Європейська Академія
наук і досліджень».
Термін підвищення
кваліфікації:
15.12.2021 р.
Загальний обсяг
підвищення
кваліфікації: 0,3
кредити ЄКТС (10
годин). Сертифікат
Y151221160061EA9D
від 15.12.2021 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1TaPpnGU3JFTJmDYnrePqMPcANw_sDneZ/view?usp=share_link

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. 1, 4, 5, 7, 12, 14, 19,
20

Результати
професійної
діяльності:
– Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
– офіційний опонент
на захисті
дисертаційної роботи
Цукур Ольги
Григорівни. Тема
дисертації:
«Особливості
конструювання
особистістю
православної
ідентичності в умовах
секуляризації
суспільства» за
спеціальністю
19.00.05 - соціальна
психологія;
психологія соціальної
роботи
(Спеціалізована вчена
рада Д 26.457.01) в
Інституті соціальної та
політичної психології
НАПН України (м.
Київ, 20.04.2021 р.).
URL:
<https://ispp.org.ua/2021/04/10/cukur-o-g-osoblivosti-konstruyuvannya-osobististy-pravoslavno-d1-identichnosti-v-umovah-sekulyarizaci-d1-suspilstva-3/>

– Діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

- Член Української (АХП) Асоціації Християнської Психології URL: <http://christian-psychology.org.ua/about.html>
- Член Української ГО ІРСГП (Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології»). URL: <http://symboldrama.com.ua/reyestr/>
- Член ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» Членський квиток № 004 466
- Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» Членський квиток № 1341/2023 /
- Член Української спілки психотерапевтів (УСП) Посвідчення члена УСП № 150/23.

– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P 20/02/08 Data wydania 01- 02-2020).

- Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Психолог-консультант

- з 2007 року (приватна психологічна практика, Духовно-психологічна порадня Мельнице-Подільського деканату Бучацької Єпархії УГКЦ (№ 8/26 від 12.05.2007 р.).

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Bogush A., Chekan O., Ivanova V., Popovych N., Palahnyuk O. Digitalization as a Tool for the Speech Development of Older Preschool Children with Autistic Disorders. WSEAS Transactions on Computer Research. 2025. Vol. 13. P. 170–177. DOI: <https://doi.org/10.3739>

4/232018.2025.13.17
URL:
<https://www.scopus.com/pages/publications/85217455676?origin=resultslist>
2. Костик Л., Палагнюк О.
Ефективні методи і технології корекційно-розвивальної роботи для підготовки дітей з порушеннями мовлення до навчання в школі. *Psychology Travelogs*. 2025. № 3. С. 229–241. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-22> URL: <https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/338>
3. Палагнюк О., Костик Л.
Психокорекційні стратегії роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Молодь і ринок*. 2025. № 11/243. С. 141–147. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.346155> URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/346155>
4. Палагнюк О. Роль консультативної взаємодії з батьками та фахівцями у формуванні індивідуальної траєкторії розвитку дитини з ООП. *Актуальні питання гуманітарних наук*: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 2. С. 241–246. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-2-35> URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/91_2025/part_2/37.pdf
5. Борець Ю. В., Кухар Т. В., Палагнюк О. В.
Теоретичний аналіз проблеми психологічного благополуччя та смислотворчих орієнтацій майбутніх фахівців соціономічного профілю. *Проблеми гуманітарних наук. Психологія* / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор),

Роман Хавула
(редактор серії) та ін.
Дрогобич :
Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені Івана
Франка, 2023. Вип. 51.
С. 19-24. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.2> URL:
<http://journals.dspu.in.ua/index.php/psychology/article/view/457/416>

6. Борець Ю. В.,
Палагнюк О. В.
Теоретичні основи
дослідження
особистісної
опосередкованості
маніпулятивних
тенденцій. Науковий
вісник Сіверщини.
Серія: Освіта.
Соціальні та
поведінкові науки:
науковий журнал.
Академія Державної
пенітенціарної
служби. Чернігів:
Академія ДПіТС. 2021.
№ 2 (7). С. 25-35.
(Фахове видання,
Категорія «Б»). DOI:
<https://doi.org/10.32755/sjeducation.2021.02.025> URL:
<http://sjeducation.academysps.edu.ua/2021-2-7-ukr/>

7. Zubrytska A.,
Palahnyuk O.
Integrating technology
into the educational
process for children
with special needs:
drawing on European
experience mental
health of children and
young people. Needs,
possibilities and the
practice of inclusion in
education.
International Journal of
Social and Educational
Innovation. Special
Issue, 2024 103-110.
URL:
<https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/index>

8. Палагнюк О. В.
Компетентнісна рамка
інклюзивної
дошкільної освіти:
європейський досвід
підготовки кадрів і
національні
механізми
впровадження.
Актуальні проблеми
навчання і виховання
в умовах
інтеграційних
процесів в освітньому
та науковому
просторі: збірник тез
доповідей VIII
Всеукраїнської
науково-практичної

Інтернет-конференції,
07 листопада 2025 р.,
Мукачево / Ред.кол.:
Добош О.М. (гол.ред.)
та ін. Мукачево: МДУ.
2025. С. 183-188. URL:
<https://msu.edu.ua/wp>

-
[content/uploads/2025/10/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-07.11.-2025-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_.pdf](https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-07.11.-2025-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_.pdf)

9. Палагнюк О. В.
Професійна
підготовка логопедів:
сучасні виклики та
перспективи в умовах
війни. Професійна
підготовка майбутніх
фахівців дошкільної
освіти до роботи з
дітьми з особливими
освітніми потребами
(вітчизняний та
зарубіжний досвід) :
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернівці, 29 квітня
2024 р.). Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2024.
С. 118-124.

URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10225>

10. Олійник М.І.,
Перепелюк І.Р.,
Палагнюк О.В. Шляхи
подолання порушень
мовленнєвого
розвитку дітей
старшого дошкільного
віку із зупинкою
психічного розвитку в
умовах інклюзивної
групи закладів
дошкільної освіти.
Current Problems of
Harmonization of
Personality
Development in the
Modern Educational
Space. Editors: Olha
Blaha, Sławomir Śliwa.
Monograph. Opole:
Publishing House
WSZiA. 2021. С. 397-
407.

URL:https://www.wszi.a.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf

11. Kostyk L., Kostyk V.,
Platash L., Palahnyuk
O. Major aspects of
studying gender
identity of children in
the teaching and
educational process.

						<p>Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences: I Correspondence International Scientific and Practical Conference (7-th May, 2021). European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC Int. Centre Corp. Management (Vienna, Austria). Grail of science. 2021. No 4. P. 419-435. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/07.05.2021/529</p> <p>12. Костик Л. Б., Палагнюк О. В. Автоматизація звуків мовлення у дошкільників засобами ейдетики. International scientific conference «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education»: conference proceedings, December 10–11, Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. P. 200-204. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/198/5620/11749-1</p> <p>13. Палагнюк О.В. Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення: <input type="checkbox"/> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8268</p>	
29988	Колтунович Тетяна Анатоліївна	доцент, заступник декана з освітньої діяльності, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління	21	Основи наукових досліджень	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 2001 р., спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, практичний психолог у закладах освіти». Диплом спеціаліста РН №16848194 від 30.06.2001 р.</p> <p>Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2020 р., спеціальність «Менеджмент»,</p>

персоналом",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 038802,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
002900,
виданий
20.06.2019

спеціалізація
«Управління
навчальним
закладом». Диплом
магістра М20 №
090358 від 15.06.2020
р.

Кандидат
психологічних наук зі
спеціальності 19.00.07
– педагогічна та
вікова психологія. □
Тема кандидатської
дисертації:
«Психологічні умови
корекції професійного
вигорання
вихователів дитячих
навчальних закладів».
Диплом ДК №03882
від 29.09.2016 р.

Доцент кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти. Атестат АД №
002900 від 20.06.2019
р.

Підвищення
кваліфікації:
– Мукачівський
державний
університет, кафедра
педагогіки
дошкільної,
початкової освіти та
освітнього
менеджменту,
м.Мукачево. Період
стажування: 07 квітня
2025 р. – 25 червня
2025 р. Тема
стажування:
«Інноваційні підходи
в управлінні освітою
та підготовці
педагогічних кадрів
для закладів освіти:
сучасні виклики та
перспективи».
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 годин).
Сертифікат №12 від
26.06.2025 р.
https://drive.google.com/file/d/1KhYGzjXH9luMo_O9wCp9oPQg9xUz7Pgl/view?usp=sharing

– ДЗВО “Університет
менеджменту освіти”,
Центральний інститут
післядипломної
освіти. Період
стажування:
17.01.2021 р. –
18.06.2022 р. Тема
стажування:
“Психологічні аспекти
ефективного
управління
організаціями в
умовах змін”.
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 годин). Свідоцтво
СП 35830447/0816-22

від 18.06.2022 р.
https://drive.google.com/file/d/1BtbOD_cW6UYqA3ztxwHdvs4Ly0L2U7RE/view?usp=sharing

– Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра педагогіки та методики початкової та дошкільної освіти.
Період стажування: 09.03.2021р. – 07.06.2021 р. Тема стажування: “Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти”. Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин).
Довідка про стажування №189-33/103 від 08.06.2021 р.

https://drive.google.com/file/d/1KsFmxFo7QBVhNh6gLAPda_fibm-2SpKU/view?usp=sharing

Інформальна освіта:
– Google for Education у партнерстві з Beetroot Academy за підтримки Міністерства освіти і науки України (“Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “Академія ШІ для освітян 2.0 від Google”). Термін підвищення кваліфікації: листопад-грудень 2025 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації - 1 кредит (30 год.) Сертифікат №AIAFEC2-7476 від 02.12.2025
https://drive.google.com/file/d/1vWcL8J48r4QWBRRJJ0tCchrdaKo_1gwE/view?usp=sharing

– Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), ГО “Міжнародна фундація науковців та

освітян” Міжнародне підвищення кваліфікації. (“Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні”. Термін підвищення кваліфікації: 25.06.2024-04.07.2024. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 1,5 кредити ЄКТС (45 год.). Сертифікат ESN^o16717 від 04.07.2024 р. https://drive.google.com/file/d/1lsaGgLY5gZS7aWVZV_Sfbk-WrKRmd1mo/view?usp=sharing

– Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) Міжнародне підвищення кваліфікації. (“Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт (вебінар)”. Термін підвищення кваліфікації: 23.10.2023-30.10.2023. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 1,5 кредити ЄКТС (45 год.). Сертифікат ESN^o16717 від 30.10.2023 р. https://drive.google.com/file/d/1djC02A1fz3l5p_I9j3V4G1xXtGoWcaho/view?usp=sharing

– Європейська Академія наук і досліджень. Тренінговий онлайн-курс “Research Methods Course” (“Дослідницькі методи”). Термін підвищення кваліфікації: 01.11.2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 0,3 кредити ЄКТС (8 годин). Сертифікат XI-12190293846-21 від 01.11.2021 р. https://drive.google.com/file/d/1YnFG-byFjEnFv3q4B_qoiFo2LTZHlMNq/view?usp=sharing

Відповідність до

пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19

Результати професійної діяльності:

– Робота у складі науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої і освіти МОН Член науково-методичної комісії «НМК 1, Науково-методична комісія з освіти», підкомісії «А2 Дошкільна освіта» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України №1745 від 17.12.2024 р.)

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf>

– Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
– офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінничук Мирослави Вікторівни з теми «Формування особистісної готовності майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (галузь знань 053 - Психологія, спеціальність 19.00.07 - Педагогічна та вікова психологія) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 26.12.2023 р.) (рішення Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від 24.06.2025 р. протокол № 14; Наказ в.о. ректора від 24.06.2025 р. № 212).

URL:

https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/Vinnichuk-.php

– офіційний опонент

на захисті
дисертаційної роботи
Володимира
Максимовича
Демидюка
“Психологічні
чинники запобігання
та подолання
емоційного вигорання
військовослужбовців в
умовах довготривалих
збройних конфліктів”
на здобуття ступеня
доктора філософії
(галузь знань 053 -
Психологія,
спеціальність 19.00.07
- Педагогічна та
вікова психологія) в
Національному
університеті
“Острозька академія”
(м. Острог, 26.12.2023
р.) (ухвала Вченої
ради Національного
університету
«Острозька академія»,
Протокол № 3 від
28.10.2023 року)
URL:
https://www.oa.edu.ua/ua/science/vcheni_rady/razovi_spezializovani_vcheni_radi/demidyu_k_volodimir_maksimovich

– офіційний опонент
на захисті
дисертаційної роботи
Прядко Анастасії
Олегівни
«Психологічні
особливості
подолання
професійних
стереотипів
вихователів в умовах
реформування
дошкільної освіти» за
спеціальністю 053
Психологія
(Спеціалізована вчена
рада ДФ 26.133.025) у
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка (м.
Київ, 28.12.2021 р.).
URL:
<https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantami-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady-dlia-razovykh-zakhystiv-phd.html#%D0%B4%D1%84-26-133-025>
Наказ МОН № 1352
від 10.12.2021 р.
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/1352-df.pdf> (С. 12)

– Виконання функцій
члена редакційної
колегії іноземного
наукового видання,
що індексується в

бібліографічних базах
– Член редакційної
колегії журналу
“World of Semantics:
Journal of Philosophy
and Linguistics”
(Грузія, Телаві)
URL:
https://wos.semanticsjournals.org/index.php/JPL/about/editorialTeam?fbclid=IwY2xjawOmiv1eHRuA2FlbQlxMQBicmlkETFSMnBBS25zdHJnTHhMYTRQc3JoYwZhcHBfaWQBMAABHi eVqxMYmtBNdOcUSGw_4PH3mRURyYtmvnfJL7NEeNLeVaCehyeF_6nXxTzJU_aem_Ukx69q6-6pKRJytzrL7XYg

– Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1. 2025 р. – керівник студентської наукової роботи Господарюк Катерини Василівни – переможниці I (єдиного) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»
Тема наукової роботи: “Використання ігрових технологій та доповненої реальності у навчанні математичних понять дошкільників”
URL:
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/#c7fecdo764034caab5b76c7ade86e136-4e9910364cse42f7aca0ee9379734e22>

2. 2022 р. – керівник студентської наукової роботи Андрійчук Анастасії Тарасівни – переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
Тема наукової роботи: «Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку»
URL:
<https://docs.google.com/document/d/1bH8B>

wIggJ86aO2Q
2VlyUSZqrajnveY4r/edit
(C. 16)
https://drive.google.com/file/d/1JDoOQNGTJVkioWu4gKyEZSYkqktY2_LM/view
URL:
<https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIggJ86aO2Q2VlyUSZqrajnveY4r/edit> (C. 16)

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1334/2023
- Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» № членського квитка ES2811
- Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P 33/0419 Data wydania 11- 04-2019)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Науково-дослідна робота у психології: навч. посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-тет ім. Ю. Федьковича, 2025. 120 с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13723>
2. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. ISBN: 978-966-423-745-8
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213>
3. Методичні рекомендації до написання курсової роботи зі спеціальної педагогіки та логопедії здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: Чернівец.

нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 64 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11667>

4. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з логопедії та спеціальних методик здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т. А. Колтунович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 68 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11669>

5. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта : електронне видання / Укл. Т.А. Колтунович. Чернівці: [б.в.], 2024. 54 с.с URL: <https://bit.ly/3XAOvD8>

6. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Академічна доброчесність як важливий фактор підвищення якості вищої освіти та забезпечення подальшого розвитку суспільства. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7 (47). С.1236-1249. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1236-1249](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1236-1249)

7. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Дослідження Г.Олпортом особистісних диспозицій у «Листах Дженні» - унікальний випадок застосування контент-аналізу. Наукові перспективи. 2025. № 4(58). С. 1784-1796. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4\(58\)-1784-1796](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-1784-1796)

8. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Критичне мислення та його фундаментальна роль у написанні студентами наукових робіт. Наукові інновації та передові

технології. 2025. № 6(46). С. 2165-2182.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-2165-2182](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-2165-2182)
9. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Колтунович Т.А. Консенсус: чи завжди це добре для групи? Theoretical and practical aspects of modern scientific research»: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference (Seoul, January 24, 2025). Seoul-Vinnytsia: Case Co., Ltd.& UKRLOGOS Group LLC, 2025. С.375-381. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11575>
<https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/31/31>
10. Chuyko H., Chaplak Y., & Koltunovych T. Psychological characteristics of internet addiction in students in problem life situations (COVID-19, war). Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2024. №16(3), 309-334.
DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/895>
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10355>
ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270
11. Колтунович Т.А. Академічне письмо: ключові принципи та виклики для студентів. Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької, м. Київ, 5 грудня 2024 р. / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 8 (20). 2025. С. 49-52.
URL:
<https://ipoodhab.com/digital-cluster/rudnytska>
12. Колтунович Т. А. Використання методу ННС Маршала Розенберга у вищій школі. Неперервна

						<p>педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 6 (18). Київ-Чернівці: Букрек, 2023. С. 93–96. URL: http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stolttya---2023/</p> <p>13. Колтунович Т. А. Основи наукових досліджень (спеціальність 012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта, ОПП "Логопедія"): електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1178</p>
3096	Марценяк Ігор Валеріанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050707, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 011035, виданий 01.02.2022</p>	30	<p>Основи невропатології та патофізіології</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний медичний інститут; 1992 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». Диплом спеціаліста ЦВ № 626970 від 26.06.1992 р.;</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія. Тема дисертації: «Анатомічні особливості щічної ділянки у плодів людини». Диплом ДК № 050707 від 05.03.2019 р.</p> <p>Доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги. Атестат АД № 011035 від 01.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Період підвищення кваліфікації: 27.01.2025 – 09.02.2025 р. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО:</p>

“Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності”. Загальний обсяг програми – 90 год. / 3 кредити ЄКТС. Сертифікат серія ПК-НПП-022025 № 102 від 10.02.2025 р.

- Буковинський державний медичний університет. Період підвищення кваліфікації: 05.02.2024 р. – 07.06.2024 р. Тема стажування: “Цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина»”. Посвідчення №46157 від 07.06.2024 р.

- Яський університет «Александру Іоан Куза» (м. Ясси, Румунія). Період стажування: 18.10.2021 р. – 26.11.2021 р. Тема стажування: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти». Обсяг стажування 180 год (6 кредитів). Сертифікат № 5 від 26.11.2021 р.

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 19

Результати професійної діяльності:
- Авторське свідоцтво
- Авторське свідоцтво № 114934. Дата реєстрації авторського права 23.09.2022 бюлетень № 73 від 31.01.2023.
Монографія «Статеві-вікова кореляція параметрів бічних шлуночків та мозкового відділу черепа людини». Колесник В. В., Олійник І. Ю., Марценяк І. В. <https://iprop-ua.com/cr/5xk3a805/>

- Авторське свідоцтво № 115898. Дата реєстрації авторського права 17.01.2023 бюлетень № 74 від

31.03.2023 Науковий
твір «Методичні
рекомендації
«Термінологічний
словник у неврології»
Доцюк Л.Г., Логуш
Л.Г., Зендик О.В.,
Козік Н.М., Куковська
І.Л., Марценяк І.В.
<https://iprop-ua.com/cr/tnb325r8/>

- Авторське свідоцтво
№ 134178. Дата
реєстрації авторського
права 10.03.2025
бюлетень № 88 від
30.04.2025.
Монографія
«Лектиногістохімічні
закономірності
диференціювання
нижньощелепної
залози у
пренатальному
онтогенезі людини»
Олійник І.Ю.,
Куковська І.Л.,
Марценяк І.В.,
Табачнюк Н.В.
<https://iprop-ua.com/cr/8mkk3cyu/>

- Авторське свідоцтво
№ 134822. Дата
реєстрації авторського
права 31.03.2025
бюлетень № 88 від
30.04.2025.
Навчальний посібник
«IMPROVE YOUR
READING
COMPREHENSION
SKILLS. English texts
to practice reading and
comprehension when
preparing for the
Unified State
Qualification Exam,
Stage 1 «Krok 1 and the
English Language
Proficiency Test».
Олійник І.Ю.,
Стегніцька Л.В.,
Ошурко А.П.,
Марценяк І.В.,
Волошин В.Л., Бевзо
В.В., Пентелейчук
Н.П., Малик Ю.Ю.,
Гуменна А.В., Товкач
Ю.В., Ковпак А.В.,
Кметь О.Г., Філіпець
Н.Д., Іліка В.В., Комар
Т.В., Кишкан І.Г.,
Семененко С.Б.,
Савчук Т.П.,
Тимофійчук І.Р.
<https://iprop-ua.com/cr/0qxa7za0/>

- Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член наукового
товариства анатомів,
гістологів, ембріологів
та топографоанатомів
України

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Бочаров А. В., Слухенська Р. В., Марценяк І. В., & Куковська І. Л. Теоретико-методологічний арсенал фізичної реабілітації у закладах вищої освіти: традиційність vs інноваційність. Академічні візії. 2023. (26). DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10351975>
2. Chornenka Z., Palibroda N., Mohammad W., Ishrak L., Abdulrahim M., & Marceniak I. Risk factors of the occurrence of gastric malignant neoplasms-possible organizational forms and models of their prevention. Перспективи та інновації науки. 2024. (6 (40)). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)-981-992](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-981-992)
3. Rybalko L. M., Lavrentieva O. O., Hulko T. Yu., Kovalev A. O., Martseniak I. V. Digital and information technologies in the engineering education and sports rehabilitation for the reintegration of war veterans. Proc. SPIE 13813, Seventeenth International Conference on Correlation Optics, 138132B. 2025. DOI: <https://doi.org/10.1117/12.3092581>
4. Ushenko O., Litvinenko O., Komada P., Bachinskiy V., Olar O., Hetmansev M., ... & Turysbek, Z. Laser diagnostics of traumatic injuries and legal aspects of protecting employees' rights against accidents at work. In Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2025. 2025. Vol. 14009, pp. 62-67. DOI: <https://doi.org/10.1117/12.3100533>
5. Застосування здоров'язберігаючих технологій при формуванні культури здоров'я майбутніх

лікарів : монографія / Палічук Ю. І., Шепітько К. В., Марценяк І. В. Чернівці : Місто, 2021. 168 с. URL: <https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/taimac-an-items/17188/79590/Zas-tosuvannia-zdoroviazberihaiuchnyk-h.-Tekhnolohiy-pry-formuvanni-kultury-zdorovia-maybutnikh-likariv.pdf>

6. Статеві-вікова кореляція параметрів бічних шлуночків та мозкового відділу черепа людини : монографія / В. В. Колесник, І. Ю. Олійник, І. В. Марценяк. Чернівці: БДМУ, 2022. 243 с. ISBN 978-966-697-989-1. URL: <https://iprop-ua.com/cr/5xk3a805/>

7. Лектиногістохімічні закономірності диференціювання піднижньощелепної залози у пренатальному онтогенезі людини : монографія / Олійник І. Ю., Куковська І. Л.; Марценяк І. В.; Табачнюк Н. В.; Буковин. держ. мед. ун-т. - Чернівці : БДМУ, 2025. 263 с. ISBN 978-617-519-123-1. URL: <https://iprop-ua.com/cr/8mkk3cyu/>

8. Термінологічний словник у неврології : метод. реком. для самост. роб. студ. / Доцюк Л. Г., Логун Л. Г., Зеник О. В., Козік Н. М., Куковська І. Л., Марценяк І. В. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т, 2021. 38с. URL: <https://surl.li/gogsab>

9. Бірюк І., Хмара Т., Паньків Т., Марценяк І., Сикирицька Т., & Куковська І. Особливості препарування судин і нервів долонної ділянки кисті. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2024. 23(4), 98-105. DOI: <https://doi.org/10.24061/1727-0847.23.4.2024.74>

10. Цигикало О., & Марценяк І. Особливості формування бічної борозни великих півкуль головного

мозку у плодів людини:
морфометричне дослідження магнітно-резонансних томограм. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2025. 15(1(55)), С. 107–111. DOI: <https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.1.55.2025.17>

11. Хмара Т. В., Бірюк І. Г., Заморський І. І., Куковська І. Л., Савка В. Г., Марценяк І. В. Топографо-анатомічні взаємовідношення серединного і ліктьового нервів у ділянці долоні / MORPHOLOGIA. 2025. Том 19, № 4. С. 88-94. URL: <http://morphology.dma.dp.ua/article/view/345317>

12. Бірюк І.Г., Хмара Т.В., Куковська І.Л., Заморський І.І., Марценяк І.В., Савка В.Г. Топографо-анатомічне обґрунтування доступів до глибокої гілки ліктьового нерва з урахуванням його взаємовідношень із глибокою долонною артеріальною дугою / MORPHOLOGIA. 2025. Том 19, № 3. С. 22-28.

13. Бірюк І.Г., Хмара Т.В., Осипенко Є.Є., Слухенська Р.В., Марценяк І.В., Козарійчук Н.Я. Фетальна анатомія з'єднань серединного і ліктьового нервів на долоні. Український журнал Перинатологія і Педіатрія, 2025, 3 (103). С. 128-136. URL: <https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2025/12/18.pdf> DOI: 10.15574/PP.2025.3(103).128136

14. Марценяк І.В. Основи невропатології та патофізіології : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1693>

137858	Костик Любов Богданівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: практична психологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 020905, виданий 12.11.2003</p>	19	Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 1992 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури». Диплом спеціаліста ЦВ №625529 від 20.06.1992 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 1994 р., спеціальність «Практична психологія», кваліфікація «Практичний психолог, консультант». Диплом спеціаліста ДСК №000491 від 30.06.1994 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2022 р., спеціальність «Спеціальна освіта. (Логопедія)», кваліфікація «Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією Логопедія. Вчитель-логопед». Диплом магістра М22 №103153 від 31.12.2022 р.</p> <p>Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Тема кандидатської дисертації: «Гідронімія Буковини». Диплом ДК № 020905 від 12.11.2003 р.</p> <p>Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Атестат АД № 012504 від 20.02.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО. Період стажування: 12.01.2026 р. - 18.01.2026 р. Тема стажування:</p>
--------	-------------------------	--------------------------------	---	--	----	--	---

“Інноваційні практики як інструмент розвитку потенціалу учасників освітнього процесу”. Загальний обсяг стажування: 2 кредита (60 годин). Довідка № ПК-НПП-012026 №047 від 20.01.2026 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1g_KiMK7hqX4kpvou_WVPj20oAssP_by/view?usp=sharing

Одеський державний університет внутрішніх справ. Період стажування: 18 липня - 28 серпня 2022 року. Тема стажування: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Свідоцтво №ADV-1807103-OSUIA від 28.08.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1L_ErDog3rSSfjQBRyXex-d_ap1XgC3M/view?usp=sharing

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України підвищення кваліфікації. Період стажування: 16 листопада.2022-21 грудня 2022 р. Тема стажування: «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №16112112/05 (6.0 кредитів (180 год.) 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1GyvaYqzXJ3bjOzxFYIFjcu_SDDzWtCmj/view

Білостоцький університет (м. Білосток, Польща). Період стажування: 05 квітня 2021 року по 14 травня 2021 р. Тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 год.) Сертифікат

№69 від 14 травня 2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1_M64vtT651wqXfhJigRBAqM8nRr9N77L/view?usp=sharing

Інформальна освіта:
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Термін стажування: 26.05.2025 р. - 09.06.2025 р. Тема стажування: «Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год). Свідоцтво ПК № 009921 від 9.06.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view>

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Період стажування: з 26.05.2025 р. - 09.06.2025 р. Тема стажування: V Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» на базі інклюзивно-ресурсного центру Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю». К-сть кредитів ЄКТС: 0,6 (16 год.). Свідоцтво № 009921 від 09.06.2025 р. URL: [/drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing)

Конференція «Мовленнєвий лабораторіум 2024: зимово-Різдвяний» організованою освітньо-тренінговим центром Тетяни Ярмач «Логодар». Термін проходження – 22 грудня 2024 року. Тема стажування: «Мовленнєвий лабораторіум 2024: зимово-Різдвяний» «Логопедичні ідеї на зимово-Різдвяну

тематику» . К-сть кредитів ЄКТС: 0,36 (12 год.). Сертифікат MLR №22122024-010U від 22 грудня 2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1lkM_OrM9GmGp251bYv1axLfOxSQUchNr/view?usp=sharing

Студія «ЛогоМама» (Чернівці). Період стажування: 5.10.2024 р. Тема стажування: «Мультидисциплінарний підхід у діагностичній роботі логопеда: співпраця з остеопатом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (6 год.). Сертифікат MLR № O-1024. URL: https://drive.google.com/file/d/1wwGT-gkf7QINlN7IqUWw2_p9wWUJrvQQ/view?usp=sharing

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка. Термін проходження: 26.03.2024 р. – 09.11.2024 р. Тема стажування: “Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти”. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідоцтво ПК№8317 від 10.04.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1_bHLGGb4uEkXjHoQnbyDKHTeQl mnlvrx/view

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Термін стажування: 06.06.2023 р. - 20.06.2023 р. Тема стажування: «Діагностика та корекція мовленнєвих порушень у дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Свідоцтво ПК № 6888 від 21.06.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/18a_Z2QWjK

VZXrZXX4Lc_NPIlcth
d9jfa/view?
usp=sharing

Університет Штефана
чел Маре (м. Сучава,
Румунія) VIII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Соціально-емоційне
навчання та
позитивний
розвиток». Загальний
обсяг стажування 0,6
кредитів (30 годин).
Сертифікат від 30
червня 2022 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1mIdwbnAbqCQJqdUbGo1FMuuLhZgDnLht/view?usp=sharing>

Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка.
Період стажування:
08-22 червня 2022 р.
Тема стажування:
«Комплексна
діагностика та
корекція
мовленнєвого
розвитку дітей з
ТІМ». Загальний
обсяг стажування 0,6
кредитів (30 годин).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №5346.
(0,6 кредитів, 30 год.)
2022 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1xwpNPdrcrS2q7Yx1LZqtjNluKHt_Z_oI/view?usp=sharing

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19

Результати
професійної
діяльності:
– Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
- Член ГО «Українська
асоціація корекційних
педагогів» №
членського квитка
1335/2023
– Сертифікат з
іноземної мови
(польської) рівня B2
(Certyfikat Seria KJ-P
№ 20/02/06), Data
wydania 01- 02-2020)

Наявність публікацій
та методичного
забезпечення за
профілем навчальної
дисципліни:

1. Костик Л., Палагнюк О. Ефективні методи і технології корекційно-розвивальної роботи для підготовки дітей з порушеннями мовлення до навчання в школі. *Psychology Travelogs*. 2025. № 3. С. 229–241. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-22> URL: <https://pt.khmnua.edu.ua/index.php/pt/article/view/338> КХНУ
2. Палагнюк О., Костик Л. Психокорекційні стратегії роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Молодь і ринок*. 2025. № 11/243. С. 141–147. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.346155> URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/346155>
3. Костик Л., Кучумова Н. Вплив мовленнєвих порушень на навчальну діяльність та соціалізацію дитини. *Молодь і ринок*, №7-8/239-240. 2025. С. 134-139. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.339897> URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/19742>
4. Костик, Л., & Беспалько, Г. Організація логопедичної роботи із формування граматично правильної будови мовлення у дошкільників із ЗНМ засобами дидактичних ігор. *Psychology Travelogs*, (5). 2025. С. 80–91. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-5-7>
5. Костик Л., Піканова Н., Коропатова О. Використання ігрових технологій у мовленнєвій корекції дітей дошкільного віку. *Bulletin of oleksandr dovzhenko hlukhiv national pedagogical university*, 3(59). 2025. Р. 214-220. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-214-220>
6. Костик Л., Олійник

М. Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда. Psychology Travelogs, (3). 2024. С. 219–228. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21>

7. Костик Л. Б. Кінезіологія як засіб розвитку мовлення та інтелектуальних здібностей дітей з ООП. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали V Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 22–23 трав. 2025 р.). Тернопіль, 2025. С. 194–200. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37218>

8. Костик Л. Використання нейропсихологічних методик у корекційній роботі з дітьми з ООП. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи. Тези за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 03 квітня 2025 року). Житомирський державний університет імені Івана Франка 3 квітня 2025 р. С. 338–342. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/43893>

9. Костик Л. Б. Сучасні підходи до розвитку дрібної моторики у дошкільників із ЗНМ. Українська логопедія в епоху змін : тези I Всеукр. наук.-практ. конф. з логопедії (06 берез. 2025 р.). Кам'янець-Подільський, 2025. С. 80–85. URL: <https://logo.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Тези-за-матеріалами-Всеукраїнської-науково-практичної-конференції-УКРАЇНСЬКА-ЛОГОПЕДІЯ-В-ЕПОХУ-ЗМІН-6.03.2025-p.pdf>

10. Костик Л. Б. Сучасні методики формування вимови фонем у дітей дошкільного віку у

						<p>логокорекційній роботі. Формування життєвої компетентності осіб з ООП : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13–14 травня 2025 р.). Харків, 2025. С. 167–170. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/19099</p> <p>11. Костик Л. Б. Співпраця логопеда, вихователів та батьків у підготовці дитини до школи. Дошкільна і спеціальна освіта в умовах сьогодення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 трав. 2025 р.). Івано-Франківськ, 2025. С. 87–93. URL: https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2025/07/zbirnyk-tez-konferentsii_29052025_2ed51264-1384-4_250701_142452.pdf</p> <p>12. Костик Л. Ефективність використання арт-терапевтичних методик у психокорекційній і логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С.122-125. URL: http://surl.li/ujdtb</p> <p>13. Костик Л.Б. Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7227</p>	
551783	Сичова Мирослава Іванівна	асистент, Сумісництво	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецьке педагогічне училище, рік закінчення:	30	Логопедія	<p>Викладання дисципліни забезпечує також викладач</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецьке</p>

1975,
спеціальність:
дошкільне
виховання,
Диплом
спеціаліста,
Київський
державний
педагогічний
інститут імені
О.М.Горького,
рік закінчення:
1981,
спеціальність:
2111
дефектологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 011266,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
029060,
виданий
10.11.2011

педагогічне училище,
1975 р., спеціальність
“Дошкільне
виховання”,
кваліфікація
“Вихователь дитячого
садка”. Диплом
молодшого
спеціаліста з
відзнакою ІІ-І №
200325 від 28.12.1975
р.

Київський державний
педагогічний інститут
ім. О.М. Горького,
1981 р., спеціальність
“Дефектологія”,
кваліфікація “Вчителя
і логопеда допоміжної
школи”. Диплом
спеціаліста з
відзнакою ЖВ-І
№122401 від
18.06.1981 р.

Кандидат
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
- теорія і методика
професійної освіти.
Тема кандидатської
дисертації:
«Самостійна робота
студентів
педагогічних
навчальних закладів І
-ІІ рівнів
акредитації». Диплом
ДК №0011266 від
4.07.2001 р.

Доцент кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти. Атестат 12ДЦ
№029060 від
10.11.2011 р.

Почесне звання
“Заслужений вчитель
України” АВН№012632.
Указ Президента
України від
19.08.2008 р. №726.
Посвідчення №3383

Підвищення
кваліфікації:
Інформальна освіта:
- КУ "Міський центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників"
Чернівецької міської
ради. Термін:
24.03.2025 р. Тема
тренінгу:
«Командоутворення –
формуємо згуртовану
команду однодумців».
Загальний обсяг
стажування 0,1
кредита (3 години).
Сертифікат ПК-К-
2025/844 від
24.03.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1uqEMdnHpB8Wuo8ybrWqarP8yYjpWR1Ot/view>

- Віртуальний інклюзивний простір Освіта. Тема: «Фізична та психологічна реабілітація дітей та осіб: виклики сьогодення». Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 години). Сертифікат ФІП №5882025 від 10.11.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/10Gk308D52Br7qfiWWpEaNdzAWATyDEox/view?usp=sharing>

- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема: “Ефективне управління освітнім процесом”. Термін: 23-24.03.2022 р. Загальний обсяг стажування 0,53 кредита (16 годин). Сертифікат від 11.12.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1LonHiYy3jroBRELQjroWLH6yEOGStcOA/view?usp=sharing>

- Студія онлайн-освіти EdEga. Проект “Навчаємось разом”. Тема: “Школа для всіх”. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Сертифікат від 11.12.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1hoYvcFhG-opgAHfVAZVBRach8NY8DhJ4/view?usp=sharing>

- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Термін: 22.20.2022 р. Тема: “Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи”. Загальний обсяг стажування 0,2 кредита (6 годин). Сертифікат №128 від 22.02.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1l_2K3EXat1SPjRWYa2m_FE6VzVg85U5c/view?usp=sharing

Результати професійної діяльності:
– Досвід практичної роботи
Вчитель-дефектолог в

						<p>ЗДО №17 “Паросток” Чернівецької міської ради (з березня 2024 рр.)</p> <p>Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:</p> <p>1. Сичова М.І. Педагогічне партнерство: якісно новий рівень відносин між закладами вищої освіти. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції (м.Хмельницький, 22 лютого 2022 року). Хмельницький, 2022.</p> <p>2. Пісоцька Л.С., Сичова М.І. Використання інтерактивних технологій дошкільної освіти у формуванні життєвих компетентностей. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць. Хмельницький, 2021. С. 219-223.</p> <p>3. Коропатова О.М., Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марсева Т.В., Сичова М.І. Логопедія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131</p>	
81024	Балух Олексій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007,</p>	18	Актуальні питання історії та культури України	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2007 р., спеціальність «Історія». Диплом магістра РН № 32614773 від 30.06.2007 р.</p> <p>Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. Тема кандидатської дисертації: «Буковина у складі Молдавської держави у 40-х роках XIV-першої третини</p>

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 058429,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента АД
000505,
виданий
12.12.2017

XVI ст. (воєнно-політичний аспект)».
Диплом кандидата наук ДК 058429 від 26.05.2010 р.

Доцент кафедри історії України.
Атестат АД № 000505 від 12.12.2017 р.

Підвищення кваліфікації:
– Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
Період стажування: 27.01.2025 р. - 09.02.2025 р). Тема стажування: Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладачів ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності». Загальний обсяг стажування: 3 кредита (90 годин).

– Варшавський університет (Польща) факультет «Artes Liberales».
Період стажування: 29.09.2023 р. - 02.12.2023 р. Тема стажування: Формування нових компетенцій у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності, вивчення зарубіжного досвіду. Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин).

– Інститут Історії Поморської Академії в Слупську (Польща).
Період стажування: 27.05.2021 р. - 21.06.2021 р. Тема стажування: Здобуття навичок роботи з інноваційними технологіями, що використовують у навчальному процесі в умовах пандемії Covid-19. Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин).
Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.: 1, 3, 4, 10, 12, 19.

Результати професійної діяльності:
– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/або громадських
об'єднаннях
– Сертифікат з
іноземної мови
(англійська) рівня B2
(British Council
Ukraine, 30.05.2017 р.

– Член Чернівецького
обласного відділення
Національної спілки
краєзнавців України
(членський квиток
№1754)

Наявність публікацій
та методичного
забезпечення за
профілем навчальної
дисципліни:
Актуальні питання
історії та культури
України: навчальний
посібник для
студентів
неісторичних
спеціальностей
закладів вищої освіти
/ Балух О. та ін.
Чернівці: Рута, 2025.
362 с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12915>
Balukh O. North
Moldavian Volosts and
the struggle for the
prince's throne at the
end of the 1530s – the
beginning of the 1570s.
East European
Historical Bulletin.
(32). 2024. 8–26.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311492>
URL:
<http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/311492>
Balukh O. The impact
of the Ukrainian
Cossacks' Campaigns
into the Moldavian
Principality on the
situation of Chernivtsi
and Khotyn Regions
(throughout 80's and
90's of the 16th
century). Codrul
Cosminului. 2025.
Issue 1 (Vol. 31). P. 87-
106. URL:
<https://www.scopus.com/pages/publications/105021502288>
DOI:
<https://doi.org/10.4316/CC.2025.01.04>
О. Мамедкесир
Алекберлі –
азербайджанський
дослідник історії
України. Historical
Science at the
University of
Chernivtsi: Research,
Professional Training,
and Prominent Figures:
Monograph / Edited by
O. Dobrzhanskyi. Riga,
Latvia: Baltija

Publishing, 2025. С. 502-511. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/635/16847/35727-1>

Балух О. Північні волості Молдавії у зовнішній політиці Яна III Собеського (1683–1696 рр.). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2023. Вип. 43. С. 68-79. URL: <https://vspu.net/nzhist/index.php/nzhist/article/view/836/817>

Балух О. Терени Буковини в молдавській політиці короля Августа II Сильного (1697–1699 рр.). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина», 2023, №36, 28-39. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3974830>
DOI: <https://doi.org/10.15330/gal.36.28-39>

Балух О. Північні волості Молдавії (Буковина) в контексті посилення османської експансії в Центрально-Східній Європі у першій третині XVI ст. та польсько-молдавська війна 1530-1532 рр. Часопис української історії / За ред. А.П. Коцура. Київ, 2022. Вип. 45. С. 28-42. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fcbdydfQroBDeYd1mn8GnSisXXhT1Axl-/view>

Балух О. Козацькі походи кінця 70-х років XVI ст. в Молдавію: інтерпретації та реалії. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 1. С. 13-22. URL: <https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/article/view/187/158>

Балух О. Хотинська волость на тлі

боротьби за молдавський престол у 1572 р. Народознавчі зошити. Часопис Інституту народознавства НАН України. Львів, 2022. № 3 (165). С. 615-621. URL: <https://nz.lviv.ua/archiv/2022-3/13.pdf>

Балух О. Буковинські терени – театр Турецько-польської війни 1672–1676 рр. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 27. 2022. С. 129-136. URL : <http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/373/312>

Балух О. Збройні сутички на буковинському прикордонні в середині 20-х – середині 40-х років XVII ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т. 37. С. 115-131. URL: <https://drive.google.com/file/d/1nfKC6Sb46DOWquL-g1nC2WJO4A5kCGhy/view>

Балух О. Козацький фактор у боротьбі Молдавії з Османською імперією у 1574 р. Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість / голов. ред. Микола Литвин; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип. 15. С. 35-45. URL: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=725>

Балух О.В. Актуальні питання історії та культури України : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=591>

257124	Вереса Христина Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Педагогічний коледж Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: Початкова освіта, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: Початкова освіта, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.010101 дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 058514, виданий 26.11.2020</p>	9	Педагогіка загальна	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 2017 р., спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку». Диплом магістра М17 №011010 від 31.01.2017 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 2012 р., спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: «Магістр початкової освіти, викладач педагогіки і методики початкової освіти» Диплом магістра РН №43541608 від 05.06.2012 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2012 р., спеціальність: «Правознавство», кваліфікація «юрист». Диплом спеціаліста, РН №43591599 від 05.06.2012 р</p> <p>Вища школа соціальних і технічних наук / Центр безперервного навчання (Республіка Польща), 2013, спеціальність: «Корекційна освіта. Логопедія», кваліфікація «Логопедія». Диплом бакалавра, № 436 від 09.02.2013 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема кандидатської дисертації: «Підготовка дитини до школи в системі дошкільної освіти Республіки Польща». Диплом ДК № 058514 від 26.11.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Східноєвропейська асоціація вчених, м.Варшава (Польща). Період стажування: 10.03.25 - 21.04.2025 р. Тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій</p>
--------	--------------------------------	---	---	---	---	------------------------	---

школі: досвід країн ЄС" » Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). № документа про ПК: Сертифікат №2204-3105-119 від 21.04.2025. URL: https://drive.google.com/file/d/1bsf7TCeQ9OeR13LqBwyhrua-QhPicos4/view?usp=drive_link

- ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Період стажування: 17.01.2021 р. – 18.06.2022 р. Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). Свідоцтво № 35830447/0826-22 від 18.06.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-VQLjtiWpp3hRs_07aJLNJXСрKd2gg56/view

– Сучавський університет Штефан чел Маре, факультет навчання та виховання. Період стажування: 14.10.2021 р. – 25.11.2021 р. Тема: «Сучасні тренди підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: міжнародний і національний досвід». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). Довідка № 2394/3/FSE від 26.11.2021 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/16INbD6AN5GENfvkxGKU3HuITjkTjE16b/view?usp=sharing>

Інформальна освіта
Спеціальний дитячий садочок у м. Фелгічень, Румунія.
Тема стажування: «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра». К-сть кредитів ЄКТС: 0,5 (15 год). Сертифікат № 645/03.04.24 від 04.04.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1pAKxDgyoCQQGRobLma2BwdSxXcaAw3ik/view?>

usp=sharing

Центр розвитку Ірини Маргиненко. Тема стажування: Сенсорна інтеграція: теорія і практика. К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (9 год). Сертифікат 1897/12/21 від 18.12.2021 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1vodmcqnWNoiXSspIfxQpj3XmeksIgdqK/view?usp=sharing>

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 14, 19

Результати професійної діяльності:

- керівник наукового гуртка

Керівник наукового гуртка "Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти".

URL:

https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/hurtok_do/

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

– Член ГО

«Українська

організація

корекційних

педагогів» №

членського квитка

1337/2023

– Сертифікат з

іноземної мови

(польської) рівня B2

(Certyfikat Seria KJ-P

№ 20/02/09 Data

wydania 01- 02-2020)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Педагогіка загальна

: метод. рек. для

студентів першого

(бакалавр.) рів. вищ.

освіти спец. 012

Дошкільна освіта

ОПП «Дошкільна

освіта (Психологія в

закладах дошкільної

освіти)» та 016

Спеціальна освіта

ОПП «Логопедія» /

уклад.: Х.І. Верєга, І.Р.

Перепелюк. Чернівці,

2023. 56 с. URL:

[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8918)

[456789/8918](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8918)

2. Future Teacher

Training for Work in

the Inclusive Education

Framework.
Mykyteichuk, K.,
Perepeliuk, I., Perkhun,
L., Bondarenko, Y.,
Yakovleva, S., &
Sydoruk, I. Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala,
14(2), 2022. P. 244-
256. DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578> URL:
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826>

3. Олійник М.І.,
Перепелюк І.Р.,
Верєга Х.І.
Партнерство школи і
сім'ї в умовах
ідеологізації освіти:
уроки польського
педагогічного досвіду.
Вісник науки та
освіти. 2026. № 1(43)
2026. С.2385-2395.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2385-2397](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2385-2397)
URL:
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/443/546>

4. Верєга Х. І.
Педагогічні засади
універсальних
програм підтримки
психічного здоров'я
дітей (на прикладі
Zippy's Friends).
Нотатки сучасної
науки: електрон.
мультидисциплін.наук
.часоп. №32. Харків:
СГ НТМ "Новий курс".
2026. С. 10-11. URL:
<https://mega.nz/file/23wCjKKY#HK2AD9YJIFwzf5fq2TAIb-ru9Cpuo8gxBUSAtbX6XU>

5. Тимчук Л.І., Верєга
Х.І. Педагогічний
потенціал програми
Zippy's Friends у
формуванні емоційної
грамотності та
життєстійкості дітей.
Перспективи та
інновації науки.
№1(59) 2026. С. 1683-
1692. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-1683-1692](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1683-1692)
URL:<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35918/35909>

6. Тимчук Л.І., Верєга
Х.І. Передшкільна
освіта і рівний старт
дітей у європейському
та українському
контекстах.
Суспільство та
національні інтереси.
№ 1 (21) 2026. С. 471-

487. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1\(21\)-471-487](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-471-487) URL:
<https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/34859/34836>

7. Олійник, М. І.,
Верєга, Х. І.
Дитиноцентризм і соціальний розвиток дитини в сучасній освіті: потенціал програми «Друзі Зіппі» (польський досвід). Педагогічна Академія: наукові записки, (26). 2026. DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18496600>
URL:<https://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/1720>

8. Олійник М.І.,
Перепелюк І.Р.,
Верєга Х.І. Еволюція ідей партнерства в освіті та вихованні дітей: історико-педагогічний аналіз. Наука і техніка сьогодні. № 1(55) 2026. С. 1536-1554. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-1536-1554](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1536-1554)

9. Верєга Х.І.
Еволюція педагогічних уявлень про підготовку дитини до школи. Вісник науки та освіти. №12(42). 2025. С. 1443-1460. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1443-1460](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1443-1460)

10. Perepeliuk I.,
Verega H., Zhurat Y.
The influence of stress on the teacher's mental health: causes and behavioural strategies. International Journal Of Social And Educational Innovation. Vol. 11, Special Issue. 2024. pp. 42-51. URL:
<https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/346/277>

11. Верєга Х.
Універсальна програма Zippy's Friends як ресурс підтримки психічного здоров'я дітей в умовах воєнних викликів. Збірник наукових праць з матеріалами 6-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові дослідження:

поєднання теорії та практики» (16-18 лютого 2026 р., Берлін, Німеччина). Європейський відкритий науковий простір. С. 183-186. URL:https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2026/02/Berlin_Germany_16.02.26.pdf

12. Тимчук Л, Верєга Х. Впровадження безбар'єрності та соціальної інклюзії: огляд сучасної ситуації. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 29 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 169-178.

URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Верєга Х. Генеза педагогічних уявлень про підготовку дитини до шкільного навчання. Креативний простір: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства» (9-11 лютого 2026р.). 2026. №36. С. 35-36.

URL:<https://mega.nz/file/mjpvVKTa#FepzIRzP5ajptIRVH7MWuvhfsAvoyHQk83uBELxup8o>

14. Mykyteichuk K., Tymchuk L., Zvozdetska V. Pedagogical Diagnostics at the Stage of Preparing a Child for School in Poland. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Vol 16. Suceava. 2021. pp. 285-304. URL:

						<p>https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/673/652 URL: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826</p> <p>15. Вергел Х.І. Педагогіка загальна (012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта) : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2814</p>	
33261	Олійник Марія Іванівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: психологія практична в галузі освіти, Диплом доктора наук ДД 005487, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 004362, виданий 13.10.1999, Атестат професора АП 001276, виданий 15.10.2019</p>	36	Психологія загальна	<p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; 1994 р., спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь». Диплом спеціаліста КЕ № 008429 від 30.06.1994 р</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1997 р., спеціальність «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліфікація «Практичний психолог». Диплом спеціаліста ВР №006307 від 14.06.1997 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - теорія та історія педагогіки. Тема кандидатської дисертації: «Соціально-педагогічна реабілітація дітей в спеціальних дошкільних закладах освіти засобами творчої гри». Диплом ДК № 004362 від 13.10.1999 р.</p> <p>Доцент кафедри психології. Атестат ДЦ № 005978 від 17 жовтня 2002 р.</p> <p>Доктор педагогічних</p>

наук зі спеціальності
13.00.01 – загальна
педагогіка та історія
педагогіки. Тема
докторської
дисертації:
«Теоретико-методичні
засади підготовки
майбутніх фахівців
дошкільної освіти в
країнах Східної
Європи». Диплом ДД
№ 005487 від
12.05.2016 р.

Професор кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти. Атестат ДЦ №
001276 від 15.10.2019
р.

Підвищення
кваліфікації:
– Сучавський
університет імені
Штефана чел Маре,
факультет
психологічних та
педагогічних наук
(Румунія). Термін
стажування:
26.02.2026 р. -
08.04.2026 р.
Запрошення №2995
від 18.02.2026 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1gVxXf7TyiYsSKu-P-izLgJSYTFAgTO3p/view?usp=sharing>

- Інститут
літературознавства та
мовознавства
Університету Яна
Кохановського в м.
Кельце, Польща.
Період стажування: з
17.01.2025 р. по
31.01.2025 р. Обмін
досвідом, співпраця в
дослідженнях та
поглиблення знань у
галузі логопедії
(діагностика / терапія
мовленнєвих
розладів) з особливим
акцентом на
практичних та
міждисциплінарних
аспектах цієї галузі.
Загальний обсяг
стажування 3 кредити
(90 годин).
Сертифікат від
30.01.2025 р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1KzWX8sTRtenG8AukeCYOcLPmNK Nmlno0/view>

- Педагогічний
університет Кракова
(Польща),
Еразмус+Програма
KA107. Період
стажування:
06.03.2023 р. -
10.03.2023 р. Тема
стажування:

“Вивчення досвіду підготовки вихователів на факультеті дошкільної та початкової освіти”. Загальний обсяг стажування 0,3 кредита (8 годин). Сертифікат від 10 березня 2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1YU1pxKrKTGkLeNOTa6wqNRVq2xovA2cb/view?usp=sharing>

- Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Термін стажування: 23.03.2022 р. – 04.04.2022 р. Тема стажування: Опис досліджень, викладацька діяльність. Довідка від 07.04.2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Gq-l-YAxm76BHpqdiwoLDISw5vx4g-ex/view?usp=sharing>

- Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Період стажування: 17.01.2022р. – 18.06.2022р. Тема стажування: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Свідоцтво СП 35830447/0828-22 від 18.06.2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1CCupqHvbAfIEdzezR2MKEZfKewxjbwCL/view?usp=sharing>

– Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія). Період стажування: 14.10.2021р. - 25.11.2021 р. Тема стажування: «Супровід викладача в умовах синхронного та асинхронного навчання: проектування навчального процесу у вищій школі». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Довідка № 2394/4/FSE від 26 листопада 2021 р.

URL:
<https://drive.google.com/file/d/1-TfvYgPC9D8AcAm5BYCgqcowaytQXxDv/view?usp=sharing>

Інформальна освіта:
Спеціалізована вища технічна школа Біволеріе у м.Сучава, Румунія. Тема стажування: «Педагог особливої дитини», модуль «Інноваційні підходи комунікативного розвитку осіб із порушеннями мовлення: психологічний та педагогічний аспект». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Сертифікат від 15.01.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1hsPezh1Plw7MIDFBSyhxoTNJmvjcVJh/view?usp=sharing>

Спеціальний дитячий садочок (м.Фелтічень, Румунія). Термін стажування: 03.04.2024 р. – 04.04.2024 р. Тема стажування: Міжнародна конференція «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра», приурочена Всесвітньому дню поширення інформації про аутизм. К-сть кредитів ЄКТС: 0,5 (15 год.). Сертифікат від 04.04.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Xq4YKtQ5vTkp2fo1BLUA6TF7spSgDVZC/view?usp=sharing>

Український інститут розвитку освіти. Термін стажування: 07.02.2023 р. – 16.03.2023 р. Тема стажування: Онлайн навчання з метою підвищення кваліфікації щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». К-сть кредитів ЄКТС: 1,5 (45 год.). Сертифікат від 16.03.2023 р. URL: <https://docs.google.com/document/d/1N2U8o9tbI4v9BpZwoWI8HrQN8qBlgnM3jX41spX6Hvo/edit?usp=sharing>

Сучавський університет імені Штефан чел Маре

(Румунія). Термін стажування: 30.06.2022 р. – 02.07.2022 р. Тема стажування: VIII Міжнародна науково-практична конференція ENSEC «Соціально-емоційне навчання та позитивний розвиток». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Сертифікат від 02.07.2022 р. URL: https://ped.chnu.edu.ua/media/g1ckbgli/rishennia_protokol-1_31082022.pdf

Університет Палацького (Оломоуцький університет) факультет освіти, Чехія. Термін стажування: 02.05.2022 р. - 06.05.2022 р. Тема стажування: курс лекцій «Відкриття (відновлення) радості навчання на основі підходу здивування». К-сть кредитів ЄКТС: 0,6 (16 год.). Сертифікат від 06.05.2022 р. URL: https://ped.chnu.edu.ua/media/fq4mirfo/rishennia_protokol-12_30062022-1-1.pdf

Центр розвитку Ірини Мартиненко. Тема стажування: Участь у Науково-практичній онлайн конференції «Сенсорна інтеграція: теорія і практика». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (9 год.). Сертифікат від 18.12.2021 р. https://drive.google.com/file/d/1c4FCO7pBV0IVLguW4cnAsKkJk1_MUybJ/view?usp=sharing

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19.

Результати професійної діяльності:
- Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
- офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Цегельник Тетяни Миколаївни
“Формування готовності майбутніх вихователів до

професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти” на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (м. Хмельницький, 22.12.2021 р.) (рішення Вченої ради Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Протокол № 3 від 30.03.2022 року)
URL:
<https://kgpa.km.ua/node/6776>

- Член спеціалізованої вченої ради
- Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

- Член спеціалізованої вченої ради ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія наказу МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf>

- Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
- Спеціалізована вчена рада - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Нказа МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf>)

- Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

- Член редколегії, рецензент журналу, науковий керівник:

- член редколегії
Міжнародного
журналу соціальних та
освітніх інновацій
(International Journal
of Social and
Educational Innovation
(IJSEIro) ISSN/ ISSN –
L (print): 2392–6252,
ISSN (online): 2393–
0373)
URL:<https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam>

- член редколегії
наукового журналу
«Гуманітарний
форум»
URL:<https://humanitarian.com.ua/index.php/human/index>

- член редколегії
наукового журналу
«Освітній простір
України» (ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»)
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/about/editorialTeam>

- рецензент
польського наукового
журналу «Tłumaczenia
i usługi edytorsko-
wydawnicze i oraz
poligraficzne
kwartalnika Studia
Paedagogica Ignatiana»
ISSN 2450-5358, e-
ISSN 2450-5366
Katedra Pedagogiki
Ogólnej i Teorii
Wychowania Instytut
Nauk o Wychowaniu
Wydział Pedagogiczny
Akademia Ignatianum
w Krakowie
URL:<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284>

- Виконання функцій
наукового керівника/
відповідального
виконавця наукового
проєкту:
- науковий керівник
науково-дослідної
роботи кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти «Професійна
підготовка
педагогічних кадрів
закладів дошкільної
освіти в контексті
євроінтеграційних
процесів» (номер
державної реєстрації
0121U110897)

- Член журі, керівник
наукової роботи:
- член апеляційної

комісії VI
всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт для студентської
молоді з міжнародною
участю «Здорова
дитина - здорова
нація» у 2024/2025
навчальному році.
<https://drive.google.com/file/d/1lWUMHqS8Dn6nGw71YfB7DWJx--oTlxXC/view?usp=sharing>

- член журі IV
Всеукраїнського
творчого конкурсу
наукових робіт для
студентської молоді
«Здорова дитина –
здорова нація» (наказ
МОН №14 від
11.01.2023р.
<https://drive.google.com/file/d/1nKfSomQ-70P9Umoqnajv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing>).

- Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
- 2023 р. – керівник
студентської наукової
роботи Гнідко
Данієли
Олександрівни –
переможниці I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Дошкільна освіта»,
що проходив у
Чернівецькому
національному
університеті імені
Юрія Федьковича.
Тема наукової роботи:
«Народна педагогіка
про виховання дітей
дошкільного віку».
URL:
http://webchnunew.kl.com.ua/news/результат-и-конкурсу-наукових-робіт/?fbclid=IwARoaeT-LuYEQhzQiVq2uiAOvX3HSwJVcsxS4T8XhY_orRGzhCXnsHqQYVfM

- Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
- Член ВГО «Асоціація
працівників
дошкільної освіти»
№ членського квитка
044 460

- Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» № членського квитка № 1345/2023

- Еразмус+Програма KA107 (м. Краків (Польща). Учасник ERASMUS+ Programme KA107 (06.03.2023 р. – 10.03.2023 р.). Сертифікат 10.03.2023 від 10 березня 2023 р.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1YM1pxKrKTGkLeNOTa6wqNRVq2xovA2cb/view?usp=sharing>

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Психологія загальна : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Т.А. Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с.
URL:<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909>

2. Oliinyk M., Erzsébet D. Molnár, Katalin Pally, István D. Molnár. Shadows of the War. Internally Displaced Persons in the Westernmost Part of Ukraine at the Beginning of the Russian Invasion. Published in Codrul Cosminului. Issue 2 (Vol. 31). 2025. P. 481 – 500.

DOI:
<https://doi.org/10.4316/CC.2025.02.08>

URL:
<https://doaj.org/article/5efcob6f62334ba5b62a72e778e4ad06>

3. Zięba-Kołodziej B., Oliinyk M. Helping Children Overcome Socio-Emotional and Behavioral Problems Based on the Kids' Skills Method. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(3). P. 31-43.
DOI:
<https://doi.org/10.1866>

2/rrem/15.3/751
4. Polishchuk O., Koltunovych T., Andriieva Y., Heisonyuk N., & Oliinyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(4). P. 325-352. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644>

5. Stawiak-Ososińska M., Oliynyk M. Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1Sup1). P. 01-24. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534>

6. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Oliinyk M., & Pasieka M. Activation of the Educational Process by Changing the Curriculum in Higher School. Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). 2021. Vol. I: Main Conference (Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021). P. 1350-1364. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper100.pdf>

7. Ivanchuk, M., Kostashchuk, O., Machynska, N., & Oliynyk, M. Professional Honor in the Pedagogical Activity of the Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2020. 12(1). P. 291-310. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/214>

8. Oliinyk M. I., Perepeliuk I. R., Volos S. I. Formation of civic competence through the development of speech in children: foreign experience. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць.

Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 78. С. 174-183.
DOI: 10.31652/2412-1142-2025-78-174-183
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1qK1vL7suxkdwLTdsDxey4cs92Uy7dnG6/view?usp=sharing>
9. Kovalchuk I., Oliinyk M., Homoniuk O. Research of the Problem Concerning Preserving Psychological Health of Students During the War. Human Well-Being Research and Policy Making Springer, Cham. 2026, P.287-315
DOI
https://doi.org/10.1007/978-3-032-10525-7_11
10. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верєга Х.І. Партнерство школи і сім'ї в умовах ідеологізації освіти: уроки польського педагогічного досвіду. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43) 2026. С.2385-2395.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2385-2397](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2385-2397) URL:
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/443/546>
11. Олійник, М. І., Верєга, Х. І. Дитиноцентризм і соціальний розвиток дитини в сучасній освіті: потенціал програми «Друзі Зіппі» (польський досвід). Педагогічна Академія: наукові записки, (26). 2026.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18496600>
URL:<https://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/1720>
12. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верєга Х.І. Еволюція ідей партнерства в освіті та вихованні дітей: історико-педагогічний аналіз. Наука і техніка сьогодні. № 1(55) 2026. С. 1536-1554.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-1536-1554](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1536-1554)
13. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заікання у дітей дошкільного віку. Psychology

Travelogs, (2). 2025. С.26-36. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3>

14. Томчик Е., Олійник М. Емоційне вигорання у дітей дошкільного віку: причини, наслідки та інноваційні психолого-педагогічні стратегії профілактики (досвід Польщі). Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 245–251. URL:<http://dspace.pdp.u.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf>

15. Oliinyk M. Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. *Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzadnienia*. Ed. by Anna Przygoda, Katarzyna PotaczałażPerz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323.

16. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14>

17. Олійник М.І. Психологія загальна : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2806>

156877	Перепелюк Інна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом бакалавра, Вища школа соціальних і технічних наук/Центр безперервного навчання (м.Радам, Республіка Польща), рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01010101 дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 048285, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 004857, виданий 14.05.2020</p>	14	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р., спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація «Еколог». Диплом спеціаліста РН № 36831230 від 30.06.2009 р.</p> <p>Вища школа соціальних і технічних наук / Центр безперервного навчання (м.Радам Республіка Польща), 2013 р., спеціальність «Корекційна освіта. Логопедія», кваліфікація «Логопедія». Диплом бакалавра № 437 від 09.02.2013 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2017 р., спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку». Диплом магістра М17 № 011011 від 30.01.2017 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема кандидатської дисертації: «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща». Диплом ДК №048285 від 5.06.2018 р.</p> <p>Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Атестат АД № 004857 від 14 травня 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща. Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	---

дослідження та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та міждисциплінарних аспектах цієї галузі. Загальний обсяг стажування 3 кредити (90 годин). Сертифікат від 30.01.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-OK9rzoN54LiAf-mJ2vtKGODkO2KLx0C/view?usp=drive_link

- Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського (м.Тарнобжег, Польща). Період стажування: 01.12.2023 р. - 10.12.2023 р. Тема стажування: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат від 12 грудня 2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1E1YW8JHuTWBaAPbWWksxoiUef3sxi1Pg/view?usp=sharing>

- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Період стажування: 09.03.2021 р. - 07.06.2021 р. Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №58/21 від 09.06.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1oha1Mef1lobmXEnora_tg_2ORVom-6xm/view?usp=sharing

Інформальна освіта:
- Біволярська

спеціальна технологічна середня школа (Румунія). Воркшоп «Педагог особливої дитини» модуль «Інноваційні підходи комунікативного розвитку осіб із порушеннями мовлення: психологічний та педагогічні аспекти». Термін підвищення кваліфікації: 13.01.2025 р. по 15.01.2025 р. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №234 від 15.01.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/13d5wzONb5HrbQwMsB-HyUO4Qo2o8cK-b/view?usp=sharing>

Студія «ЛогоМама» (м. Чернівці). Тема стажування: семінар «Мультидисциплінарний підхід у діагностичній роботі логопеда: співпраця з остеопатом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (6 год.). Сертифікат від 05.10.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1jxr7BXYto7D_YoBWZvyX_khUYpBVByzX/view?usp=sharing

Спеціальний дитячий садочок (м. Фелтічень, Румунія). Термін стажування: 03.04.2024 р. – 04.04.2024 р. Тема стажування: Міжнародна конференція «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра», приурочена Всесвітньому дню поширення інформації про аутизм. К-сть кредитів ЄКТС: 0,5 (15 год.). Сертифікат від 04.04.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1koN23Y18CUVfU4CR1UqZMk2-RTS2iG9S/view?usp=sharing>

Платформа МЕГА логопед. Курси для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі логопедії. Тема стажування: Участь у вебінарі. Тема «Корекція

мовлення у дітей з аутизмом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (10 год.). Сертифікат від 28.02.2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1onBL1da1eQbr6R1hnX8KBc5OKoQfZCQu/view?usp=sharing>

Всеукраїнський педагогічний марафон для дошкільця (участь у вебінарах: 1. Інновації в освітньому процесі ЗДО: суспільні запити, освітні тренди. 2. Інновації в освітньому процесі ЗДО: педагоги, батьки, діти). Тема стажування: «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (10 год.). Сертифікат від 15.12.2021 р. URL: <https://docs.google.com/document/d/1DQpHFEC4PP8wVLM03xrlzCKTiofoe0Iw/edit?usp=sharing&ouid=109829172321412977161&rtrof=true&sd=true>

Центр розвитку Ірини Мартиненко. Тема стажування: Участь у Науково-практичній онлайн конференції «Сенсорна інтеграція: теорія і практика». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (9 год.). Сертифікат від 18.12.2021 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1DhWTIY3AzHwh1TJ5ALTrzX9vBstpdtbK/view?usp=sharing>

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 7, 10, 12, 14, 19.

Результати професійної діяльності:
– Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
– офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінарчук Наталії Миколаївни. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» Разова

спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.178 Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, 17.06.2024 р.). URL:<https://lnu.edu.ua/thesis/vinarchuk-nataliia-mykolaivna/>

– Учасник (співкоординатор) проєктів
Учасник (співкоординатор) італійсько-українських проєкту «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (січень-грудень 2021)

Результати професійної діяльності:

– Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу ст що удентських наукових робіт 2025 р. – керівник студентської наукової роботи Струк Юлії Михайлівни – студентки 4 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
Тема наукової роботи: «Методи корекції заїкання у дітей дошкільного віку»
URL:<https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQpmEd e468YuBL/view>

2023 р. – керівник студентської наукової роботи Скрипник Крістіни Григорівни – студентки 3 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
Тема наукової роботи: «Рухливі ігри як засіб формування здоров'язбережувальної компетенції дітей дошкільного віку»
URL:
<http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/>
URL:
https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv10/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf С.2.

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1342/2023

– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P 35/0419 Data wydania 11- 04-2019)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework. Mykyteichuk, K., Perepeliuk, I., Perkhun, L., Bondarenko, Y., Yakovleva, S., & Sydoruk, I. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 2022. P. 244-256. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578> URL:<https://www.lumepublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826>
2. Oliinyk M. I., Perepeliuk I. R., Volos S. I. Formation of civic competence through the development of speech in children: foreign experience. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 78. С. 174-183. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-78-174-183 URL: <https://drive.google.com/file/d/1qK1vL7suxkdwLTdsDxey4cs92Uy7dnG6/view?usp=sharing>
3. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верєга Х.І. Партнерство школи і сім'ї в умовах ідеологізації освіти: уроки польського педагогічного досвіду. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43) 2026. С.2385-2395. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2385-2397](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2385-2397)
URL:
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/443/546>
4. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верега Х.І. Еволюція ідей партнерства в освіті та вихованні дітей: історико-педагогічний аналіз. Наука і техніка сьогодні. № 1(55) 2026. С. 1536-1554. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-1536-1554](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1536-1554)
5. Дмитренко Р. Р., Перепелюк І. Р., Сенишин Р. І. Психолого-педагогічні основи корекції звукового сприймання у дітей із ФФНМ. Psychology Travelogs, (3), 2025. С.36-47. DOI:
<https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-4>
URL:<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/323>
6. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заікання у дітей дошкільного віку. Psychology Travelogs, (2). 2025. С.26-36. DOI:
<https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3>
URL:<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/292>
7. Гомонюк О., Перепелюк І., Гурська А. Особливості розвитку інклюзивної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Scientific Journal «Psychology Travelogs», 2023. Issue 4. С. 93-101. DOI:
<https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-10>
URL:
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/129>
8. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язберезувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. Освітні обрії. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С.81-84.

DOI:
<https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84>
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/63539>. Perepeliuk I., Verega H., Zhurat Y. The influence of stress on the teacher's mental health: causes and behavioural strategies. International Journal Of Social And Educational Innovation. Vol. 11, Special Issue. 2024. pp. 42-51.
URL:<https://journals.seiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/346/277>

10. Перепелюк І. Психологічні особливості розвитку пізнавальної сфери дітей дошкільного віку. Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 30 листопада 2023 р.) / редкол.: Т. В. Комар, Є. М. Потапчук, О. В. Варгага; Д. Є. Карпова; Хмельницький національний університет, кафедра психології та педагогіки. Хмельницький, 2023. С.253-257. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8834>

11. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14>

12. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти.

						<p>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320.</p> <p>13. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf</p> <p>14. Перепелюк І.Р. Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=175</p>
62193	Білоус Володимир Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа	25	<p>Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний медичний інститут, 1994 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». Диплом спеціаліста KE № 014092 від 24.06.1994 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Буковинський державний медичний університет, кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб. Період стажування: 04.03.2024 р. - 12.04.2024 р. Тема стажування: «Викладання педіатрії в контексті інновацій в охороні здоров'я». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин).</p>

Посвідчення № 46 від
12.04.2024 р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. 1, 4, 10, 14, 19

Наявність публікацій
та методичного
забезпечення за
профілем навчальної
дисципліни:

1. Дікал М. В., Чернюх
О. Г., Копчук Т. Г.,
Білоус В. В.

Міждисциплінарна
інтеграція як складова
у підготовці до
інтегрованого
тестового іспиту
«Крок 1».

Буковинський
медичний вісник.
2025. Т. 29, № 1 (113).
С. 148–153. URL:
[https://dspace.bsmu.ed
u.ua/handle/12345678
9/26505](https://dspace.bsmu.edu.ua/handle/123456789/26505)

2. Koloskova O., Bilous
T., Ivanova L., Korotun
O., Dikal M., Bilous V.

Activity of the
inflammatory process
depending on sputum
markers in children
with different onset of
bronchial asthma.

Pediatr Med Rodz.
2022, 18 (3), p. 254–
259. URL:

[https://archer.chnu.ed
u.ua/bitstream/handle.
pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. Teslitskyj O., Bilous
T., Korotun O., Bilous
V.

Activity of the
Respiratory
inflammatory process
in the respiratory tract
in children with
bronchial asthma..

Georgian Journal,
2022, Vol. 18, N2, p. 37-
40. URL:

[https://pimr.pl/assets/
pdf/artykuly/254-259-
paediatrics-family-
medicine-3-2022-
koloskova-ang.pdf](https://pimr.pl/assets/pdf/artykuly/254-259-paediatrics-family-medicine-3-2022-koloskova-ang.pdf)

4. Biological role of
reactive oxygen species
in mitochondria. M. V.
Dikal, Ye. O.

Ferenchuk, T. G.
Kopchuk, V. M.

Drachuk, V. V. Bilous.
Клінічна анатомія та
оперативна хірургія.

2023. Т22, №2. URL:
[https://dspace.bsmu.ed
u.ua/bitstream/1234567
89/21481/1/Dikal%20M
.V.%20et%20al.%20Biol
ogical%20role%20of%2
oreactive%20oxygen%2
ospecies_2023.pdf](https://dspace.bsmu.edu.ua/bitstream/123456789/21481/1/Dikal%20M.V.%20et%20al.%20Biological%20role%20of%20reactive%20oxygen%20species_2023.pdf)

5. Колоскова О.К.,

						<p>Білоус Т.М., Коротун О.П., Герман Ф., Білоус В.В., Селіверстов С.І. Біомаркери запалення при бронхіальній астмі у дітей за альтернативного початку хвороби. Клінічна та експериментальна патологія. 2021. Т. 20. №1 (75). С.53-60. URL: http://cep.bsmu.edu.ua/article/view/232859</p> <p>6. Koloskova O. V. Scenario-based and simulation training as a tool for the acquisition of essential clinical skills by doctors: experiences from training in the SimS project / O. V. Koloskova, I. V. Gerush, T. V. Bilous, V. V. Bilous // Медична симуляція — погляд у майбутнє : програма наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Чернівці, 16–17 лют. 2024 р.). URL: http://conference.bsmu.edu.ua/Med_Sim_2024/schedConf/program</p> <p>7. Білоус Т.М., Білик В.С., Шкодин А.О., Білоус В.В. Окремі біомаркери запалення при бронхіальній астмі у дітей за різного дебюту захворювання. Респіраторна школа в педіатрії, отоларингології та сімейній медицині: матеріали II міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (15-16 жовтня 2021 р., м.Чернівці). С. 160-161. URL: http://ir.nuozu.edu.ua:8080/bitstream/lib/3608/1/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8%20%D1%84%D1%96%Do%BD%Do%Bo%Do%BB.pdf</p> <p>8. Білоус В.В. Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=157</p>	
141819	Кузнєцова Катерина Сергіївна	доцент, Основне місце	Факультет педагогіки, психології та	Диплом бакалавра, Чернівецький	10	Інформаційні технології у роботі	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний

		роботи	соціальної роботи	<p>національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 034124, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 011034, виданий 01.02.2022</p>	сучасного педагога	<p>університет імені Юрія Федьковича, 2010 р., спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Магістр початкової освіти, викладач педагогіки і методики початкової освіти». Диплом магістра РН №38666606 від 30.06.2010 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності». Диплом ДК №034124 від 25.02.2016 р.</p> <p>Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Атестат АД № 011034 від 01.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – Сучавський університет Штефан чел Маре, факультет навчання та виховання (Румунія). Період стажування: 14 жовтня 2021 – 25 листопада 2021 р. Тема стажування: «Професійна підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до використання інноваційних технологій під час організації взаємодії з учасниками освітнього процесу». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Довідка № 2394/1/FSE від 26 листопада 2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ZIPN4POZcWXxzBELK2K4ifwmdwYviUbe/view?usp=sharing</p> <p>Інформальна освіта: – Google академія. Тема: “Академія III для освітян від Google”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації - 1 кредита (30 година).</p>
--	--	--------	-------------------	---	--------------------	---

Сертифікат №
AIAFEC2-6653 від 2
грудня 2025 року.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1Hg-qqx_IQoc4ASMLkutFZTnXAgMQdQW6/view?usp=sharing

– Академія цифрового розвитку. Тема: “ІТ-інтенсив для вчителів інформатики від Google”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації - 0,7 кредита (21 година). Сертифікат № CSIFTC1-602 від 29.11.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/15RtagAesof8DVsuPWtUjDUDA7zIm2Ygi/view?usp=sharing>

– Український інститут дитинства. Тема: “Mr.Leader. Розвиток комунікативної компетентності дошкільнят: інноваційні підходи та практичні рішення”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації - 0,4 кредита (12 годин). Сертифікат № ПК-2024/8935 від 29.08.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Iqx7JKrhT1krCLTeXzN9PV9ObZbs5j_L/view?usp=sharing

– Платформа ВУМ. Тема: “Цифрова безпека та комунікація в онлайн”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації - 0,2 кредита (6 годин). Сертифікат № 4736457110885 від 07.07.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1SC28viymLDLg5KNp4iIX4_PGNs1FhNcx/view?usp=sharing

– Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Тема: “Штучний Інтелект в освіті”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації - 0,5 кредита (15 годин). Сертифікат № 47364578 від 02.07.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/13_JUImO_EAuWIENBXa2b6aIkOrrOGrkS/view?usp=sharing

– Платформа “Едюкейшнал Ера”.
Тема: “Цифровий учитель”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації - 1 кредит (30 годин).
Сертифікат від 07.01.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xNWxULBK5bbxAhdat-hW1ZcAGyTcU-yN/view>

– Платформа: <https://naurok.com.ua/webinar/link/635>.
Термін підвищення кваліфікації: 14.02.2022 р.. Тема онлайн-курсу: “Сервіси для створення стильних та сучасних презентацій”.
Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 0,06 кредити (2 годин).
Свідоцтво № В635-1761074 від 16.02.2022 р. URL: <https://naurok.com.ua/webinar/link/635>

– Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
Термін підвищення кваліфікації: 09.06.2022 р. Тема онлайн-курсу: “Інформаційна безпека педагогічних працівників”.
Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 0,1 кредити (2 годин).
Сертифікат № 4870/22Д від 09.06.2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1EtagOJXX7b1pn4xBnw5IxF1ipu56qhZ/view?usp=sharing>

– Платформа “Корпорація Ранок”.
Термін підвищення кваліфікації: 21.07.2022 р. Тема: “Комп’ютерна грамота для малят. Презентація парціальної програми для дошкільнят”.
Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 0,03 кредита (1 година).
Сертифікат № Y21072211860751503B від 21.07.2022 р. URL:

https://drive.google.com/file/d/1Dl4aY_n5kdUkCJJ_zdmlxhuln4f5b6q_/view?usp=sharing

– Платформа “Coursera”. Термін підвищення кваліфікації: 22.08.2022 р. Тема: “Use Canva to Create Desktop and Mobile-friendly Web Pages”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 0,1 кредит (2 годин). Сертифікат № FKAJGWRVQZMA від 22.08.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1boyKYJmViWv7g43iUZoA5_HuwYQsPZ4Q/view?usp=sharing

– Платформа “Освіта”. Термін підвищення кваліфікації: 24.08.2022 р. Тема стажування: “Програмування для новачків”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 0,2 кредита (6 годин). Сертифікат № ТОО42157037 від 24.08.2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1LoLruscM1NFCFA944nj3l2t5QBpasZEc/view?usp=sharing>

– Платформа “Корпорація Ранок”. Термін підвищення кваліфікації: 30.08.2022 р. Тема: “Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи”. Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 0,1 кредит (2 години). Сертифікат від 30.08.2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Vu4GSQzKE2ie6G4LZ7uqQIfqCpn6pS4n/view?usp=sharing>

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19

Результати професійної діяльності:
- Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

– 2022 р. – керівник студентської наукової роботи Щеголеватой Юлії Вячеславівни – переможниці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.
Тема наукової роботи: «Прояви булінгу серед дітей дошкільного віку у закладі дошкільної освіти».
URL:<https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIggqJ86aO2Q2VIyUSZqrajnveY4r/edit> (С. 16)

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P №20/02/130 Data wydania 01.02.2020)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Комісарик М.І., Кузнєцова К. С., Танявська Я.А. Інформаційні технології у роботі сучасного педагога : методичні рекомендації. Чернівці, 2025. 104 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11617>
2. Кузнєцова К.С., Комісарик М.І., Квасецька Я.А., Беспалько Г.М. Інноваційні технології в дошкільній освіті: Навчальний посібник для спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Чернівці : Видавничо-інформаційний центр «Місто», 2023. 270 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7317>
3. Комісарик М.І., Кузнєцова К. С., Кушнірик Р.В. Інноваційні технології в освітньо-корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення : методичні

рекомендації.
Чернівці, 2024. 56 с.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10272>

4. Паска, Т. В., Кузнєцова, К. С., & Подоляка, Н. С. Цифрові платформи як інструмент модернізації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти України. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. 25. URL:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17953378>;
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1527/1388>

5. Кузнєцова К.С. Комп'ютерні технології у роботі з дітьми : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Чернівці, 2022. 39 с.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4689>

6. Комісарик М. І., Чуйко Г. В., Кузнєцова К. С. Перспективи, проблеми та труднощі впровадження інклюзивної освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). С.1207-1220. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9040>

7. Kuznietsova K., Oliynyk M. Educational Web resources in the educational process of preschool institution. Wielokontekstowość procesu całościowego uczenia się. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń, 2022, p. 249-260.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6775>

8. Кузнєцова К.С. Використання квест-технології в організації навчального процесу закладу вищої освіти. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: збірник

						<p>тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (5-6 лютого 2021 р.). Кропивницький : ПВНЗ КІДМУ, 2021. С. 111-114. URL: <a enrol="" href="https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/9. Кузнєцова К. С. Інформаційні технології у роботі сучасного педагога: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4940</p>
76721	Черська Жанна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 053568, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025937, виданий 01.07.2011</p>	21	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 2002 р., спеціальність «Мова та література (німецька)», кваліфікація «Філолог, викладач німецької мови та літератури, вчителя англійської мови». Диплом спеціаліста РН №21251048 від 29.06.2002 р.</p> <p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Тема кандидатської дисертації: «Прикметники зі значеннями “егоїстичний” – “альтруїстичний”»: системно-квантитативні аспекти функціонування в німецькомовній картині світу». Диплом ДК № 053568 від 08.07.2009 р.</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, атестат 12 ДЦ № 025937 від 01.07.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – Сучавський університет імені Штефана чел Марє” (Румунія). Період стажування: 26.01.2024 р. – 08.03.2024 р. Тема стажування: "Методика викладання німецької мови як іноземної в університетах Європи.</p>

Сучасні підходи викладання та новітні методи дослідження у філології (німецька мова)". Загальний обсяг стажування 10 кредитів (300 годин). Сертифікат № 002/March 8, 2024 від 08.03.2024 р. URL: <https://liberal1.chnu.edu.ua/нову/наукове-стажування-у-румунії/>

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.: 1, 3, 4, 10, 12, 19.

Результати професійної діяльності:
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
Кваліфікаційна сертифікація telc 22.01.2021 р. у м. Ессен (Німеччина) і здобула ліцензію екзаменатора telc з німецької мови для рівнів B1-B2 міжнародного зразка (ліцензія від 11.02.2021 р.), www.liberal1.chnu.edu.ua: екзаменатор telc B1 (листопад 2021), telc B2 (грудень 2021).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член асоціації українських германістів (посвідчення № 1260 від 4.02.2021).

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Черська Ж.Б., Бухінська Т.В. Deutsch für Pädagogen, Psychologen und soziale Arbeiter = Німецька мова для педагогів, психологів та соціальних працівників : навчальний посібник. Вид. 2-ге допов. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2025. 326 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12752>
2. Hladkoskok L., Petrenko O., Matiychak

A., Sobkov Yu., Cherska Zh. Integration of Professional Expertise and Digital Solutions for Effective Language Communication in Foreign Language Teaching. Revista online de Política e Gestão Educacional, v. 29, Especial 4, 2025. URL: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/20769/20566> DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.207693>

Hladkoskok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). Social Sciences. 2024. Special Issue. Pp. 195-199. DOI: www.doi.org/10.33543/1401 URL: <https://www.magnanimitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research>

4. Бухінська Т.В., Черська Ж.Б. Синтаксичні особливості вербалізації концепту “АЛЬТРУІЗМ” (на матеріалі німецької мови). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія» 2023, Вип. 59, т. 1, Видавничий дім «Гельветика» С. 46–49. DOI: doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.10 URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_1/10.pdf

5. Черська Ж. Особливості використання засобів вербалізації концепту ALTRUISMUS в умовах інтеграційних процесів (на матеріалі німецьких публіцистичних текстів). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. № 843. 2023. С.125-131. URL:

<https://journals.chnu.edu.ua/gp/issue/view/18>

DOI:
<https://doi.org/10.31861/gph2023.843>
6. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 70. Том 1. С. 268–275. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41>
URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_1/41.pdf
7. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 47, Т. 2, С.140-145.
URL:http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/34.pdf
8. Labinska B., Cherska Zh. Mehrsprachigkeit beim Erwerb der Zweitfremdsprache (Deutsch nach Englisch) in allgemeinbildenden Bildungseinrichtungen der Ukraine./ Hildesheimer Schriften zur Interkulturellen Kommunikation Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Kommunikation, Sprachvermittlung: Internationale Perspektiven auf DaF und Herkunftssprachen. Beatrix Kreß, Katsiaryna Roeder, Kathrin Schweiger, Ksenija Vossmiller (Hrsg.). Peter Lang.

Berlin, 2021. В.10. С. 79-95. URL: <https://www.peterlang.com/document/1069010#BigPicturePanel>

9. Мурадханян І.С., Черська Ж.Б. Формування міжкультурної компетентності при викладанні іноземних мов в умовах глобалізації. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. Hamburg, Germany. 2026. Pp. 166-168. DOI – 10.46299/ISG.2026.1.1 URL: <https://isg-konf.com/innovative-approaches-to-solving-scientific-problems-in-education/>

10. Черська Ж. Б., Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Парцеляція приєднаних словосполучень в англійській мові. Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. (March 18-20, 2024). MDPC Publishing. Відень, Австрія. 2024. С. 343 - 347. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-18-20-03-2024-viden-avstriya-arhiv/>

11. Бухінська Т.В., Гладкоскок Л.Г., Черська Ж.Б. Основні тенденції розвитку німецької мови початку XXI століття. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto. Canada. 2023. Pp.311-315. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-03-2023-toronto-kanada-arhiv/>

12. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 71. Том 1. С. 177–182. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/28.pdf

13. Мурадханян І.С., Черська Ж. Б. Особливості організації зворотного зв'язку при вивченні іноземних мов. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, 6 квітня 2023 р. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2023. С. 163-165. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7635>

14. Черська Ж.Б. Міжкультурна комунікація в інтеграційних процесах (на матеріалі німецької публіцистики). Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч.3. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.135–137. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-281-7-39> URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/178/3214/7403-1>

15. Черська Ж.Б. Засоби вербалізації концепту “РАЦІОНАЛІЗМ” у німецькій публіцистиці початку XXI століття на матеріалі журналу “DER SPIEGEL”/ Мова та література в полікультурному

						<p>простори: Матеріали науково-практичної міжнародної конференції, м. Львів, 12-13 лютого 2021р. Львів: ГО "Наукова філологічна організація "ЛОГОС", 2021. С. 154–156. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6527</p> <p>16. Черська Ж. Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Професійна іноземна мова : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282</p>
156877	Перепелюк Інна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом бакалавра, Вища школа соціальних і технічних наук/Центр безперервного навчання (м.Радом, Республіка Польща), рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.010101 дошкільна</p>	14	<p>Основи інклюзивної педагогіки</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р., спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація «Еколог». Диплом спеціаліста РН № 36831230 від 30.06.2009 р.</p> <p>Вища школа соціальних і технічних наук / Центр безперервного навчання (м.Радом Республіка Польща), 2013 р., спеціальність «Корекційна освіта. Логопедія», кваліфікація «Логопедія». Диплом бакалавра № 437 від 09.02.2013 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2017 р., спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку». Диплом магістра М17 № 011011 від 30.01.2017 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема кандидатської дисертації:</p>

освіта, Диплом кандидата наук ДК 048285, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 004857, виданий 14.05.2020

«Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща». Диплом ДК №048285 від 5.06.2018 р.

Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Атестат АД № 004857 від 14 травня 2020 р.

Підвищення кваліфікації:
- Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща. Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в дослідженнях та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та міждисциплінарних аспектах цієї галузі. Загальний обсяг стажування з кредити (90 годин). Сертифікат від 30.01.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-OK9rzoN54LiAf-mJ2vtKGODkO2KLx0C/view?usp=drive_link

- Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського (м.Тарнобжег, Польща). Період стажування: 01.12.2023 р. - 10.12.2023 р. Тема стажування: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат від 12 грудня 2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1E1YW8JHuTWBaAPbWWksxoiUef3sx1Pg/view?usp=sharing>

- Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка. Період стажування: 09.03.2021 р. - 07.06.2021 р. Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №58/21 від 09.06.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1oha1Mef1lobmXEnora_tg_2ORVom-6xm/view?usp=sharing

Інформальна освіта:
- Біволярська спеціальна технологічна середня школа (Румунія). Воркшоп «Педагог особливої дитини» модуль «Інноваційні підходи комунікативного розвитку осіб із порушеннями мовлення: психологічний та педагогічні аспекти». Термін підвищення кваліфікації: 13.01.2025 р. по 15.01.2025 р. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №234 від 15.01.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/13d5wzONb5HrbQwMsB-HyUO4Qo2o8cK-b/view?usp=sharing>

Студія «ЛогоМама» (м.Чернівці). Тема стажування: семінар «Мультидисциплінарний підхід у діагностичній роботі логопеда: співпраця з остеопатом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (6 год.). Сертифікат від 05.10.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1jxr7BXy07D_YoBWZvyX_khUYpBVByzX/view?usp=sharing

Спеціальний дитячий садочок (м.Фелтічень, Румунія). Термін стажування: 03.04.2024 р. – 04.04.2024 р. Тема стажування:

Міжнародна конференція «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра», приурочена Всесвітньому дню поширення інформації про аутизм. К-сть кредитів ЄКТС: 0,5 (15 год.). Сертифікат від 04.04.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1koN23Yl8CUVfU4CR1UqZMk2-RTS2iG9S/view?usp=sharing>

Платформа МЕГА логопед. Курси для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі логопедії. Тема стажування: Участь у вебінарі. Тема «Корекція мовлення у дітей з аутизмом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (10 год.). Сертифікат від 28.02.2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1onBL1dateQbr6R1hnX8KBc5OKoQfZCQu/view?usp=sharing>

Всеукраїнський педагогічний марафон для дошкілля (участь у вебінарах: 1. Інновації в освітньому процесі ЗДО: суспільні запити, освітні тренди. 2. Інновації в освітньому процесі ЗДО: педагоги, батьки, діти). Тема стажування: «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (10 год.). Сертифікат від 15.12.2021 р. URL: <https://docs.google.com/document/d/1DQpHFEC4PP8wVLM03xrlzCKTiofoeolw/edit?usp=sharing&ouid=109829172321412977161&rtrof=true&sd=true>

Центр розвитку Ірини Мартиненко. Тема стажування: Участь у Науково-практичній онлайн конференції «Сенсорна інтеграція: теорія і практика». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (9 год.). Сертифікат від 18.12.2021 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1DhWTIY3AzHwh1TJ5ALTrzX9vBstpdtbK/view?usp=sharing>

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 7, 10, 12, 14, 19.

Результати професійної діяльності:

– Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінарчук Наталії Миколаївни. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.178 Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, 17.06.2024 р.). URL:<https://lnu.edu.ua/thesis/vinarchuk-nataliia-mykolaivna/>

– Учасник (співкоординатор) проєктів Учасник (співкоординатор) італійсько-українських проєкту «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (січень-грудень 2021).

Результати професійної діяльності:

– Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу ст щодуцентських наукових робіт 2025 р. – керівник студентської наукової роботи Струк Юлії Михайлівни – студентки 4 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Тема наукової роботи: «Методи корекції заїкання у дітей дошкільного віку». URL:

<https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view>

2023 р. – керівник студентської наукової роботи Скрипник Крістіни Григорівни – студентки 3 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.
Тема наукової роботи: «Рухливі ігри як засіб формування здоров'язбережувальної компетенції дітей дошкільного віку».
URL:
<http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/>
URL:
https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv10/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf С.2.

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1342/2023
– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P 35/0419 Data wydania 11-04-2019)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Логопедія : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т. А. Колтунович, К. С. Кузнєцова. – Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660>
2. Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework.

Mykyteichuk, K., Perepeliuk, I., Perkhun, L., Bondarenko, Y., Yakovleva, S., & Sydoruk, I. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 2022. P. 244-256. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578> URL:<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826>

3. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верєга Х.І. Партнерство школи і сім'ї в умовах ідеологізації освіти: уроки польського педагогічного досвіду. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43) 2026. С.2385-2395. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2385-2397](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2385-2397) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/443/546>

4. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верєга Х.І. Еволюція ідей партнерства в освіті та вихованні дітей: історико-педагогічний аналіз. Наука і техніка сьогодні. № 1(55) 2026. С. 1536-1554. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-1536-1554](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1536-1554)

5. Дмитренко Р.Р., Перепелюк І.Р., Сенишин Р.І. Психолого-педагогічні основи корекції звукового сприймання у дітей із ФФНМ. Psychology Travelogs, (3), 2025. С.36-47. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-4> URL:<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/323>

6. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. Psychology Travelogs, (2). 2025. С.26-36. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3> URL:<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/292>

7. Гомонюк О., Перепелюк І., Гурська

А. Особливості розвитку інклюзивної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Scientific Journal «Psychology Travelogs», 2023. Issue 4. С. 93-101.

DOI:
<https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-10>

URL:
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/129>

8. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI:

<https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14>

9. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. URL:

https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf

10. Перепелюк І.Р., Кушнірик Р.В. Основи інклюзивної педагогіки (012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта) : електронний курс на освітній платформі MOODLE

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

URL:
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?>

							id=4565
484336	Марєєва Тетяна Вікторівна	доцент, Сумісництво	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 043478, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009392, виданий 30.11.2021</p>	21	Логопедія	<p>Викладання дисципліни забезпечує також викладач</p> <p>Освітня кваліфікація: Глухівський державний педагогічний університет, 2008 р., спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація - вихователь дітей дошкільного віку з правом проведення занять іноземною мовою (англійською). Диплом спеціаліста СМ № 35230971 виданий 27.06.2008 р.,</p> <p>Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2009 р., спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація - магістр, викладач дошкільної педагогіки і психології. Диплом магістра СМ №37287540 виданий 30.06.2009 р.</p> <p>Бердянський державний педагогічний університет, 2019 р., спеціальність «Спеціальна освіта», кваліфікація - магістр, вчитель-логопед, спеціальний психолог закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Диплом магістра М19 №112104 виданий 30.12.2009 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу. Диплом ДК №043478 виданий 26.06.2017 р.</p> <p>Доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології. Атестат АД № 009392 виданий 30.11.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

- Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща. Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в дослідженнях та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та міждисциплінарних аспектах цієї галузі. Загальний обсяг стажування 3 кредити (90 годин). Сертифікат від 30.01.2025. URL: https://docs.google.com/document/d/1RFcZc_vjQ7Hy7VAI4EluNNy4JCQcVSSrkoEYPdaQyfg/edit?usp=sharing

- Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі, Польща (International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland). Період стажування: 27.05.2024 р. – 07.06.2024 р. Тема: «Формування професійно-педагогічної компетентності та розвиток професійних навичок учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір» («Formation of Professional and Pedagogical Competence and Development of Professional Skills of Participants in the Educational Process in the Field of Preschool, Primary, Secondary and Higher Education with Integration into the European Educational Space»). Загальний обсяг стажування 2 кредита (60 годин). Сертифікат MANS-2024/10/06. URL: https://docs.google.com/document/d/1P9cXk_bxPhPZgOQz5xOQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtfpof=true&sd=true

- Сумський обласний інститут післядипломної

педагогічної освіти.
Період стажування:
07.11.2022 р. –
16.12.2022 р. Тема:
«Підготовка
майбутніх вихователів
закладів дошкільної
освіти до роботи з
дітьми з
порушеннями
мовлення». Загальний
обсяг стажування 6
кредитів (180 годин).
Сертифікат ПК
02139771 24100-22 від
16.12.2022 р. URL:
https://docs.google.com/document/d/1P9cXk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtpof=true&sd=true

- International
Historical Biographic
Institute (Dubai – New
York – Rome –
Jerusalem – Beijing).
Період стажування:
18.02.2022 р. –
23.04.2022 р. Тема:
«Міжнародне
лідерство в XXI
столітті: освіта, наука,
культура, спорт,
технології, управління
та міжнародний
розвиток» (IV
Міжнародна програма
підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників).
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 годин).
Сертифікат №7058
від 23.04.2022 р. URL:
https://docs.google.com/document/d/1P9cXk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtpof=true&sd=true

- Міжнародний
інститут інклюзії, ГО
«SMART-Person».
Період
стажування: 23.08.202
2 р. – 24.09.2022 р.
Тема: «Освіта, наука
та культура України в
світі: мобільність,
глобалізація,
інклюзія»
(міжнародне
стажування в рамках
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму).
Загальний обсяг
стажування 1 кредит
(30 годин).
Сертифікат № IS-
2022/150. URL:

https://docs.google.com/document/d/1P9cxk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtopf=true&sd=true

Інформальна освіта:
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Період стажування: 04.12.2025 – 18.12.2025. Тема: «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами». Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин) Свідоцтво ПК №11049 від 18.12.2025. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ptYQmlazTcSqLcSVsDQdDggfGOcknE2/view?usp=sharing>

- ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Instytut Spraw Administracji Publicznej, м. Люблін, Польща. Період стажування 30 грудня 2025 р. – 08 січня 2026 р. Тема: «Упровадження дуальної освіти у вищій освіті: міжнародний досвід». Загальний обсяг стажування 1,5 кредита (45 годин). Сертифікат ES №25382 від 08.01.2026. URL: https://drive.google.com/file/d/1xzAS3O7rfjWV3XYLzFvejreIrj_MOhrK/view?usp=sharing

- ГО «Прогресивні» та Український офіс дослідницької доброчесності. Тема: «Наука x III». Термін підвищення кваліфікації 24.11.2025 – 28.11.2025. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Сертифікат НШПН/25-1115. URL: <https://drive.google.com/file/d/1jqfy-RZBZSJgAPtpufdaqaJZQ2XhrVOK/view?usp=sharing>

- ГО «Прогресивні» та WinWin AI Center of Excellence при Мінцифри. Тема: «Великий курс про III в освіті». Термін

підвищення
кваліфікації
26.05.2025 –
09.06.2025.
Загальний обсяг
стажування 1,5
кредита (45 годин).
Сертифікат ВКШО-
2373. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1J6hJO2ExkkDhKJZm5GAWudkFzlrXpSgg/view?usp=sharing>

- Біволярська спеціальна технологічна середня школа (Румунія). Воркшоп «Педагог особливої дитини» модуль «Інноваційні підходи комунікативного розвитку осіб із порушеннями мовлення: психологічний та педагогічні аспекти». Термін підвищення кваліфікації: 13.01.2025 р. по 15.01.2025 р. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №237 від 15.01.2025 р. URL: <https://docs.google.com/document/d/itniVI-qzK9-FWljirCloo3VK3Zxm8m8inZDT6iebhUU/edit?usp=sharing>

- ГО «Прогресивні». Тема: «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе». Термін підвищення кваліфікації: 19.11.2024 – 22.11.2024. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 год.). Сертифікат ЕЗ-0750 від 27.11.2024 URL: https://docs.google.com/document/d/1bNiD4kmgS7lEAmhllXL41xc5boyhZ_QV5ocRbbigYaU/edit?usp=sharing

- ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-Європейської Академії Навчань та Сертифікації. Термін: 01.02.2021 р. – 28.02.2021 р. Тема: «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР». Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Сертифікат №0281.21

URL:
https://docs.google.com/document/d/1P9cxk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtpof=true&sd=true

- ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-Європейської Академії Навчань та Сертифікації. Термін: 01.05.2021 р. – 31.05.2021 р. Тема: «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід». Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Сертифікат №753.21 URL:

https://docs.google.com/document/d/1P9cxk_bxPhPZgOQz5xoQUj45u25fYeBr/edit?usp=drive_link&ouid=108567089779427532856&rtpof=true&sd=true

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19

Результати професійної діяльності:

- член редакційної колегії
- член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Physical Culture, Sports and Physical Rehabilitation in Modern Society. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 366 p. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/b701b9dc320664e7950c9f3811089e97.pdf>
DOI: 10.54264/M015

- член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Modern Issues of Physical Education, Sports, Tourism-Local History, and Physical Culture, and Recreation Work. Monograph. Scientific editors: Nataliia Khlus and Tadeusz Pokusa. Opole:

The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 577.
URL:
[http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17101/1/Drozdo v%20Do%20Bo%20Kateryna %20Valer%20AD%20AD%20CC%2088vna%202023.pdf](http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17101/1/Drozdo%20v%20Do%20Bo%20Kateryna%20Valer%20AD%20AD%20CC%2088vna%202023.pdf)
ISBN 978-83-66567-49-8

- член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Tendencies and Challenges for Teaching Foreign Languages in Multicultural Academic Environment. Monograph. Edited by Marina Bilotserkovets. The University of Technology in Katowice Press, 2023. pp. 251.
URL:
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5b2dd95212f51976c1c1ee04aa604d29.pdf>
ISBN 978-83-968088-5-1
DOI: 10.54264/Mo25

- Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024 р. - керівник студентської наукової роботи - Луговик І.М. та Мігіна М.В. зайняли II місце на II етапі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація» (Глухівський НПУ ім. О.Довженка).

- Рецензування статей у вітчизняних наукових журналах (категорія Б):
Розгон В., Миськова Н., Курта В.
Формування екологічно доцільної поведінки в дітей раннього та дошкільного віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки». №2(58). 2025. С. 230-237. DOI:

<https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-2-58-230-237>

- Рецензування статей у зарубіжних наукових журналах:

- "Information needs of teachers in Second Cycle Institutions in Ghana: A case of the Lower-Manya Krobo Municipality" на прохання журналу Journal of Education, Society and Behavioural Science (2020)

- Davidovitch, N., Gerkerova, A., and Kerdivar, N. Evolving images of British teachers: A literary and contemporary perspective. African Educational Research. 2025. Journal, 13(2), 178-190.

- James, P., Mariam, B. F., Esor, P. D., and Amaefule, W. A. Triple marginalisation: The intersection of disability, poverty, and climate vulnerability in accessing quality education in Nasarawa State, Nigeria. African Educational Research Journal. 2025. 13(2), 295-302.

- Gungea, M. Mind the gap! Bridging correctional settings with tertiary education for inclusiveness of detainees in the education system – a case study in Mauritius. African Educational Research Journal. 2025. 13(4), 418-422.

- Рецензування статей у зарубіжних наукових журналах, що індексуються у базах Scopus/Web of Science: "Evaluating the Relationship Between Prospective Teachers' Artificial Intelligence Readiness and Professional Self-Efficacy" на прохання журналу International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) (Web of Science) (2025)

- Рецензування робіт Рецензування робіт учасників другого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Видавничоінформаційний центр «Місто».
2025. – 129 с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660>

2. Яйленко В. Ф., Дмитрієва І. В., Марєєва Т. В.
Підготовка вихователів закладів дошкільної освіти до логопедичного супроводу дітей із порушеннями мовлення в інклюзивному середовищі.
Педагогічна Академія: наукові записки, 17.
2025. URL:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15192789>

3. Vasylieva N., Marieieva T., Zahorodnia L., Melikhova V., Taniavska Y., & Dzhus, O. Examining stuttering in preschool children from the perspective of speech therapy and neurology. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 17(2), 712-731. URL:
<https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1002>

4. Марєєва Т. В.
Дотримання принципів педагогічної деонтології як умова ефективності роботи вихователів закладів дошкільної освіти з дітьми з порушеннями мовлення. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки». №2(58). 2025. С. 220-229. URL:
https://www.researchgate.net/publication/395377646_DOTRIMANN_A_PRINCIPIV_PEDAGOGICNOI_DEONTOLOGII_AK_UMOVA_EFECTIVNOSTI_ROBOTI_VIHovATELIV_ZAKLADIV_DOSKILNOI_OS_VITI_Z_DITMI_Z_PO_RUSENNAMI_MOVLE_NNAOBSERVANCE_OF_PEDAGOGICAL_DEONTOLOGY_PRINCIPLES_AS_A_COND

5. Revutska O., Torop K., Omelianovych I., Marieieva T., Dmytrieva S., & Stets V.
Peculiarities of the Formation of Professional

Competence of Special Education Teachers and Practical Psychologists as an Aspect of Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 16(3). 2025. 218-232. <https://doi.org/10.70594/brain/16.3/15>

6. Marieieva T. Future preschool education teachers' motivation and orientation towards work with children with speech and language disorders. Formation of professional and pedagogical competence and development of professional skills of specialists in the field of preschool, primary, general secondary and higher education with integration into the European educational space: a collective monograph / Scientific editors: Zoia Sharlovych, Tetiana Samus, Maryna Boichenko. Publisher: MANS w Łomży, Łomża, 2024. P. 226-254. DOI: <https://doi.org/10.58246/WBYR8598>

7. Zelinska-Liubchenko K., Marieieva T., Usyk D., Kordonets V., & Sylchenko, V. Improving children's communication: the impact of multidisciplinary support on children with speech disorders. Amazonia Investiga. 13(79). 2024. 155-164. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.79.07.12>

8. Artemova L., Zahorodnia L., & Marieieva T. The choice of toys by early childhood children. Amazonia Investiga. 12(67). 2023. 173-184. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.16>

9. Мареева Т.В., Токарик Л.Б., Мареев Д.А. Ефективність використання ігрових методів у практиці роботи логопедів та вихователів для розвитку мовлення дітей дошкільного віку. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія

«Історія та археологія»). Вип. 11(17) 2023. С. 898-912. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7837>

10. Марєєва Т.В., Барсуковська Г.П. Розвиток імпресивного мовлення у немовленнєвих дітей дошкільного віку. Інноваційна педагогіка. 2023. № 66. С. 83-88. URL: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/66/16.pdf>

11. Артемова Л.В., Борова В.Є., Марєєва Т.В. Вибір іграшок дітьми раннього віку – самореалізація малюків. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 1 (48). 2022. С. 94-102. URL:<http://46.201.250.252:8080/handle/123456789/2134?show=full>

12. Марєєва Т.В. Моделі надання логопедичної допомоги дітям дошкільного віку з порушеннями мовлення. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року), 2023. С. 118-121. URL: <https://drive.google.com/file/d/1hOE5RQWNnI8-fXbs72x7nurFTIhcStJt/view?usp=sharing>

13. Марєєва Т. В. Створення освітнього середовища групи для дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення з урахуванням принципів універсального дизайну. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення

якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / укладачі: Мисик О. С., Миськова Н. М., Онофрійчук Л. О., Пісоцька Л. С., Розгон В. В.; За заг. ред. проф. Зданевич Л. В. Хмельницький : ХГПА, 2024. С. 402–409. URL: <https://surl.li/kchisw14>. Мареева Т.В. Логопедичний кабінет у закладі дошкільної освіти та вимоги до нього. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2024 року), 2024. С. 123–126. URL: 15. Мареева Т. В. Методика визначення сформованості фахової компетентності «здатність до роботи з дітьми з порушеннями мовлення» у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Освіта і наука XXI століття : збірник матеріалів щорічної звітної науково-практичної конференції викладачів і докторантів (розділ вища школа) /за заг. ред. проф. Луценка Г.В. Глухів, 2025. С. 172-176. URL: <https://drive.google.com/file/d/1qTjctttGfHYVd3i7EzUq7RwNsORfh57E/view>

16. Marieieva T. Future preschool teachers' professional competence "ability to work with children with speech and language disorders" and the criteria and levels of its formation. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży, Nr. 97. 2025. S. 580-597. URL: <https://doi.org/10.58246/71borpz63>

17. Коропатова О.М.,

						Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марєєва Т.В., Сичова М.І. Логопедія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131	
85805	Тимчук Людмила Іванівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом доктора наук ДД 005491, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 031066, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018340, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 001466, виданий 25.11.2019	24	Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології	Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича; 1998 р., спеціальність “Початкове навчання”, кваліфікація “Вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах народної освіти”. Диплом спеціаліста РН 10627804 від 26.06.1998 Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіки та історія педагогіки. Тема кандидатської дисертації: «Організаційно- педагогічні засади української освіти дорослих на Буковині (1869-1940 рр.)». Диплом ДК 031066, виданий 15.12.2005 р. Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки. Атестат 2ДЦ 018340 від 24.10.2007 р. Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема докторської дисертації: «Становлення та розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець ХІХ– ХХ століття)». Диплом ДД №005491 від 12.05.2016 р. Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи. Атестат АП 001466 від 25.11.2019 р. Підвищення кваліфікації: - Інститут літературознавства та

мовознавства
Університету Яна
Кохановського в м.
Кельце, Польща.
Період стажування: з
17.01.2025 р. по
31.01.2025 р. Обмін
досвідом, співпраця в
дослідженнях та
поглиблення знань у
галузі логопедії
(діагностика / терапія
мовленнєвих
розладів) з особливим
акцентом на
практичних та
міждисциплінарних
аспектах цієї галузі.
Загальний обсяг
стажування 3 кредити
(90 годин).
Сертифікат від
30.01.2025 р.

- Повітовий центр
ресурсів та освітньої
підтримки, м. Сучава,
Румунія. Період
стажування: 18.11.2021
р. - 23.12.2021 р. Тема
стажування: «Новітні
тенденції підготовки
майбутніх педагогів.
Міжнародна та
національна
практика». Загальний
обсяг стажування: 6
кредитів (180 годин).
Довідка № 75 від
12.01.2022 р.

- НАПН України,
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, м.Київ. Період
стажування:
17.01.2022 р. -
18.06.2022 р. Тема
стажування:
«Психологічні
аспекти ефективного
управління
організаціями в
умовах змін». Загальний обсяг
стажування: 6
кредитів (180 годин).
Свідоцтво СП
35830447 / 0835-22
від 18.06.2022 р.

- Проходження
онлайн- семінару з
підготовки експертів з
питань
акредитаційної
експертизи ОПП
фахової передвищої
освіти (Соціальна
робота), 1 кредит
(обліковий запис 557
від 14.02.2023)

- ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, м.Київ. Період
стажування:

15.01.2021 р. -
15.02.2021 р. Тема
стажування:
«Фахівець із
соціальної роботи в
умовах сьогодення: як
стати успішним».
Загальний обсяг
стажування: 1 кредит
(30 годин).
Сертифікат №1013/21-
ВУ від 15.02.2021 р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 14,
19

Результати
професійної
діяльності:
- Науковий керівник
дисертацій на
здобуття кандидата
педагогічних наук:
1. Гуляєва Марія
Мірчівна, кандидат
педагогічних наук,
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, «Професійна
підготовка андрагогів
в університетах
Німеччини» (захист
відбувся 13.05.2021),
ДК № 062712 від 27
вересня 2021 р.,
Інститут педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені Івана
Зязюна НАПН
України.
[http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dyser tatsii/2021/HULIAIEV A_avtoreferatNW_pas.pdf](http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dyser tatsii/2021/HULIAIEV_A_avtoreferatNW_pas.pdf)

- Офіційний опонент
1. Чаграк Н.І.,
докторська
дисертація,
20.12.2019,
Національний
педагогічний
університет імені
М.Драгоманова
(Київ).
https://old.npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D26.053.01/aref_Chahrak.pdf
2. Теренко О.О.,
докторська
дисертація,
30.11.2020, Інститут
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
І.А.Зязюна АПН
України (Київ)
http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dyser tatsii/2020/avtoref_Ter enko_pas.pdf

- Виконання функцій
наукового керівника/
відповідального
виконавця наукового

проекту:
- науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та соціальної роботи «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості і суспільства в умовах глобалізації та інтеграції» (номер держреєстрації 0121U110498)
<https://drive.google.com/file/d/1bRGpQoCnUHW1xyuDzG6TSzwYNPW1UA/v>

- член робочої групи (підгрупа з питань розвитку людського капіталу) з підготовки змін до Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 р.
(розпорядження Чернівецької ОВА №827-р від 06.09.2023 р.)

- Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), член журі
- керівництво студентською науковою роботою – переможцем першого (внутрішньо-університетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. (наказ ректора ЧНУ №167 від 11.05.2023 р.), Вулпе Тетяна «Коректна лексика – індикатор безбар'єрного суспільства».

- член журі другого етапу другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (наказ ректора Хмельницького національного університету № 50-АГ від 01.06.2023)

- Діяльність за спеціальністю у формі

участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО
«Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1345/2023

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Корекційна педагогіка: навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 180 с.

URL:<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7376>

2. Zhukova, O., Platash, L., Tymchuk, L. Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society Edukacja inkluzyjna jako narzędzie realizacji Celów zrównoważonego rozwoju. Problemy Ekorozwoju. 2022. 17(1): 114-122

DOI:10.35784/pe.2022.1.11

URL:
<http://surl.li/hnnisw>

3. Tymchuk, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022. 14(1Sup1), 419-436. Web of Science.

URL

<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559>

4. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y.

Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Revista Românească pentru Educație

Multidimensională, 2022. 14(1Sup1). 472-494.
URL
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562>

5. Тимчук Л.І., Вереха Х.І. Передшкільна освіта і рівний старт дітей у європейському та українському контекстах. Суспільство та національні інтереси. № 1 (21) 2026. С. 471-487. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1\(21\)-471-487](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-471-487) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/34859/34836>

6. Tymchuk, L., Grytsyk, N., Yahupov, V., Syvokhop, Y., Hrinchenko, T., & Svystun, V. (2021). Andragogy: Theory and Practice of Adult Education Development in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(2), 185-205. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/417> URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3813>

7. Tymchuk L. Erwachsenenbildung in der Bukowina (1869-1940). Erwachsenenbildung. 2022. Vol. 68, No. 3-4. DOI: <https://doi.org/10.13109/erbi.2022.68.3-4.102> URL: <https://www.vr-elibrary.de/journal/erbi>

8. Тимчук Л. Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. Відповідальне батьківство XXI століття: зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/33bb091c-7922-49b3-8d07-13e676850b0c/content>

9. Тимчук Л. І. Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності

Омеяна Поповича.
Нова українська
школа: діалог
сучасності з історією:
матеріали
Буковинського
освітнього форуму,
присвяченого 165-
річчю від дня
народження Омеяна
Поповича (26 жовтня
2021 року, м.
Чернівці)/ за ред.
Л.І.Тимчук, Л. Б.
Платаш. Чернівці:
«Технодрук», 2022.
252 с. С.74-79.
10. Тимчук Л.
Соціальний потенціал
освіти дорослих.
Освіта і соціальна
робота як ресурси
розвитку особистості й
суспільства: матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(Чернівці, 24
листопада 2022
р.).Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. 214 с. С.174-
182. URL:
<https://surl.li/pneuus>
11. Бигар Г., Піц І.,
Прокоп І., Тимчук Л.
Теоретичні засади
педагогічного
партнерства як одного
з факторів ефективної
взаємодії учасників
освітнього процесу.
Professional Education:
Methodology, Theory
and Technologies.
Професійна освіта:
методологія, теорія та
технології : зб.
наук.праць. ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний вищий
навчальний заклад
імені Григорія
Сковороди».
Переяслав : СКД,
2021. Вип. 13. С.287-
298.
DOI:
<https://doi.org/10.31470/2415-3729-2021-13-9-18>
12. Тимчук Л.І., Верєга
Х.І. Історія
спеціальної
педагогіки та
спеціальної
психології:
електронний курс на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича
URL:
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7344>

82584	Танявська Ярина Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2024, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 034156, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 011033, виданий 01.02.2022</p>	13	Логопедія	<p>Викладання дисципліни забезпечує також викладач</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 2011 р., спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології». Диплом магістра РН №41551996 від 30.06.2011 р.</p> <p>Вища школа соціальних і технічних наук / Центр безперервного навчання (м.Радом Республіка Польща), 2013 р., спеціальність «Корекційна освіта. Логопедія», кваліфікація «Логопедія». Диплом бакалавра № 435 від 09.02.2013 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 2024 р., спеціальність «Спеціальна освіта», спеціалізація «016.01 Логопедія», кваліфікація «Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією «Логопедія», професійна кваліфікація «Вчитель-логопед». Диплом магістра М24 №119133 від 30.12.2024 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема кандидатської дисертації: «Професійна підготовка вихователів дошкільних установ у педагогічних навчальних закладах на західноукраїнських землях (остання третина ХІХ – перша половина ХХ століття)». ДК № 034156 від 25.02.2016 р.</p> <p>Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Атестат АД № 0110330 від 01.02.2022</p>
-------	---------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	-----------	--

р.

Підвищення кваліфікації:
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО.
Період стажування: 12.01.2026 р. - 18.01.2026 р. Тема стажування: "Інноваційні практики як інструмент розвитку потенціалу учасників освітнього процесу".
Загальний обсяг стажування: 2 кредита (60 годин). Довідка № ПК-НПП-012026 №095 від 20.01.2026 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1qTY6djTGyE704an29Aw74NoWm-xjVYgr/view?usp=sharing>

- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти. Період стажування: 09.03.2021 р. – 07.06.2021 р. Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі».
Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). Довідка № 59/21 від 09.06.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/113ESNxM8RXpDPfNAyLZVIf3caCVP3tHS/view?usp=share_link

Інформальна освіта:
- Інклюзивно-ресурсний центр Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
Тема стажування: «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат».. К-сть кредитів ЄКТС: 0,53 (16 год.). Свідоцтво

Nk-2449/2025 від
23.05.2025 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1H9BcB2SAIq6OPW_2idXY5NyUtwF_j92b/view?usp=sharing

- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Тема стажування: «Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Свідоцтво ПК №009942 від 09.06.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1PkeWoJ8d1BLxzI2wDfchNjKXYz1ofBc4/view?usp=sharing>

- Біволярська спеціальна технологічна середня школа (Румунія).
Воркшоп «Педагог особливої дитини» модуль «Інноваційні підходи комунікативного розвитку осіб із порушеннями мовлення: психологічний та педагогічні аспекти». Термін підвищення кваліфікації: 13.01.2025 р. по 15.01.2025 р. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №235 від 15.01.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1SIMY4Bn9SG188nAWOuGh7I9vIggTVMbT/view?usp=sharing>

- Спеціальний дитячий садочок у м. Фелтічень, Румунія.
Тема стажування: «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра». К-сть кредитів ЄКТС: 0,5 (15 год.). Сертифікат від 04.04.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1VthkNJKURuoACyukaefO5XGqO1H2--6dk/view?usp=sharing>

- Сучавський університет імені Штефан чел Маре (м. Сучава, Румунія).
Період стажування: 30.06.2022 р. – 02.07.2022 р. Тема стажування: VIII

Міжнародна науково-практична конференція ENSEC «Соціально-емоційне навчання та позитивний розвиток». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Сертифікат від 02.07.2022 р. URL: https://ped.chnu.edu.ua/media/g1ckbgli/rishennia_protokol-1_31082022.pdf

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20.

Результати професійної діяльності:
– Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
– офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Акатрині Володимира Михайловича “Просвітницько-педагогічна діяльність родини Мандичевських у розвитку освіти Буковини” на здобуття ступеня доктора філософії, галузь знань 01 - Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 - Освітні, педагогічні науки (разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.012) в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Наказ Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України №72-од від 07.11.2023 р.
URL: <http://ipood.com.ua/razova-specializovana-vchena-rada-df26451012/> ;

- член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.451.012 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України (Наказ №72-од від 07.11.2023 р.)
URL: http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dyseratsii/2023_Akatrini/nakaz_Akatrini.pdf

- Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2025 р. - керівник наукової роботи - Гамалюк Олесі Анатоліївни - Переможниці першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 н.р. у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (травень, 2025 р.) - студентка 3 курсу, 302 групи, спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Тема наукової роботи «Вплив дидактичних ігор на корекцію мовлення дітей», наказ по університету №186 від 26.05.2025 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view>

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
– Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1333/2023 від 19.09.2023р.
– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P №20/20/07 Data wydania 01-02-2020)

– Досвід практичної роботи
Вчитель-логопед в ЗДО №33 «Оселя талановитих» Чернівецької міської ради (2017-2023 рр.)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Логопедія : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 016
Спеціальна освіта
освітньо-професійної
програми «Логопедія»
/ уклад.: М. І.
Олійник, Я. А.
Танявська, І. Р.
Перепелюк, Т. В.
Марєєва, Т. А.
Колтунович, К. С.
Кузнєцова. –
Чернівці:
Видавничоінформацій
ний центр «Місто».
2025. 129 с. URL:
[https://archer.chnu.edu
u.ua/handle/12345678
9/11660](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660)
2. Танявська Я.А.
Логопедична
практика : навчально-
методичний посібник
для студентів першого
(бакалавра) рівня
вищої освіти ОПП
«Логопедія».
Чернівці. 2025. 168 с.
URL:
[https://archer.chnu.edu
u.ua/handle/12345678
9/12280](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12280)
3. Vasylieva, N.,
Marieieva, T.,
Zahorodnia, L.,
Melikhova, V.,
Taniavska, Y., & Dzhus,
O. Examining
Stuttering in Preschool
Children from the
Perspective of Speech
Therapy and
Neurology. Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala.
2025. 17(2), 712-731.
DOI:
[https://doi.org/10.1866
2/rrem/17.2/1002](https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1002)
URL:
[https://lumenpublishin
g.com/journals/index.p
hp/rrem/issue/view/33
8](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/338)
4. Komisaryk M.,
Kuznietsova K.,
Taniavska Y., Chuyko
H., Kushniryk R. The
Impact of Role-playing
Games on Developing
Empathy of Future
Preschool Inclusive
Teachers. International
Journal of Education
and Information
Technologies. 2023.
Vol. 17. P. 134-144.
DOI:
[https://doi.org/10.4630
0/9109.2023.17.15](https://doi.org/10.46300/9109.2023.17.15)
5. Komisaryk M,
Kuznietsova K,
Taniavska Y. Training
of future speech
therapists for the use of
computer technologies
in professional
activities. Mental
Health Of Children And
Young People. Needs,
Possibilities And The

Practice Of Inclusion In Education. International Journal Of Social And Educational Innovation, Vol. 11, Special Issue, 2024. 143-155. URL: <https://journals.aseiacaemic.org/index.php/ijsei/article/view/358/287>

6. Pishchanska , V.; Khlystun , O.; Tyurina, V.; Tomashevska, M.; Kvasetska, Y., & Dobrovolska, R. Requisitos de prontidão do professor para a atividade inovadora no contexto da formação da sua competência profissional. Laplage Em Revista. 2021. 7(3). p.324-329. URL:<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1300> DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731300p.324-329>

7. Танявська Я.А., Квасецька М.В., Марчук М.В. Розвиток невербальної комунікації у дітей з тяжкими порушеннями мовлення в інклюзивному середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали V Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р.) / Упоряд. З. Удич, І. Шульга, О. Гаврилевська. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 394-397. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37218>

8. Танявська Я.А., Кузнецова К.С. Мультисенсорні підходи в логопедії: мистецтво, рух та мовлення. Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької, м. Київ, 5 грудня 2024 р. / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 8 (20).

						<p>2025. С. 45-48. URL: https://ipoodhab.com/digital-cluster/rudnytska</p> <p>9. Танявська Я.А. Особливості запуску мовлення у дітей з особливими освітніми потребами. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 29 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 161-165. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10225</p> <p>10. Коропатова О.М., Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марсева Т.В., Сичова М.І. Логопедія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131</p>	
134495	Гажук-Котик Лілія Георгіївна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 058945, виданий 14.04.2010</p>	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича; 1996 р.; спеціальність «Українська мова і література»; кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури». Диплом спеціаліста ДВ ВЕ № 003107 від 24.06.1996 р.</p> <p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01. – українська мова. Тема дисертації: «Словозміна іменних частин мови в українських говірках Північної Буковини». Диплом ДК № 058945, протокол 66-06/3 від 14.04.2010 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Сучавський університет імені Штефана чел Маре (Румунія), факультет</p>

мов та комунікативних наук.
Період стажування:
6.03.2023 р. -
14.04.2023 р. Тема
стажування: «Сучасні
навчальні підходи і
новітні методи
дослідження в галузі
зарубіжних мов».
Загальний обсяг
стажування 6 кредитів
(180 годин).
Сертифікат №
001/14.04.2023 від
14.04.2023 р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п.: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19.

Результати
професійної
діяльності:
– Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Якименко Юліана -
лауреат (2 місце)
обласного фестивалю-
конкурсу авторської
пісні та співаної поезії
молодих авторів і
виконавців (Чернівці,
2024). URL:
<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/viii-festyval-konkurs-avtorskoi-pisni-ta-spivanoi-poezii-molodykh-avtoriv-i-vykonavtsiv>

- участь у журі
Членкиня журі III
етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
української мови
(2021 -2022, 2023-
2024 рр.) - накази
Департаменту освіти і
науки
облдержадміністрації.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1u5ajNjO8IgPhJobn_n4uytsBjBASD12r/view

- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Членкиня громадської
організації
«Всеукраїнське
товариство
«Просвіта».
Чернівецьке обласне
об'єднання.
[tps://drive.google.com/drive/folders/1BJ3VcZYE2-Qq5vZ8sPjvJ2S1QgAoh](https://drive.google.com/drive/folders/1BJ3VcZYE2-Qq5vZ8sPjvJ2S1QgAoh)

VG3?h

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Гажук-Котик Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посіб. / Гажук-Котик Л. Г. Чернівці : Чернівець. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2025. 240 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13338>
2. Попович Н. М., Гажук-Котик Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 232 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6959>
3. Філіпчук М., Гажук-Котик Л., Попович Наталія. Етнолінгвістичний аспект дискурсу народного мовлення. *Lingua Montenegrina*, god. XVIII/2, br. 36, Cetinje, 2025. URL: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> DOI: <https://doi.org/10.46584/lm.v36i2>
4. Popovych Y., Popovych N., Hazhuk-Kotyk L. Mass media: (quantitatives with a precisely defined and approximate number in the columns of the chernivtsi newspaper "Ruska Rada"). *Linguarum Universe*, 2025. 2(1). P. 43–53. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14967287>
5. Гажук-Котик Л. Г. Словозміна займенника в українських говірках північної Буковини (лінгвогеографічний аспект) вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського Українська мова. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 1 2025 Частина 1. С. 13-18. URL: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/part_1/5.pdf
6. Гажук-Котик Л.Г., Горбатюк Л.А.

Функціонально-стилістичний потенціал флоролексем у творах Мирослава Дочинця. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 39. Т.1. С. 44-49. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/39-2025>

7. Гажук-Котик Л.Г. Особливості словозміни іменників у гуцульських говірках Північної Буковини. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Т.2., №46. 2021. С. 63-67. DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.2.\(46\).63-67](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.2.(46).63-67)

8. Гажук-Котик Л. Варіативність умовних сполучників підрядності як діалектна риса в мовленнєвій системі українських говірок північної Буковини. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 66-69. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11039>

9. Гажук-Котик Л. Українознавчий підхід у вивченні діалектної морфології в НУШ. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С. 18-20. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#search/nastasiia.sibruk%40npp.kai.edu.ua?projector=1>

10. Гажук-Котик Л. Г. Проблема української діалектології у науковому дискурсі

						<p>Надії Бабич. Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 116 с. С 30-33. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1012</p> <p>11. Гажук-Котик Л.Г. Українська мова за професійним спрямуванням (спец. дошк. осв., поч. осв., муз. мист., СО муз. мист., психол., соц. роб., соц. осв. (логоп.) : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2561</p>	
551323	Коропатова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом кандидата наук ДК 064916, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 042226, виданий 28.04.2015</p>	16	Логопедія	<p>Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2005 р., за кваліфікацією «Бакалавр дефектології; педагог-дефектолог; асистент вчителя-дефектолога дошкільних, шкільних та реабілітаційних закладів». Диплом бакалавра КВ №28085308 від 01.07.2005 р.</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2006 р., за кваліфікацією «Логопед; викладач корекційної і спеціальної психології; вчитель початкових класів шкіл для дітей з вадами мовлення». Диплом магістра з відзнакою КВ № 30496244 від 30.06.2006 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності корекційна педагогіка. Тема: «Теорія і практика підготовки логопедичних кадрів в Україні (друга половина XX століття)». Диплом ДК № 064916 від 26.01.2011 р.</p> <p>Аттестат доцента</p>

кафедри логопедії 12
ДЦ № 042226 від
28.04.2015 р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. 1, 4, 14, 19, 20

Результати
професійної
діяльності:
- Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
Керівник
студентського
наукового гуртка
"Актуальні проблеми
логопедії"
https://preschool.chnu.edu.ua/pro-nas/hurtok_1/

- Досвід практичної
роботи за
спеціальністю
- Логопед
неврологічного
відділення дитячого
консультативно-
лікувального центру
Державної наукової
установи «Науково-
практичний центр
профілактичної та
клінічної медицини»
Державного
управління справами.
Логопед у ФОП
«Фелічита»;

- Працювала
логопедом у ФОП
«Світ дитини» та «Дім
мрій»;

- Логопед ФОП «Art
music studio».

Наявність публікацій
та методичного
забезпечення за
профілем навчальної
дисципліни:
1. Malyna O., Bazyma
N., Fihol N., Serheieva
V., Lopatina H.,
Koropatova O.
Psychological-
Pedagogical
Components of the
Children's Speech
Environment With
Autistic Disorders of
Senior Preschool Age.
Revista Romaneasca
pentru Educatie
Multidimensionala. T.
14. № 1Sup1. 2022. С.
258-274. DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549>
URL:
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4563>
2. Bazyma, N.,

Koropatova, O., Bondarenko, Y., Forostian, O., Sokolova, H., & Kovylyna, V. Characteristics of Language Behavior and Speech Activity in Children with Autistic Disorders: Theoretical Aspect BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12 (1), 2021. С. 01-18. DOI:<https://doi.org/10.18662/brain/12.1/167> URL:<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1099>

3. Коропатова О.М., Дмитренко Р.Р., Сенишин Р.І. Роль логопедичного масажу та артикуляційної гімнастики у формуванні практичних концепцій майбутніх вчителів-логопедів. Перспективи та інновації науки. № 2(60). 2026. С. 814-824. URL: https://drive.google.com/file/d/1CZbdDUl_gG11vldHjCuOfxJi4UgmG16c/view?usp=sharing

4. Костик Л., Піканова Н., Коропатова О. Використання ігрових технологій у мовленнєвій корекції дітей дошкільного віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки, 2025. 3(59), 214-220. DOI:<https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-214-220>

5. Коропатова О., Кушнірик Р. Індивідуальний підхід у корекції системних порушень мовлення у дітей дошкільного віку в умовах індивідуального та інклюзивного навчання. Psychology Travelogs. 2025. № 5. С. 138–146. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-5-12> URL:<http://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/377/37>

6. Коропатова О.М., Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марєєва Т.В., Сичова М.І. Логопедія : електронний курс на освітній платформі MOODLE

							Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131
3096	Марценяк Ігор Валеріанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050707, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 011035, виданий 01.02.2022	30	Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний медичний інститут; 1992 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». Диплом спеціаліста ЦВ № 626970 від 26.06.1992 р.;</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія. Тема дисертації: «Анатомічні особливості щічної ділянки у плідів людини». Диплом ДК № 050707 від 05.03.2019 р.</p> <p>Доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги. Атестат АД № 011035 від 01.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Період підвищення кваліфікації: 27.01.2025 – 09.02.2025 р. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності». Загальний обсяг програми – 90 год. / 3 кредити ЄКТС. Сертифікат серія ПК-НПП-022025 № 102 від 10.02.2025 р.</p> <p>- Буковинський державний медичний університет. Період підвищення кваліфікації: 05.02.2024 р. – 07.06.2024 р. Тема стажування: «Цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна</p>

медицина»".Посвідчення №46157 від 07.06.2024 р.

- Яський університет «Александру Іоан Куза» (м. Ясси, Румунія). Період стажування: 18.10.2021 р. – 26.11.2021 р. Тема стажування: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти». Обсяг стажування 180 год (6 кредитів). Сертифікат № 5 від 26.11.2021 р.

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 19

Результати професійної діяльності:

- Авторське свідоцтво № 114934. Дата реєстрації авторського права 23.09.2022 бюлетень № 73 від 31.01.2023. Монографія «Статевікова кореляція параметрів бічних шлуночків та мозкового відділу черепа людини». Колесник В. В., Олійник І. Ю., Марценяк І. В. <https://iprop-ua.com/cr/5xk3a805/>

- Авторське свідоцтво № 115898. Дата реєстрації авторського права 17.01.2023 бюлетень № 74 від 31.03.2023 Науковий твір «Методичні рекомендації «Термінологічний словник у неврології» Доцюк Л.Г., Логуш Л.Г., Зендик О.В., Козік Н.М., Куковська І.Л., Марценяк І.В. <https://iprop-ua.com/cr/tnb325r8/>

- Авторське свідоцтво № 134178. Дата реєстрації авторського права 10.03.2025 бюлетень № 88 від 30.04.2025. Монографія «Лектиногістохімічні закономірності диференціювання нижньощелепної залози у пренатальному онтогенезі людини» Олійник І.Ю.,

Куковська І.Л.,
Марценяк І.В.,
Табачнюк Н.В.
<https://iprop-ua.com/cr/8mkk3cyu/>

- Авторське свідоцтво № 134822. Дата реєстрації авторського права 31.03.2025 бюлетень № 88 від 30.04.2025.

Навчальний посібник «IMPROVE YOUR READING COMPREHENSION SKILLS. English texts to practice reading and comprehension when preparing for the Unified State Qualification Exam, Stage 1 «Krok 1 and the English Language Proficiency Test».

Олійник І.Ю.,
Стегніцька Л.В.,
Ошурко А.П.,
Марценяк І.В.,
Волошин В.Л., Бевзо В.В., Пентелейчук Н.П., Малик Ю.Ю.,
Гуменна А.В., Товкач Ю.В., Ковпак А.В.,
Кметь О.Г., Філіпець Н.Д., Іліка В.В., Комар Т.В., Кишкан І.Г.,
Семененко С.Б.,
Савчук Т.П.,
Тимофійчук І.Р.
<https://iprop-ua.com/cr/0qxa7za0/>

- Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Термінологічний словник у неврології : метод. реком. для самост. роб. студ. / Доцюк Л. Г., Логуш Л. Г., Зеник О. В., Козік Н. М., Куковська І. Л., Марценяк І. В. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т, 2021. 38с.
URL:

<https://surl.li/gogsab>

2. Бірюк І.Г., Хмара Т.В., Осипенко Є.Є., Слухенська Р.В., Марценяк І.В., Козарійчук Н.Я. Фетальна анатомія з'єднань серединного і ліктьового нервів на долоні. Український журнал

Перинатологія і Педіатрія, 2025, 3 (103). С. 128-136. DOI: 10.15574/PP.2025.3(103).128136
URL: <https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2025/12/18.pdf>

3. Цигикало, О., & Марценяк, І. Особливості формування бічної борозни великих півкуль головного мозку у плодів людини: морфометричне дослідження магнітно-резонансних томограм. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2025. 15(155), 107–111. DOI: <https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.1.55.2025.17>
URL: <https://neonatology.bs.mu.edu.ua/article/view/326096>

4. Застосування здоров'язберігаючих технологій при формуванні культури здоров'я майбутніх лікарів : монографія / Палчук Ю. І., Шепітько К. В., Марценяк І. В. Чернівці : Місто, 2021. 168 с. URL: <https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/tainac-an-items/17188/79590/Zastosuvannya-zdoroviazberihaiuchnyk-h.-Tekhnolohiy-pry-formuvanni-kultury-zdorovia-maybutnikh-likariv.pdf>

5. Хмара Т.В., Бірюк І.Г., Заморський І.І., Куковська І.Л., Савка В.Г., Марценяк І.В. Топографо-анатомічні взаємовідношення серединного і ліктьового нервів у ділянці долоні / MORPHOLOGIA. 2025. Том 19, № 4. – С. 88-94. URL: <http://morphology.dma.dp.ua/article/view/345317>

6. Бірюк І.Г., Хмара Т.В., Куковська І.Л., Заморський І.І., Марценяк І.В., Савка В.Г. Топографо-анатомічне обґрунтування доступів до глибокої гілки ліктьового нерва з урахуванням його взаємовідношень із

						<p>глибокою долонною артеріальною дугою / MORPHOLOGIA. 2025. Том 19, № 3. – С. 22-28</p> <p>7. Бірюк, І., Хмара, Т., Паньків, Т., Марценяк, І., Сикирицька, Т., & Куковська, І. Особливості препарування судин і нервів долонної ділянки кисті. Клінічна анатомія та оперативна хірургія, 23(4), 98-105. DOI: https://doi.org/10.24061/1727-0847.23.4.2024.74</p> <p>8. Історичний нарис щодо становлення кінезіології та її основних методів / Циркот І., Ковальчук П., Бірюк І., Марценяк І., Куковська І., Молодяну А. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021. Вип. 2. № 30. С. 94–98. URL: http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/2_2021/tsyrkot</p> <p>9. Бочаров, А. В., Слухенська, Р. В., Марценяк, І. В., & Куковська, І. Л. Теоретико-методологічний арсенал фізичної реабілітації у закладах вищої освіти: традиційність vs інноваційність. Академічні візії, (26). 2023 URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/781/709</p> <p>10. Марценяк І. В. Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8230</p>	
137858	Костик Любов Богданівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, Диплом	19	Вікова і педагогічна психологія	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; 1992 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури». Диплом спеціаліста ЦВ №625529 від

спеціаліста,
Чернівецький
державний
університет,
рік закінчення:
1994,
спеціальність:
практична
психологія,
Диплом
магістра,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет
імені Івана
Огієнка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
016 Спеціальна
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 020905,
виданий
12.11.2003

20.06.1992 р.

Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича;
1994 р., спеціальність
«Практична
психологія»,
кваліфікація
«Практичний
психолог,
консультант». Диплом
спеціаліста ДСК
№000491 від
30.06.1994 р.

Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка; 2022 р.,
спеціальність
«Спеціальна освіта.
(Логопедія)»,
кваліфікація «Магістр
зі спеціальної освіти
за спеціалізацією
Логопедія. Вчитель-
логопед». Диплом
магістра М22
№103153 від
31.12.2022 р.

Кандидат
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.01
– українська мова.
Тема кандидатської
дисертації:
“Гідронімія
Буковини”. Диплом
ДК № 020905
від 12.11.2003 р.

Доцент кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти. Атестат АД №
012504 від 20.02.2023
р.

Підвищення
кваліфікації:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича за
програмою
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників ЗВО.
Період стажування:
12.01.2026 р. -
18.01.2026 р. Тема
стажування:
“Інноваційні
практики як
інструмент розвитку
потенціалу учасників
освітнього процесу”.
Загальний обсяг
стажування: 2 кредита
(60 годин). Довідка №
ПК-НПП-012026
№047 від 20.01.2026
р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1g_KiMK7hqX4kpvou_WVPj20oAss

P_by/view?
usp=sharing

Одеський державний університет внутрішніх справ.
Період стажування: 18 липня - 28 серпня 2022 року. Тема стажування: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Свідоцтво №ADV-1807103-OSUIA від 28.08.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1L_ErDog3rSSfjQBRyXex-d_ap1XgC3M/view?usp=sharing

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України підвищення кваліфікації. Період стажування: 16 листопада.2022-21 грудня 2022 р. Тема стажування: «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №16112112/05 (6.0 кредитів (180 год.) 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1GyvaYqzXJ3bjOzxFYIFjcu_SDDzWtCmj/view

Білостоцький університет (м. Білосток, Польща).
Період стажування: 05 квітня 2021 року по 14 травня 2021 р. Тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 год.) Сертифікат №69 від 14 травня 2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1_M64vtT65IwqXfhJigRBAqM8nRr9N77L/view?usp=sharing

Інформальна освіта:
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Термін стажування:
26.05.2025 р. -
09.06.2025 р. Тема
стажування:
«Сенсорна інтеграція:
науково-практичні
засади». К-сть
кредитів ЄКТС: 1 (30
год). Свідоцтво ПК №
009921 від 9.06.2025
р. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view>

Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка.
Період стажування: з
26.05.2025 р. -
09.06.2025 р. Тема
стажування: V
Всеукраїнська
міждисциплінарна
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Інклюзивна освіта:
ідея, стратегія,
результат» на базі
інклюзивно-
ресурсного центру
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції з
міжнародною
участю». К-сть
кредитів ЄКТС: 0,6 (16
год.). Свідоцтво №
009921 від 09.06.2025
р. URL:
[/drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-MP6od7vPiDumtTEqM11Cwh8DNyWaY30/view?usp=sharing)

Конференція
«Мовленнєвий
лабораторіум 2024:
зимово-Різдвяний»
організованою
освітньо-тренінговим
центром Тетяни
Ярмак «Логодар».
Термін проходження
– 22 грудня 2024 року.
Тема стажування:
«Мовленнєвий
лабораторіум 2024:
зимово-Різдвяний»
«Логопедичні ідеї на
зимово-Різдвяну
тематику» . К-сть
кредитів ЄКТС: 0,36
(12 год.). Сертифікат
MLR №22122024-
010U від 22 грудня
2024 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1lK_MOrM9GmGp251bYv1axLfOxSQUchNr/view?usp=sharing

Студія «ЛогоМама»
(Чернівці). Період

стажування: 5.10.2024 р. Тема стажування: «Мультидисциплінарний підхід у діагностичній роботі логопеда: співпраця з остеопатом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (6 год.). Сертифікат MLR № O-1024. URL: https://drive.google.com/file/d/1wwGT-gkf7QININ7IqUWw2_p9wWUJrvQQ/view?usp=sharing

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка. Термін проходження: 26.03.2024 р. – 09.11.2024 р. Тема стажування: “Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти”. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідоцтво ПKN№8317 від 10.04.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1_bHLGGb4uEkXjHoQnbyDKHTcQlmlnrx/view

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Термін стажування: 06.06.2023 р. - 20.06.2023 р. Тема стажування: «Діагностика та корекція мовленнєвих порушень у дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку». К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год.). Свідоцтво ПК № 6888 від 21.06.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/18a_Z2QWjKVZXrZXX4Lc_NPiLcthd9jfa/view?usp=sharing

Університет Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-емоційне навчання та позитивний розвиток». Загальний

обсяг стажування 0,6 кредитів (30 годин). Сертифікат від 30 червня 2022 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mIdwbnAbqCQJqdUbGoiFMuuLhZ9DnLht/view?usp=sharing>

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Період стажування: 08-22 червня 2022 р. Тема стажування: «Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей з ТПМ». Загальний обсяг стажування 0,6 кредитів (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №5346. (0,6 кредитів, 30 год.) 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xwpNPdrcTS2q7Yx1LZqtjNLUKHt_Z_oI/view?usp=sharing

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19

Результати професійної діяльності:
– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1335/2023
– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P Nr 20/02/06), Data wydania 01- 02-2020)

Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:
1. Доскач С.С., Костик Л.Б. Загальна та вікова психологія: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 256 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6757>
2. Костик Л., Олійник М. Сучасні інноваційні технології

проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда. *Psychology Travelogs*, (3), 2024. 219–228. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21>

3. Палагнюк О., Костик Л. Психокорекційні стратегії роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Молодь і ринок*. 2025. № 11/243. С. 141–147. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.346155> URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/346155>

4. Костик Л., Кучумова Н. Вплив мовленнєвих порушень на навчальну діяльність та соціалізацію дитини. *Молодь і ринок*, №7-8/239-240. 2025. 134-139. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.339897> URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/19742>

5. Костик Л. Особливості поведінкових проявів та ігрової діяльності дошкільників з розладами спектру аутизму. *Матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат»* (м. Тернопіль, 25 квітня 2024 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 153-159. URL: http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13741/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B7.%20%D0%A1.%20361-365.pdf

6. Костик Л. Ігротерапія як метод подолання емоційних розладів у дітей дошкільного віку. *Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції*

						<p>«Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» 5-6 квітня 2023 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 174-179. URL: https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hEihvQD-LjtD-acVsTDfi/view?usp=drivesdk</p> <p>7. Костик Л. Костик В. Нейропедагогічний вплив народних ігор на розумовий розвиток дітей з особливими потребами. Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку : колективна монографія у 2 частинах. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні / за ред. С.П. Миронової, Л.Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2021. С. 119-142. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3081</p> <p>8. Костик Л.Б. Вікова і педагогічна психологія: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6278</p>	
156877	Перепелюк Інна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом бакалавра, Вища школа соціальних і технічних наук/Центр безперервного навчання (м.Радам, Республіка Польща), рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом</p>	14	Логопедія	<p>Викладання дисципліни забезпечує також викладач</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р., спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація «Еколог». Диплом спеціаліста РН № 36831230 від 30.06.2009 р.</p> <p>Вища школа соціальних і технічних наук / Центр безперервного навчання (м.Радам Республіка Польща),</p>

спеціаліста,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
070801
Екологія та
охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.01010101
дошкільна
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 048285,
виданий
05.07.2018,
Атестат
доцента АД
004857,
виданий
14.05.2020

2013 р., спеціальність
«Корекційна освіта.
Логопедія»,
кваліфікація
«Логопедія». Диплом
бакалавра № 437 від
09.02.2013 р.

Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
2017 р., спеціальність
«Дошкільна освіта»,
кваліфікація «Магістр
дошкільної освіти,
викладач дошкільної
педагогіки та
психології, вихователь
дітей дошкільного
віку». Диплом
магістра М17 № 011011
від 30.01.2017 р.

Кандидат
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.01
- загальна педагогіка
та історія педагогіки.
Тема кандидатської
дисертації:
«Організаційно-
педагогічні умови
партнерства
дошкільного
навчального закладу і
сім'ї в Республіці
Польща». Диплом ДК
№048285 від
5.06.2018 р.

Доцент кафедри
педагогіки та
психології дошкільної
освіти. Атестат АД №
004857 від 14 травня
2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
- Інститут
літературознавства та
мовознавства
Університету Яна
Кохановського в м.
Кельце, Польща.
Період стажування: з
17.01.2025 р. по
31.01.2025 р. Обмін
досвідом, співпраця в
дослідженнях та
поглиблення знань у
галузі логопедії
(діагностика / терапія
мовленнєвих
розладів) з особливим
акцентом на
практичних та
міждисциплінарних
аспектах цієї галузі.
Загальний обсяг
стажування з кредити
(90 годин).
Сертифікат від
30.01.2025 р. URL:
https://drive.google.com/file/d/1-OK9rzoN54LiAf-mJ2vtKGODkO2KLx0C/view?usp=drive_link

- Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського (м.Тарнобжег, Польща). Період стажування: 01.12.2023 р. - 10.12.2023 р. Тема стажування: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами». Загальний обсяг стажування 6 кредитів (180 годин). Сертифікат від 12 грудня 2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1E1YW8JHuTWBaAPbWWksxoiUef3sx1Pg/view?usp=sharing>

- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Період стажування: 09.03.2021 р. - 07.06.2021 р. Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №58/21 від 09.06.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ohaiMefilobmXEnoga_tg_2ORVom-6xm/view?usp=sharing

Інформальна освіта:
- Біволярська спеціальна технологічна середня школа (Румунія). Воркшоп «Педагог особливої дитини» модуль «Інноваційні підходи комунікативного розвитку осіб із порушеннями мовлення: психологічний та педагогічні аспекти». Термін підвищення кваліфікації: 13.01.2025 р. по 15.01.2025 р. Загальний обсяг стажування 1 кредит (30 годин). Свідоцтво №234 від 15.01.2025 р.

URL:
<https://drive.google.com/file/d/13d5wzONb5HrbQwMsB-HyUO4Qo2o8cK-b/view?usp=sharing>

Студія «ЛогоМама» (м.Чернівці). Тема стажування: семінар «Мультидисциплінарний підхід у діагностичній роботі логопеда: співпраця з остеопатом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (6 год.). Сертифікат від 05.10.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1jxr7BXyto7D_YoBWZvyX_khUYpBVByzX/view?usp=sharing

Спеціальний дитячий садочок (м.Фелтічень, Румунія). Термін стажування: 03.04.2024 р. – 04.04.2024 р. Тема стажування: Міжнародна конференція «Від раннього виявлення до втручання при розладі аутичного спектра», приурочена Всесвітньому дню поширення інформації про аутизм. К-сть кредитів ЄКТС: 0,5 (15 год.). Сертифікат від 04.04.2024 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1koN23Yl8CUVfU4CR1UqZMk2-RTS2iG9S/view?usp=sharing>

Платформа МЕГА логопед. Курси для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі логопедії. Тема стажування: Участь у вебінарі. Тема «Корекція мовлення у дітей з аутизмом». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (10 год.). Сертифікат від 28.02.2023 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1onBL1dateQbr6R1hnX8KBc5OKoQfZCQu/view?usp=sharing>

Всеукраїнський педагогічний марафон для дошкілля (участь у вебінарах: 1. Інновації в освітньому процесі ЗДО: суспільні запити, освітні тренди. 2. Інновації в освітньому процесі ЗДО: педагоги,

батьки, діти). Тема стажування: «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (10 год.). Сертифікат від 15.12.2021 р. URL: <https://docs.google.com/document/d/1DQpHFEC4PP8wVLMo3xrlzCKTiofoeoIw/edit?usp=sharing&ouid=109829172321412977161&rtrof=true&sd=true>

Центр розвитку Ірини Маргиненко. Тема стажування: Участь у Науково-практичній онлайн конференції «Сенсорна інтеграція: теорія і практика». К-сть кредитів ЄКТС: 0,3 (9 год.). Сертифікат від 18.12.2021 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1DhWTly3AzHwh1TJ5ALTrzX9vBstpdtbK/view?usp=sharing>

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 7, 10, 12, 14, 19.

Результати професійної діяльності:
– Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінарчук Наталії Миколаївни. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.178 Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, 17.06.2024 р.). URL:<https://lnu.edu.ua/thesis/vinarchuk-nataliia-mykolaivna/>

– Учасник (співкоординатор) проєктів
Учасник (співкоординатор) італійсько-українських проєкту «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine»

(«Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (січень-грудень 2021).

Результати професійної діяльності:
– Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025 р. – керівник студентської наукової роботи Струк Юлії Михайлівни – студентки 4 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.
Тема наукової роботи: «Методи корекції заїкання у дітей дошкільного віку».
URL:
<https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view>

2023 р. – керівник студентської наукової роботи Крипник Крістини Григорівни – студентки 3 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.
Тема наукової роботи: «Рухливі ігри як засіб формування здоров'язберезувальних компетенцій дітей дошкільного віку».
URL:
<http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/>
URL:
https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv10/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf С.2.

– Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1342/2023

– Сертифікат з іноземної мови (польської) рівня B2 (Certyfikat Seria KJ-P 35/0419 Data wydania 11-04-2019)

Наявність публікацій

та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни:

1. Логопедія : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т. А. Колтунович, К. С. Кузнєцова. – Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660>

2. Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework. Mykyteichuk, K., Perepeliuk, I., Perkhun, L., Bondarenko, Y., Yakovleva, S., & Sydoruk, I. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 2022. P. 244-256. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578> URL: <https://www.lumempublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826>

3. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верега Х.І. Партнерство школи і сім'ї в умовах ідеологізації освіти: уроки польського педагогічного досвіду. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43) 2026. С.2385-2395. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2385-2397](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2385-2397) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/443/546>

4. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верега Х.І. Еволюція ідей партнерства в освіті та вихованні дітей: історико-педагогічний аналіз. Наука і техніка сьогодні. № 1(55) 2026. С. 1536-1554. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-1536-1554](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1536-1554)

5. Дмитренко Р.Р., Перепелюк І.Р., Сенишин Р.І. Психолого-педагогічні основи корекції звукового сприймання у дітей із ФФНМ. *Psychology Travelogs*, (3), 2025. С.36–47. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-4> URL:<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/323>
6. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. *Psychology Travelogs*, (2). 2025. С.26-36. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3> URL:<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/292>
7. Гомонюк О., Перепелюк І., Гурська А. Особливості розвитку інклюзивної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Scientific Journal «Psychology Travelogs»*, 2023. Issue 4. С. 93-101. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-10> URL: <https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/129>
8. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14>
9. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів

						<p>дошкільної освіти. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf</p> <p>10. Коропатова О.М., Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марєєва Т.В., Сичова М.І. Логопедія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------